

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры гражданского права
Протокол от «5» 06 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой Левушкин (А. Н. Левушкин)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы системного подхода для решения поставленных задач Уметь анализировать проблемную ситуацию; определять основные и дополнительные понятия; выявлять пробелы в информации; Владеть умением критически	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			оценивать надежность источников информации		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельна я работа	Знать основы системного подхода для решения поставленных задач Уметь анализировать проблемную ситуацию; определять основные и дополнительные понятия; выявлять пробелы в информации; находить и использовать информацию, необходимую для решения ясно определенных конкретных и абстрактных проблем Владеть умением критически оценивать надежность источников информации; умением работать с противоречивой информацией из	Текущий контроль: конспект, практическо е задание, доклад, тест	61- 100 балл ов

			разных источников		
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать способы определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных путей их решения Уметь формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели; определять связи между поставленными задачами, ожидаемые результаты их решения и последовательность ответов на промежуточные вопросы; Владеть навыками и умениями определения задач в рамках поставленных целей, выбора оптимальных путей их решения и формулирования основных проблем, которые надлежит решить	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать способы определения задач в рамках поставленной цели и выбора	Текущий контроль: конспект, практическое задание,	61-100 баллов

			оптимальных путей их решения Уметь формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели; определять связи между поставленными задачами, ожидаемые результаты их решения и последовательность ответов на промежуточные вопросы; составлять план-график реализации проекта; определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Владеть навыками и умениями определения задач в рамках поставленных целей, выбора оптимальных путей их решения и формулирования основных проблем, которые надлежит решить; навыками оценки связи между поставленными задачами,	доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет	
--	--	--	---	---	--

			ожидаемыми результатами их решения, выработки последовательности решения промежуточных вопросов, умением составлять план-график реализации проекта и определять имеющиеся ресурсы и ограничения		
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов частно-правовой сфере к конкретным ситуациям Владеть: навыками работы с	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов частно-правовой сфере к конкретным ситуациям Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; роль нормативного акта и судебного прецедента в регулировании общественных отношений и разрешении спорных ситуаций Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть методами и способами толкования норм права для уяснения	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать сущность и	Текущий контроль:	61-100

		занятиях 2.Самостоятельная работа	значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; роль нормативного акта и судебного прецедента в регулировании общественных отношений и разрешении спорных ситуаций Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть темами и способами толкования норм права для уяснения; одикой разъяснения смысла и содержания норм	конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет	баллов
--	--	--	---	--	--------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Право интеллектуальной собственности» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция»,

представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Право интеллектуальной собственности» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Право интеллектуальной собственности»: 1) устные и письменные опросы; 2) заслушивание и обсуждение докладов студентов; 3) проверка конспекта; 4) решение практических заданий; 5) тестовый контроль; 6) зачет.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Одной из эффективных форм текущего контроля за успеваемостью студентов является их тестирование, которое является разновидностью письменной контрольной работой. Участвующие в тестировании студенты, самостоятельно выбирая правильный ответ из нескольких содержащихся в тесте, имеют возможность самостоятельно проконтролировать степень своей подготовленности по изучаемой теме.

Практические задания:

Задание № 1.

1. Составить заключение (со ссылками на нормативные правовые акты) о соответствии содержания договора положениям действующего законодательства.

Лицензионный договор

АО «А» в лице коммерческого директора С.В. Иванова, действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем Лицензиар, с одной стороны, и ООО «Б» в лице и.о. директора Т.К. Петрова, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Лицензиат, с другой стороны, именуемые в дальнейшем СТОРОНЫ, принимая во внимание, что Лицензиар является обладателем патента № XXXXXXXX на изобретение, заключили настоящий договор о нижеследующем:

Предмет договора

1. Лицензиар предоставляет Лицензиату лицензию на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX на территории Корейской Народной Демократической Республики. При этом Лицензиату предоставляется право на изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажу и иное введение в хозяйственный оборот продукции по лицензии, т.е. продукции, изготовляемой с использованием патента на территории Российской Федерации. С момента подписания настоящего соглашения Лицензиат имеет право, а не позднее 01.01.2017 обязан начать выпуск продукции с использованием запатентованного изобретения.

2. Права на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX предоставляются Лицензиату на безвозмездной основе. После истечения срока действия договора Лицензиат имеет право на использование патента по своему усмотрению без согласия Лицензиара.

Защита передаваемых прав

3. В течение всего срока действия настоящего Договора Лицензиат признает и будет признавать действительность прав Лицензиара на патент № XXXXXXXX.

4. Лицензиат обязуется самостоятельно поддерживать патент в силе в течение всего срока действия настоящего договора.

5. Если Лицензиар намерен прекратить поддержание патента № XXXXXX в силе, он заблаговременно информирует об этом Лицензиата, и в этом случае СТОРОНЫ урегулируют свои отношения, вытекающие из настоящего договора, отдельным соглашением.

Прочие условия

6. Права на использование запатентованного изобретения предоставляются сроком на 1 год. Данный срок автоматически продлевается на 1 год, в случае если ни одна из сторон не заявит о нежелании продолжать исполнять положения договора.

7. Права и обязанности каждой из Сторон по настоящему договору не могут быть переуступлены другому гражданину или юридическому лицу без письменного на то согласия другой стороны.

8. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть совершены в письменной форме, подписаны уполномоченными на это лицами и вступают в силу с даты такого подписания.

9. Споры, связанные с исполнением настоящего договора решаются сторонами в Палате по патентным спорам, либо в суде общей юрисдикции.

10. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

Юридические адреса сторон

АО «А» Юридический адрес:

Почтовый адрес:

ИНН/КПП

Р/с

Лицензиар:

Коммерческий директор

ООО «Б» Юридический адрес:

Почтовый адрес:

ИНН/КПП

Р/с

К/с

БИК

Лицензиат:

И.о. директора

2. Возможна ли регистрация данного договора в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности? Если нет, то выявите положения договора, препятствующие регистрации.

Задание № 2.

Гражданин Макаров открыл ресторан, предлагающий полный спектр услуг, блюд, напитков. Поскольку в настоящее время весьма актуально для каждого ресторана иметь фирменное или «коронное» блюдо, то и владелец ресторана Макаров решил, что такое блюдо должно быть и в его ресторане. У него хранились записи рецептов приготовления традиционных семейных блюд, которые он получил в наследство от своего отца, а тот от своего и т.д. Рецепты эти были уникальны и не имели аналогов. В ресторане Макарова работал шеф-повар, приглашенный из Франции, которого владелец и посветил в секреты семейных блюд. Спустя два года работы, шеф-повара переманил к себе конкурент, в ресторане которого в последующем стали готовить эти блюда, о чем позднее стало известно Макарову.

1. Являются ли рецепты приготовления семейных блюд Макарова результатами интеллектуальной деятельности?
2. Какие права владельца ресторана Макарова нарушены?
3. Будет ли отвечать за свои действия шеф-повар, конкурент?

Разбор конкретных ситуаций (кейс-задания)

Ситуация № 1. Издательство предложило пяти авторам одновременно создать литературное произведение на определенную тему. Работа была выполнена, однако издательство, не предупредив о том, что заказ одновременно выполняют пять субъектов, дало положительный ответ только одному.

Вопрос: Имеют ли в данной ситуации четыре остальных автора на возмещение убытков?

Ситуация № 2. Вы писатель, и Вам по договору заказа издательство предлагает написать статью, компрометирующую известного человека.

Вопрос: Возможно ли заключить данный договор?

Ситуация № 3. При написании книги развлекательного жанра автором книги были использованы фотографии неизвестного фотографа.

Вопрос: Является ли такое использование фотографий нарушением авторских прав фотографа?

Ситуация № 4. Вы являетесь автором литературного произведения, однако сюжетная линия была предложена Вам соседом.

Вопрос: Можно ли Вам становиться участником договора о залоге исключительного права на произведение? Объясните, в чём ценность предмета залога в данном договоре.

Заполните основные разделы договора собственными условиями.

ДОГОВОР О ЗАЛОГЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ПРАВА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ

г. Москва

«__» _____

г.

_____, в лице _____, именуемое в дальнейшем «Залогодатель», с одной стороны, и _____, в лице _____, именуемый в дальнейшем «Залогодержатель», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Термины и определения.

1.1. Кредитный договор - Кредитный договор № _____ от _____ г., заключенный в городе Москве между Залогодержателем и Залогодателем, согласно которому Залогодержатель обязуется предоставить Залогодателю кредит в размере _____ (_____) рублей на следующих условиях:

- плата за пользование кредитом - ____ (____) процентов годовых, вносится ежемесячно, не позднее последнего рабочего дня текущего месяца и при окончательном возврате кредита;
- срок окончательного возврата кредита - _____ г.;
- неустойка в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по возврату кредита и процентов за пользование кредитом - _____ (____).

1.2. Произведение - книга под названием «_____», автор _____, издана в _____ г. издательством «_____», ISBN № _____.

2. Предмет договора.

- 2.1. _____.
- 2.2. _____.
- 2.3. _____.
- 2.4. _____.
3. Права и обязанности Залогодателя.
 - 3.1. _____.
 - 3.2. _____.
 - 3.3. _____.
 - 3.4. _____.
4. Права и обязанности Залогодержателя.
 - 4.1. _____.
 - 4.2. _____.
5. Обращение взыскания на предмет залога. _____.
6. Срок действия договора. _____.
7. Заключительные положения. _____.
8. Реквизиты и подписи сторон. _____.

Примерная тематика докладов:

1. Исторические этапы становления законодательства об интеллектуальных правах.
2. Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав.
3. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
4. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
5. Совместное обладание исключительным правом.
6. Исключительное право и совместное имущество супругов.
7. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
8. Особенности отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности с участием государства или муниципальных образований.
9. Договор как основание распоряжения исключительным правом.
10. Договор об отчуждении исключительного права.
11. Лицензионный договор: понятие, особенности содержания.
12. Договор коммерческой концессии.
13. Доверительное управление исключительными правами.
14. Договор коллективного управления правами.
15. Договор залога исключительного права.
16. Аудиовизуальное произведение как объект правовой охраны.
17. Вещание как объект правовой охраны.
18. Условия охраноспособности объектов патентных прав.
19. Наследование интеллектуальных прав.
20. Особенности наследования прав на отдельные объекты.
21. Переход исключительных прав при реорганизации юридического лица.
22. Переход интеллектуальных прав при обращении на них взыскания.
23. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
24. Особенности правовой охраны коллективного товарного знака.
25. Особенности правовой охраны сложных объектов.
26. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы.
27. Особенности правовой охраны селекционных достижений.
28. Формы защиты интеллектуальных прав.
29. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

30. Особенности гражданско-правовой ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети «Интернет».

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
2. Результат интеллектуальной деятельности как один из видов объектов гражданских прав.
3. Условия охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
4. Природа прав на результаты интеллектуальной деятельности.
5. Принципы права интеллектуальной собственности.
6. Исключительное право: понятие, сущность, распоряжение исключительным правом.
7. Личные неимущественные права.
8. Понятие объекта авторских прав. Виды объектов авторских прав.
9. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты интеллектуальных прав.
10. Исключительное право на произведение (содержание исключительного права на произведение, срок его действия).
11. Право авторства. Право на имя.
12. Способы защиты прав авторских.
13. Условия охраноспособности объектов смежных прав.
14. Виды смежных прав, их содержание.
15. Объекты патентных прав. Условия охраноспособности объектов патентных прав.
16. Права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
17. Право на получение патента.
18. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны.
19. Селекционное достижение как объект правовой охраны, условия охраноспособности.
20. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны. Порядок введения режима коммерческой тайны.
21. Фирменное наименование как объект правовой охраны, условия охраноспособности.
22. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны.
23. Исключительное право на товарный знак. Правовая охрана общеизвестного и коллективного товарных знаков.
24. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны.
25. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны, условия охраноспособности.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине: «Право интеллектуальной собственности»

1. Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав.
2. Источники права интеллектуальной собственности.
3. Виды и основные особенности объектов интеллектуальных прав.
4. Основания классификации объектов интеллектуальных прав.
5. Сложные объекты интеллектуальных прав.
6. Система субъективных интеллектуальных прав.
7. Понятие и общая характеристика исключительного права.
8. Содержание исключительного права.
9. Понятие личных неимущественных прав. Особенности правового регулирования личных неимущественных прав.
10. Признаки личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав.

11. Содержание личных неимущественных прав.
12. Государственные органы, осуществляющие регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
13. Регистрация перехода и предоставления исключительного права по договору.
14. Регистрация перехода исключительного права без договора и обременения исключительного права.
15. Понятие и общая характеристика иных интеллектуальных прав.
16. Виды иных интеллектуальных прав.
17. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.
18. Особенности распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные по договору авторского заказа.
19. Особенности распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные по заказу.
20. Особенности распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные по договорам.
21. Особенности распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные по государственному или муниципальному контракту.
22. Договор об отчуждении исключительного права.
23. Способы защиты интеллектуальных прав.
24. Понятие и значение авторского права. Субъекты авторских прав.
25. Объекты авторских прав.
26. Авторские правомочия. Ограничения авторских прав.
27. Соавторство. Имущественные авторские права.
28. Срок действия субъективных авторских прав.
29. Понятие, сфера действия и функции прав, смежных с авторскими.
30. Источники, объекты и содержание смежных прав.
31. Понятие патентных прав. Порядок предоставления патентной охраны по законодательству зарубежных стран.
32. Правовая природа права на получение патента.
33. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей.
34. Основания прекращения действия патента. Восстановление действия патента.
35. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства.
36. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
37. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
38. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
39. Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения.
40. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
41. Условия охраноспособности селекционного достижения. Патент на селекционное достижение
42. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
43. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.
44. Прекращение действия патента на селекционное достижение.
45. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.
46. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию.
47. Срок действия прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологии.
48. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства.
49. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.

50. Право на фирменное наименование. Использование наименования места происхождения товара.
51. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара.
52. Защита наименования места происхождения товара.
53. Соотношение исключительного права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
54. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны. Условия охраноспособности.
55. Исключительное право на товарный знак. Пределы его действия.
56. Виды товарных знаков. Особенности правовой охраны коллективного и общеизвестного товарных знаков.
57. Защита исключительного права на товарный знак.
58. Право на наименование места происхождения товара. Субъекты права.
59. Патент и авторское свидетельство как охраняемые документы.
60. Исключительное право на коммерческое обозначение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания

лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Доклад	до 25 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3-2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0-1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

20-25 баллов Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

12–19 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6–11 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	12
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	8
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы	0-3

	односложные, неаргументированные.	
--	-----------------------------------	--

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	81-100 /8-10	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной	0-40	Не

	части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	/0-1	зачтено
--	--	------	---------