

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
кафедра гражданского права

Согласовано
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 9 » сентября 2021 г.
Начальник управления /Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол « 10 » сентября 2021 г.

Председатель /О.А. Шестакова/



Рабочая программа
Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласована с учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол « 18 » 06 2021 г. № 14
Председатель УМКом /К.В. Чистяков/

Рекомендована кафедрой гражданского
права
Протокол от « 18 » 06 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой /А.Н. Левушкин/

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Левушкин А.Н., профессор кафедры гражданского права МГОУ, доктор
юридических наук, профессор.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Программа государственных экзаменов	6
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены	6
Ошибка!	
Закладка не определена.	
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена	18
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	19
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	37
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения	
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	41
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	49
Ошибка!	
Закладка не определена.	
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	51

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», по профилю «Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка» (далее - ОПВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями:

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности,

законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

СПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

По учебной дисциплине «Правозащитная деятельность государственных институтов власти и неправительственных организаций».

1. Понятие правозащитной деятельности. Права и свободы личности как объект правозащитной деятельности. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.

2. Зарождение идеи прав человека в философских трудах V-VII веков до н.э.

3. Система правовых гарантий как средство правовой защиты. Принципы правозащитной деятельности.

4. Понятие и сущность механизма правозащитной деятельности. Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека.

5. Административно-правовой способ механизма правозащитной деятельности.

6. Гражданско-правовой способ механизма правозащитной деятельности.

7. Конституционно-правовой способ защиты прав, свобод и законных интересов граждан.

8. Обращение граждан в государственные органы и органы местного самоуправления, как способ защиты прав граждан.

9. Роль государства в защите прав граждан от деструктивной информации в сети ИНТЕРНЕТ.

10. Метод убеждения и метод принуждения в механизме правозащитной деятельности.

11. Юридическая ответственность и ее роль в механизме правозащитной деятельности.

12. Обращения в средства массовой информации, как способ защиты прав граждан.

13. Обращения в правозащитные организации, как способ защиты прав граждан.

14. Правовое государство и права человека. Ограничения прав и свобод человека.

15. Роль общественных объединений в защите прав и законных интересов граждан.

16. Роль государства в организации правозащитной деятельности. Президент Российской Федерации, как гарант прав человека и гражданина.

17. Имущественные права граждан, порядок и особенности их реализации и защиты.

18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.

19. Объективное и субъективное право и правозащитная деятельность.

20. Гражданское судопроизводство в сфере защиты прав личности.

21. Понятие гражданского общества и его роль в правозащитной деятельности. Общественные советы при органах государственной власти.

22. Роль правовой культуры и образования в области прав человека.

23. Внесудебные способы защиты прав граждан.

24. Деятельность адвокатуры по защите прав человека.

25. Место и роль неправительственных организаций в правозащитной деятельности. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.

26. Социальное государство и права человека. Роль Парламента в системе защиты прав человека в России.

27. Правозащитные функции органов исполнительной власти.

28. Правозащитная функция прокуратуры.

29. Защита прав человека в деятельности общественных палат.

30. Юридические клиники в системе защиты прав граждан.

По учебной дисциплине «Правовые основы защиты прав несовершеннолетних».

1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие статус несовершеннолетних в рамках семьи. Роль Семейного кодекса Российской Федерации в защите прав несовершеннолетних.

2. Государственная семейная политика в Российской Федерации и ее значение в защите прав несовершеннолетних.

3. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и

воспитываться в семье.

4. Право ребенка на защиту. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Право ребенка на алименты.

5. Виды и способы защиты прав несовершеннолетних, получивших травмы при нахождении в учебном заведении или на уроках физической культуры.

6. Право несовершеннолетних в области применения труда. Регулирование труда и занятости несовершеннолетних.

7. Международно-правовые акты в сфере ювенального права.

8. Роль государства в предупреждении наркотизма несовершеннолетних. Защита несовершеннолетних от пристрастия к табакокурению и употреблению курительных смесей (спайсов).

9. Международный суд по правам человека как гарант прав и законных интересов несовершеннолетних.

10. Опыт ювенального права в зарубежных странах.

11. Современное правосудие по делам несовершеннолетних на примере зарубежных стран.

12. Конституционные гарантии прав несовершеннолетних в Российской Федерации и механизмы их реализации.

13. Система органов РФ, уполномоченных защищать права несовершеннолетних и правовые основы деятельности субъектов социальной работы с несовершеннолетними.

14. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка: статус, компетенция, деятельность

15. Процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту несовершеннолетних.

16. Право лиц на обращение в суд за защитой права ребенка и их полномочия.

17. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.

18. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних.

19. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетнего.

20. Международно-правовые акты в сфере ювенального права.

21. Декларация прав ребенка (1959 год): общая характеристика.

22. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год): общая характеристика.

23. Международные контрольные механизмы и процедуры в области прав ребенка.

24. Право несовершеннолетнего на жилище. Защита прав несовершеннолетних в сделках с недвижимостью.

25. Защита прав несовершеннолетних от недоброкачественной продукции.

26. Защита прав несовершеннолетних от насилия в семье.

27. Роль органов внутренних дел в защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

28. Роль прокуратуры РФ в защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

29. Роль средств массовой информации в защите прав несовершеннолетних.

30. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задача №1. В ст. 82 Конституции РФ изложен текст присяги Президента РФ. « Клянусь при осуществлении полномочий президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу». Укажите на юридические и нравственные моменты, содержащиеся в данном тексте. Обоснуйте свой ответ.

Задача №2. Преподаватель философии в ходе преподавания дисциплины утверждал, что права и свободы человека и гражданина уважаются исключительно христианской религией, а все остальные религии относятся к ним с равнодушием. Один из студентов не согласился с мнением преподавателя, за что на экзамене ему была поставлена оценка неудовлетворительно. Проанализируйте данную ситуацию.

Задача №3.

Гражданину, который в результате своего состояния был не способен выразить свою волю, при условии невозможности связаться с родственниками, без его согласия проведена диагностика и начато лечение.

1. Есть ли, в данном случае, нарушение основных принципов охраны здоровья в РФ и каких.

2. Если бы гражданин находился в сознании и отказался от проведения диагностики и лечения, какие действия следует предпринять.

Задача №4.

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видео пленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со

стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Задача №5. Несовершеннолетний гражданин 16-ти лет работал по трудовому договору в небольшой частной фирме. Родители подростка требовали, чтобы он полностью отдавал им получаемую заработную плату. Однако один из сотрудников данной организации сообщил несовершеннолетнему, что в соответствии с гражданским законодательством он может самостоятельно распоряжаться своими доходами (стипендией, заработком), а также может приобрести полную дееспособность до 18 лет и таким образом иметь возможность совершать любые сделки от своего имени. Для осуществления такой возможности сотрудник посоветовал обратиться в орган опеки и попечительства по месту его жительства. Сотрудник органа опеки и попечения отказал в принятии заявления о приобретении несовершеннолетним полной дееспособности, ссылаясь на то, что обязательным условием для данной процедуры является письменное согласие родителей подростка.

1. С какого возраста несовершеннолетний, не достигший 18-летнего возраста, может самостоятельно распоряжаться своими доходами?
2. Возможно ли приобретение полной дееспособности до 18 лет?
3. Правомерны ли действия сотрудника органа опеки и попечительства?

Задача №6. Гражданин Иванов на основании ч. 1 ст. 29 решил опубликовать в СМИ историю жизни своего соседа, который вел аморальный образ жизни и постоянно нарушал общественный порядок. В избранном журнал Иванову в этом отказали, тогда он обратился в суд, поскольку ни в одной из частей указанной статьи нет запрета на публикацию такой информации. Оцените ситуацию.

Задача №7. Булыгин получил по наследству жилой дом. Незадолго до момента открытия наследства суд, рассматривавший дело по иску кредитора Булыгина Фомина, вынес решение о взыскании с Булыгина долга в размере 3 млн. рублей. Булыгин, не обладавший каким-либо ценным имуществом и не желавший, чтобы Фомин удовлетворил свои требования из стоимости дома, обратив на него взыскание, отказался от принятия наследства, о чем сообщил в нотариальную контору по месту открытия наследства. Фомин, узнав об этом, обратился в суд с иском о понуждении должника к принятию наследства и регистрации им права собственности на дом. В обоснование своих требований Фомин утверждал, что Булыгин злоупотребляет своим правом. В свою защиту

Булыгин заявил, что у него нет намерения причинить вред Фомину путем осуществления своего права, что он просто не нуждается в этом доме.
Решите дело.

Задача №8. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо в открытом виде, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.

Определите, имеются ли основания для обращения в суд? Решение обоснуйте со ссылками на конституционные нормы.

Задача №9. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения? Вправе ли общественные объединения осуществлять правозащитную деятельность?

Ответ аргументируйте.

Задача №10.

Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. претензию в том, что он на учебном занятии утверждал, что не видит оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Ответ аргументируйте.

Задача №11.

Начальник отдела кадров одного из территориальных ОВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Обоснуйте законность действий Агафонова.

Задача №12.

Жительница сельского поселения Ивановка К., узнав, что в близлежащем лесном массиве планируется создать могильник радиоактивных отходов. На основе норм Конституции Российской Федерации, она обжаловала данные действия в районный суд. Суд удовлетворил жалобу гражданки К. и запретил оборудование могильника в данной местности.

Укажите, какими нормами руководствовался суд при принятии решения по жалобе гражданки К.

Задача №13.

21 октября 1993 года в Москве в период политического кризиса были существенно ограничены права и свободы жителей города. Был введен комендантский час, запрет на деятельность общественных объединений, проведение демонстраций, пикетирований, шествий, продажу крепких алкогольных напитков и т.д.

Оцените правомерность ограничения прав и свобод человека и гражданина в данный период. Ответ аргументируйте ссылками на нормы Конституции Российской Федерации.

Задача №14. Батыгин, собственник домовладения с садом, расположенного в дачной местности, с целью охраны редких цветов и плодоносящих деревьев и кустарников установил по верху ограждающего сад забора два ряда колючей проволоки и провод, по которому пустил электроток. Участковый обратил внимание Батыгина на созданную его действиями опасность для здоровья и жизни возможных нарушителей, особенно подростков, и попросил убрать электропровод. Батыгин ответил отказом, мотивируя его тем, что как собственник он вправе предпринять любые меры по защите своего имущества. Дайте юридическую оценку действиям Батыгина. Кто прав в этом споре?

Задача №15. В городской газете был опубликован материал о работе местного мясокомбината. В нем говорилось, в частности, о низком качестве выпускаемой продукции, грубом нарушении технологии производства, антисанитарном состоянии производства. Директор комбината обратился в редакцию газеты с требованием опубликовать опровержение, отмечая, что, хотя в работе мясокомбината и есть указанные недостатки, помещенный в газете материал порочит деловую репутацию комбината. После этой публикации несколько партнеров отказались от сотрудничества с комбинатом. Кроме того, директор обратился с иском к редакции газеты о взыскании морального вреда. Директор считает, что корреспондент газеты был обязан уведомить его об опубликовании такого материала и тщательно проверить все факты.

Решите дело.

Задача №16.

Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В отделе по вопросам миграции ОВД «Люблино» по г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Оцените ситуацию. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для ее разрешения. Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?

Задача №17. Гражданин О. отказался впустить в свою квартиру представителей жилищной инспекции, которые проводили смотр на лучшее содержание жилых помещений. Участковый уполномоченный полиции санкционировал взлом двери в его квартиру для проведения осмотра.

Дайте анализ сложившейся ситуации. Укажите, какие права гражданина О. были нарушены. Ответ обоснуйте ссылками на нормативные правовые акты.

Задача №18. Студент Московского государственного университета Иванов гулял по Красной площади. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайший отдел полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город» ГУВД по г. Москве, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

Задача №19. Водитель, находясь при исполнении служебных обязанностей, нарушил ПДД, в результате чего пешеходу были нанесены тяжкие увечья. На основании соглашения о возмещении вреда организация, в которой работал данный водитель, помимо расходов на лечение и возмещение утраченного заработка, выплатила потерпевшему компенсацию морального вреда.

Законны ли данные возмещения?

Задача № 20. Гр-н К. проехал на своей автомашине на запрещающий знак светофора. Инспектор полиции остановил его машину и после ознакомления с документами, обвинил гр-на К. в том, что он управлял машиной, находясь в нетрезвом состоянии. Несмотря на возражения гр-на К., инспектор отстранил его от управления машиной, изъяс у него ключи от автомобиля, водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства, а машину направил на специальную охраняемую стоянку. Далее инспектор отвез гр-на К. в своем служебном автомобиле в ближайшее медицинское учреждение на предмет освидетельствования на состояние опьянения.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача №21. Несовершеннолетние Левжинский, Салахов и Зуев приехали в охотничье зимовье. За ужином они выпили бутылку вина, после чего около зимовья по очереди стали стрелять по пустым банкам и бутылкам из самодельного пистолета. Около 18 час., в сумерках, Левжинский, будучи близоруким и находясь в нетрезвом состоянии, зарядил пистолет и со взведенным курком стал бегать в поисках более крупной мишени. Пробегая мимо окна зимовья, Левжинский споткнулся и, падая, непроизвольно нажал на курок пистолета. Произошел выстрел. Сидевшему в зимовье напротив окна Салахову было причинено огнестрельное ранение, от которого наступила смерть.

Родители Салахова обратились в суд с иском о взыскании с Левжинского компенсации морального вреда, причиненного смертью их сына.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №21. Макеева вечером шла домой через парк, где гулял со своей овчаркой Бахтин. Собака, увидев идущую женщину, кинулась к ней и положила лапы ей на плечи. Макеева потеряла сознание и упала. Бахтин вызвал «скорую помощь» и Макееву увезли с сердечным приступом в больницу, где она длительное время проходила стационарное лечение. После выздоровления Макеева обратилась в суд с иском к Бахтину о возмещении вреда здоровью.

Подлежит ли иск Макеевой удовлетворению? Определите наличие и степень вины Бахтина, а так же вид причинной связи.

Задача №22. В продуктовый магазин «Магнит» были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана с нарушениями миграционного законодательства – у них не было временной регистрации и разрешения на работу. После проведенной плановой проверки сотрудниками подразделения ОВД по вопросам миграции они были уволены, а директор магазина привлечен к административной ответственности. После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудниками подразделения по вопросам миграции оказалось, что они снова работают в данном магазине кассирами. Директора магазина повторно привлекли к административной ответственности. Он обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду производства относится данное дело? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации.

Задача №23. Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине

Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

Задача №24. Сотрудники полиции, выполняя задачи по обеспечению общественного порядка и безопасности, применили боевые приемы борьбы, а также служебных собак и резиновые палки в отношении трех граждан, которые находясь в нетрезвом состоянии, нарушали режим общественного спокойствия в ночное время. При этом один из граждан был ранен. Доврачебная помощь ему сотрудниками полиции не была оказана. Более того, выяснилось, что один из трех граждан не достиг возраста 18-ти лет.

Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство.

Задача №25. Фонд в поддержку развития культуры объявил конкурс фотографических работ на лучшее отражение архитектурных стилей г. Москвы, участие, в котором могли принять все желающие. Условия конкурса предусматривали представление к установленному сроку комплекта фотоснимков на заданную тему в количестве 30 штук, на основе которых фонд намеревался издать серию почтовых и поздравительных открыток. Решение о выплате награды должен был принять специально созданный фондом художественный совет из числа известных в стране искусствоведов. Срок принятия указанного решения устанавливался в три месяца со дня истечения срока для представления работ.

Подводя предварительные итоги конкурса, комиссия установила, что лишь один автор из числа принявших участие в конкурсе - Петров - полностью выполнил условия конкурса, а потому, по мнению комиссии, должен быть признан победителем. Узнав об этом, Петров обратился к фонду с требованием о выплате ему обусловленного конкурсом вознаграждения, а также о заключении с ним авторского договора об использовании созданных его творческим трудом произведений.

Правомерны ли требования Петрова? Возникает ли между организатором конкурса и его участником обязательство по выплате денежного вознаграждения, если только одним участником были выполнены условия конкурса? Изменится ли решение, если в конкурсе приняло участие только одно лицо, выполнившее его условия?

Задача №26. В местной газете было опубликовано объявление Агафонова, обещавшего выплатить 1 тыс. руб. тому, кто сообщит ему о доступных, безвредных и быстродействующих способах избавления от избыточного веса. Спустя определенное время, Агафонов получил на почте бандероль от Беляева, сотрудника научно-исследовательской лаборатории Академии медицинских наук РФ, содержащую подробное описание отечественных и зарубежных методик избавления от избыточного веса, успешно применяемых на практике. Полагая, что сообщенные Агафонову сведения полностью соответствуют содержащимся в объявлении требованиям, Беляев указал номер своего банковского счета, на который просил перечислить необходимую сумму.

В ответном письме Агафонов заявил об отказе перечислить требуемую сумму, так как, по его мнению, сообщенные ему сведения не соответствуют ни одному из содержащихся в объявлении требований. Во-первых, как следует из объявления, его интересовали лишь быстродействующие способы избавления от избыточного веса, тогда как предлагаемые Беляевым методики дают ощутимый эффект лишь по истечении 3-4 месяцев с момента применения. Во-вторых, почти все описанные Беляевым методики предполагают употребление препарата, содержащего вещество, вызывающее в организме Агафонова аллергическую реакцию, а потому не могут считаться безвредными. Что касается препаратов, не содержащих указанного вещества, то оценить их безвредность можно лишь спустя некоторое время с начала их употребления. В-третьих, стоимость предлагаемых к употреблению препаратов достаточно высока, в связи, с чем они едва ли доступны для Агафонова, не обладающего высоким доходом.

Кто прав в этом споре?

Задача №27. Кандидат в депутаты Государственной Думы РФ Игнатьев и предприниматель Смирнов заключили пари, условия которого сводились к следующему. В случае избрания Игнатьева депутатом, Смирнов обязывался выкатить Игнатьеву денежную сумму в размере 10 тыс. руб. в семидневный срок с момента официального утверждения результатов выборов.

В случае победы на выборах другого кандидата обязанность выплаты той же суммы и в тот же срок возлагалась на Игнатьева. Через некоторое время стало очевидным, что заключенное сторонами пари обернулось не в пользу Игнатьева, проигравшего выборы. Однако в ответ на требование Смирнова об уплате ему причитающейся по условиям пари суммы Игнатьев уплатил Смирнову лишь 3 тыс. руб. Что касается обязательства по выплате оставшейся части долга, то оно, как заявил Игнатьев, подлежит прекращению зачетом встречного требования об оплате стоимости ранее проданного им Смирнову автомобиля.

Мог ли Игнатьев поступить таким образом? Изменится ли решение задачи, если предположить, что заявление о зачете встречного требования было сделано Смирновым? Вправе ли лицо, добровольно уплатившее проигранную им сумму пари, требовать ее возврата?

Задача №28. Покупатель приобрел книжный шкаф в мебельном магазине. Мебель в разобранном виде вместе с инструкцией по сборке доставили ему на дом. Инструкция содержала картинки, объясняющие необходимые действия при сборке, и была выполнена на шести языках, кроме русского. При сборке шкафа покупатель неправильно прикрепил уголки на заднюю стенку, в результате чего шкаф упал вместе с книгами. Часть книг оказалась порванной, и также разбились стеклянные дверцы шкафа.

Нарушены ли права покупателя? Если да, то в чем выражается нарушение?

Задача №29. Законодательный орган власти субъекта Российской Федерации принял закон о запрете приобретать земельные участки лицам, не имеющим регистрации по месту жительства в данном субъекте. Укажите, какие нормы Конституции Российской Федерации нарушены, и какие способы восстановления нарушенного права существуют в данной ситуации.

Задача №30. Лена Смирнова 16-ти лет приобрела в магазине 20 м атласной ленты шириной 18 мм. Через 4 дня с момента покупки она обратилась к директору магазину с просьбой обменять приобретенную атласную ленту на кружево и была готова оплатить разницу в цене, однако в обмене товара ей было отказано.

Соответствует ли закону данный отказ?

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов

ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен утверждается на заседании кафедры гражданского права.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическое задание. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей юридического факультета, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки в течение 20 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии. Каждый студент имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности Уметь анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на

			производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы Владеть методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы; выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам .
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности Уметь анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы Владеть методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы; демонстрировать умение осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - действующие правовые нормы гражданско- процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - действующие правовые нормы гражданско- процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального права.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - нормы и правила командной работы. Уметь: - анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; - осуществлять обмен информацией,

			осуществляя презентацию результатов работы команды.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>Владеть:</i> - способностью соблюдать установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных); - историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей; - способы убеждения в различных ситуациях делового общения; - правила речевого этикета; - анализировать и оценивать связь риторики с другими науками. Уметь: - осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах; - логично верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - правильно, логично, последовательно использовать языковых средств во время публичных выступлений; - эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления; - словесно оформлять свою речь с позиций ясности.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных); - историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей; - способы убеждения в различных ситуациях делового общения; - правила речевого этикета; - анализировать и оценивать связь риторики с другими науками. Уметь: - осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах; - логично верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - правильно, логично, последовательно использовать языковых средств во время публичных выступлений; - эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления; - словесно оформлять свою речь с позиций ясности. Владеть: - навыками публичного выступления перед аудиторией; - навыками составлением и редактированием текста речи.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельной отрасли юридической науки.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе Владеть: умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Владеть: умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности Уметь: Использовать теоретические знания и практический опыт для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеть: Способами регуляции психоэмоционального состояния
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: Использовать теоретические знания и практический опыт для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Демонстрировать знание основ физической культуры для соблюдения норм здорового образа и стиля жизни Владеть: Способами регуляции психоэмоционального состояния и методами профессионально-прикладной подготовки средствами физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: источники публикации нормативно-правовых актов РФ; интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций Уметь: использовать информационные источники; анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов; выявлять информацию, необходимую для принятия

			решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использования в своей профессиональной деятельности; навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности; навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основные понятия земельного права; правовой статус субъектов земельного права; объекты гражданских правоотношений и их основные виды понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права; порядок рассмотрения дел в земельного праве в судах различных инстанций. Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельных отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права навыками реализации норм земельного права при осуществлении юридически значимых действий; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и

			профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Владеть: применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ особенности профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом знаний о специфике ограничений здоровья Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья Владеть: навыками обеспечения профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья, применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать способы анализа и извлечения информации, касающейся финансов, из источников различного типа</u> <u>Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</u> <u>Владеть навыками по финансовой грамотности для практической деятельности.</u>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать способы анализа и извлечения информации, касающейся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</u> <u>Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u> <u>Владеть навыками по финансовой грамотности для практической деятельности.</u> <u>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</u>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного

			правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; <i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; <i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать

			юридическую информацию, добытую из разных источников.
Общепрофессиональные компетенции:			
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	знать: – фундаментальные понятия и категории теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. уметь: – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	знать: – фундаментальные понятия и категории теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. уметь: – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм. владеть: – приёмами толкования, систематизации правовых норм, индивидуально-правовых предписаний; – современными техническими средствами и информационными технологиями; – методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии

			правовых норм
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - характер экспертной юридической деятельности; Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм. Владеть:

			- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами законодательства; - приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - характер и значение экспертной юридической деятельности; Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами законодательства; - приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений; - навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений; - навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Общие понятия правовых институтов земельного права; Определять правовой статус субъектов земельного права; Процессуальное регулирование в сфере земельного правоотношений Уметь: оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе; анализировать правовые акты, связанные с осуществлением земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим земельное право в РФ; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях между субъектами земельного права; правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права; действующее (а также ранее действующее) земельное

			законодательство; особенности правосубъектности участников земельных правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права; использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере земельного права; анализировать результаты реализации норм земельного права РФ. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни Уметь вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития зарубежных государств и России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни Уметь вести профессиональную деятельность

			осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития зарубежных государств и России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения. <i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.).
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-

			правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; <i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - профессиональные обязанности и принципы законности, беспристрастности и справедливости. Уметь: - поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. Владеть: - навыками по выявлению и устранению конфликта интересов, оценки коррупционного поведения и его пресечения.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - профессиональные обязанности и принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; Уметь: - обладать высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. Владеть: - навыками определения коррупционных рисков, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов, оценки коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные

			требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.
опк-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Владеет: навыками успешного и систематического решения стандартных задач профессиональной деятельности связанной
Профессиональные компетенции:			
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; Уметь : Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; Владеет: способностью аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; Уметь : Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; Владеет: способностью аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и

			заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области земельного права. Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права.
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: правоприменительную практику в области земельного права; применение различных способов защиты прав на землю Уметь: анализировать результаты реализации норм земельного права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права; действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в земельном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном

			соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного права Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа и правоприменительной практики в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельного права.
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности; Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности; формы и методы осуществления деятельности по обеспечению правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать юридические факты; совершать юридически значимые действия; составлять процессуальные документы Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ; навыками применения материальных и процессуальных норм, регулирующих охрану общественного порядка, общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина.
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования

			преступлений; Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

			систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами проведения криминологических исследований.
СПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять процессуальные документы; Владеть: навыками квалифицированных юридических консультаций
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять <i>процессуальные документы</i>; Владеть: навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; •содержание основных уголовно-процессуальных институтов; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно

			применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства; Владеть: • Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; юридической терминологией; навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.

Шкала оценивания государственного экзамена:

Шкала оценивания устного ответа:

— оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
- оценка «отлично» - (81-100 баллов)
- оценка «хорошо»- (61-80 баллов)
- оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов)
- оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов)

Шкала оценивания задач:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
81-100	61-80	41-60	0-40
Задача решена полностью, продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Отсутствуют ошибки. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении	Задача решена, но с ошибками. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, а также умение использовать специальные знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика.	Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.

конкретных профессиональных задач.			
------------------------------------	--	--	--

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах. – Издательство НОРМА, Москва, 2019.
2. Адвокатура России: учебник для вузов / под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд. — Текст: электронный. - М.: Юрайт, 2020. — 452 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8
3. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018.
4. Лазарева, В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 233 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E.
5. Богданов Д.Е. Частное деликтное право: учебное пособие / Д.Е. Богданов, В.Г. Голышев, А.В. Голышева. – М.: ИИУ МГОУ, 2016.
6. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов . — 9-е изд. — Москва : Юрайт, 2020 — 470 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468581>
7. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371393>
8. Гражданское право: Учебник в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало – М.: Статут, 2018. <http://biblioclub.ru>
9. Досудебное производство в уголовном процессе: учеб.пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]. — М. : Юрайт, 2019. — 190 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2.
10. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов. — 7-е изд. — М. :Юрайт, 2019. — 263 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825.
11. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 244 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449618>
12. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учеб. – 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2015. – 656с.
13. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма, 2019.-304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=340876>
14. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017. // СПС «КонсультантПлюс».
15. Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 486 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CD1E92D-B4FA-4B0F-BE4A-9E1476A64054

16. Михайлова М.В., Пибаяв И.А., Симонова С.В. Конституционное право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Учебное пособие. – Издательство ПРОСПЕКТ, Москва, 2020.
17. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник. — 6-е изд. — Москва : Норма, 2021. — 464 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=369479>
18. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 516 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634>
19. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учеб. пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 7-е изд. - Москва : Норма, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356503>
20. Румянцев Н.В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами РФ: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://biblioclub.ru>

б) дополнительная литература

21. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Перевалов В.Д., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 440с. – Текст: непосредственный.
1. Белик В.Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для спо /В.Н. Белик. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
22. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 123 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453291>
23. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 454 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455899>
2. Игнатенко, Г. В. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
24. Керимов, Д.А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография. — М.: Норма, 2020. - 136 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1035604>
25. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов. — 9-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 506 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453435>
3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 521 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912>
26. Макарова, Н.А. Теория государства и права: учебно-методическое пособие /Макарова, Н.А., Ельчаннинова, О.Ю. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1057478>
4. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2018. СПС «КонсультантПлюс».
5. Несаева А.М. Семейное право: учебник. – 8-е изд. перер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
6. Организация муниципальной службы : учебник / С.Ю. Кабашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>.

7. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com>.
8. Проблемы теории права и правореализации: Учебник / Отв. ред. Л.Т. Бакулина. - М.: Статут, 2017.
9. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е.А. Чепрановой. – 5-е изд. перер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
10. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 490 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449639>
11. Уголовный процесс : учебник для вузов / под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 468 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>
12. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 302 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450423>
13. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 403 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466903>

в) нормативный материал

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в редакции от 14 марта 2020 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета от 4 июля 2020 г. N 144
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ.
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 года №63-ФЗ.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 02.06.2009) «О Конституционном Суде РФ».
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «О Уполномоченном по правам человека в РФ».
9. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О Порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Разработка ВКР может осуществляться на конкретных материалах предприятий и организаций, являющихся базой преддипломной практики.

ВКР бакалавра – это работа, содержащая решения поставленной задачи, оформленные в виде программно-аналитических, технологических или других проектных документов, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня профессиональной и специальной подготовки. Это реализация непрерывного инновационного процесса поиска, исследований, анализа, синтеза и обоснований системы решений, выводов и заключений по созданию, модернизации или модификации современных технологических, социально-экономических и информационных систем.

ВКР выполняется студентом для решения следующих задач:

- закрепление и более глубокое усвоение теоретических знаний и практических навыков;

- развитие самостоятельности при постановке цели, выборе методов достижения цели и творческой инициативы при решении конкретных задач;
- приобретение навыков и освоение методов анализа и синтеза;
- самостоятельное проведение научно-практических исследований;
- обоснование и нахождение эффективного пути решения выявленных проблем и поставленных задач в области исследования;
- подготовка к выполнению ВКР и аргументированная защита разработанных предложений.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой теории и истории государства и права, и кафедрой конституционного и муниципального права. Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом. После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой. Окончательно тема исследования и научный руководитель по данной теме утверждаются приказом Ректора МГОУ.

Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях, по согласованию с учебно-методическим управлением, допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Утверждение измененной темы осуществляется кафедрой конституционного и муниципального права или кафедрой теории и истории государства и права в зависимости от выбранной темы ВКР на основании служебной записки декана факультета с обоснованием целесообразности ее изменения, согласованной с начальником учебно-методического управления и с резолюцией проректора по учебной работе и международному сотрудничеству, составленной на основании личного заявления студента и выписки из протокола заседания кафедры. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Структура выпускной квалификационной работы студента является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура бакалаврской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения.

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы (ВКР) являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме.

В оглавлении приводятся заголовки глав, параграфов диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте ВКР.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования.

Поэтому в структуре введения обязательно должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования раскрывается студентом во введении путем обоснования необходимости дальнейшего исследования уже ранее исследованной темы, но которую необходимо усовершенствовать, дополнить, разрешить имеющиеся противоречия и т.д.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в области темы исследования, предметом исследования - нормы права, а также материалы правоприменительной и судебной практики.

Цель исследования состоит в постановке, изучении и разрешении теоретико-правовых проблем, противоречий среди ученых по теме исследования, пробелов в законодательстве и его совершенствовании. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи.

Методологическими основами научного исследования – это способы познания объективной действительности (например, современные методы

научного познания). Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

Структура и объем диссертационной работы - работа состоит из введения, основного текста (например: из двух глав и пяти параграфов), заключения, библиографического списка, а также приложений (если имеются), всего на _____ листах.

Объем введения не должен превышать 4 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название ВКР.

Излагаемый текст должен содержать глубокий анализ проблемы с привлечением нормативных источников, научной литературы и практического материала, сравнительный анализ с зарубежным законодательством, а также статистические исследования. По рассматриваемым вопросам важно обращать внимание на дискуссионные вопросы, приводить аргументы «за» и «против» при анализе различных точек зрения, указать свою позицию. Каждая глава должна завершаться сделанными студентом выводами и предложениями.

В ВКР необходимо показать основополагающие теоретические знания, практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и практической деятельности.

Заключение – главная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В заключении даются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы. В частности, указать выявленные проблемы в правовом регулировании тех или иных вопросов, перспективы их развития, внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства и практической деятельности. Кроме того, необходимо предложить конкретные формулировки новых редакций тех или иных статей анализируемых нормативных актов. К ВКР разрешается делать приложения (схемы, таблицы, законопроекты, экспертные заключения, юридические документы, презентации и т. д.).

Библиографический список содержит все литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы. Библиографический список в выпускной квалификационной работе бакалавра следует озаглавить как «Список

использованной литературы».

Перечень обязательной литературы по исследуемой тематике рекомендует руководитель ВКР, а также студент подбирает самостоятельно. Изучение материалов начинается с учебно - методической литературы, затем с научной (диссертационной и монографической) литературы, законодательных источников, периодических изданий в области юриспруденции и официальных изданий высших органов государственной власти. Необходимо помнить и о журнальных статьях, в которых также могут находиться интересующие вас данные или источники.

При изучении научной литературы необходимо конспектировать читаемые монографии и статьи, не забывая указывать их выходные данные (место издания, издательство, год выпуска, количество страниц - для книг; название, год выпуска, номера страниц - для журнала, автореферата).

При ознакомлении с нормативными источниками и подзаконными актами важно убедиться, действующие они или нет, установить дату и официальный источник их опубликования.

В приложении помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Сноски выполняются Times New Roman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого рядка 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1см.

Подстрочная сноска имеет место при приведении цитаты монографии, которая входит в состав собрания сочинений и содержит стандартные сведения: фамилию и инициалы автора, набранные курсивом, наименование источника без кавычек, после двойного слэша (//) указание на собрание сочинений и количество томов, номера используемого тома, места, года издания тома и номера страницы.

Пример оформления сносок в дипломе по ГОСТу в 2018 году (подстрочные)¹:

Примерная структура выпускной квалификационной работы студента приведена в таблице 1.

Таблица-1 Структура выпускной квалификационной работы.

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1

¹ Кириевская М. Н. Обзорение психологической литературы по вопросам детской агрессивности (2014) // ПСС. В 3 тт. Т. 2. М., 2015. С. 113.

Содержание	1
Введение	3-4
1 глава – научно-методическая (теоретическая) часть	15-20
2 глава – научно-методическая (теоретическая)/практическая часть	15-20
3 глава – рекомендательная	15-20
Заключение	3-4
Список использованной литературы	3-5
Приложения	По усмотрению автора
Итого	56-75

ВКР должна быть отпечатана и переплетена в типографии. Рекомендуемый объем работы должен составлять не менее 56 и не более 80 страниц включая приложения.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам или 12,5 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст ВКР следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, например 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Текст работы должен быть выровнен по ширине.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения:

Д-р экон. наук - доктор юридических наук.

Канд. техн. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), $\geq$ (больше или равно), $\leq$ (меньше или равно), $\neq$ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Требования к оформлению иллюстраций

Все иллюстрации именуются в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Фотоснимки, размером меньше формата А4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей ВКР. Если в ВКР только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

Требования к оформлению таблиц

Значительный по объему цифровой материал, используемый в ВКР, оформляют в виде таблиц. Таблицы, как правило, помещаются в приложение. Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 2.105. Таблицу в зависимости от ее

размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Нумерация таблиц, помещенных в приложении, состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например: Таблица А 1.

На все таблицы ВКР должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа ВКР.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовки граф или строк. При делении на части допускается ее заголовки граф или строк заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую, не проводят.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Нумерация страниц сквозная. Цифры используются арабские. Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется. Точка после номера страницы не ставится.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на анти плагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на анти плагиат в соответствии с локальным нормативным актом МГОУ. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по анти плагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на анти плагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;
- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации и т.д.

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, с которым ознакамливаются все члены комиссии.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и

консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;
- подготовку графического материала работы;
- апробацию презентации;

Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы, поставленные студентом;
- краткий анализ состояния объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений, обоснование их эффективности;
- практическая реализация;
- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для доклада отводится 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро

ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
Универсальные компетенции			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: источники публикации нормативно-правовых актов РФ; интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций Уметь: использовать информационные источники; анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов; выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использования в своей профессиональной деятельности; навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности; навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основные понятия земельного права; правовой статус субъектов земельного права; объекты гражданских правоотношений и их основные виды понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права; порядок рассмотрения дел в земельного праве в судах различных инстанций. Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать

			юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельных отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права навыками реализации норм земельного права при осуществлении юридически значимых действий; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Владеть: применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ особенности профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом знаний о специфике ограничений здоровья Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья Владеть: навыками обеспечения профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья, применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
Общепрофессиональные компетенции:			
ОПК-2. Способен применять нормы материального и	пороговый	Устный ответ, решение задач,	Знать: общие понятия правового института

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		ответы на вопросы	гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности

			информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Владеет: навыками успешного и систематического решения стандартных задач профессиональной деятельности связанной
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: понимает принципы работы современных информационных технологий. Умеет: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: понимает принципы работы современных информационных технологий. Умеет: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:			
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области

			земельного права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области земельного права. Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права.
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: правоприменительную практику в области земельного права; применение различных способов защиты прав на землю Уметь: анализировать результаты реализации норм земельного права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли

			земельного права; действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в земельном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного права Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельного права.
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности; Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности; формы и методы осуществления деятельности по обеспечению правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать юридические факты; совершать юридически значимые действия; составлять процессуальные документы Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ; навыками применения материальных и процессуальных норм, регулирующих охрану общественного порядка, общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина.
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: теоретические основы уголовно-

квалифицировать преступления и иные правонарушения			процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений;

			анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами проведения криминологических исследований.
СПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять процессуальные документы; Владеть: навыками квалифицированных юридических консультаций
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять <i>процессуальные документы</i>; Владеть: навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; •содержание основных уголовно-процессуальных институтов; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства; Владеть: • Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; •юридической терминологией; •навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; •навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.

Шкала оценивания защиты ВКР:

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- содержание бакалаврской работы
- научное и практическое значение темы, полнота исследования;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемым к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.
- авторская самостоятельность.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» - обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии всем выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению ВКР, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию ВКР, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

