

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Предпринимательское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Утверждена кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «14» июня 2023 г. № 12
И. о. зав. кафедрой _____
/ С.Н. Сергеева /

Мытищи
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК – 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК – 5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-14- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-16- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p><u>Знать:</u> принципы регулирования предпринимательской деятельности, структуру и систему законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность; <u>Уметь:</u> ориентироваться в практике принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции в сфере хозяйственной деятельности, анализировать тенденции, возникающие в практике деятельности субъектов предпринимательства; толковать нормы, регулирующие исполнительного на основе знаний о принципах предпринимательского права. <u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными</p>	<p>Текущий контроль: доклад, тестирование</p>	<p>41-60 баллов</p>

			<p>правовыми актами в сфере исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции в сфере предпринимательского права, навыками анализа практики исполнения требований актов гражданской юрисдикции</p>		
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: специфику правового регулирования предпринимательской деятельности, сущность и содержание понятий, категорий и институтов предпринимательского права; взаимосвязь предпринимательского права со</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, доклад</p>	<p>61-100 баллов</p>

			<p>смежными юридическими дисциплинами; предпринимательскую деятельность как сложную систему имущественных и неимущественных отношений, регулируемых связанными между собой нормами различных отраслей права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов предпринимательского права; виды юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности, и правила их составления; структуру и систему законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность; современную государственную политику в сфере установления правовых основ предпринимательства с учетом социально-экономических</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>преобразований в стране.</p> <p>Уметь: ориентироваться в практике принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции в сфере хозяйственной деятельности, анализировать тенденции, возникающие в практике деятельности субъектов предпринимательства; толковать нормы, регулирующие исполнительное на основе знаний о принципах предпринимательского права.</p> <p>Владеть: Навыками работы с правовыми актами; толкования источников предпринимательского права; анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательской деятельности; анализа правоприменительной практики</p>		
--	--	--	---	--	--

			и ее обобщения по отдельным категориям судебных дел; юридического письма; составления юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности; консультирования субъектов предпринимательской деятельности; восполнения и устранения коллизий и пробелов в процессе осуществления предпринимательской деятельности.		
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права. <u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать возникающие и существующие предпринимательские отношения и правильно применять источники предпринимательского права. <u>Владеть</u> \ техникой составления	Текущий контроль: презентация, конспект	41-60 баллов

			юридических документов		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>знать: понятие предпринимательского права, его предмет и метод; – понятие и виды предпринимательских правоотношений ; – принципы и источники предпринимательского права; – субъекты предпринимательского права; – об основных этапах становления и развития предпринимательского права: – об особенностях и видах нормативных актов предпринимательского права, их роль в происходящих в обществе хозяйственных отношениях; – право на имущество субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>уметь: – объяснить значение наиболее важных понятий, применяемых в предпринимательском праве; – применять полученные знания для</p>	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад	61-100 баллов

			<p>решения конкретных практических вопросов; – толковать нормы предпринимательского права.</p> <p>Владеть: – самостоятельной работы с правовыми документами, сферы предпринимательских отношений; – реализовать нормы предпринимательского права, регулирующих сложившуюся практику.</p>		
<p>ПК – 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права.</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать возникающие и существующие предпринимательские отношения и правильно применять источники предпринимательского права.</p> <p>Владеть техникой составления юридических документов</p>	<p>Текущий контроль: доклад, тестирование</p>	<p>41-60 баллов</p>

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><u>Знать:</u> природу и сущность предпринимательской деятельности; законодательства о в сфере предпринимательской деятельности; содержание основных понятий и категорий предпринимательского права;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов предпринимательской деятельности; – аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и</p>	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад	61-100 баллов
--	-------------	--	---	--	---------------

			коллизий в данной сфере правового регулирования;		
ПК – 5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><u>Знать:</u> принципы осуществления предпринимательской деятельности; основные способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; основы государственного регулирования и контроля в сфере предпринимательской деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> давать квалифицированные юридические консультации и правовые заключения во вопросам, возникающим в сфере предпринимательской деятельности; правильно составлять и оформлять юридическую документацию в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми</p>	Текущий контроль: презентация, конспект	41-60 баллов

			актами в сфере исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования;		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам предпринимательской деятельности; •нормы федерального законодательства об общих принципах предпринимательской деятельности; •другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства; •основную нормативно-правовую базу в сфере предпринимател	Текущи й контрол ь: конспект, реферат, доклад	61-100 баллов

			<p>ьской деятельности; •особенности учета налогоплательщ иков и налогового контроля; • способы защиты нарушенных прав предпринимател ей; •основные категории предпринимател ьского права. Уметь: •использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в налоговых и судебных структурах; • составлять документацию по претензионно- исковой работе. • систематизирова ть полученные теоретические знания и практические умения; • анализировать действующее законодательств о в сфере предпринимател ьской деятельности и понимать причины его изменения; •ориентироватьс я в разнообразных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>проявлениях судебной практики по вопросам применения законодательства а по предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • толковать нормы предпринимательского права; • применять нормы предпринимательского права как отдельно, так и в комплексе с нормами других отраслей; • работать с научной литературой по предпринимательскому праву и сопредельными областями знаний; • составлять документы правового характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в работе со справочно-информационными системами; • понятийным аппаратом, применяемым в предпринимательском праве; • терминологией предпринимательского права 		
<p>ПК-7 владением навыками подготовки</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: сущность и содержание правовых особенности</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>41-60 баллов</p>

<p>юридических документов</p>			<p>предпринимательских отношений Уметь: ориентироваться в практике исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции в сфере хозяйственной деятельности, анализировать тенденции, возникающие в практике деятельности субъектов предпринимательства; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции навыками</p>	<p>Ь: доклад, тестирование</p>	
-------------------------------	--	--	---	--	--

			анализа правовых норм,		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знать: - понятие и виды предпринимател ьских правоотношений ; - принципы и источники предпринимател ьского права; - субъекты предпринимател ьского права; - о сущности права на имущество субъектов предпринимател ьской деятельности; - понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельнос ти (банкротства); - понятие и правовое регулирование внешнеэкономи ческий деятельности; - правовые формы реализации товаров, работ, услуг. Уметь: - ориентироваться в системе нормативноправ овых актов предпринимател ьского законодательств а; анализировать, толковать и правильно применять законы и иные нормативно- правовые акты.	Текущи й контрол ь: конспект, реферат, доклад	61-100 баллов

			Владеть: - юридической терминологией: - навыками анализа действующего законодательства		
ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционным поведению и содействовать его пресечению	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Общие понятия правового института предпринимательского права; Уметь: оперировать основными юридическими понятиями в предпринимательской деятельности; анализировать правовые акты, связанные с осуществлением коммерческой деятельности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность предпринимателей в РФ; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с	Текущий контроль: презентация, конспект	41-60 баллов

			предпринимательской деятельностью; правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: объекты гражданских правоотношений и их основные виды понятие и виды юридических фактов в предпринимательском праве гражданско-правовое регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: применять знания в области правового регулирования правоотношений, грамотно определять понятие и виды предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеть: терминологией предпринимательского права; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере предпринимательских</p>	Текущий контроль: Доклад, презентация	61-100 баллов

			отношений; навыками анализа норм, регулирующих предпринимател ьскую деятельность		
--	--	--	--	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ОПК-1
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен— продвинутый уровень всех составляющих компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ОПК-1
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ОПК-1
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ОПК-1

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Предпринимательское право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Предпринимательское право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания:

1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования торговых отношений, возникающих с участием предпринимателей?

- а) обычаи делового оборота,
- б) международные договоры,
- в) общепризнанные принципы международного права,
- г) нормы иностранного права.

2. Какие из перечисленных видов правовых актов обладают высшей юридической силой?

- а) подзаконные нормативные правовые акты;
- б) законы;
- в) законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов федерации;
- г) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

3. Подзаконным актам, регулирующим, в том числе торговые отношения, является:

- а) Кодексы;
- б) Конституция;
- в) Постановления Правительства;
- г) Федеральные законы.

4. Имеют ли нормативные правовые акты, регулирующие коммерческие отношения, обратную силу?

- а) нет, не имеют;
- б) да, имеют;
- в) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом;
- г) да, только по решению суда.

5. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим коммерческие отношения:

- а) применяются правила гражданского законодательства РФ;
- б) применяются правила международного договора;
- в) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда;
- г) вопрос не урегулирован законодательством;

6. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству:

- а) применяется обычай делового оборота;
- б) обычай делового оборота не применяется;
- в) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа;
- г) применяется обычай делового оборота по решению суда;

7. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении:

- а) только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем,
- б) не только другого лица, но и в отношении себя лично

- в) Другого лица, представителем которого он одновременно является
- г) в отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя

8. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?

- а) Допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях,
- б) Не допускается
- в) Допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом
- г) Допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом

9. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:

- а) Законным представителем
- б) Предпринимателем
- в) Коммерческим представителем
- г) Душеприказчиком

10. Гражданские права могут осуществляться, а корреспондирующие правам обязанности исполняться субъектами торговой деятельности:

- а) Только лично
- б) Через представителей
- в) Через законных представителей
- г) Как лично, так и через представителей

11. На основании какого документа возникает коммерческое представительство?

- а) договора комиссии
- б) Завещательного отказа
- в) Договора займа
- г) договора поручения

12. На основании чего действует коммерческий представитель?

- а) доверенности,
- б) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, иначе договор является недействительным,
- в) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, а при отсутствии таких указания – также и доверенности,
- г) договора, заключенного в письменной форме, и во всех случаях обязательна выдача доверенности

13. Какая обязанность возлагается на лицо, действующее в качестве коммерческого представителя, разгласившее коммерческую или служебную тайну?

- а) Обязанность возместить убытки
- б) Компенсировать моральный ущерб
- в) возместить реальный ущерб
- г) Принести извинения в письменной форме

14. Допускается ли одновременно коммерческое представительство разных сторон в сделке?

- а) Не допускается
- б) Допускается во всех случаях
- в) Допускается лишь только с согласия этих сторон и в других случаях, предусмотренных в законе
- г) Верный ответ не указан

15. Форма торгов, выигравшим на которых признается лицо, предложившее наиболее высокую цену, определяется как:

- а) конкурс
- б) аукцион
- в) продажа.

16. Безопасность товара (работы, услуги) – это:

- А) безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации,
- Б) безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги);
- В) безопасность товара для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при особых условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации.

17. _____ - обеспечиваемые за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников финансирования потребности Российской Федерации, государственных заказчиков в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций и полномочий Российской Федерации, государственных заказчиков

- а) государственный нужды,
- б) муниципальные нужды,
- в) нужды страны.

18. _____ - договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи.

- А) договор поставки,
- Б) договор контрактации,
- В) договор купли-продажи.

19. Договор купли-продажи - договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется :

- А) принять этот товар
- Б) уплатить за него определенную денежную сумму (цену)
- В) перевезти товар.

20. _____ договор, по которому продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество.

- А) договор продажи недвижимости,

Б) договор продажи движимого имущества

В) Договор купли-продажи предприятия

Ключи: 1-а; 2-а,3-в, 4-а, 5-В.6-д, 7-а.,8-б,9-г, 10-а, 11-б, 12-д, 13-а, 14-а, 15-б, 16-б, 17-б, 18-д, 19-а, 20-а,

Перечень вопросов для экзамена по курсу «Предпринимательское право»

1. Понятие и предмет коммерческого права
2. Соотношение коммерческого и гражданского права. Взаимовлияние торгового и гражданского права.
3. Характеристика и состояние современного торгового законодательства России и источников коммерческого права.
4. Общая характеристика и классификация субъектов коммерческой деятельности по юридическому и функциональному видам (признакам).
5. Виды и классификация коммерческих юридических лиц.
6. Правовой статус индивидуальных предпринимателей – ПБОЮЛ.
7. Организаторы (специальные субъекты) товарного рынка.
8. Правовое положение товарных бирж и особенности биржевой торговли.
9. Торгово-посреднические организации в торговом обороте.
10. Понятие и виды объектов коммерческих правоотношений (торгового оборота.)
11. Понятие и классификация товара.
12. Товарораспорядительные документы (коносамент и складские свидетельства.)
13. Стандартизация в РФ и сертификация продукции и услуг.
14. Способы (средства) индивидуализации и обособления товаров.
15. Понятие товарного рынка и его структура.
16. Участники товарного рынка.
17. Общее понятие. Особенности и классификация биржевых сделок.
18. Понятие оптового рынка и оптовой торговли.
19. Договорные (контрактные) объединения как субъекты рынка (простые товарищества, консорциумы, холдинги).
20. Инфраструктура товарного рынка и её подсистемы.
21. Понятие конкуренции и способы создания конкурентной среды.
22. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
23. Понятие и основные виды монополистической деятельности.
24. Естественные монополии в РФ: виды и правовое регулирование их статуса.
25. Содержание и признаки торговых договоров.
26. Способы и порядок заключения торговых договоров. Отличия гражданско-правовых договоров, применяемых в коммерческой (торговой) деятельности.
27. Общая характеристика, отличительные черты и классификация договоров, регулирующих торговый оборот.
28. Сущность и основные виды организационных договоров в торговом обороте.
29. Договоры на реализацию товаров - ядро торгового оборота. Сущность и виды реализационных договоров.
30. Общие цели и особый субъективный состав договоров на реализацию товаров.

31. Договор оптовой купли-продажи.
32. Договоры поставки товаров для государственных нужд.
33. Договоры мены, займа и товарного кредита.
34. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
35. Коммерческое представительство и торговое посредничество.
36. Договор коммерческого поручения.
37. Договоры коммерческой комиссии и консигнации.
38. Виды договоров, содействующих торговле.
39. Договоры на проведение маркетинговых исследований, на распространение рекламы и передачу коммерческой информации.
40. Договор коммерческой концессии (франшизы). Сущность и понятие франчайзинга, его виды и стороны: франчайзер и франчайзи

Перечень тем для рефератов:

1. Административно-правовая ответственность предпринимателей.
2. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
3. Биржи как субъекты предпринимательства.
4. Виды и правовой статус учредительных документов коммерческой организации и требования, предъявляемые к их содержанию.
5. Возникновение и этапы развития предпринимательского права.
6. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).
7. Государственный контроль за качеством продукции и услуг.
8. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
9. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности.
10. Действие предпринимательского законодательства.
11. Источники предпринимательского законодательства.
12. Монополистическая конкуренция. Понятие и общая характеристика.
13. Нотариальный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
14. Обязательная и добровольная сертификация.
15. Основание и порядок применения антимонопольных мер.
16. Основные направления правового регулирования налогообложения предпринимательской деятельности.
17. Основные правила ведения бухгалтерского учета, их правовое значение.
18. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательской деятельности.
19. Правовое положение холдинговых компаний.
20. Особенности правового положения банков и кредитных учреждений как субъектов предпринимательской деятельности.
21. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя.
22. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.
23. Особенности правового положения крестьянско-фермерского хозяйства.
24. Особенности правового положения РФ, субъектов РФ, муниципальных образований как субъектов предпринимательского права.

Перечень тем для докладов:

1. Понятие предпринимательского права. Дискуссия о самостоятельности предпринимательского права (основные концепции).
2. Предмет, метод и система предпринимательского права.

3. Понятие предпринимательской деятельности, его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности.
4. Источники предпринимательского права: понятие и классификации. Феномен «дуализма частного права».
5. Общая классификация субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица.
6. Коммерческие организации: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.
7. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.
8. Создание юридических лиц путем учреждения.
9. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10. Правовое положение филиалов, представительств и других обособленных структурных подразделений юридических лиц.
11. Реорганизация юридических лиц: формы, виды, общий порядок.
12. Ликвидация юридического лица: виды, общий порядок.
13. Несостоятельность (банкротство): нормативно-правовая база, признаки, субъекты.
14. Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве; право (обязанность) на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом (заявлением должника).
15. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание и комитет кредиторов: порядок формирования и компетенция в деле о банкротстве. Установление размера требований кредиторов и реестр требований кредиторов в деле о банкротстве.
16. Правовое положение арбитражных управляющих. Условия приобретения статуса арбитражного управляющего. Порядок утверждения и препятствия к утверждению арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Вознаграждение и ответственность арбитражного управляющего.
17. Наблюдение как процедура банкротства.
18. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
19. Внешнее управление.
20. Конкурсное производство.

Перечень тем для презентаций:

1. Понятие права предпринимателей и их защита. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
2. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
3. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.
4. Защита прав предпринимателей и интересов судом общей юрисдикции.
5. Некоторые особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
6. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита прав предпринимателей.
7. Защита прав предпринимателей и их интересов в третейских судах.
8. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие, предмет и структура предпринимательского права.
2. Понятие предпринимателя, его правовое положение.
3. Понятие субъектов предпринимательских отношений. Возникновение и защита

их гражданских прав и обязанностей.

4. Классификация субъектов предпринимательского права.
5. Понятие и виды юридических лиц.
6. Формы предпринимательства без образования юридического лица.
7. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
8. Предпринимательская деятельность юридических лиц.
9. Порядок учреждения и государственной регистрации юридического лица.
10. Реорганизация юридического лица, и ее правовые последствия.
11. Порядок ликвидации юридического лица.
12. Организационно-правовые формы предприятий.
13. Хозяйственные общества как субъекты предпринимательской деятельности.
14. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательской деятельности.
15. Общие и отличительные признаки хозяйственных обществ и товариществ.
16. Акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности.
17. Унитарные государственные и муниципальные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.
18. Некоммерческие организации и их предпринимательская деятельность.
19. Понятие стандарта. Регулирование производственной деятельности посредством стандартизации.
20. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
21. Правовое регулирование отношений в области рекламы. Законодательство о рекламе.
22. Назначение и задачи института несостоятельности (банкротства), признаки несостоятельности
23. Процедуры банкротства (общая характеристика)
24. Арбитражные управляющие, их виды, права и обязанности.
25. Предупреждение банкротства.
26. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
27. Наблюдение (общая характеристика).
28. Внешнее управление, порядок назначения и последствия.
29. Конкурсное производство.
30. Мировое соглашение.
31. Добровольное объявление о банкротстве должника.
32. Бизнес-планирование в предпринимательстве.
33. Лицензирование в предпринимательстве.
34. Маркетинг в предпринимательстве.
35. Инвестиции в предпринимательской деятельности.
36. Понятие конкуренции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов

Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не

учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. 0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

Экзамен

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи. *Отлично - 5 баллов.*

5-9 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки. *Хорошо - 4 балла.*

2-4 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Удовлетворительно - 3 балла.*

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Неудовлетворительно - 2 балла.*

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе экзамена		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 – 80
3	Удовлетворительно	41 – 60
2	Неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20