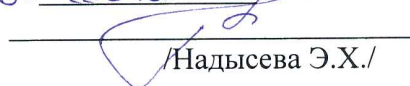


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2025 09:20:39  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

Согласовано  
деканом факультета  
«15» июня 2023 г.

  
/Надысева Э.Х./

### Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**  
Уголовно - правовой профиль

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11  
Председатель УМКом   
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой теории и  
истории государства и права

Протокол от «9» июня 2023 г. № 4  
И.о. зав. кафедрой   
/Кильмашкина Т.Н./

Мытищи  
2023

Авторы-составители:

Ардашев А.И., доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук,  
доцент

Назаренко Н.И., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## Содержание

|   |                                                                                             |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3 | Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 4  |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 25 |
| 5 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 41 |
| 6 | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 57 |
| 7 | Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 58 |
| 8 | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 58 |
| 9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 59 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является:

- формирование у бакалавра-юриста современного системного представления об основных закономерностях генезиса и эволюции государства и права, что позволит студенту ориентироваться в современном государственно-правовом пространстве;
- формирование у студентов умения решать государственно-правовые проблемы с позиций строгого следования действующему законодательству.

**Задачи дисциплины:**

- изучение исторических принципов юридического знания, что закладывает основы понимания современной государственно-правовой действительности;
- формирование навыков аналитической работы с первоисточниками по истории государства и права зарубежных стран;
- формирование представления о том, как в процессе возникновения и развития государства и права происходит поэтапное познание государственно-правовых институтов зарубежных стран, формирование их современных правовых реалий.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-3.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «История государства и права России», «Теория государства и права», а также «Международное право».

При изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |              |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
|                                      | Очная          | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 6              |              |
| Объем дисциплины в часах             | 216            |              |
| Контактная работа                    | 86,5           | 60,5         |
| Лекции                               | 36             | 28           |
| Практические занятия                 | 48             | 30           |

|                                                       |      |      |
|-------------------------------------------------------|------|------|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию:<br>зачет | 2,5  | 2,5  |
| Экзамен                                               | 0,3  | 0,3  |
| Зачёт с оценкой                                       | 0,2  | 0,2  |
| Предэкзаменационная консультация                      | 2    | 2    |
| Самостоятельная работа                                | 112  | 138  |
| Контроль                                              | 17,5 | 17,5 |

Формой промежуточной аттестации:

для очной формы – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре;

для очно-заочной формы – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

### 3.2 Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции           | Практич<br>еские<br>занятия |
| <b>Раздел 1. Государство и право Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>         | <b>8</b>                    |
| <b>Тема 1. Древний Египет: государство и право</b><br>Возникновение государства. Племенной союз <i>Раннего</i> царства. Периодизация (ок. 2700-2400 гг. до н.э.), государственный строй <i>Древнего</i> царства. Восточная деспотия как форма социально-политического устройства. Периодизация (ок. 2400 – 1600 гг. до н. э.), государственный строй эпохи <i>Среднего</i> царства. Период <i>Нового</i> царства – периодизация (ок. 1575 – 1087 гг. до н. э.) и характеристика государственного строя. Поражение и изгнание гиксосов. История <i>Позднего</i> царства (VII-VI вв. до н.э.) Основные черты права Древнего Египта: право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс. | 1                | 1                           |
| <b>Тема 2. Древний Шумер и Вавилон: государство и право.</b><br>Возникновение государства. Периодизация от первых государств начала 3-го тысячелетия до н.э. – шумеры Междуречья – 7 веков существования <i>государства Шумер</i> , 100 лет существования <i>Шумеро-Аккадского царства</i> вплоть до захвата его кочевниками-амореями ок. 2000 г. до н.э. <i>Старо-Вавилонское царство</i> 1595 г. до н.э. <i>Ново-Вавилонское (Халдейское) царство</i> – 626-539 гг. до н.э. Общественный и государственный строй. Законы царя Хаммурапи (1792-1750 гг. до н.э.): право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.                                                                | 1                | 1                           |
| <b>Тема 3. Древняя Индия: государство и право. Образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                | 1                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| государства. Эпоха <i>дравидов</i> , Закат <i>Хараппской цивилизации</i> XVIII-XVII вв. до н.э. <i>Ведийский период</i> 2-е – начало 1-го тыс.летия – образование классового общества и государства. <i>Империя Маурьев</i> IV-III вв. до н.э. общественный и государственный строй. Варно-кастовая дифференциация общества. Законодательство Древней Индии – дхармашастры: Законы Ману (II в. до н.э. – II в.н.э.) - право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Тема 4. Древний Китай: государство и право.</b><br>Периодизация истории Древнего Китая: <i>династия Шан (Инь)</i> XVIII – XII вв. до н.э. – переход от первобытнообщинного к классовому обществу, <i>династия Чжоу</i> с XII в. до 221 г. до н.э. – Западное и Восточное Чжоу, и период «воюющих царств», <i>царство Цинь</i> с 221 до 207 г. до н.э. – реформы Шан Яна и образование империи, <i>царство Хань</i> с 206 г. до н.э. до 220 г. н.э. – образование династии сельским старостой Лю Баном, реформы Ван Мана. Общественный и государственный строй. Основные черты права: право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 1 |
| <b>Тема 5. Древняя Греция: государство и право античного мира, греческих полисов.</b><br>Возникновение государственных образований античного мира с 3-го тыс.летия до н.э. Периодизация: <i>Гомеровский период</i> XI-IX вв. до н.э. – родоплеменные отношения, <i>Архаический период</i> VIII-VI вв. до н.э. – образование классового общества и государств-полисов, реформы Тезея, должность архонта ок. 683 г. до н.э., образование гессовета – ареопага, реформы Солона – политическая, земельная, тимократическая (цензовая), сисахфия. Эвпатриды и демос. Тирания Писистрата и падение режима. Реформы Клисфена и утверждение демократии в результате победы демоса над родовой аристократией. <i>Классический период</i> V-IV расцвет рабовладельческого государства. Греко-персидские войны (империя Ахеменидов) Противостояние Афинского морского союза и Пелопонесского союза (Спарта). Реформы Фемистокла, Эфиальта, Перикла по демократизации Афинского государства. Рабовладельческое государство в Древней Спарте. Завоевание ахейских племен дорийцами и образование Спарты. Реформы Ликурга. Общественный и государственный строй. Основные черты права: имущественные отношения, брачно-семейные, наследственные, уголовное право и судебный процесс. | 1 | 2 |
| <b>Тема 6. Древний Рим: государство и право Античного мира.</b><br>Периодизация: <i>царский период</i> 753-509 гг. до н.э. Плебеи и патриции, реформы Сервия Туллия, <i>период республики</i> 509-27 гг. до н.э. реформы братьев Гракхов, диктатуры Суллы и консула Гая Юлия Цезаря, <i>период империи</i> – принципат 27 г. до н.э. – 284 г. н.э. и доминат 284 – 476 г. н.э. Реформы Диоклетиана и Константина. Римское право. Законы XII таблиц. Право частное и публичное. Вещное право. Владение и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <p>держание. Сервитуты. Наследственное право. Обязательственное право. Договоры. Семейное право. Уголовное право и судебный процесс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
| <b>Раздел 2. Государство и право в Средние века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | <b>8</b> |
| <p><b>Тема 7. Восточная Римская империя и Византия (395 – 1453 гг.).</b><br/> Возникновение и развитие государства. Экспансия Арабского халифата на территории Византии VIII века. Секуляризация земельных владений. Угроза Османской империи и ее ослабление рыцарством в 1096-1270 гг. Четвертый крестовый поход и разграбление Константинополя в 1202-1204 гг. Территориальные изменения, образование Латинской империи и распад в 1261 г. на Никейское, Трапезундское и Эпирское царства. Падение Византии. Общественный и государственный строй. Источники византийского права. Греко-римское право. Каноническое право. Уголовное право и судебный процесс.</p> | 1        | 2        |
| <p><b>Тема 8. Арабский халифат. Мусульманское право.</b><br/> Создание и развитие халифата. <i>Дамасский</i> (правление династии Омейядов) с 661 по 750 гг., и <i>Багдадский</i> периоды (правление династии Аббасидов) с 750 по 1258 гг. Общественный и государственный строй. Соединение имамата и эмирата (духовной и светской власти) в лице халифа – основа централизованной теократической монархии. Источники мусульманского права. Законы шариата.</p>                                                                                                                                                                                                        | 1        | 1        |
| <p><b>Тема 9. Государство и право салических франков.</b><br/> Возникновение государства франков. Общественный и государственный строй Франкского государства. Становление и развитие феодализма: монархия Меровингов VI-VII вв. и VIII-IX вв. монархия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя. Источники права. Салическая правда. Бургундская правда. Вестготская правда и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        | 1        |
| <p><b>Тема 10. Средневековая Франция: государство и право.</b><br/> Возникновение государства после распада империи Каролингов. Периодизация истории: <i>феодалная раздробленность</i> IX-XIII вв. (Реформы Людовика IX), <i>сословно-представительная монархия</i> XIV-XV вв. (Генеральные штаты и Великий мартовский ордонанс 1357 г. Органы государственного управления), <i>абсолютная монархия</i> XVI-XVIII вв. (Реформы Ришелье) Общественный и государственный строй. Основные черты права: имущественные отношения, брачно-семейные, наследственные, уголовное право и судебный процесс.</p>                                                                 | 1        | 1        |
| <p><b>Тема 11. Средневековая Германия: государство и право.</b><br/> Возникновение Германского государства на левом берегу Рейна и включение германских племен алеманнов, тюрингов, баваров, саксов в Франкское королевство. <i>Раннефеодалная монархия</i> XI-XIII вв. С IX в. самостоятельное Тевтонское государство, состоящее из герцогств Швабии (Алеманнии), Баварии, Фраконии, Саксонии, Тюрингии, Лотарингии. Оттон I (902-973) и возникновение многонационального государства в 962 г. (Священная Римская империя германской нации (с XV в.</p>                                                                                                              | 1        | 1        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| по 1806 г. походы Наполеона). Фридрих I Барбаросса (1152-1190). <i>Сословно-представительная монархия</i> XIV-XVI вв. Реформация (церковный раскол) 1517 г. Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Франц фон Зиккинген. Вестфальский мир 1648 г. и раздробленность Германии: Пруссия, Австрия (Венгрия, Чехия, часть Италии). <i>Абсолютные монархии Пруссии и Австрии</i> XVII-XVIII вв. Законодательство: Саксонское зеркало 1230 г., Швабское зеркало 1275 г. Золотая булла 1356 г. Каролина 1532 г. Баварское уголовное уложение 1751 г., австрийское уложение Терезиана 1762 г., Прусское земское уложение 1794 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| <b>Тема 12. Средневековая Англия: государство и право.</b><br>Возникновение государства на Британских островах. Административно-территориальное устройство. <i>Раннефеодальная монархия</i> в Англии XI-XII вв. Норманское завоевание 1066 г. Вильгельм Завоеватель. Реформы Генриха I (1100-1135). Генрих II Плантагенет Анжуйский (1154—1189) Кларедонская ассиза 1166 г. Великая ассиза 1179 г. Предпосылки возникновения судов присяжных. <i>Сословно-представительная монархия</i> XIII-XV вв. Восстание Уота Тайлера 1381 г. отмена крепостничества и церковного землевладения, ликвидация папства, подавление восстания. Король Ричард I Львиное сердце (1189—1199). Пленение короля Иоанна Безземельного (1167-1216) и сговор с Римским папой о вассалитете. Великая хартия вольностей 1215 г. Деление парламента на палату лордов и палату общин с 1343 г. <i>Абсолютная монархия</i> XV-XVII вв. Столетняя война 1337-1453 гг. Война Белой и Алой розы 1455-1485 гг. Реформы Генриха VII Тюдора (1485-1509) Государственный и общественный строй. Генрих VIII начало Реформации, создание англиканской церкви, закон 1534 г. Примирение католиков и протестантов при Елизавете I (1558-1603). Развитие в католической Шотландии пресвитерианской церкви (кальвинизм). Развитие англосаксонского права. | 1 | 2 |
| <b>Раздел 3. Государство и право в Новое время в Западной Европе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 8 |
| <b>Тема 14. Англия в XVII-XVIII вв.: государство и право.</b><br>Возникновение государства нового исторического типа. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазной революции в Англии. Субъекты правоотношений и правовой статус. Конфликт короля Карла I Стюарта (1600-1649) и парламента. Петиция о праве 1628 г. – ограничение власти короля и роспуск парламента. Созыв Короткого парламента с 13 апреля по 5 мая 1640 г. и его роспуск. Созыв Долгого парламента с ноября 1640 г. по 1653 г. Английская буржуазная революция «Великий мятеж» 1640-1660 гг. ( <i>конституционный период</i> 1640-1649), ( <i>индепендентская республика</i> 1649-1653), ( <i>военная диктатура</i> 1653-1660). Казнь Карла I Стюарта. Реставрация монархии после смерти Оливера Кромвеля в 1658 г. Карл II. Яков II (1633-1701), правивший в 1685-1688 гг. вплоть до свержения начало правления его зятем Вильгельмом III Оранским (1650-1702) –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>«Славная революция» 1688 года. Законодательство Англии: Трехгодичный акт 1641 г., Великая Ремонстрация 1641 г., народные соглашения 1647 г., «Орудие управления» 1653 г., как первая и единственная конституция в истории Великобритании, «Бредская декларация» 1660 г., «Habeas Corpus Act» 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г., Акт об унии 1707 г. и образование Великобритании. Правительство, парламент, армия. Избирательные реформы 1832, 1867, 1872, 1883, 1884-1885 гг. Общественное и государственное устройство. Британская колониальная империя XVII-XIX вв.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <p><b>Тема 15. Государство и право Франции в эпоху Нового времени.</b><br/> Образование и развитие буржуазного государства. Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. Созыв королем Людовиком XVI (1754-1793) в 1787 г. собрания нотаблей и дальнейший созыв Генеральных штатов, переименованных в Учредительное собрание Штурм Бастилии 14 июля 1789 г. Конституционная монархия 14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г. Жирондистский период (Первая республика) с 10 августа 1792 г. – 2 июня 1793г. Якобинская диктатура с 2 июня 1793 г. – 27/28 июля 1794 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (составная часть Конституции Пятой республики 1958 г.). Закон Ле- Шапелье 1791 г. Разработка Конституции французской конституционной монархии 1791 г. Интервенция австрийско-прусских войск. Казнь Людовика XVI в январе 1793 г. Казнь жирондистских лидеров. Принятие Конституции Франции 1793 г. Казнь правых (Дантон, Демулен), левых (Эбер) якобинцев в 1794г. Арест и гильотинирование Робеспьера и других членов Комитета общественного спасения (Сен-Жюст, Кутон) 27 июля 1794 г. Директория (1795-1799). Термидорианская республика Принятие новой Конституции Франции в августе 1795 г. Консульство Наполеона Бонапарте (1769-1821). Конституция Франции 1799 г. Первая империя во Франции (1804-1814). Бегство армии из России. Окончательный разгром наполеоновской армии – Лейпцигское сражение 16-19 октября 1813 г. Отречение Наполеона I от престола 6 апреля 1814 г. и ссылка на о. Эльба. Парижский мирный договор 30 мая 1814 г. и возврат Франции в границы 1792 г. 100 дней Наполеона в 1815 г. Поражение в битве при Ватерлоо 6 июня 1815 г. и заточение на о. Святой Елены. Восстановление легитимной монархии Бурбонов (1815-1848) – король Людовик XVIII брат казненного короля. Хартия 4 июня 1814 г. и провозглашение конституционной монархии. Карл X (1757-1836) – король Франции с 1824 по 1830 г. Июньское восстание 1830 г. Режим июльской монархии 1830-1848 гг. Луи Филипп Орлеанский. Новая конституционная хартия 1830 г. Вторая республика во Франции (1848-1852) Конституция Франции 1848 г. Вторая империя во Франции 1852-1870 гг. Луи Наполеона III. Конституция 1852 г. Франко-прусская война за возврат Эльзаса и Лотарингии. Интервенция Германии и поражение</p> | 2 | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Франции под Седаном 1870 г. Падение Второй империи. Церемония провозглашения королем объединенной Германской империи Вильгельма I в Версале 18 января 1871 г. Мирный договор февраль 1871 г. – наложение контрибуции и возврат территорий Германии. Парижская Коммуна 18 марта-28мая 1871 г. <i>Третья республика</i> во Франции 1875-1940 гг. Конституционные законы 1875 г. Законодательство Франции. Кодификация права 1804-1810. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Торговый кодекс 1807 г. ГПК 1806 г. УПК 1808 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| <b>Тема 16. Германия и Австрия в Новое время: государство и право.</b><br>Ликвидация Священной Римской империи германской нации в 1806 г., объединявшей более 300 государств. Рейнский союз 16 государств 1806 г. и зависимость от наполеоновской Франции. Расширение до 35 государств в Союзе к 1811 году. Распад Рейнского союза после победы над Наполеоном под Лейпцигом в 1813 г. По результатам работы Венского конгресса 1815 г. создано конфедеративное образование Германский союз из 38 государств (глава Союза австрийский министр Меттерних). Слияние национальных таможенных объединений в единый Таможенный союз в 1834 г. во главе с Пруссией и распространение единого законодательства: Общегерманский вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г., недействующий общеимперский Основной закон 1850 г. Революция 1848 г. Распад Таможенного союза из 35 государств в 1866 г. Конституция Пруссии 1850 г. Введение цензуры прусским министром Отто фон Бисмарком в 1863 г. Победа Пруссии над Австрией. Объединение Германии. Создание Северогерманского союза из 28 государств (1871-1919 гг.) вместо Германского союза 1815-1866 гг. Новая Конституция северогерманского союза 1867 г. Победа Пруссии над Францией Наполеона III в 1870 г. и присоединение южно-германских государств (Бавария, Саксония, Вюртемберг). Конституция Германской империи 1871 г. учредила Вторую империю в форме федерации под началом Пруссии, с главой империи кайзером – королем Пруссии (династия Гогенцоллернов). Глава исполнительной власти имперский канцлер – рейхсканцлер (Отто фон Бисмарк). Действовала Конституция вплоть до Веймарской революции 1919 г. Заключение Тройственного союза (Австро-Венгрия, Германия и Италия) 1879-1882 гг. Милитаризация всех сфер. Ликвидация монархии в результате ноябрьской революции 1918 года. Характеристика законодательства Германии. Австрийское уголовное уложение Марии Терезии «Терезиана» 1768 г. Уголовное уложение Иосифа II «Йозефина» 1787 г. Германское уголовное уложение 1871 г. Германское гражданское уложение 1900 г. | 2         | 2         |
| <b>Итого за 1 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b> | <b>24</b> |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Раздел 4. Государство и право Нового времени в странах Америки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | <b>8</b> |
| <p><b>Тема 17. США в конце XVIII - XIX вв.: образование и государственно-правовое развитие.</b></p> <p>Образование государственности. Английское, испанское, португальское, голландское освоение американских территорий. Противоречия между метрополиями и колониями. Бостонское чаепитие 1773г. Первый Континентальный конгресс представителей штатов (кроме Джорджии) в 1774г. Провозглашение основных свобод отцами-основателями (Т.Джефферсон, Дж.Вашингтон, Б.Франклин, Дж.Адамс) Второй Континентальный конгресс (1775-1779) - создание армии и война с Великобританией под рук-вом Дж.Вашингтона. Декларация Независимости 1776 г. Статьи Конфедерации и вечного союза 1781 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Гражданская война Севера и Юга 1861-1865 гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        | 4        |
| <p><b>Тема 18. Конституционная история Канады и стран Латинской Америки.</b></p> <p>Исследовательские экспедиции Жака Картье 1534 г. Утверждение владычества над Канадой французской короной (Франциск I). Образование переселенцами из Франции французской колонии Квебек и господство французского права. Королевский эдикт о создании в 1663 г. Суверенного совета Квебека с гражданским правительством. По результатам <i>Парижского соглашения</i> 1763 г., завершившего семилетнюю войну, Франция уступила территорию Канады Англии. В соответствии со ст. 4 Соглашения присоединенные территории официально становились британской колонией. Королевская прокламация 1763 г. образовала четыре американские колонии Великобритании: Квебек, Восточную Флориду, Западную Флориду и Гренаду. Конституционный закон 1791 г. 1 июля 1867 г. вступление в силу Акта о Британской Северной Америке как составной части Конституции Канады (доминион под названием Канада). Переименование Акта о Британской Северной Америке поправкой 1949 г. в Конституционный акт. Принятие канадским парламентом 1960 г. собственного <i>Канадского закона о правах</i> (Canadian Bill of Rights). Принятие Акта о Канаде (Canada Act) британским парламентом 1982 г. Испанская и португальская колониальные империи в Америке. Роль католической церкви в колониальном управлении Латинской Америкой. Свод законов королевства Индий как сборник колониального права 1680 г. Освободительная война 1810-1826 гг. и образование независимых государств Аргентины, Боливии, Бразилии, Великой Колумбии, Мексики, Парагвая, Перу, Центрально-Американской федерации, Чили, Уругвая. Деятельность военных и государственных деятелей С.Боливара, Х.Сан-Мартина, Х.Артигаса и др. Конституция Объединенных провинций Южной Америки (Первая Конституция Аргентины 1819 г.) Конституция Аргентины 1826 г. Конституция Мексики 1824 г. Монархическая</p> | 2        | 4        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Конституция Бразилии 1824 г. Конституция Венесуэлы 1811 г. Конституция Боливии 1826 г. Устройство государственных аппаратов, судебных органов. Каудилизм и диктаторские режимы XIX века. Конституция Эквадора 1859 г. Конституция Чили 1833 г. Мексиканская революция 1854-1857 гг. и деятельность Б.Хуареса. Конституции Аргентины 1853 г. и Мексики 1857 г. Диктатуры Санта-Анны и П.Диаса. Свержение монархии и Конституция Бразилии 1891 г. Мексиканская Конституция 1917 г. и ее последующее развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |
| <b>Раздел 5. Государство и право Европы и Америки Новейшего времени</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | <b>12</b> |
| <b>Тема 19. Франция в конце XIX – XX вв.: государство и право.</b><br>Возврат отторгнутых Германией в 1871 г. Эльзаса и Лотарингии, и добавление немецких колоний в Африке по результатам Первой мировой войны. Установление дипломатических отношений с СССР в 1924 г. и вступление в действие Договора о союзе и взаимопомощи между Францией и СССР с 1935 г. Смена правительства Народного фронта в 1937 г. на прогерманское, подписавшее Мюнхенское соглашение 1938 г. и франко-германский договор о ненападении. Объявление войны Германии в 1939 г. и захват немцами территории Франции в 1940 г. Падение Третьей республики. Создание пронацистского марионеточного правительства в г. Виши и эмигрантского правительства в Англии во главе с генералом Шарлем де Голлем. Освобождение Франции в 1944 г. Образование Четвертой республики по результатам проведения референдума 1946 г., принятие новой Конституции Франции 1946 г. (в которую вошла и Декларация 1789 г.) Кризис власти 1957 г. Проблемы в колониях: потери Индокитая, Марокко и Туниса, поражение во Вьетнаме 1946-1954 гг. Война в Алжире 1954-1962 гг. Падение Четвертой республики. Получение неограниченных полномочий от парламента Шарлем де Голлем по созданию новой Конституции. Конституция Франции 1958 г. и Пятая республика с 1958 г. по наши дни. | 1        | 2         |
| <b>Тема 20. Германия в XX-XXI вв.: государство и право.</b><br>Особенности общественного и государственного строя. Революция 1918 г. в Германии. Уничтожение Баварской и Бременской социалистических республик весной 1919 г. Провозглашение Германии демократической парламентской федеративной республикой, принятой в г. Веймар Конституцией 1919 г по 1933 г. Фашистская диктатура в Германии в 1933-1945 гг. Тоталитарный режим. Законодательство Третьего рейха. Решения Потсдамской конференции июль-август 1945 г. о разделе на 4 оккупационные зоны (СССР, США, Англии и Франции). Образование ГДР осенью 1949 г. в восточной зоне оккупации. Создание ФРГ и провозглашение Конституции ФРГ 23 мая 1949 г. Объединение Германии в октябре 1990 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 2         |
| <b>Тема 21. Великобритания в XX-XXI вв.: государство и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 2         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>право.</b><br/>Изменения в государственном строе Великобритании в XX в. Смена правящей Саксен-Кобург-Готской династии на британскую Виндзоров в июле 1917 г. Демократизация избирательного права 1832, 1867, 1884, 1911, 1918, 1928, 1948, 1949, 1969 гг. Падение колониальной империи: отпад Ирландии после выступлений 1916-1921 гг., Канады в 1923 г. Вестминстерский статут 1931 г. признание суверенитета доминионов в рамках членства в Британской империи (с 1947 г. – Британского Содружества наций, сост. из 50 государств бывших колоний). Социально-экономические и правовые реформы. Хартия граждан 1992 г. Конституционные реформы для Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в 1998 г. Судебная реформа 1970-1990 гг. Современное законодательство. Особенности общественного и государственного строя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| <p><b>Тема 22. США в XX – XXI вв.: государство и право.</b> Особенности общественного и государственного строя. Антитрестовское законодательство (законы Шермана 1890 г., Клейтона 1914 г., Робинсона-Патмена 1936 г.) Экономический подъем после Первой мировой войны (на стороне Антанты с апреля 1917 г.). В 1908 г. создание ФБР при Минюсте США для расследования нарушений федерального зак-ва, в 1913 г. для усиления контроля в финансовой сфере создание Федеральной резервной системы (объединение 12 федеральных банков с функцией эмиссионного банка). С 1917 г. контроль над производством, сырьем и топливом. Принятие конституционных поправок. Обвал на фондовой бирже 1929 г. и поражение финансовым кризисом – Великая депрессия 1929-1933 гг. Программа Новый курс Ф.Рузвельта (1882-1945) по выходу из кризиса. Социальные реформы: введение законов о пенсиях по старости с 1923 г., сокращение рабочего времени до 8 часов в день и 40 часов в неделю законом 1938 г., легализация профсоюзов законом Вагнера 1935 г., разрешение коллективных договоров законом Норриса-Лагардия 1932 г., установление МРОТ, соцобеспечения по инвалидности, безработице, старости с 65 лет и оплачиваемых отпусков. «Справедливый курс» Гарри Трумэна (1884-1972). Законы Вагнера 1935 г., Хоббса 1946 г., Тафта-Хартли 1947 г., Лэндрама-Гриффина 1959 г., Смита 1940 г., Маккарена-Вуда 1950 г. Политика «маккартизма» и преследование коммунистов до 1967 г. Принятие поправок к Конституции США, реформирующих избирательную систему с XIX по XXII-XXVII. Отмена законов 1957 и 1964 гг. против расовой сегрегации (М.Л.Кинг). Политика невмешательства государства в экономику Рональда Рейгана 1981-1989 – монетаристский, антиинфляционный курс. Политический курс Дж.Буша-мл., Б.Обамы, Д.Трампа и законодательство США.</p> | 2 | 4 |
| <p><b>Тема 23. Государство и право в развивающихся странах XX-XXI вв.</b><br/>Особенности общественного и государственного развития бывших колоний и зависимых стран. Основные тенденции и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| направления государственно-правового развития латиноамериканских стран. Дуализм латиноамериканского права. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. Интеграция традиционного и европейского права. Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке. Правовая многослойность африканского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |
| <b>Раздел 6. Государство и право Китая и Японии в XIX–XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Тема 24. Современная Япония: государство и право.</b> Милитаризация государства. Создание военно-промышленного союза Японии Германии и Италии в 1936 г. (ось Берлин-Рим-Токио). Ликвидация партий к 1940 г. и фашизация. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции в октябре 1945 г. после разгрома Квантунской армии армией Советской. Разработка в недрах американского штаба нового Основного закона японским парламентом в октябре 1946 г. и вступление в силу 3 марта 1947 г. Особенности общественного и государственного строя. Территориальные притязания Японии и политика Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3         | 2         |
| <b>Тема 25. Современный Китай: государство и право.</b><br><br>Особенности общественного и государственного строя. Сопротивление активному проникновению иностранного капитала в начале XX века. Международная интервенция и подписание Пекинского протокола 1901 г. о разрешении присутствия иностранных вооруженных формирований. Буржуазная (Синьхайская) революция 1911-1913 гг. Восстание мятежного Юга (Сунь Ятсен 1866-1925) против императорско-маньчжурского Севера (генерал Юань Шикай) и упразднение монархии Циньской династии 12 февраля 1912 г. Принятие временной Конституции Китайской республики в г. Нанкине в марте 1912 г. (Президент – Юань Шикай) и создание национальной партии Гоминьдан Сунь Ятсеном. Новая Конституция Юань Шикая весной 1914 г. Присоединение коммунистической к национальной партии в 1921 г. Северный поход и взятие Пекина в 1926 г. Переворот Чан Кайши 22 апреля 1926 г. и отступление коммунистов. Гоминьдановский Китай в 1927-1949 гг. Принятие Конституции Китайской республики в 1931 г. Социально-экономические и аграрная реформы. Японская интервенция с 1932 г. Приход к руководству компартией Мао Цзэдуна в 1935 г. К 1949 г. либерально-буржуазный режим Чан Кайши в китайской провинции Тайвань. Ликвидация власти Гоминьдана и создание КНР 1 октября 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Период большого скачка с 1958 г. и культурной революции 1966-1976 гг. Конституция КНР 1975 г. Борьба с культом личности Мао Цзэдуна 1976 г. Новая Конституция 1978 г. Поправки к Конституции от 1988, 1993, 2004 г. | 3         | 2         |
| <b>Итого за 2 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> | <b>24</b> |

|                                                  |           |           |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |           |           |
| <b>Итого за курс:</b>                            | <b>36</b> | <b>48</b> |

**По очно-заочной форме обучения**

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции           | Практические занятия |
| <b>Раздел 1. Государство и право Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>         | <b>2</b>             |
| <b>Тема 1. Древний Египет: государство и право</b><br>Возникновение государства. Племенной союз <i>Раннего</i> царства. Периодизация (ок. 2700-2400 гг. до н.э.), государственный строй <i>Древнего</i> царства. Восточная деспотия как форма социально-политического устройства. Периодизация (ок. 2400 – 1600 гг. до н. э.), государственный строй эпохи <i>Среднего</i> царства. Период <i>Нового</i> царства – периодизация (ок. 1575 – 1087 гг. до н. э.) и характеристика государственного строя. Поражение и изгнание гиксосов. История <i>Позднего</i> царства (VII-VI вв. до н.э.) Основные черты права Древнего Египта: право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс. | 1                |                      |
| <b>Тема 2. Древний Шумер и Вавилон: государство и право.</b><br>Возникновение государства. Периодизация от первых государств начала 3-го тысячелетия до н.э. – шумеры Междуречья – 7 веков существования <i>государства Шумер</i> , 100 лет существования <i>Шумеро-Аккадского царства</i> вплоть до захвата его кочевниками-амореями ок. 2000 г. до н.э. <i>Старо-Вавилонское царство</i> 1595 г. до н.э. <i>Ново-Вавилонское (Халдейское) царство</i> – 626-539 гг. до н.э. Общественный и государственный строй. Законы царя Хаммурапи (1792-1750 гг. до н.э.): право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.                                                                | 1                |                      |
| <b>Тема 3. Древняя Индия: государство и право.</b> Образование государства. Эпоха <i>дравидов</i> , Закат <i>Хараппской цивилизации</i> XVIII-XVII вв. до н.э. <i>Ведийский период</i> 2-е – начало 1-го тыс.летия – образование классового общества и государства. <i>Империя Маурьев</i> IV-III вв. до н.э. общественный и государственный строй. Варно-кастовая дифференциация общества. Законодательство Древней Индии – дхармашастры: Законы Ману (II в. до н.э. – II в.н.э.) - право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и                                                                                                                                                       |                  | 1                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
| <b>Тема 4. Древний Китай: государство и право.</b><br>Периодизация истории Древнего Китая: <i>династия Шан (Инь)</i> XVIII – XII вв. до н.э. – переход от первобытнообщинного к классовому обществу, <i>династия Чжоу</i> с XII в. до 221 г. до н.э. – Западное и Восточное Чжоу, и период «воюющих царств», <i>царство Цинь</i> с 221 до 207 г. до н.э. – реформы Шан Яна и образование империи, <i>царство Хань</i> с 206 г. до н.э. до 220 г. н.э. – образование династии сельским старостой Лю Баном, реформы Ван Мана. Общественный и государственный строй. Основные черты права: право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 1        |
| <b>Тема 5. Древняя Греция: государство и право античного мира, греческих полисов.</b><br>Возникновение государственных образований античного мира с 3-го тыс.летия до н.э. Периодизация: <i>Гомеровский период</i> XI–IX вв. до н.э. – родоплеменные отношения, <i>Архаический период</i> VIII–VI вв. до н.э. – образование классового общества и государств-полисов, реформы Тезея, должность архонта ок. 683 г. до н.э., образование госсвета – ареопага, реформы Солона – политическая, земельная, тимократическая (цензовая), сисахфия. Эвпатриды и демос. Тирания Писистрата и падение режима. Реформы Клисфена и утверждение демократии в результате победы демоса над родовой аристократией. <i>Классический период</i> V–IV расцвет рабовладельческого государства. Греко-персидские войны (империя Ахеменидов) Противостояние Афинского морского союза и Пелопонесского союза (Спарта). Реформы Фемистокла, Эфиальта, Перикла по демократизации Афинского государства. Рабовладельческое государство в Древней Спарте. Завоевание ахейских племен дорийцами и образование Спарты. Реформы Ликурга. Общественный и государственный строй. Основные черты права: имущественные отношения, брачно-семейные, наследственные, уголовное право и судебный процесс. | 1        |          |
| <b>Тема 6. Древний Рим: государство и право Античного мира.</b><br>Периодизация: <i>царский период</i> 753-509 гг. до н.э. Плебеи и патриции, реформы Сервия Туллия, <i>период республики</i> 509-27 гг. до н.э. реформы братьев Гракхов, диктатуры Суллы и консула Гая Юлия Цезаря, <i>период империи</i> – принципат 27 г. до н.э. – 284 г. н.э. и доминат 284 – 476 г. н.э. Реформы Диоклетиана и Константина. Римское право. Законы XII таблиц. Право частное и публичное. Вещное право. Владение и держание. Сервитуты. Наследственное право. Обязательственное право. Договоры. Семейное право. Уголовное право и судебный процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        |          |
| <b>Раздел 2. Государство и право в Средние века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | <b>4</b> |
| <b>Тема 7. Восточная Римская империя и Византия (395 – 1453 гг.).</b><br>Возникновение и развитие государства. Экспансия Арабского халифата на территории Византии VIII века. Секуляризация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>земельных владений. Угроза Османской империи и ее ослабление рыцарством в 1096-1270 гг. Четвертый крестовый поход и разграбление Константинополя в 1202-1204 гг. Территориальные изменения, образование Латинской империи и распад в 1261 г. на Никейское, Трапезундское и Эпирское царства. Падение Византии. Общественный и государственный строй. Источники византийского права. Греко-римское право. Каноническое право. Уголовное право и судебный процесс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <p><b>Тема 8. Арабский халифат. Мусульманское право.</b><br/>Создание и развитие халифата. <i>Дамасский</i> (правление династии Омейядов) с 661 по 750 гг., и <i>Багдадский</i> периоды (правление династии Аббасидов) с 750 по 1258 гг. Общественный и государственный строй. Соединение имамата и эмирата (духовной и светской власти) в лице халифа – основа централизованной теократической монархии. Источники мусульманского права. Законы шариата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
| <p><b>Тема 9. Государство и право салических франков.</b><br/>Возникновение государства франков. Общественный и государственный строй Франкского государства. Становление и развитие феодализма: монархия Меровингов VI-VII вв. и VIII-IX вв. монархия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя. Источники права. Салическая правда. Бургундская правда. Вестготская правда и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 1 |
| <p><b>Тема 10. Средневековая Франция: государство и право.</b><br/>Возникновение государства после распада империи Каролингов. Периодизация истории: <i>феодалная раздробленность</i> IX-XIII вв. (Реформы Людовика IX), <i>сословно-представительная монархия</i> XIV-XV вв. (Генеральные штаты и Великий мартовский ордонанс 1357 г. Органы государственного управления), <i>абсолютная монархия</i> XVI-XVIII вв. (Реформы Ришелье) Общественный и государственный строй. Основные черты права: имущественные отношения, брачно-семейные, наследственные, уголовное право и судебный процесс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1 |
| <p><b>Тема 11. Средневековая Германия: государство и право.</b><br/>Возникновение Германского государства на левом берегу Рейна и включение германских племен алеманнов, тюрингов, баваров, саксов в Франкское королевство. <i>Раннефеодалная монархия</i> XI-XIII вв. С IX в. самостоятельное Тевтонское государство, состоящее из герцогств Швабии (Алеманнии), Баварии, Фраконии, Саксонии, Тюрингии, Лотарингии. Оттон I (902-973) и возникновение многонационального государства в 962 г. (Священная Римская империя германской нации (с XV в. по 1806 г. походы Наполеона). Фридрих I Барбаросса (1152-1190). <i>Сословно-представительная монархия</i> XIV-XVI вв. Реформация (церковный раскол) 1517 г. Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Франц фон Зиккинген. Вестфальский мир 1648 г. и раздробленность Германии: Пруссия, Австрия (Венгрия, Чехия, часть Италии). <i>Абсолютные монархии Пруссии и Австрии</i> XVII-XVIII вв. Законодательство: Саксонское зеркало 1230 г., Швабское зеркало 1275 г. Золотая булла 1356 г.</p> |   | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Каролина 1532 г. Баварское уголовное уложение 1751 г., австрийское уложение Терезиана 1762 г., Прусское земское уложение 1794 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Тема 12. Средневековая Англия: государство и право.</b><br>Возникновение государства на Британских островах. Административно-территориальное устройство. <i>Раннефеодальная монархия</i> в Англии XI-XII вв. Норманское завоевание 1066 г. Вильгельм Завоеватель. Реформы Генриха I (1100-1135). Генрих II Плантагенет Анжуйский (1154—1189) Кларедонская ассиза 1166 г. Великая ассиза 1179 г. Предпосылки возникновения судов присяжных. <i>Сословно-представительная монархия</i> XIII-XV вв. Восстание Уота Тайлера 1381 г. отмена крепостничества и церковного землевладения, ликвидация папства, подавление восстания. Король Ричард I Львиное сердце (1189—1199). Пленение короля Иоанна Безземельного (1167-1216) и сговор с Римским папой о вассалитете. Великая хартия вольностей 1215 г. Деление парламента на палату лордов и палату общин с 1343 г. <i>Абсолютная монархия</i> XV-XVII вв. Столетняя война 1337-1453 гг. Война Белой и Алой розы 1455-1485 гг. Реформы Генриха VII Тюдора (1485-1509) Государственный и общественный строй. Генрих VIII начало Реформации, создание англиканской церкви, закон 1534 г. Примирение католиков и протестантов при Елизавете I (1558-1603). Развитие в католической Шотландии пресвитерианской церкви (кальвинизм). Развитие англосаксонского права.                                                                                                        | 2 | 1 |
| <b>Раздел 3. Государство и право в Новое время в Западной Европе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 6 |
| <b>Тема 14. Англия в XVII-XVIII вв.: государство и право.</b><br>Возникновение государства нового исторического типа. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазной революции в Англии. Субъекты правоотношений и правовой статус. Конфликт короля Карла I Стюарта (1600-1649) и парламента. Петиция о праве 1628 г. – ограничение власти короля и роспуск парламента. Созыв Короткого парламента с 13 апреля по 5 мая 1640 г. и его роспуск. Созыв Долгого парламента с ноября 1640 г. по 1653 г. Английская буржуазная революция «Великий мятеж» 1640-1660 гг. ( <i>конституционный период</i> 1640-1649), ( <i>индепендентская республика</i> 1649-1653), ( <i>военная диктатура</i> 1653-1660). Казнь Карла I Стюарта. Реставрация монархии после смерти Оливера Кромвеля в 1658 г. Карл II. Яков II (1633-1701), правивший в 1685-1688 гг. вплоть до свержения начало правления его зятем Вильгельмом III Оранским (1650-1702) – «Славная революция» 1688 года. Законодательство Англии: Трехгодичный акт 1641 г., Великая Ремонстрация 1641 г., народные соглашения 1647 г., «Орудие управление» 1653 г., как первая и единственная конституция в истории Великобритании, «Бредская декларация» 1660 г., «Habeas Corpus Act» 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г., Акт об унии 1707 г. и образование Великобритании. Правительство, парламент, армия. Избирательные реформы | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1832, 1867, 1872, 1883, 1884-1885 гг. Общественное и государственное устройство. Британская колониальная империя XVII-XIX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <p><b>Тема 15. Государство и право Франции в эпоху Нового времени.</b></p> <p>Образование и развитие буржуазного государства. Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. Созыв королем Людовиком XVI (1754-1793) в 1787 г. собрания нотаблей и дальнейший созыв Генеральных штатов, переименованных в Учредительное собрание Штурм Бастилии 14 июля 1789 г. <i>Конституционная монархия</i> 14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г. <i>Жирондистский период (Первая республика)</i> с 10 августа 1792 г. – 2 июня 1793г. <i>Якобинская диктатура</i> с 2 июня 1793 г. – 27/28 июля 1794 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (составная часть Конституции Пятой республики 1958 г.). Закон Ле- Шапелье 1791 г. Разработка Конституции французской конституционной монархии 1791 г. Интервенция австрийско-прусских войск. Казнь Людовика XVI в январе 1793 г. Казнь жирондистских лидеров. Принятие Конституции Франции 1793 г. Казнь правых (Дантон, Демулен), левых (Эбер) якобинцев в 1794г. Арест и гильотинирование Робеспьера и других членов Комитета общественного спасения (Сен-Жюст, Кутон) 27 июля 1794 г. Директория (1795-1799). <i>Термидорианская республика</i> Принятие новой Конституции Франции в августе 1795 г. Консульство Наполеона Бонапарте (1769-1821). Конституция Франции 1799 г. <i>Первая империя</i> во Франции (1804-1814). Бегство армии из России. Окончательный разгром наполеоновской армии – Лейпцигское сражение 16-19 октября 1813 г. Отречение Наполеона I от престола 6 апреля 1814 г. и ссылка на о. Эльба. Парижский мирный договор 30 мая 1814 г. и возврат Франции в границы 1792 г. 100 дней Наполеона в 1815 г. Поражение в битве при Ватерлоо 6 июня 1815 г. и заточение на о. Святой Елены. Восстановление легитимной монархии Бурбонов (1815-1848) – король Людовик XVIII брат казненного короля. Хартия 4 июня 1814 г. и провозглашение конституционной монархии. Карл X (1757-1836) – король Франции с 1824 по 1830 г. Июньское восстание 1830 г. Режим июльской монархии 1830-1848 гг. Луи Филипп Орлеанский. Новая конституционная хартия 1830 г. Вторая республика во Франции (1848-1852) Конституция Франции 1848 г. <i>Вторая империя</i> во Франции 1852-1870 гг. Луи Наполеона III. Конституция 1852 г. Франко-прусская война за возврат Эльзаса и Лотарингии. Интервенция Германии и поражение Франции под Седаном 1870 г. Падение Второй империи. Церемония провозглашения королем объединенной Германской империи Вильгельма I в Версале 18 января 1871 г. Мирный договор февраль 1871 г. – наложение контрибуции и возврат территорий Германии. Парижская Коммуна 18 марта-28мая 1871 г. <i>Третья республика</i> во Франции 1875-1940 гг. Конституционные законы 1875 г. Законодательство Франции. Кодификация права 1804-1810. Гражданский кодекс</p> | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Наполеона 1804 г. Торговый кодекс 1807 г. ГПК 1806 г. УПК 1808 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |
| <b>Тема 16. Германия и Австрия в Новое время: государство и право.</b><br>Ликвидация Священной Римской империи германской нации в 1806 г., объединявшей более 300 государств. Рейнский союз 16 государств 1806 г. и зависимость от наполеоновской Франции. Расширение до 35 государств в Союзе к 1811 году. Распад Рейнского союза после победы над Наполеоном под Лейпцигом в 1813 г. По результатам работы Венского конгресса 1815 г. создано конфедеративное образование Германский союз из 38 государств (глава Союза австрийский министр Меттерних). Слияние национальных таможенных объединений в единый Таможенный союз в 1834 г. во главе с Пруссией и распространение единого законодательства: Allgemeines Deutsche Wechselrecht 1847 г., Allgemeines Deutsche Handelsgesetzbuch 1861 г., недействующий всеимперский Основной закон 1850 г. Революция 1848 г. Распад Таможенного союза из 35 государств в 1866 г. Конституция Пруссии 1850 г. Введение цензуры прусским министром Отто фон Бисмарком в 1863 г. Победа Пруссии над Австрией. Объединение Германии. Создание Северогерманского союза из 28 государств (1871-1919 гг.) вместо Германского союза 1815-1866 гг. Новая Конституция северогерманского союза 1867 г. Победа Пруссии над Францией Наполеона III в 1870 г. и присоединение южно-германских государств (Бавария, Саксония, Вюртемберг). Конституция Германской империи 1871 г. учредила Вторую империю в форме федерации под началом Пруссии, с главой империи кайзером – королем Пруссии (династия Гогенцоллернов). Глава исполнительной власти имперский канцлер – рейхсканцлер (Отто фон Бисмарк). Действовала Конституция вплоть до Веймарской революции 1919 г. Заключение Тройственного союза (Австро-Венгрия, Германия и Италия) 1879-1882 гг. Милитаризация всех сфер. Ликвидация монархии в результате ноябрьской революции 1918 года. Характеристика законодательства Германии. Австрийское уголовное уложение Марии Терезии «Терезиана» 1768 г. Уголовное уложение Иосифа II «Йозефина» 1787 г. Германское уголовное уложение 1871 г. Германское гражданское уложение 1900 г. | 2         | 2         |
| <b>Итого за 1 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14</b> | <b>12</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |
| <b>Раздел 4. Государство и право Нового времени в странах Америки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | <b>6</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 17. США в конце XVIII - XIX вв.: образование и государственно-правовое развитие.</b></p> <p>Образование государственности. Английское, испанское, португальское, голландское освоение американских территорий. Противоречия между метрополиями и колониями. Бостонское чаепитие 1773г. Первый Континентальный конгресс представителей штатов (кроме Джорджии) в 1774г. Провозглашение основных свобод отцами-основателями (Т.Джефферсон, Дж.Вашингтон, Б.Франклин, Дж.Адамс) Второй Континентальный конгресс (1775-1779) - создание армии и война с Великобританией под рук-вом Дж.Вашингтона. Декларация Независимости 1776 г. Статьи Конфедерации и вечного союза 1781 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Гражданская война Севера и Юга 1861-1865 гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 18. Конституционная история Канады и стран Латинской Америки.</b></p> <p>Исследовательские экспедиции Жака Картье 1534 г. Утверждение владычества над Канадой французской короной (Франциск I). Образование переселенцами из Франции французской колонии Квебек и господство французского права. Королевский эдикт о создании в 1663 г. Суверенного совета Квебека с гражданским правительством. По результатам <i>Парижского соглашения</i> 1763 г., завершившего семилетнюю войну, Франция уступила территорию Канады Англии. В соответствии со ст. 4 Соглашения присоединенные территории официально становились британской колонией. Королевская прокламация 1763 г. образовала четыре американские колонии Великобритании: Квебек, Восточную Флориду, Западную Флориду и Гренаду. Конституционный закон 1791 г. 1 июля 1867 г. вступление в силу Акта о Британской Северной Америке как составной части Конституции Канады (доминион под названием Канада). Переименование Акта о Британской Северной Америке поправкой 1949 г. в Конституционный акт. Принятие канадским парламентом 1960 г. собственного <i>Канадского закона о правах</i> (Canadian Bill of Rights). Принятие Акта о Канаде (Canada Act) британским парламентом 1982 г. Испанская и португальская колониальные империи в Америке. Роль католической церкви в колониальном управлении Латинской Америкой. Свод законов королевства Индий как сборник колониального права 1680 г. Освободительная война 1810-1826 гг. и образование независимых государств Аргентины, Боливии, Бразилии, Великой Колумбии, Мексики, Парагвая, Перу, Центрально-Американской федерации, Чили, Уругвая. Деятельность военных и государственных деятелей С.Болливара, Х.Сан-Мартина, Х.Артигаса и др. Конституция Объединенных провинций Южной Америки (Первая Конституция Аргентины 1819 г.) Конституция Аргентины 1826 г. Конституция Мексики 1824 г. Монархическая Конституция Бразилии 1824 г. Конституция Венесуэлы 1811 г. Конституция Боливии 1826 г. Устройство государственных</p> | 2 | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| аппаратов, судебных органов. Каудилизм и диктаторские режимы XIX века. Конституция Эквадора 1859 г. Конституция Чили 1833 г. Мексиканская революция 1854-1857 гг. и деятельность Б.Хуареса. Конституции Аргентины 1853 г. и Мексики 1857 г. Диктатуры Санта-Анны и П.Диаса. Свержение монархии и Конституция Бразилии 1891 г. Мексиканская Конституция 1917 г. и ее последующее развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |
| <b>Раздел 5. Государство и право Европы и Америки Новейшего времени</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>8</b> |
| <b>Тема 19. Франция в конце XIX – XX вв.: государство и право.</b><br>Возврат отторгнутых Германией в 1871 г. Эльзаса и Лотарингии, и добавление немецких колоний в Африке по результатам Первой мировой войны. Установление дипломатических отношений с СССР в 1924 г. и вступление в действие Договора о союзе и взаимопомощи между Францией и СССР с 1935 г. Смена правительства Народного фронта в 1937 г. на прогерманское, подписавшее Мюнхенское соглашение 1938 г. и франко-германский договор о ненападении. Объявление войны Германии в 1939 г. и захват немцами территории Франции в 1940 г. Падение Третьей республики. Создание пронацистского марионеточного правительства в г. Виши и эмигрантского правительства в Англии во главе с генералом Шарлем де Голлем. Освобождение Франции в 1944 г. Образование Четвертой республики по результатам проведения референдума 1946 г., принятие новой Конституции Франции 1946 г. (в которую вошла и Декларация 1789 г.) Кризис власти 1957 г. Проблемы в колониях: потери Индокитая, Марокко и Туниса, поражение во Вьетнаме 1946-1954 гг. Война в Алжире 1954-1962 гг. Падение Четвертой республики. Получение неограниченных полномочий от парламента Шарлем де Голлем по созданию новой Конституции. Конституция Франции 1958 г. и Пятая республика с 1958 г. по наши дни. | 2        | 2        |
| <b>Тема 20. Германия в XX-XXI вв.: государство и право.</b><br>Особенности общественного и государственного строя. Революция 1918 г. в Германии. Уничтожение Баварской и Бременской социалистических республик весной 1919 г. Провозглашение Германии демократической парламентской федеративной республикой, принятой в г. Веймар Конституцией 1919 г по 1933 г. Фашистская диктатура в Германии в 1933-1945 гг. Тоталитарный режим. Законодательство Третьего рейха. Решения Потсдамской конференции июль-август 1945 г. о разделе на 4 оккупационные зоны (СССР, США, Англии и Франции). Образование ГДР осенью 1949 г. в восточной зоне оккупации. Создание ФРГ и провозглашение Конституции ФРГ 23 мая 1949 г. Объединение Германии в октябре 1990 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 2        |
| <b>Тема 21. Великобритания в XX-XXI вв.: государство и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p><b>право.</b><br/>Изменения в государственном строе Великобритании в XX в. Смена правящей Саксен-Кобург-Готской династии на британскую Виндзоров в июле 1917 г. Демократизация избирательного права 1832, 1867, 1884, 1911, 1918, 1928, 1948, 1949, 1969 гг. Падение колониальной империи: отпад Ирландии после выступлений 1916-1921 гг., Канады в 1923 г. Вестминстерский статут 1931 г. признание суверенитета доминионов в рамках членства в Британской империи (с 1947 г. – Британского Содружества наций, сост. из 50 государств бывших колоний). Социально-экономические и правовые реформы. Хартия граждан 1992 г. Конституционные реформы для Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в 1998 г. Судебная реформа 1970-1990 гг. Современное законодательство. Особенности общественного и государственного строя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |
| <p><b>Тема 22. США в XX – XXI вв.: государство и право.</b> Особенности общественного и государственного строя. Антитрестовское законодательство (законы Шермана 1890 г., Клейтона 1914 г., Робинсона-Патмена 1936 г.) Экономический подъем после Первой мировой войны (на стороне Антанты с апреля 1917 г.). В 1908 г. создание ФБР при Минюсте США для расследования нарушений федерального зак-ва, в 1913 г. для усиления контроля в финансовой сфере создание Федеральной резервной системы (объединение 12 федеральных банков с функцией эмиссионного банка). С 1917 г. контроль над производством, сырьем и топливом. Принятие конституционных поправок. Обвал на фондовой бирже 1929 г. и поражение финансовым кризисом – Великая депрессия 1929-1933 гг. Программа Новый курс Ф.Рузвельта (1882-1945) по выходу из кризиса. Социальные реформы: введение законов о пенсиях по старости с 1923 г., сокращение рабочего времени до 8 часов в день и 40 часов в неделю законом 1938 г., легализация профсоюзов законом Вагнера 1935 г., разрешение коллективных договоров законом Норриса-Лагардия 1932 г., установление МРОТ, соцобеспечения по инвалидности, безработице, старости с 65 лет и оплачиваемых отпусков. «Справедливый курс» Гарри Трумэна (1884-1972). Законы Вагнера 1935 г., Хоббса 1946 г., Тафта-Хартли 1947 г., Лэндрама-Гриффина 1959 г., Смита 1940 г., Маккарена-Вуда 1950 г. Политика «маккартизма» и преследование коммунистов до 1967 г. Принятие поправок к Конституции США, реформирующих избирательную систему с XIX по XXII-XXVII. Отмена законов 1957 и 1964 гг. против расовой сегрегации (М.Л.Кинг). Политика невмешательства государства в экономику Рональда Рейгана 1981-1989 – монетаристский, антиинфляционный курс. Политический курс Дж.Буша-мл., Б.Обамы, Д.Трампа и законодательство США.</p> |  | 2 |
| <p><b>Тема 23. Государство и право в развивающихся странах XX-XXI вв.</b><br/>Особенности общественного и государственного развития бывших колоний и зависимых стран. Основные тенденции и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| направления государственно-правового развития латиноамериканских стран. Дуализм латиноамериканского права. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. Интеграция традиционного и европейского права. Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке. Правовая многослойность африканского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |
| <b>Раздел 6. Государство и право Китая и Японии в XIX–XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Тема 24. Современная Япония: государство и право.</b> Милитаризация государства. Создание военно-промышленного союза Японии Германии и Италии в 1936 г. (ось Берлин-Рим-Токио). Ликвидация партий к 1940 г. и фашизация. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции в октябре 1945 г. после разгрома Квантунской армии армией Советской. Разработка в недрах американского штаба нового Основного закона японским парламентом в октябре 1946 г. и вступление в силу 3 марта 1947 г. Особенности общественного и государственного строя. Территориальные притязания Японии и политика Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 2         |
| <b>Тема 25. Современный Китай: государство и право.</b> Особенности общественного и государственного строя. Сопротивление активному проникновению иностранного капитала в начале XX века. Международная интервенция и подписание Пекинского протокола 1901 г. о разрешении присутствия иностранных вооруженных формирований. Буржуазная (Синьхайская) революция 1911-1913 гг. Восстание мятежного Юга (Сунь Ятсен 1866-1925) против императорско-маньчжурского Севера (генерал Юань Шикай) и упразднение монархии Циньской династии 12 февраля 1912 г. Принятие временной Конституции Китайской республики в г. Нанкине в марте 1912 г. (Президент – Юань Шикай) и создание национальной партии Гоминьдан Сунь Ятсеном. Новая Конституция Юань Шикая весной 1914 г. Присоединение коммунистической к национальной партии в 1921 г. Северный поход и взятие Пекина в 1926 г. Переворот Чан Кайши 22 апреля 1926 г. и отступление коммунистов. Гоминьдановский Китай в 1927-1949 гг. Принятие Конституции Китайской республики в 1931 г. Социально-экономические и аграрная реформы. Японская интервенция с 1932 г. Приход к руководству компартией Мао Цзэдуна в 1935 г. К 1949 г. либерально-буржуазный режим Чан Кайши в китайской провинции Тайвань. Ликвидация власти Гоминьдана и создание КНР 1 октября 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Период большого скачка с 1958 г. и культурной революции 1966-1976 гг. Конституция КНР 1975 г. Борьба с культом личности Мао Цзэдуна 1976 г. Новая Конституция 1978 г. Поправки к Конституции от 1988, 1993, 2004 г. | 4         | 2         |
| <b>Итого за 2 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14</b> | <b>18</b> |

|                                                  |           |           |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |           |           |
| <b>Итого за курс:</b>                            | <b>28</b> | <b>30</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(для очной формы обучения)

| Тема для самостоятельного изучения                                                                      | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                                                                         | Методические обеспечения                   | Форма отчетности                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Тема 1.<br>Государство и право Древнего Египта.                                                         | 1. Возникновение и основные этапы развития египетской государственности и<br>2. Древнеегипетское право и его особенности (связь с религией и моралью).                                                                                                                                            | 6                | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и составление плана докладов. Освоение основных правовых документов                          | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад, тестовое задание |
| Тема 2.<br>Античные конституции: сравнительная характеристика афинского и спартанского законодательства | 1. Реформы спартанского царя Ликурга и их значение<br>2. Реформаторская деятельность Клизфена, Писистратидов, Эфиальта, Перикла: особенности афинского законодательства<br>3. Конституции ведущих греческих колоний (Сиракуз, Херсонеса и др.). Их соответствие конституциям метрополий. Развитие | 6                | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала и составление плана докладов; подбор материала для тезисов докладов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад, тестовое задание |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                   |                                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                          | собственно-колониального права.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                   |                                            |                                 |
| Тема 3.<br>Древний Рим: государство и право в эпоху республики и империи | 1.Законы XII таблиц как основной источник раннереспубликанского римского права.<br>2.Сословность как основной принцип римских законов V-III вв. до н.э.<br>3.Институции Гая – основные законы и учебник по истории классического римского права<br>3.Конституция Юстиниана и заключительный этап развития римского права. | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала               | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад, тестовое задание |
| Тема 4.<br>Византия – восточная Римская империя: ее государство и право  | 1.Основные этапы истории Византии<br>2.Византийское законодательство после Юстиниана и его особенности<br>2.Позднеримское и византийское законодательства: реализация принципа правового континуитета<br>3.Государство и церковь в истории Византии.                                                                      | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад, презентация      |
| Тема 5.<br>Средневековое право стран                                     | 1.Партикулярные системы права и сборники законов.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение                                      | Учебно-методическое обеспечение            | Конспект, опрос, доклад         |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| Европы                                                                                      | Их сравнительная характеристика<br>2.Королевские законодательства европейских стран<br>3.Феодальное право – поместное, ленное, манориальное<br>4.Рецепированное римское право                                                               |   | литературы и нормативного материала;<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.                                              | дисциплины                                 |                         |
| Тема 6.<br>Право и государство в странах средневекового Востока                             | 1.Индия: организация власти и правовые традиции. Проблема континуитета индийского средневекового права<br>2.Китай: империя, династии, законодательство<br>3.Японская монархия: от возникновения до реформ Тайка (УШ в.). Правление сегунов. | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 7.<br>Возникновение современного права и государства: сравнительно-аналитический обзор | 1.Реформация: основные политические идеи и практика<br>2.Социальные и политические перемены в ходе первых европейских революций. Их отражение в конституционных идеях и практике                                                            | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 8.<br>Основные этапы конституционной истории Англии в эпоху Нового                     | 1.Англия как первое в Европе государство-нация<br>2.Король и Церковь: проблема                                                                                                                                                              | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;<br>Конспектирование                                                   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                    |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| времени:<br>этапы,<br>особенности,<br>значение                                                                                                                         | взаимодействия<br>властей<br>3.Король и<br>парламент: борьба<br>за верховенство в<br>первой трети<br>XУП в.<br>4.Английская<br>революция XУП<br>в.: основные<br>этапы и<br>документы                                                                                                                                                                                               |   | и реферирование<br>основных<br>документов и<br>литературы.                                                                                                                         |                                                      |                            |
| Тема 9.<br>Конституционн<br>ая история<br>Франции<br>XVIII-XX вв.<br>Проблема<br>преемственнос<br>ти и новизны<br>государственно<br>го и<br>конституционн<br>ого строя | 1. Великая<br>Французская<br>революция.<br>Переворот<br>Наполеона<br>Бонапарта и<br>оформление<br>режима I<br>империи.<br>Бонапартизм как<br>авторитарный<br>политический<br>режим.<br>2.Легитимная<br>монархия и ее<br>значение<br>Парижская<br>коммуна и ее<br>государственный<br>строй<br>3.Конституции III,<br>IV и V республик<br>во Франции:<br>преемственность<br>и новизна | 6 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала;<br>Конспектирование<br>и реферирование                                            | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект,<br>опрос, доклад |
| Тема 10.<br>Конституционн<br>ая история<br>Германии XX<br>в.<br>Конституции<br>ФРГ и ГДР: их<br>сравнительная<br>характеристика<br>и судьбы                            | 1.Боннская<br>конституция 1949<br>г.: ее содержание,<br>структура,<br>значение<br>2.Конституция<br>ГДР и ее значение<br>3.Современная<br>конституция<br>Объединенной<br>Германии: новое<br>и проблема<br>преемственности                                                                                                                                                           | 6 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала;<br>Конспектирование<br>и реферирование<br>основных<br>документов и<br>литературы. | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект,<br>опрос, доклад |
| Тема 11.<br>Конституционн                                                                                                                                              | 1.Эпоха «великих<br>реформ» в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | Подготовка к<br>практическим                                                                                                                                                       | Учебно-<br>методическое                              | Доклад,<br>презентация     |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                       |                                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| ая история и законодательств<br>во Японии                                                                   | Японии XIX в.<br>2. Конституция 1889 г.: на пути к конституционной монархии<br>3. Конституция 1946 г. Роль решений верховного суда Японии<br>4. Эволюция местного самоуправления                                                                                             |   | занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.                                                         | обеспечение дисциплины                     |                         |
| Тема 12.<br>Конституционн<br>ая история<br>стран<br>Латинской<br>Америки и<br>Канады в XIX-<br>XX вв.       | 1. Доминион Канада: история возникновения.<br>2. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. и его роль в оформлении государственности Канады<br>3. Конституция Канады 1982 г. и ее значение<br>4. Гражданский кодекс Аргентины, его особенности и значение                    | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.<br>Составление плана докладов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 13.<br>История<br>государства и<br>права<br>Новейшего<br>времени:<br>основные<br>этапы и<br>достижения | 1. Развал империй и перемены в государственном устройстве в странах Европы и Востока<br>2. Мировой экономический кризис и «Новый курс Рузвельта» в США. Его влияние на выход из кризисного состояния США и Европы<br>3. Антидемократические, тоталитарные режимы в Испании и | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.                               | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                | Италии. Их особенности и судьбы                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
| Тема 15.<br>Изменения в послевоенном конституционном законодательстве стран Европы и США.<br>Либерально-демократические страны | 1. Три основные группы стран в послевоенном мире: демократические, социалистические, переходные.<br>2. Изменения в их конституционном устройстве: сравнительная характеристика<br>3. Демократии сегодня и в исторической перспективе                                          | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 16.<br>Социалистические страны Восточной Европы в XX в. и их исторические судьбы                                          | 1. Перестройка 1990-х годов в СССР и ее влияние на страны социалистического лагеря и их правовые системы<br>2. Основные этапы конституционной истории восточноевропейских стран на рубеже XX-XXI вв.<br>3. Успехи, достижения, проблемы: вариант сравнительной характеристики | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 17.<br>Особенности эволюции права и государства в развивающихся странах                                                   | 1. Бывшие колониальные страны Азии и Латинской Америки: состояние их права и государства на рубеже XX-XXI вв.<br>2. Турция, Индия и Иран: политическая                                                                                                                        | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.                                                                       | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                       | модернизация в условиях независимости.<br>2.Современное состояние государства и прав этих стран<br>3.Обычное, современное и традиционное право в структуре национальной и правовой системе Индии                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                         |
| Тема 18.<br>Основные изменения в отраслях права в послевоенный период.<br>Современное состояние права | 1.Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права<br>2.Гражданское и торговое законодательство. Антимонопольное законодательство.<br>3.Трудовое и социальное законодательство: сходства и различия<br>4.Законодательств о о судоустройстве и судопроизводстве : черты сходства и отличия | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Разработка таблиц с использованием сравнительно-исторического и геополитического методов                                                | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 19.<br>Европейский союз: к вопросу о типе межгосударственного устройства                         | 1.Причины и обстоятельства возникновения Евросоюза<br>2.Состав и механизмы взаимодействия членов Евросоюза<br>3.Право и попытки его унификации в рамках Евросоюза                                                                                                                                                             | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.<br>Составление контрольных заданий: вопросов, сравнительных таблиц и | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | презентаций по тематике практических занятий                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                     |
| Тема 20.<br>Современные фундаментальные правовые системы и их особенности | 1.Общая характеристика современных правовых систем Европы, Азии, Америки<br>2.Изменения в англосаксонской, романо-германской системах и в системе современного мусульманского права<br>3. Общее и особенное в эволюции современных правовых систем стран Запада и Востока | 6          | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.<br>Составление контрольных заданий: вопросов, тестов, сравнительных таблиц и презентаций по тематике практических занятий | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, презентация |
| <b>ИТОГО</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>112</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                     |

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Тема для самостоятельного изучения                  | Изучаемые вопросы                                                                                                                       | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                                                   | Методические обеспечения                   | Форма отчетности                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Тема 1.<br>Арабский халифат.<br>Мусульманское право | 1. История организации власти и управления.<br>2. Мусульманское право: возникновение, источники, основные институты<br>3. Мусульманское | 4                | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и составление плана докладов.<br>Освоение основных правовых документов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад, тестовое задание |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                      |                                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                      | законоведение и его четыре школы                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                      |                                            |                                 |
| Тема 2.<br>Средневековое право стран Европы: его сравнительная характеристика        | 1. Обычное и каноническое право. Городское право<br>2. Рецепция римского права<br>3. «Кутюмы Бовези», «Саксонское зеркало» и их сравнительная характеристика<br>3. «Каролина» и ее историко-правовой анализ              | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала и составление плана докладов; подбор материала для тезисов докладов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад, тестовое задание |
| Тема 3.<br>Конституционная история США ХУШ-Х1Х вв.                                   | 1. Декларация независимости от 04.07.1776 г<br>2. Конституция 1787 г., ее характеристика и значение<br>3. Антимонопольное законодательство. Закон Пэндлтона от 16.01.1883 г., его характеристика и значение              | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала, изучение дополнительной литературы и составление плана докладов                 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад, тестовое задание |
| Тема 4.<br>Конституции Франции ХХ в.: их сравнительно исторический анализ и значение | 1. Конституция 1946 г. и 1 <sup>я</sup> республика во Франции<br>2. Конституция 1958 г. и 5 <sup>я</sup> республика<br>3. Современное законодательство, право и правоприменение во Франции как итог предыдущего развития | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала – Конституций Франции ХХ в.                                         | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, презентация             |
| Тема 5.<br>Германия в ХХ в.: государство                                             | 1. Веймарская Конституция 1919 г. и Веймарская                                                                                                                                                                           | 6 | Подготовка к практическим занятиям. Чтение,                                                                                                          | Учебно-методическое обеспечение            | Доклад, презентация             |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                        |                                                      |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| и право                                                                                                                       | республика<br>2.Конституции<br>ФРГ 1949 г. и ГДР<br>1949 г. и 1968 г.:<br>их сравнительный<br>анализ<br>3.Объединение<br>Германии в 1990<br>г. и его<br>конституционное<br>закрепление                                                                                                                                                                                                                            |   | конспектирование,<br>анализ<br>документов,<br>подготовка к<br>обсуждению на<br>практическом<br>занятии | дисциплины                                           |                                       |
| Тема 6. США в<br>XX-XXI вв.:<br>государство и<br>право                                                                        | 1.Изменения в<br>источниках права,<br>отраслях<br>законодательства,<br>системе права.<br>Общая<br>характеристика<br>2.Гражданское,<br>торговое,<br>антимонопольное<br>законодательство<br>3.Трудовое и<br>социальное<br>законодательство<br>4.Законодательств<br>о о<br>судоустройстве и<br>судопроизводстве.<br>5.Современное<br>состояние<br>Конституции<br>США: поправки,<br>принципы<br>совершенствовани<br>я | 6 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала;<br>.  | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>дисциплины | Опрос, доклад,<br>тестовое<br>задание |
| Тема 7.<br>Античные<br>конституции:<br>сравнительная<br>характеристика<br>афинского и<br>спартанского<br>законодательств<br>а | 1.Реформы<br>спартанского царя<br>Ликурга и их<br>значение<br>2.Реформаторская<br>деятельность<br>Клисфена,<br>Писистратидов,<br>Эфиальта,<br>Перикла:<br>особенности<br>афинского<br>законодательства<br>3.Конституции<br>ведущих<br>греческих                                                                                                                                                                   | 6 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала;       | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>дисциплины | Опрос, доклад,<br>тестовое<br>задание |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                       | колоний (Сиракуз, Херсонеса и др.). Их соответствие конституциям метрополий. Развитие собственно-колониального права.                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
| Тема 8. Государство и право Древнего Египта.                          | 1. Возникновение и основные этапы развития египетской государственности<br>и<br>2. Древнеегипетское право и его особенности (связь с религией и моралью).                                                                                                                                                                    | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 9. Древний Рим: государство и право в эпоху республики и империи | 1. Законы XII таблиц как основной источник раннереспубликанского римского права.<br>2. Сословность как основной принцип римских законов V-III вв. до н.э.<br>3. Институции Гая – основные законы и учебник по истории классического римского права<br>3. Конституция Юстиниана и заключительный этап развития римского права | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 10. Византия – восточная Римская империя: ее государство и право | 1. Основные этапы истории Византии<br>2. Византийское законодательство после Юстиниана и его особенности<br>2. Позднеримское и византийское законодательства:                                                                                                                                                                | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;<br>Конспектирование и реферирование основных                          | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|                                                               | <p>реализация принципа правового континуитета</p> <p>3.Государство и церковь в истории Византии: проблема взаимодействия властей.</p> <p>Церковное право Византии и его характеристика</p>                                                                 |   | документов и литературы.                                                                                                                                |                                            |                         |
| Тема 11. Средневековое право стран Европы                     | <p>1.Партикулярные системы права и сборники законов. Их сравнительная характеристика</p> <p>2.Королевские законодательства европейских стран</p> <p>3.Феодальное право – поместное, ленное, манориальное</p> <p>4.Рецепированное римское право</p>         | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 12. Право и государство в странах средневекового Востока | <p>1.Индия: организация власти и правовые традиции. Проблема континуитета индийского средневекового права</p> <p>2.Китай: империя, династии, законодательство</p> <p>3.Японская монархия: от возникновения до реформ Тайка (УШ в.). Правление сегунов.</p> | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 13. Возникновение современного права и                   | 1.Реформация: основные политические идеи и практика                                                                                                                                                                                                        | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и                                                                                               | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| государства:<br>сравнительно-<br>аналитический<br>обзор                                                                                                                | 2. Социальные и<br>политические<br>перемены в ходе<br>первых<br>европейских<br>революций. Их<br>отражение в<br>конституционных<br>идеях и практике                                                                                                                                                                                           |   | нормативного<br>материала;<br>Конспектирование<br>и реферирование<br>основных<br>документов и<br>литературы.                                                                                                                                     |                                                      |                            |
| Тема 14.<br>Основные<br>этапы<br>конституционн<br>ой истории<br>Англии в эпоху<br>Нового<br>времени:<br>этапы,<br>особенности,<br>значение                             | 1. Англия как<br>первое в Европе<br>государство-<br>нация<br>2. Король и<br>Церковь:<br>проблема<br>взаимодействия<br>властей<br>3. Король и<br>парламент: борьба<br>за верховенство в<br>первой трети<br>XVIII в.<br>4. Английская<br>революция XVIII<br>в.: основные<br>этапы и<br>документы                                               | 6 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала;<br>Конспектирование<br>и реферирование<br>основных<br>документов и<br>литературы.<br>Составление<br>контрольных<br>заданий: вопросов,<br>тестов | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект,<br>опрос, доклад |
| Тема 15.<br>Конституционн<br>ая история<br>Франции XIX-<br>XX вв.<br>Проблема<br>преемственнос<br>ти и новизны<br>государственно<br>го и<br>конституционн<br>ого строя | 1. Переворот<br>Наполеона<br>Бонапарта и<br>оформление<br>режима I<br>империи.<br>Бонапартизм как<br>авторитарный<br>политический<br>режим.<br>2. Легитимная<br>монархия и ее<br>значение<br>Парижская<br>коммуна и ее<br>государственный<br>строй<br>3. Конституции III,<br>IV и V республик<br>во Франции:<br>преемственность<br>и новизна | 6 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала;<br>Конспектирование<br>и реферирование<br>основных<br>документов и<br>литературы.                                                               | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект,<br>опрос, доклад |
| Тема 16.<br>Конституционн                                                                                                                                              | 1. Боннская<br>конституция 1949                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | Подготовка к<br>практическим                                                                                                                                                                                                                     | Учебно-<br>методическое                              | Конспект,<br>опрос, доклад |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                    |                                                      |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| ая история<br>Германии XX<br>в.<br>Конституции<br>ФРГ и ГДР: их<br>сравнительная<br>характеристика<br>и судьбы | г.: ее содержание,<br>структура,<br>значение<br>2. Конституция<br>ГДР и ее значение<br>3. Современная<br>конституция<br>Объединенной<br>Германии: новое<br>и проблема<br>преемственности                                                                                                                |   | занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала;<br>Конспектирование<br>и реферирование<br>основных<br>документов и<br>литературы.                                 | обеспечение<br>дисциплины                            |                            |
| Тема 17.<br>Конституционн<br>ая история и<br>законодательст<br>во Японии                                       | 1. Эпоха «великих<br>реформ» в<br>Японии XIX в.<br>2. Конституция<br>1889 г.: на пути к<br>конституционной<br>монархии<br>3. Конституция<br>1946 г. Роль<br>решений<br>верховного суда<br>Японии<br>4. Эволюция<br>местного<br>самоуправления                                                           | 6 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала.<br>Конспектирование<br>и реферирование<br>основных<br>документов и<br>литературы. | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект,<br>опрос, доклад |
| Тема 18.<br>Конституционн<br>ая история<br>стран<br>Латинской<br>Америки и<br>Канады в XIX-<br>XX вв.          | 1. Доминион<br>Канада: история<br>возникновения.<br>2. Акт о<br>Британской<br>Северной<br>Америке 1867 г. и<br>его роль в<br>оформлении<br>государственност<br>и Канады<br>3. Конституция<br>Канады 1982 г. и<br>ее значение<br>4. Гражданский<br>кодекс<br>Аргентины, его<br>особенности и<br>значение | 6 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала.<br>Конспектирование<br>и реферирование<br>основных<br>документов и<br>литературы. | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект,<br>опрос, доклад |
| Тема 19.<br>История<br>государства и<br>права<br>Новейшего<br>времени:<br>основные                             | 1. Развал империй<br>и перемены в<br>государственном<br>устройстве в<br>странах Европы и<br>Востока<br>2. Мировой                                                                                                                                                                                       | 6 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала.<br>Конспектирование                                                               | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект,<br>опрос, доклад |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                      |                                            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| этапы и достижения                                                                                                       | экономический кризис и «Новый курс Рузвельта» в США. Его влияние на выход из кризисного состояния США и Европы<br>3. Антидемократические, тоталитарные режимы в Испании и Италии. Их особенности и судьбы                                                                     |   | и реферирование основных документов и литературы.                                                                                                    |                                            |                         |
| Тема 20. Изменения в послевоенном конституционном законодательстве стран Европы и США. Либерально-демократические страны | 1. Три основные группы стран в послевоенном мире: демократические, социалистические, переходные.<br>2. Изменения в их конституционном устройстве: сравнительная характеристика<br>3. Демократии сегодня и в исторической перспективе                                          | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 21. Социалистические страны Восточной Европы в XX в. и их исторические судьбы                                       | 1. Перестройка 1990-х годов в СССР и ее влияние на страны социалистического лагеря и их правовые системы<br>2. Основные этапы конституционной истории восточноевропейских стран на рубеже XX-XXI вв.<br>3. Успехи, достижения, проблемы: вариант сравнительной характеристики | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 22.<br>Особенности эволюции права и государства в развивающихся странах                          | 1. Бывшие колониальные страны Азии и Латинской Америки: состояние их права и государства на рубеже XX-XXI вв.<br>2. Турция, Индия и Иран: политическая модернизация в условиях независимости.<br>2. Современное состояние государства и прав этих стран<br>3. Обычное, современное и традиционное право в структуре национальной и правовой системе Индии | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 23.<br>Основные изменения в отраслях права в послевоенный период.<br>Современное состояние права | 1. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права<br>2. Гражданское и торговое законодательство. Антимонопольное законодательство.<br>3. Трудовое и социальное законодательство: сходства и различия<br>4. Законодательство о о судоустройстве и судопроизводстве : черты сходства и отличия                        | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.<br>Конспектирование и реферирование                                   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект, опрос, доклад |
| Тема 24.<br>Европейский союз: к                                                                       | 1. Причины и обстоятельства возникновения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение                                                                                                            | Учебно-методическое обеспечение            | Доклад, презентация     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                   |                                            |                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| вопросу о типе межгосударственного устройства                          | Евросоюза<br>2. Состав и механизмы взаимодействия членов Евросоюза<br>3. Право и попытки его унификации в рамках Евросоюза                                                                                                                                                  |            | литературы и нормативного материала.                                              | дисциплины                                 |                     |
| Тема 25. Современные фундаментальные правовые системы и их особенности | 1. Общая характеристика современных правовых систем Европы, Азии, Америки<br>2. Изменения в англосаксонской, романо-германской системах и в системе современного мусульманского права<br>3. Общее и особенное в эволюции современных правовых систем стран Запада и Востока | 6          | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, презентация |
| <b>ИТОГО</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>138</b> |                                                                                   |                                            |                     |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                               | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;         | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                                       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценив | Уровень | Этап | Описание | Критери | Шкала |
|--------|---------|------|----------|---------|-------|
|--------|---------|------|----------|---------|-------|

| аемые компет енции | сформиро- ванности | формирова ния                                             | Показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | и оцениван ия                                           | оценив ания                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1               | Пороговый          | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоят ельная работа | <b>Знать:</b><br>различные методы историко-правовых исследований, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции<br><b>Уметь:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов власти.                                                                                                                                      | конспект, доклад, тестовое задание                      | Шкала оценива ния конспек та<br>Шкала оценива ния доклада<br>Шкала оценива ния тестовог о задания                                                               |
|                    | Продвинут ый       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоят ельная работа | <b>Знать:</b><br>становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных государствах.<br><b>Уметь:</b><br>определять пути конституционного развития государств в XVIII-XX веках, давать им юридическую оценку; формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе принципов разделения властей, народного суверенитета, федерализма.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, решениями конкретных юридических ситуаций | конспект, опрос, доклад, тестовое задание, презентац ия | Шкала оценива ния конспек та<br>Шкала оценива ния опроса<br>Шкала оценива ния доклада<br>Шкала оценива ния тестовог о задания<br>Шкала оценива ния презент ации |
| УК-5               | Пороговый          | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятел ьная работа | <b>Знать:</b> процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы<br><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | конспект, доклад, тестовое задание                      | Шкала оценива ния конспек та<br>Шкала оценива ния доклада                                                                                                       |

|       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                         |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                          | правовой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | Шкала оценивания тестового задания                                                                                                                      |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>становление и развитие государственного механизма и правовых институтов<br><b>Уметь:</b><br>сравнивать определенные исторические этапы в разных государствах, выделять особенности их исторического развития; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.<br><b>Владеть:</b><br>навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук. | конспект, опрос, доклад, тестовое задание, презентация | Шкала оценивания конспекта<br>Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания тестового задания<br>Шкала оценивания презентации |
| ОПК-3 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>основополагающие принципы права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности;<br><b>Уметь:</b><br>объяснить содержание и значение проводимых реформ; объяснить причины падения монархий и перехода к республике.                                                                                                                                                                                           | конспект, доклад, тестовое задание                     | Шкала оценивания конспекта<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания тестового задания                                                            |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>основные тенденции экономического и политического развития государств в XX-XXI вв.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать пути                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | конспект, опрос, доклад, тестовое задание, презентация | Шкала оценивания конспекта<br>Шкала оценивания                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | конституционного развития государств в Новое и Новейшее время;<br>проводить сравнительно-правовой анализ развития изучаемых государств.<br><b>Владеть</b><br>навыками оценки знаковых событий в истории изучаемых государств, навыками сравнительно-правового анализа политического развития государств Западной Европы и США. |  | ния<br>опроса<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>доклада<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>тестовог<br>о<br>задания<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>презент<br>ации |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Написание доклада оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8-10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–4 балла. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Шкала оценивания презентации.**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8-10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако

недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 балла – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Шкала оценивания опроса.**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8-10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

3-4 балла. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Шкала оценивания тестового задания**

В качестве оценки используется следующие критерии:

| Количество правильных ответов | Отметка             | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 17-20                         | отлично             | 8-10              |
| 13-16                         | хорошо              | 5-7               |
| 7-12                          | удовлетворительно   | 3-4               |
| 0 -6                          | неудовлетворительно | 0–2               |

### **Шкала и критерии оценивания конспекта**

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.                                             | 5-7   |

|                             |                                                                           |     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Удовлетворительный</i>   | Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно. | 0-1 |

### **5.3. Типовые контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для опроса.**

1. Формирование древнеегипетского права: у истоков древнейшей правовой традиции.
2. Право собственности в Древнем мире.
3. Брак и семья в древнем мире.
4. Рабовладельческое государство в Древнем Китае.
5. Законы Ману – единство светского и религиозного права.
6. Терминологические проблемы в исследовании античной государственности.
7. Древнегреческий полис и его структура: экономическая, социальная, политическая.
8. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы
9. Народные иски в римском праве.
10. Основные институты римского частного права в классический период.
11. Государственный строй Рима в период республики.
12. Государственный строй Рима в период империи
13. Институт Вселенских судей в Византии. Коррупция в Византии: дело о подкупе «Вселенских судей ромеев»
14. Влияние христианства в византийском праве.
15. Особенности института императорской власти в Византийской империи
16. Рецепция римского права в средневековой Европе
17. Особенности правопорядка в Западной Европе в период феодальной раздробленности
18. Кровная месть в средневековой Испании
19. История развития института несостоятельности (банкротства) в средневековом праве Италии.
20. Организация института адвокатуры в Средние века (на примере Германии, Англии, Франции и др. стран)
21. Принципы феодального уголовного права и процесса по «Каролине» 1532 г.
22. Особенности развития феодального государства в Германии.
23. Особенности развития феодального государства в Англии.
24. Основные этапы развития феодального государства во Франции.
25. Образование и развитие английского парламента в средние века.
26. Правовое положение населения в эпоху феодализма. Сословная организация феодального общества.
27. Брак и семья в средние века.
28. Образование Священной Римской империи германской нации, ее государственный строй в X-XIII вв.
29. Судебный процесс в средневековой Европе.
30. Социально-политическая структура Индии в Средние века.
31. Влияние конфуцианства на государство и право Китая.
32. Обязательственное право средневековых стран Востока.
33. Особенности становления и развития мусульманского права.
34. Протекторат О. Кромвеля.
35. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.

36. Основные направления развития права Англии в новое время. Формирование англо-саксонской правовой системы.
37. Формирование двухпартийной системы Англии и последующие ее изменения.
38. Декларация независимости США и ее историко-юридическое значение.
39. Суд присяжных в США: историко-юридическое исследование.
40. Якобинская диктатура во Франции.
41. Законодательство Парижской коммуны и его историко-юридическое значение.
42. Юридическое оформление нацистской диктатуры в Германии.
43. Экономический кризис США 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта.
44. Изменения в конституционном, трудовом и социальном праве США в 20 веке.
45. Основные тенденции государственно-правового развития зарубежных стран в Новейшее время.

#### **Примерные темы презентаций.**

1. Законодательство вавилонского царя Хаммурапи.
2. Древнееврейское право и государственность.
3. Древнеиндийские законы Ману.
4. Право и государство древней Греции.
5. Источники римского права.
6. Государственная власть и судебная система республиканского Рима.
7. Римское государство в эпоху Принципата (I-III в.н.э.) и домината (IV-V в.н.э.)
8. Судебная система Византийской империи в эпоху Юстиниана.
9. Салический закон (lex salica). Содержание и значение.
10. Империя Карла Великого. Государственное устройство и правовая система
11. Институт папства. Эволюция власти и правового статуса (I-XX века).
12. Государство крестоносцев на Ближнем Востоке. Социальное устройство и правовая система.
13. Священная Римская Империя Германской Нации. Эволюция и особенности государственной и правовой систем.
14. Правовые системы средневековой Европы (XI-XIII столетия)
15. Великая Хартия Вольностей 1215 года. Содержание и историческое значение акта.
16. Венецианская республика. Эволюция государства и права.
17. Уголовное и уголовно-процессуальное уложение императора Карла V (Carolina)
18. Английская революция XVII в. Падение монархии.
19. Государственный строй. Правовая система республиканской Англии.
20. Habeas corpus act. Структура. Содержание и значение акта.
21. Акт о соединении Англии и Шотландии (1707 г) содержание и значение
22. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки 1776г. Содержание и значение.
23. Конституция Соединенных Штатов Америки. Структура. Особенности. Значение.
24. Судебная система США.
25. Государственность в эпоху первой империи во Франции.
26. Эволюция избирательной системы Великобритании в 18-19 веках.
27. Гражданский кодекс французов 1804г.
28. Конституция II Французской республики и избирательная система.
29. Государственное устройство и правовая система Австро-венгерской монархии.
30. Конституция германской империи 1871. Структура, содержание, значение.
31. Конституция Веймарской республики. Содержание и значение акта.
32. Государственное устройство и правовая система Великобритании в XX столетии.
33. Фашистская диктатура и королевская власть в Италии. Корпоративное государство.
34. Конституция Французской республики 1958г. Структура. Содержание. Особенности.

35. Государство и право Японии в XX столетии.
36. Государственное устройство и правовая система Шведского королевства во второй половине XX века.
37. Государственно-правовая система стран “социалистического лагеря” 1945-1990гг.

#### **Примерные темы для докладов.**

1. Источники права и исторически знаний о праве.
2. Методы изучения права.
3. История государства и права зарубежных стран в системе юридического образования.
4. Правовые отношения в догосударственный период.
5. Источники о государстве и праве Древнего Египта.
6. Правовое положение населения в Вавилонском государстве.
7. Право собственности и договорные обязательства в Вавилонском государстве.
8. Семейное и наследственное право в Вавилонском государстве.
9. Варново-кастовая структура в Древней Индии.
10. Источники о государстве и праве Древней Индии.
11. Особенности законодательства, судопроизводства и виды наказаний в Древнем Китае.
12. Образование Спартанского государства и его общественный строй.
13. Государственная служба в Афинах.
14. Правовое положение основных категорий населения в Древнем Риме.
15. Публичное и частное право в Древнем Риме.
16. Общественные институты и функции должностных лиц в царский период истории Древнего Рима.
17. Государственные институты и должности в республиканский период истории Древнего Рима.
18. Развитие государственной организации в императорский период истории Древнего Рима.
19. Регулирование имущественных отношений в древнеримском законодательстве.
20. Особенности судопроизводства в Древнем Риме.
21. Определение права и закона древнеримскими юристами.
22. Организация власти и управления в Восточной Римской империи.
23. Византийское законодательство.
24. Государство и право вестготов.
25. Государство и право франков.
26. Правовое положение основных категорий населения в средневековой Англии.
27. Центральное управление, основные должностные лица и их обязанности в средневековой Франции.
28. Государственное управление в Арабском халифате.
29. Система мусульманского права.
30. Судопроизводство в арабском халифате.
31. Система судебных доказательств в мусульманском праве.
32. Церковные уставы как источник канонического права.
33. Борьба с церковными ересями.
34. Церковные суды в средневековой Европе.
35. Особенности организации церковного судопроизводства.
36. Институт инквизиции.
37. Каноническое право.
38. Инквизиционный процесс.
39. Источники канонического права и его эволюция в средневековой Европе.
40. Трансформация государственных и правовых институтов в эпоху Нового времени.

41. Английское законодательство в период буржуазной революции.
42. Английское законодательство в период реставрации династии Стюартов.
43. Организация судебной власти в Англии в XV-XVI веках.
44. Процессуальные нормы в законодательстве Англии в XV-XVI веках.
45. Трансформация законодательства и судебных учреждений Англии в XV-XVI - XIX веках.
46. Английская избирательная система в XV-XVI - XIX веках.
47. Избирательные реформы в Англии в XIX веке.
48. Английская судебная система в XV-XVI - первой четверти XIX века.
49. Реформы английской судебной системы в 1825 - 1875 гг.
50. Английское судостроительство и судопроизводство в последней четверти XIX века.
51. Государственность и законодательство США в период Конфедерации.
52. Законодательство английских поселенцев в Северной Америке.
53. Полномочия североамериканских штатов в XV-XVI - начале XIX века.
54. Судебная система США накануне Гражданской войны.
55. «Черные кодексы» в США.
56. Деятельность жирондистского Конвента.
57. Деятельность якобинского Конвента.
58. Изменения в гражданском, уголовном и судебном праве в годы Французской революции.
59. Гражданское законодательство в период Французской революции.
60. Основные принципы буржуазной демократии в кодексе Наполеона.
61. Преступления и наказания в уголовном кодексе Франции 1791 года.
62. Уголовно-процессуальное право в революционной Франции (1791 - 1794 гг.).
63. Государственно-правовые институты Франции в период термидорианского Конвента.
64. Государственно-правовые институты Франции в период Директории.
65. Государственно-правовые институты Франции в период Консульства.
66. Государственное устройство Франции при Наполеоне.
67. Личные и имущественные отношения супругов в кодексе Наполеона.
68. Право собственности в кодексе Наполеона.
69. Отношения родителей и детей в кодексе Наполеона.
70. Право наследования имущества и пределы завещательной свободы в кодексе Наполеона.
71. Рецепции кодекса Наполеона в странах Европы и Америки.
72. Французское торговое право и его процессуальные нормы в первой половине XIX века.
73. Судебная система Франции в первой половине XIX века.
74. Реализация во французском уголовном кодексе 1810 г. основных принципов буржуазной демократии.
75. Государственность и законодательство Франции в годы второй империи.
76. Эволюция государственного устройства Франции в 1870 - 1918 гг.
77. Уголовное право во Франции в 1870 - 1918 гг.
78. Государственность и законодательство германских земель в первой половине XIX века.
79. Бюрократическая иерархия сословий в Пруссии в середине XIX века.
80. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в Пруссии в первой половине XIX века.
81. Законодательство Германской империи.
82. Основные сферы правового регулирования в Гражданском уложении Германской империи в 1896 г.

83. Уголовно-процессуальные нормы в японском законодательстве по кодексам 1880-х гг.
84. Государственное устройство Японии во второй половине XIX в.
85. Влияние первой мировой войны на изменение государственных и правовых институтов мирового сообщества.
86. Трансформация законодательства ведущих мировых держав между двумя мировыми войнами (на примере Англии, Франции, США и Германии).
87. Повышение роли государства в обеспечении прав и свобод граждан после второй мировой войны.
88. Возникновение новых отраслей права после второй мировой войны.
89. Гуманизация наказаний в послевоенный период.
90. Проблема очищения кодексов от устаревших норм после второй мировой войны.
91. Смягчающие и освобождающие от ответственности обстоятельства в законодательстве США и Европы в послевоенный период.
92. Конформизм граждан и коррумпированность правительственной власти в условиях современности.
93. Изменение социальных функций права в условиях современности.
94. Общее (прецедентное) право в условиях современности.
95. Мусульманское законоведение в условиях современности.

#### **Примерный вариант тестового задания.**

##### **1. Определите особенности государственного и политического строя Англии в XVIII в.**

- ☐ 1. Ограничение власти короля парламентом.
- ☐ 2. Предоставление избирательных прав только земельной аристократии.
- ☐ 3. Республиканский государственный строй.
- ☐ 4. Форма правления – абсолютная монархия.
- ☐ 5. Наличие двух палат в парламенте.
- ☐ 6. Широкое участие буржуазии в управлении страной.
- ☐ 7. Формирование двухпартийной системы.
- ☐ 8. Ответственность правительства перед парламентом.
- ☐ 9. Ответственность правительства перед королем.
- ☐ 10. Складывание сословного строя.

##### **2. Определите, в каких странах существовали в XVII-XVIII вв. перечисленные государственные органы и должности:**

- |                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Верховный Суд              | А) Англия  |
| <input type="checkbox"/> 2. Директория                 | Б) США     |
| <input type="checkbox"/> 3. Конвент                    | В) Франция |
| <input type="checkbox"/> 4. Комитет общей безопасности |            |
| <input type="checkbox"/> 5. Лорд-протектор             |            |
| <input type="checkbox"/> 6. Палата лордов              |            |
| <input type="checkbox"/> 7. Палата Общин               |            |
| <input type="checkbox"/> 8. Палата представителей      |            |
| <input type="checkbox"/> 9. Президент                  |            |
| <input type="checkbox"/> 10. Сенат                     |            |

##### **3. Определите последовательность событий английской государственной истории:**

- ☐ а) Абсолютизм Карла 1 Стюарта.
- ☐ б) Английская республика.
- ☐ в) Вторая парламентская реформа
- ☐ г) Гражданская война.

- ☐ д) Протекторат Кромвеля.
- ☐ е) Правление Вильгельма Оранского.
- ☐ ж) Первая парламентская реформа.
- ☐ з) Реставрация Стюартов.
- ☐ и) Созыв Долгого парламента.
- ☐ к) Установление парламентской монархии.

**4. Установите последовательность политических режимов и форм правления во Франции в XVIII-XIX вв.:**

- ☐ а) Абсолютизм Людовика XV1.
- ☐ б) Вторая империя.
- ☐ в) Жирондистская республика.
- ☐ г) Июльская монархия.
- ☐ д) Конституционное правление Людовика XV1.
- ☐ е) Консульство и Первая империя.
- ☐ ж) Вторая республика.
- ☐ з) Реставрация Бурбонов.
- ☐ и) Термидорианский режим и Директория.
- ☐ к) Якобинская диктатура.

**5. Определите мероприятия, составляющие парламентскую реформу Великобритании 1867 г.:**

- ☐ 1. Предоставление парламентских мест крупным промышленным центрам.
- ☐ 2. Снижение избирательного ценза.
- ☐ 3. Право голоса получили мужчины – собственники домов.
- ☐ 4. Увеличение членов палаты лордов.
- ☐ 5. Право голоса получили собственники и арендаторы земли.

**6. Определите положения, содержащиеся в «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г.:**

- ☐ 1. Равенство людей в правах.
- ☐ 2. Свобода слова.
- ☐ 3. Свобода собраний.
- ☐ 4. Свобода печати,
- ☐ 5. Свобода вероисповедания.
- ☐ 6. Свобода передвижения.
- ☐ 7. Право граждан участвовать в принятии законов.
- ☐ 8. Право на подачу петиций.
- ☐ 9. Право на свержение правительства.
- ☐ 10. Обязанность общества заботиться о просвещении всех граждан.

**7. Определите функции каждого органа власти в диктатуре якобинцев (соотнесите):**

- ☐ 1. Высший законодательный орган.
- ☐ 2. Высший исполнительный орган.
- ☐ 3. Выполнение роли политической партии.
- ☐ 4. Вооруженные силы якобинцев.
- ☐ 5. Городской муниципалитет.
- ☐ 6. Отделы муниципалитета.
- ☐ 7. Административно-территориальная единица Франции.
- ☐ 8. Борьба с контрреволюцией.
- ☐ 9. Расправа над контрреволюцией.
- ☐ 10. Защита революции на местах.

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| А) Армии республики               | Е) Конвент                |
| Б) Департамент                    | Ж) Революционные комитеты |
| В) Комитет общей безопасности     | З) Революционный трибунал |
| Г) Комитет общественного спасения | И) Секции Коммуны Парижа  |
| Д) Коммуна Парижа                 | К) Якобинские клубы.      |

**8. Определите поправки к Конституции США, именуемые «Биллем о правах»:**

- ☐ 1. Отмена рабовладения.
- ☐ 2. Предоставление избирательных прав неграм.
- ☐ 3. Право иметь и носить оружие.
- ☐ 4. Неприкосновенность личности и жилища.
- ☐ 5. Женское избирательное право.
- ☐ 6. Избрание сенаторов населением штата.
- ☐ 7. Свобода печати, собраний, петиций.
- ☐ 8. Неприкосновенность частной собственности.
- ☐ 9. Снижение избирательного возрастного ценза до 18 лет.
- ☐ 10. Скорый и публичный суд присяжных.

**9. Определите способ замещения должности или формирования органа власти по Конституции США. (Соотнесите):**

- ☐ 1. Верховный Суд
  - ☐ 2. Вице-президент
  - ☐ 3. Палата представителей Конгресса
  - ☐ 4. Президент
  - ☐ 5. Сенат Конгресса
- А) Избирается на 6 лет с обновлением на 1/3 каждые два года от штата Законодательными собраниями штатов.
- Б) Пожизненное назначение с согласия 2/3 Сената.
- В) Избирается на два года по избирательным системам штатов, пропорционально белому населению штатов.
- Г) Избирается на 4 года в результате двустепенных выборов.
- Д) Должность занимает лицо, набравшее второе по числу голосов место по президентским выборам.

**10. Определите германские земли, вошедшие в Северогерманский союз:**

- |                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Бавария    | <input type="checkbox"/> 6. Кургессен |
| <input type="checkbox"/> 2. Баден      | <input type="checkbox"/> 7. Пруссия   |
| <input type="checkbox"/> 3. Вюртемберг | <input type="checkbox"/> 8. Пфальц    |
| <input type="checkbox"/> 4. Ганновер   | <input type="checkbox"/> 9. Саксония  |
| <input type="checkbox"/> 5. Гольштейн  | <input type="checkbox"/> 10. Шлезвиг  |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ.**

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Общественный и государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона - Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй: земельная собственность; обязательственное право: уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Законы Ману, Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая.
6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.

7. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинский морской союз.
8. Основные этапы римской государственности. Военная реформа царя Сервия Туллия. Установление строя.
9. Государственный строй Римской республики.
10. Переход к империи в Древнем Риме. Установление пр его развитие. Эдикт Каракаллы.
11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.
13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
15. Образование и развитие феодального государства в Германии «Священная Римская империя германской нации». "Золотая булла» 1356 г.
16. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.
17. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». "Просвещенный абсолютизм» в Австрии.
18. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
19. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
20. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
21. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX
22. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
23. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление.
24. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II,
25. Великая хартия вольностей 1215 г. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламент развитие его полномочий. Статуты и билли.
26. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
27. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и "право справедливости.
28. Революция XVII в. в Англии. Протекторат. "Орудие управления".
29. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Тори и виги. Хабеас корпус акт.
30. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г.
31. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.
32. Избирательные реформы в Англии 1832, 1867, 1884-1885 гг. Введение тайного голосования.
33. Реформы парламента в Англии в XX в. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.**

**Экзамен сдается по всему курсу, поэтому в билеты включаются вопросы, как по первой, так и по второй части курса.**

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Общественный и государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона- Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй: земельная собственность; обязательственное право: уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Законы Ману, Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая.
6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
7. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинский морской союз.
8. Основные этапы римской государственности. Военная реформа царя Сервия Туллия. Установление строя.
9. Государственный строй Римской республики.
10. Переход к империи в Древнем Риме. Установление пр его развитие. Эдикт Каракаллы.
11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.
13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
15. Образование и развитие феодального государства в Германии «Священная Римская империя германской нации». "Золотая булла» 1356 г.
16. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.
17. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». "Просвещенный абсолютизм» в Австрии.
18. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
19. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
20. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
21. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX
22. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс.
23. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление.
24. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II,
25. Великая хартия вольностей 1215 г. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламент развитие его полномочий. Статуты и билли.
26. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
27. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости" (канцлерский) и "право справедливости.
28. Революция XVII в. в Англии. Протекторат. "Орудие управления".
29. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Тори и виги. Хабеас корпус акт.

30. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г. «Акт об устроении» 1701 г.
31. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.
32. Избирательные реформы в Англии 1832, 1867, 1884-1885 гг. Введение тайного голосования.
33. Реформы парламента в Англии в XX в. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
34. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.
35. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
36. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.
37. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.
38. Государственный строй США в XX в. Конституционный прецедент и новые поправки к конституции.
39. Великая французская революция. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
40. Первая конституция Франции 1791 г.
41. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления.) Ликвидация феодальных прав.
42. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Консульство. Империя. Конституции 1795 и 1799 гг. Сенатус-консулы 1802 и 1804 гг.
43. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.
44. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
45. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к Пятой республике.
46. Создание единой Германии. Северогерманский союз, Провозглашение империи. Конституция 1871 г.
47. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.
48. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания Кодекса, его структура (институциональная система), источники и значение.
49. Образование и развитие государства Древнего Китая.
50. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
51. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.
52. Вещное и обязательственное право по ГГУ.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются отметка о сдаче зачёта «зачтено».

При получении студентом на зачёте оценки «не зачтено» в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

### Шкала оценивания зачета

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы | Оценка     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| <b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. | 18-20 | Зачтено    |
| <b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.                                                                             | 15-17 |            |
| <b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.                                                                                                  | 11-14 |            |
| <b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.                                                                                                                             | 0-10  | Не зачтено |

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося

в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| 41-100                                                       | «зачтено»            |
| 0-40                                                         | «не зачтено»         |

#### Шкала оценивания экзамена.

| Балл         | Требования к критерию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20-30 баллов | <b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. |
| 13-19 баллов | <b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.                                                                             |
| 2-12 баллов  | <b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.                                                                                                  |
| 0-1 балла    | <b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.                                                                                                                             |

#### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| 81 – 100                                                      | отлично              |
| 61 – 80                                                       | хорошо               |
| 41 – 60                                                       | удовлетворительно    |
| 0 – 40                                                        | неудовлетворительно  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах / отв. ред. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидкова - Москва : Норма, 2021. - 720 с. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/read?id=365676>

<https://znanium.com/read?id=365756>

2. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / Смоленский М.Б., ред. - М. : Кнорус, 2021. - 382с. – Текст: непосредственный.
3. Рубаник, В.Е. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / В. Е. Рубаник. - М. : Кнорус, 2021. - 486с. – Текст: непосредственный.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 293 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/532002>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 419 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/532003>
3. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. — Москва : Норма, 2023. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=425602>
4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 423 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510559>
5. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 948 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531404>
6. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 211 с. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/511985>
7. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 220 с. —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511986>
8. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 421 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511331>
9. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. : учебник и практикум для вузов . — 9-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513023>  
<https://urait.ru/bcode/513024>
10. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 757 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516898>

## **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) <http://www.vsrif.ru>
- 3) [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- 4) [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.