

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

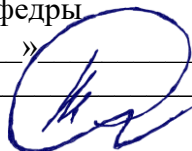
Экономический факультет  
Кафедра Экономическая теория

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., №\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шкодинский С.В.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы предпринимательской и финансовой грамотности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                    | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                    | 3  |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 5  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                             | 11 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Код и наименование компетенции                                                              | Этапы формирования                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ДПК-2 – «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»                   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-6 – «Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций» | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                          | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ДПК-2                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- основные положения и методы экономической науки в сфере предпринимательства и финансов;<br>- природу и сущность экономических явлений и процессов;<br>- закономерности экономических связей и зависимостей;<br>уметь:<br>- решать учебные экономические задачи;<br>- рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели;<br>владеть:<br>- навыками применения экономической лексики в сфере предпринимательства и финансов. | Текущий контроль: реферат, тест<br>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | 41-60 баллов     |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная        | Знать:<br>- современное состояние развития пред-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль: реферат, тест                                              | 61-100 баллов    |

|       |             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |               |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             | работа                                                                | <p>принимательской практики и финансового сектора в российской экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства в реализации политики развития бизнеса и экономической грамотности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;</li> <li>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения экономических моделей;</li> <li>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.</li> </ul> | <p>презентация собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет с оценкой</p>                                 |               |
| ДПК-6 | Пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономической лексики в сфере предпринимательства и финансов</li> <li>- основные методические подходы к формированию программ в сфере экономических знаний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Текущий контроль: реферат, тест презентация собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет с оценкой</p> | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние развития предпринимательской практики и финансового сектора в российской экономики;</li> <li>- роль государства в реализации политики развития бизнеса и экономической грамотности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Текущий контроль: реферат, тест презентация собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет с оценкой</p> | 61-100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.<br>владеть:<br>- навыками построения экономических моделей;<br>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов. |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов/презентаций**

1. Особенности реализации программ финансовой грамотности в развитых странах.
2. Особенности реализации программ финансовой грамотности в развивающихся странах.
3. Особенности реализации программ предпринимательской грамотности в развитых странах.
4. Особенности реализации программ предпринимательской грамотности в развивающихся странах.
5. Метода государственной поддержки развития малого бизнеса.
6. Особенности регулирования режима самозанятости в России.
7. Основные подходы к способу оценки экономической грамотности населения.
8. Государственная политика доходов населения.
9. Дифференциация населения в России.
10. Способы формирования инвестиционного портфеля.
11. Способы оценки инвестиционной стратегии.
12. Личное финансовое планирование.
13. Ценностный аспект финансового образования.
14. Банковские услуги и их использование в личной финансовом планировании.

**Тестовые задания по дисциплине «Основы предпринимательской и финансовой грамотности»**

1. Рынок ценных бумаг представляет собой совокупность общественных отношений по поводу...
  - а) эмиссии ценных бумаг
  - б) обращения ценных бумаг
  - в) погашения ценных бумаг
  - г) всего вышеперечисленного
2. Ценная бумага отличается от других товаров тем, что она не существует...
  - а) вне сферы производства
  - б) вне сферы обращения
  - в) вне сферы распределения
  - г) вне сферы потребления

3. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не относятся...

- а) брокерская, дилерская, трастовая деятельность
- б) рейтинговая, консалтинговая деятельность
- в) клиринговая, депозитарная деятельность
- г) деятельность по организации торгов и ведению реестра владельцев ценных бумаг

4. Посредниками на рынке ценных бумаг, действующими на рынке от чужого лица и за чужой счет являются...

- а) дилеры
- б) депозитарии
- в) брокеры
- г) регистраторы

5. Публичное объявление о покупке/продаже ценных бумаг с указанием цены и иных существенных условий является основой деятельности...

- а) дилера
- б) управляющей компании
- в) клиринговой организации
- г) депозитария

6. Не разрешается совмещать следующие виды деятельности...

- а) брокерскую и дилерскую
- б) клиринговую и регистраторскую
- в) биржевую и депозитарную
- г) банковскую и трастовую

7. Ценная бумага – это...

- а) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу право на получение определенного дохода
- б) финансовый документ, дающий своему владельцу определенные имущественные права
- в) акции акционерных обществ и финансовые документы, в них конвертируемые
- г) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу определенные неимущественные права

8. Основными критериями оценки ценных бумаг являются...

- а) обращаемость, стандартность и абстрактность
- б) документальность, и доступность для гражданского оборота
- в) обязательность исполнения, признание и регулируемость государством
- г) ликвидность, надежность и доходность

9. К числу основных характеристик облигации не относятся...

- а) номинальная стоимость
- б) дата погашения
- в) купонный курс
- г) размер дисконта при продаже облигации

10. Конвертируемые облигации могут быть обменены на...

- а) опционы того же эмитента
- б) фьючерсы того же эмитента
- в) акции того же эмитента
- г) векселя того же эмитента

11. Акция – это ценная бумага, которая дает своему владельцу права на...

- а) получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
- б) часть ликвидационной стоимости акционерного общества
- в) участие в управлении акционерным обществом
- г) все перечисленные ответы являются правильными

12. Номинальная стоимость привилегированных акций в общем объеме уставного капитала общества не может превышать...

- а) 5%
- б) 10%
- в) 25%
- г) 30%

13. Права, а не обязательства, возникают у покупателя (продавца)...

- а) форварда
- б) фьючерса
- в) опциона
- г) ни один из ответов не является правильным

14. Ценная бумага, представляющая собой ничем не обусловленное требование коммерческому банку произвести платеж, носит название...

- а) векселя
- б) ордера
- в) коносамента
- г) чека

15. Принцип распределения рисков, заключающийся в распределении инвестируемых средств между активами, не связанными друг с другом, получил название...

- а) диверсификации
- б) хеджирования
- в) лимитирования
- г) арбитража

16. Портфель ценных бумаг – это...

- а) список ценных бумаг, входящих в котировальный список биржи
- б) список ценных бумаг, входящий в проспект эмиссии
- в) набор однотипных ценных бумаг, предназначенных к продаже
- г) набор ценных бумаг, отличающихся по видам и объемам, приобретаемый в инвестиционных целях

#### **Вопросы к зачету с оценкой :**

1. Выбор оптимальных стратегий инвестирования и займа.
2. Жизненный цикл человека и экономическая грамотность.
3. Защита прав потребителей в финансовой сфере.
4. Международный опыт реализации программ финансового образования и финансовой грамотности.
5. Микрофинансирование.
6. Национальные программы повышения предпринимательской финансовой грамотности: опыт развитых стран.
7. Основные виды банковских услуг для населения.

8. Основные способы и инструменты государственной поддержки начинающих предпринимателей.
9. Планирование доходов и расходов.
10. Поиск информации о поддержке предпринимательских проектов в открытых источниках.
11. Практики ведения хозяйственной деятельности в малом бизнесе.
12. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, виды, функции.
13. Программы поддержки предпринимателей в Москве.
14. Программы поддержки предпринимателей в России: общая характеристика подходов.
15. Развитие экономической грамотности в России.
16. Рекомендации ОЭСР по повышению уровня финансовой грамотности.
17. Роль финансового образования в современной экономике.
18. Самозанятое население: общая характеристика.
19. Современные практики ведения бюджета.
20. Способы определения эффективности финансовой стратегии.
21. Финансовая информация: источники и приоритеты.
22. Финансовые стратегии экономических субъектов.
23. Фондовый рынок и основные финансовые инструменты.
24. Экономическая, финансовая и предпринимательская грамотность: подходы к определению.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, зачет с оценкой в седьмом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

##### Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

| «Оценка»  | Соответствие количеству баллов |
|-----------|--------------------------------|
| Зачетно   | 41-100                         |
| Незачтено | 0-40                           |

##### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы*     | количество баллов |
|-----------------|-------------------|
| Посещаемость    | до 10 баллов      |
| Собеседование   | до 10 баллов      |
| Тест            | до 15 баллов      |
| Презентация     | до 15 баллов      |
| реферат         | до 20 баллов      |
| Зачет с оценкой | до 30 баллов      |

##### 5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

|                 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| посещаемость, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|

|                 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>в баллах</b> | 10 | 10 | 9 | 8 | 7 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|-----------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| <b>Критерии оценивания</b>                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                        |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                        |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                        |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                        |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2                        |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                        |
| 7. Защита <i>реферата</i>                   | 0-4                        |

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| <b>Критерии оценивания</b>                                        | <b>Интервал оценивания</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Свободное владение материалом (понятия и их содержания)           | 0-2                        |
| Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)          | 0-2                        |
| Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)        | 0-3                        |
| Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания) | 0-3                        |

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются

освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                          | Интервал оценивания |
|----------------------------------------------|---------------------|
| 8. Степень раскрытия темы                    | 0-3                 |
| 9. Личный вклад автора                       | 0-3                 |
| 10. Структурированность материала            | 0-1                 |
| 11. Постраничные ссылки                      | 0-1                 |
| 12. Объем и качество используемых источников | 0-1                 |
| 13. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| 14. Защита презентации                       | 0-3                 |

#### 5.4.5 Шкала оценивания зачета с оценкой

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-20               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-5                 |

Неудовлетворительной сдачей *зачета с оценкой* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета с оценкой* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

| №<br>п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                               |                           |                             |                         |                                      | ИТОГО<br>100 баллов |
|----------|-----|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|          |     | Посещаемость<br>до 10 баллов       | Собеседование<br>до 10 баллов | Тест<br>до 15 бал-<br>лов | Презентация<br>до 15 баллов | Реферат<br>до 20 баллов | Зачет с оцен-<br>кой до 30<br>баллов |                     |
| 1        | 2   | 3                                  | 4                             | 5                         | 6                           | 7                       | 8                                    | 9                   |
| 1.       |     |                                    |                               |                           |                             |                         |                                      |                     |