

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2025 16:07:54

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fс69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


Багдасарян В.А./

Рабочая программа дисциплины

Противодействие коррупции в системе государственной службы

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

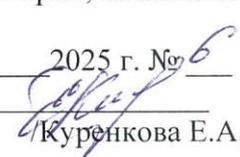
Бакалавр

Форма обучения

Очная

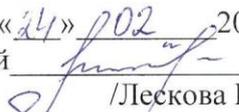
Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом 
Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 
/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Шакурова Наталья Евгеньевна
кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Противодействие коррупции в системе государственной службы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 11 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 31 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 32 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции в системе государственной службы» является: получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Задачи дисциплины:

- дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.
- научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.
- научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Противодействие коррупции в системе государственной службы» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, как: «Социокультурные основания политического процесса в России», «Политическая география современного мира», «Духовная и психологическая безопасность России».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Противодействие коррупции в системе государственной службы» знания о российской политике и её основных проявлениях в политической жизни россиян выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются теорией политики и политической философией.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины «Противодействие коррупции в системе государственной службы» концепции отечественных и зарубежных авторов об особенно-

стях российской политической элиты, характерных чертах российского политического режима, о политико-культурной обусловленности российского политического процесса, об уникальности российских политических отношений могут являться теоретико-методологической основой для изучения, в т.ч. параллельного, аспектов остальных политологических дисциплин: «Современные политические технологии», «Глобальные проблемы современности», «Политическая символика», «Политическая регионалистика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Контактная работа: | 36,2 |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 24 |
| из них, в форме практической подготовки | 24 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Контроль | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование (разделов) тем дисциплины с кратким содержанием | Количество часов | | |
|---|------------------|----------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | |
| | | Общее кол-во | Из них, в форме практической подготовки |
| <p>Тема 1. Противодействие коррупции. Понятие, сущность, структура Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и госу-</p> | 2 | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| дарства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией. | | | |
| <p>Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории. Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации</p> | | 2 | 2 |
| <p>Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства. Византийские истоки коррупции и кормление. Ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»). Конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие без нарушения закона) и «лихоимство» (действие/ бездействие, нарушающее законодательство). Вымогательство как проявление взяточничества. Записки Адама Олеария. Соляной бунт 1648 г. в Москве как первое антикоррупционное выступление. Система наказаний за взяточничество и вымогательство в Соборном уложении 1649 г. Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Нормативно-правовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц. Указы Петра I «О воспреещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имения и живота» и их реализация. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. «Двойной стандарт» по отношению к коррупционерам как одна из причин неэффективности борьбы с коррупцией. Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Антикоррупционные мероприятия Екатерины II. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневого экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Борьба с коррупцией. Распад СССР и переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыноч-</p> | 2 | 4 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>ным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей. Развитие антикоррупционного законодательства</p> | | | |
| <p>Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.</p> | 2 | 4 | 4 |
| <p>Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.</p> | 2 | 4 | 4 |
| <p>Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений. Общесоциальное и специальной предупреждение коррупционных правонарушений. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.</p> | 2 | 2 | 2 |
| <p>Тема 7. Субъекты противодействия коррупции. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия</p> | | 2 | 2 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности | | | |
| Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы, и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 9. Международная коррупция и опыт борьбы с ней. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией - 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая. | | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 24 | 24 |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема | Задание на практическую подготовку (политологическая деятельность) | Количество часов |
|--|---|-------------------------|
| Тема 1. Противодействие коррупции. | Участие в проведении научных исследований по проблематике курса | 2 |
| Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории. | Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий | 2 |
| Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства. | Организация и проведение политических дебатов | 4 |
| Тема 4. Современные правовые основы противодействия коррупции. | Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета | 4 |
| Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. | Разработка антикоррупционных политик для организаций. Учитывайте необходимость прозрачности, подотчетности и этики в работе госслужащих | 4 |
| Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. | Разработка и проведение тренингов по антикоррупционной тематике для сотрудников государственной службы. Обратите внимание на важность осведомленности о коррупции | 2 |
| Тема 7. Субъекты противодействия коррупции. | Провести сравнительный политологический анализ мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в разных странах мира. | 2 |
| Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей. | Проведите сравнительный разнофакторный анализ политической и экономической коррупции и способов противодействия ей. | 2 |
| Тема 9. Международная коррупция и опыт борьбы с ней. | Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам | 2 |
| | | 24 |

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Форма отчетности |
|---|---|-------------------------|--|---|-----------------------------------|
| Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура | Подходы к определению понятия «коррупция». Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Корруп- | 16 | Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами Подготовка к устному | Учебно-методическое обеспечение дисциплины Сеть Интернет | Устный опрос, презентация, доклад |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|--|
| | <p>ция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией</p> | | <p>опросу Подготовка доклада, презентации</p> | | |
| <p>Коррупция и противодействие ей в мировой истории.</p> | <p>Исторические корни коррупции. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации</p> | <p>16</p> | <p>Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами Подготовка к устному опросу Подготовка доклада, презентации</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины Сеть Интернет</p> | <p>Устный опрос, презентация, доклад</p> |
| <p>Коррупция и противодействие ей в истории Российской Федерации.</p> | <p>Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть».</p> | <p>16</p> | <p>Работа с учебником, лекциями преподавателя</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение</p> | <p>Устный опрос, презентация, доклад</p> |

| | | | | | |
|---|--|----|--|---|-----------------------------------|
| ского государства. | Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба со взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация институ | | теля, Интернет-ресурсами Подготовка к устному опросу Подготовка доклада, презентации | дисциплины Сеть Интернет | |
| Правовые основы противодействия коррупции | Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов | 16 | Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами Подготовка к устному опросу Подготовка доклада, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины Сеть Интернет | Устный опрос, презентация, доклад |

| | | | | | |
|-------|--|----|--|--|--|
| ИТОГО | | 64 | | | |
|-------|--|----|--|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код и наименование компетенции | Этап формирования |
|--|--|
| СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|--|---------------------|---------------------------------|
| СПК-6 | Пороговый | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <p>Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов</p> <p>Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике.</p> | Устный опрос | Шкала оценивания устного опроса |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| Продви- нутый | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <p>Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов</p> <p>Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике.</p> <p>Владеть: Основами анализа управленческих решений процессов, практик; концепциями современной науки о принятии управленческого решения; навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам политических процессов; навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров и др.</p> | Устный опрос, презентация, доклад, практическая подготовка | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p> |
|------------------|--|---|--|--|

Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания | Высокий | Оптимальный | Удовлетворит. | Неудовлетворит. | Низкий |
|--|---------|-------------|---------------|-----------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Шкала оценивания доклада

| | |
|---------------------|-------|
| Критерии оценивания | Баллы |
|---------------------|-------|

| | |
|--|------|
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 9-10 |
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 7-8 |
| Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4-6 |
| Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада | 0-3 |

Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| высокая активность на практической подготовке, задание выполнено в полном объеме без ошибок/ практически без ошибок, усвоен алгоритм и сформирован навык его выполнения | 5 |
| средняя активность на практической подготовке, задание выполнено на 51% и более, без серьезных ошибок, усвоены принципы и логика алгоритма выполнения задания, продемонстрировано устойчивое его выполнение | 2 |
| низкая активность на практической подготовке, задание не выполнено или выполнено на 50% и менее, с серьезными ошибками, принципы и логика алгоритма выполнения задания не усвоены, алгоритм выполнения задания не отработан | 0 |

Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена | 15-20 |
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала | 10-14 |
| Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики | 5-9 |
| Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики | 0-4 |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. О формах проявления коррупции.
2. Вопросы противодействия коррупции.

3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований.
4. Коррупция: исторический и международный анализ.
5. Феномен коррупции как социально-правового явления.
6. Механизм коррупционного преступного поведения.
7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов.
8. Противодействие коррупции в сфере публичного управления.
9. Коррупция: эволюция определений.
10. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
11. Международное законодательство по противодействию коррупции.
12. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
13. Россия в международных исследованиях коррупции.
14. Оценка уровня коррупции в России.
15. Политическая коррупция в России.
16. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
17. Моя антикоррупционная стратегия.
18. Понятие и уровни противодействия коррупции.
19. Участники системы противодействия коррупции.
20. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
21. Меры по профилактике коррупции.
22. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
23. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
24. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений
25. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
26. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
27. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга
28. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.
29. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
30. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
31. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
32. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

Примерные темы презентаций:

1. Понятие коррупции и система уголовно-правовых средств борьбы с нею.
2. Коррупция как фактор организованной преступности в сфере экономики.
3. Коррупция в государственном механизме современной России: теоретические аспекты.
4. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
5. Коррупция как общеправовой феномен.
6. Коррупция в органах государственной власти: теория, практика и механизмы антикоррупционной политики.
7. Коррупция в системе государственной службы в России: истоки и тенденции.
8. Коррупционная преступность в органах внутренних дел.

9. Коррупция как социальное и экономическое явление.
10. Коррупция в российском избирательном процессе: понятие и противодействие.
11. Коррупция как угроза экономической безопасности России.
12. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
13. Коррупция как фактор угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
14. Политическая коррупция как форма теневой власти.
15. Коррупция в органах государственной власти Российской Федерации.
16. Понятие коррупции (криминологический аспект) и меры ее предупреждения в государственном аппарате.
17. Противодействие коррупции: соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования.
18. Противодействие коррупционной преступности в России: ретроспектива, современность и перспективы.
19. Правовые формы институционализации антикоррупционной политики в российской государственности.
20. Коррупция в Российской Федерации: сущность, особенности и основные направления противодействия.

Примерные задания на практическую подготовку (политологическую деятельность)

1. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
2. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
3. Организация и проведение политических дебатов
4. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета
5. Разработка антикоррупционных политик для организаций. Учитывайте необходимость прозрачности, подотчетности и этики в работе госслужащих
6. Разработка и проведение тренингов по антикоррупционной тематике для сотрудников государственной службы. Обратите внимание на важность осведомленности о коррупции
7. Провести сравнительный политологический анализ мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в разных странах мира
8. Проведите сравнительный разнофакторный анализ политической и экономической коррупции и способов противодействия ей.
9. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам

Примерные темы докладов:

1. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции
2. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
4. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
5. Формы проявления коррупции.
6. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
7. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
8. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
9. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

10. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
11. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
12. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
13. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
14. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
15. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
16. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
17. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
18. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
19. Общественные организации, противодействующие коррупции.
20. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
21. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
22. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ
23. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
24. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
25. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
26. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
27. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
28. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
29. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
30. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
31. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
32. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
33. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.
34. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).
35. Российское антикоррупционное законодательство.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие «коррупция» как сложное и многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.

9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX - XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. в России.
14. Чиновничество в России.
15. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.
16. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
17. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
18. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
19. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: подготовка доклада и презентации, устный опрос, практическая подготовка.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New

Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой ло-

гической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада
одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Критерии ответа оценивания ответа на зачет.

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|--|
| 16-20 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 11-15 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 6-10 | Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой. |
| 0-5 | Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой. |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100 | Зачтено |
| 61-80 | Зачтено |
| 41-60 | Зачтено |
| 0-40 | Не зачтено |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516179> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012> (дата обращения: 15.06.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Братановский, С. Н., Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-2602-7. — URL: <https://book.ru/book/934982> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.
 3. Перенджиев, А. Н., Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. : учебное пособие / А. Н. Перенджиев, С. А. Мельков, О. Н. Забузов. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07564-7. — URL: <https://book.ru/book/934006> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.
 4. Шорохов, В. Е., Противодействие коррупции и антикоррупционная политика : монография / В. Е. Шорохов. — Москва : Русайнс, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-466-02957-4. — URL: <https://book.ru/book/948826> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.
 5. Сорокин, Р. С., Противодействие коррупции на государственной службе : учебно-методическое пособие / Р. С. Сорокин. — Москва : Русайнс, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-466-01422-8. — URL: <https://book.ru/book/946991> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.
 6. Пименов, Н. А., Обеспечение противодействия коррупции : учебник / Н. А. Пименов. — Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-406-08857-9. — URL: <https://book.ru/book/946230> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.
 7. Иншаков, С. М., Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. — Москва : Русайнс, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-9032-5. — URL: <https://book.ru/book/942735> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.
 8. Артеменкова, Т. А. Правовые основы противодействия коррупции : учебно-практическое пособие / Т. А. Артеменкова, А. Ю. Гусев. - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-392-33114-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392331147.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
 9. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531327> (дата обращения: 16.06.2023).
 10. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511710> (дата обращения: 16.06.2023).
 11. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512437> (дата обращения: 15.06.2023).
- Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518603> (дата обращения: 15.06.2023).

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия <http://www.gov.ru>
Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru>

Совет Федерации ФС РФ <http://www.council.gov.ru>
Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>
Правительство РФ <http://www.government.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>
Совет безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
Органы государственной власти субъектов РФ <http://www.gov.ru/main/regions/region.html>

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки <http://www.rapn.ru>
Институт социально-политических исследований <http://ispr.ru/>
Институт общественного проектирования Индем <http://www.inop.ru/>
Индем <http://www.indem.ru>
Политический экспертный канал <http://www.kreml.org>
The International Association of Political Consultants <http://www.iapc.org/>
The Asia Pacific Association of Political Consultants <http://www.apapc.com/>
European Association of Political Consultants <http://www.eapc.eu/>
Latin American Political Consultant Organization <http://www.ocpla.net/>
Canadian Association of Political Consultants <http://www.thecapc.ca/>
The Brazilian Association of Political Consultants <http://www.abcop.com.br>

Электронные ресурсы по электоральным исследованиям

Электоральная география 2.0 <http://www.electoralgeography.com/new/ru>
Политическая регионалистика..... <http://www.regional-science.ru>
The Electoral Map <http://theelectoralmap.com>
Election Guide..... <http://www.electionguide.org>

Журналы

«Коммерсант-Власть» <http://www.commersant.ru>
«Полис» <http://www.politstudies.ru>
Сетевой портал журнала «Полис» http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Научный эксперт» <http://expert.rusrand.ru/>
Журнал «Обозреватель-Observer» <http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза) http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
Журнал «Профиль» <http://www.profile.ru>
«Социологические исследования» (Социс) <http://www.isras.ru/socis.html>
«Власть» <http://www.isras.ru/authority.html>
«Аналитический вестник Совета Федерации» http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современ- <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

ность»

«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки» http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

Политическая периодика «Эксперт» <http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/>
<http://expert.ru/>

Электронные библиотеки

Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека «Grosbook» <http://www.grosbook.info>

Политологический раздел библиотеки <http://lib.ru/POLITOLOG/>

Максима Мошкова

Политанализ.Ру <http://www.politanaliz.ru>

Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>

ПолитНаука - политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер - Политология http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Библиотека Михаила Грачева по политологии <http://grachev62.narod.ru/>

Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.