

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b70559e69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

### Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль:**

Финансы и кредит

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол от «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «11» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Власова Т.И./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:  
Шкодинский Сергей Всеволодович  
Заведующий кафедрой экономического и финансового образования,  
доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - ознакомительная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения – базами практики могут являться структурные подразделения Министерства экономики и финансов Московской области, организации и предприятия финансового сектора Москвы и Московской области, некоммерческие организации (учреждения, фонды и др.), оказывающие финансовые услуги. Рабочие места студентов могут находиться в подразделениях, отделах (службах) организаций (предприятий, учреждений). Практику обучающийся может проходить также в подразделениях университета. Студенты самостоятельно подбирают организации - базы практики.

Объем практики:

По очной форме обучения – 108 ч.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., в том числе 96 часов в форме практической подготовке, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Учебная практика (ознакомительная практика) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Учебная практика (ознакомительная практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Цель учебной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков.

#### **Задачи практики**

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- развитие компетенций, сформированных при изучении экономических дисциплин;
- подготовка студента к выполнению обязанностей в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности (управленческой, организационной, экономической, расчетной, информационно-аналитической);
- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере экономики и финансов: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ДПК-1. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений.

СПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ДПК-3. Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы.

ДПК-4. Способен принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на полученных обучающимися теоретических знаниях при изучении дисциплин: «Введение в специальность», «История экономики», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика», а также на практических навыках и умениях, приобретенных ими в рамках практических занятий.

### 4. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы отчетности                                                                                                     |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап    | Установочная лекция.<br>Подготовительный этап, включающий консультации руководителя практики и инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                   | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики |
| 2. | Производственный этап    | Изучение организационно-хозяйственной деятельности организации – базы практики.<br>Изучение организационной структуры и системы управления организацией.<br>Изучение финансовых аспектов (финансовое планирование, бюджетирование, расчеты и т.п.) функционирования подразделений организации – базы практики.<br>Обработка, систематизация и анализ | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики |

|    |                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | полученной информации.                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| 3. | Заключительный этап | Заключительный этап. Составление письменного отчета в соответствии с требованиями программы практики, подготовка к защите отчета, заключительная лекция. | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики |

## 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет.

По окончании учебной практики (ознакомительной практики) обучающийся предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- дневник по практике;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Итоговая форма контроля прохождения учебной практики (ознакомительной практики) – зачет.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                           | Этапы формирования                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.        | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                    | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                               | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                     | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.                                            | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                            | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| ДПК-1. Способен анализировать и                                                                                                                          | 1. Подготовительный этап практики                                                                         |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений.                                                         | 2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики                                      |
| СПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.     | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| ДПК-3. Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы.                                         | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| ДПК-4. Способен принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков.                                                                          | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                         | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                    | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6                   | Пороговый                | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;<br>- основы функционирования финансовых рынков;<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |

|  |             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                          | <p>решений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Продвинутый | <p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Производственный этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности,</li> </ul> | <p>Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики</p> |

|      |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                                           | использования<br>экономических<br>знаний в<br>профессиональ<br>ной практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- систему современного русского и иностранного языков;<br>- нормы словоупотребления;<br>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;<br>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка.<br><b>Уметь:</b><br>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики                                    | <b>Знать:</b><br>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;<br>- литературный язык как особую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуал                                             | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика                                                                                                                             |

|  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3. Заключительный этап практики</p> | <p>высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;<br/> - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.<br/> <b>Уметь:</b><br/> - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет<br/> <b>Владеть:</b><br/> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br/> - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной</p> | <p>ьное задание, отчет о прохождении и практики</p> | <p>(плана) проведения практики<br/> Шкала оценивания индивидуального задания<br/> Шкала оценивания отчета о прохождении и практики</p> |
|--|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                                           | жанрово-стилистической принадлежности и культурой речи;<br>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- основы системы информационной и библиографической культуры;<br>- основы информационной коммуникационных технологий;<br>- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать библиографический и информационный материал используя информационные коммуникационные технологии | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики                                                                         | <b>Знать:</b><br>- специфику различных требований,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дневник по практике, рабочий график                                                                                    | Шкала оценивания дневника по практике                                                                                                                                                                  |

|      |           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | <p>2. Производственный этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p>                                          | <p>предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> | <p>(план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики</p>                                     | <p>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики</p> |
| УК-4 | Пороговый | <p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Производственный этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационн</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуаль</p>                        |

|  |             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                          | <p>ых технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и, проводя анализ данных, использовать различные методы статистической обработки</li> </ul>                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | <p>ного задания</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики</p>                                                                                                                                               |
|  | Продвинутый | <p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Производственный этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul> | <p>Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики</p> |

|       |           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                                                                          | <p>статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-10 | Пороговый | <p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Производственный этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</p> <p>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать информационные источники (сайты,</p>                                                                                                                        | <p>Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики</p> |

|       |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                           | форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |
| ОПК-1 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать информационные источники (сайты,                   | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |

|       |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                           | форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |
| ОПК-5 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать информационные источники (сайты,                   | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |

|       |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                           | форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |
| ДПК-1 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать информационные источники (сайты,                   | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |

|       |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                           | форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |
| СПК-1 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать информационные источники (сайты,                   | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |

|       |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                           | форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |
| СПК-2 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать информационные источники (сайты,                   | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |

|       |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                           | форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |
| ДПК-3 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать информационные источники (сайты,                   | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |

|       |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                           | форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |
| ДПК-4 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать информационные источники (сайты,                   | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |

|  |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                           | форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|  | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики | <b>Знать:</b><br>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.<br><b>Уметь:</b><br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении и практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики |

### Шкала оценивания дневника по практике

| Баллы              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 25 до 18 баллов | Представленный дневник практики составлен грамотно, оформлен качественно, содержательная часть представляет собой рефлексивный анализ деятельности. Оценка, выставленная по месту прохождения практики не ниже «отлично». |
| от 17 до 15 баллов | Представленный дневник практики составлен грамотно, оформлен качественно, содержательная часть представляет собой рефлексивный анализ деятельности. Оценка, выставленная по месту прохождения практики не ниже «хорошо».  |
| от 14 до 10 баллов | Представленный дневник практики оформлен небрежно, содержательная часть носит описательный характер / оценка, выставленная по месту прохождения практики «удовлетворительно».                                             |
| от 9 до 0 баллов   | Представленный дневник практики составлен крайне небрежно, содержательная часть представляет собой рефлексивный анализ деятельности / оценка, выставленная по месту прохождения практики «неудовлетворительно».           |

### Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики

| Критерии оценивания                                                                                                 | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Точность и регулярность отражения практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы практики | 0-20                |
| 2. Структурированность материала                                                                                    | 0-4                 |
| 3. Оформление текста                                                                                                | 0-6                 |

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Выполнены все требования к написанию и защите <i>отчета</i> : обозначены цель и задачи практики, сформулированы выводы, задания выполнены полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы                                                           | от 25 до 18 баллов  |
| Основные требования к <i>отчету</i> и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | от 17 до 15 баллов  |
| Имеются существенные отступления от требований к <i>отчету</i> . В частности, допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод                                                                                                                   | от 14 до 10 баллов  |
| Задания практики не выполнены, обнаруживается существенное непонимание задач практики                                                                                                                                                                                                                                       | от 9 до 0 баллов    |

### Шкала оценивания индивидуального задания

*Индивидуальное задание* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

| Критерии оценивания                | Интервал оценивания |
|------------------------------------|---------------------|
| Наличие индивидуального задания    | 10                  |
| Отсутствие индивидуального задания | 0                   |

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика включает выполнение индивидуальных заданий по трем основным направлениям:

- Изучение структуры и органов управления организации – места практики, включая:
  - историю создания и развития;
  - основные действующие нормативные документы, регламентирующие деятельность (Устав, правила внутреннего распорядка, режим работы и др.);
  - организационную структуру и функциональные особенности подразделений организации – места практики.
- Изучение материально-технического обеспечения организации – места практики.
- Изучение и освоение навыков работы в качестве одного из специалистов организации – места практики.
- В ходе прохождения практики студент обязан изучить следующие вопросы, касающиеся деятельности организации – места практики: учредительные документы;

внутренние нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; историю создания и развития; материально-техническую базу по обеспечению образовательного процесса, реализации личностных творческих возможностей в различных сферах и охраны здоровья.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая форма контроля прохождения учебной практики (ознакомительной практики) – зачет, который приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для итоговой аттестации студенты-практиканты представляют руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник по практике
2. Рабочий график (план) проведения практики
3. Индивидуальное задание
4. Отчет о прохождении практики

Защита отчета по практике проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету по итогам практики состоит из следующих составных элементов:

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b>                         | <b>Количество баллов</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| Дневник по практике                       | до 25 баллов             |
| Отчет о прохождении практики              | до 25 баллов             |
| Индивидуальное задание                    | до 10 баллов             |
| Рабочий график (план) проведения практики | до 20 баллов             |
| Зачёт                                     | до 20 баллов             |

#### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 18-20                      |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 12-17                      |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 7-11                       |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-6                        |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения практики**

Итоговая оценка по практике выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение прохождения практики, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |

### **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### ***Основная литература***

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 456 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804>
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 491 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] . — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531527>

#### ***Дополнительная литература***

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169>
2. Глебкова, И. Ю. Статистика государственных финансов : учебное пособие / И. Ю. Глебкова, Н. Н. Качанова. — Москва : Русайнс, 2023. — 108 с. — URL: <https://book.ru/book/946893> — Текст : электронный.
3. Игонина, Л. Л., Финансы : учебное пособие / Л. Л. Игонина, Н. В. Тимошенко, М. В. Радченко, Э. В. Соболев. — Москва : Русайнс, 2023. — 295 с. — URL: <https://book.ru/book/947422> — Текст : электронный.
4. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355>.
5. Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, А. В. Бровкина, И. П. Скобелева. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. — URL: <https://book.ru/book/949864> — Текст : электронный.
6. Малиновская, О. В. Финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2022. — 369 с. — URL: <https://book.ru/book/942974> — Текст : электронный.
7. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 516 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874>
8. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 581 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>
9. Россия в мировой экономике и мировых финансах : учебник / под ред. Е. Б. Стародубцевой. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — URL: <https://book.ru/book/947821> — Текст : электронный.
10. Финансы : учебник / под ред. И. С. Феровой. — Москва : КноРус, 2022. — 386 с. — URL: <https://book.ru/book/943104> — Текст : электронный.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Министерство финансов РФ: официальный сайт: <http://www.minfin.ru>
2. Центральный Банк России: официальный сайт: <http://www.cbr.ru>.
3. Министерство экономики и финансов Московской области: официальный сайт: <https://mef.mosreg.ru/>.
4. Контрольно-счетная палата Московской области: официальный сайт <http://ksp.mosreg.ru/>.
5. Прайм-тасс – Агентство экономической информации: официальный сайт: <http://www.prime-tass.ru>.
6. Корпоративные финансы: официальный сайт: <http://www.cfin.ru/> (На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям и финансовому анализу).
7. Практический журнал по управлению финансами предприятий «Финансовый директор». официальный сайт <http://www.fd.ru>.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра экономического и финансового образования

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в (на) \_\_\_\_\_

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института) \_\_\_\_\_

(личная подпись и ФИО)

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цели и задачи практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Индивидуальные задания на практику

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра экономического и финансового образования

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_  
Профиль\программа подготовки\специализация \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Планируемые результаты практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от *Университета* \_\_\_\_\_

| Этап практики | Дата | Содержание практики | Продолжительность<br>в часах |
|---------------|------|---------------------|------------------------------|
|               |      |                     |                              |

Руководитель практики от *Университета* \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики  
от *профильной организации* \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_  
Профиль\программа подготовки\специализация \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                      |                         |
|                |                                                                                      |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра экономического и финансового образования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки\специальность \_\_\_\_\_  
Профиль/программа подготовки\специализация \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

| <i>№</i>                                       | <i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i> | <i>Продолжительность (в часах)</i> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
| <i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i> |                                                               |                                    |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---



---

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО, должность)