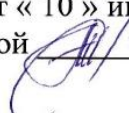


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da3b7b5391c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 10 » июня 2021г., № 12
Зав. кафедрой  Фонина Т.Б.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Экономика государственного и муниципального сектора

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;	Посещаемость Опрос Доклад/курсовая работа Участие в обсуждении доклада Тест Экзамен	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-	Посещаемость Опрос Доклад/курсовая работа Участие в	61-100

			коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	обсуждении доклада Тест Экзамен	
СПК-1 Способен определять приоритеты профессиона	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки	Посещаемость Опрос Доклад/курс	41-60

альной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		работа	экономических данных; -основные экономические показатели для выявления экономического роста предприятия Уметь: - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	овая работа Участие в обсуждении доклада Тест Экзамен	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста предприятия Уметь: определять ценность сбора,	Посещаемость Опрос Доклад/курсовая работа Участие в обсуждении доклада Тест Экзамен	61-100

			анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.		
--	--	--	--	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестирования

1. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой

- a) общей (коммунальной)
- b) частной
- c) государственной (коллективной)

2. Права принадлежности объекта определенному субъекту, то есть права владения, пользования и распоряжения имуществом – это ...

- a) субъект собственности
- b) отношения собственности
- c) собственность

3. В государственной собственности РФ находятся ...

имущество органов власти и управления РФ

- a) предприятия, имущественные комплексы и иное имущество, обеспечивающее самостоятельность территории
- b) объекты оборонного производства
- c) объекты, составляющие основу национального богатства страны
- d) золотой запас, алмазный и валютный фонды, страховые, резервные и иные фонды

4. Основные элементы пучка прав собственности, отнесенные отечественными экономистами неинституционального направления:

- a) право на пользование ресурсом
- b) право на предоставление в качестве залога
- c) право на завещание
- d) право на видоизменение

5. Основные функции государства по регулированию отношений собственности

- a) обеспечение стабильности
- b) спецификация и защита прав собственности
- c) правоохранительная деятельность
- d) производство «чистых общественных товаров»

6. Сторонники консервативного направления по отношению к вмешательству государства в экономику

- a) Дж. М. Кейнс, М. Фридмен, М. Алле
- b) М. Фридмен, Л. фон Мизес, Ф. фон Хайек, М. Алле
- c) Дж. Гэлбрейт, Дж. М. Бьюкенен, Р. Лукас

7. Теорема Коуза гласит ...

- a) экономика – саморегулируемый объект исследования, поэтому собственность перетекает к агенту, который ценит ее выше
- b) в спорных ситуациях транзакционные издержки должны быть возложены на ту сторону, для которой они ниже, минимизируя транзакционные издержки и соответственно максимизируя богатство общества
- c) в условиях положительных транзакционных издержек распределение прав собственности имеет значение

8. Конкурс – это ...

- a) публичный способ продажи объекта покупателю, предложившему максимальную цену без возложения на него каких-либо обязательств

- b) форма проведения подрядных торгов, на которых осуществляется продажа права заключения договора подряда на реализацию проекта
- c) способ продажи, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств – социальных или инвестиционных

9. При оперативном управлении казенное предприятие или учреждение в отношении закрепленного за ними имущества ...

- a) осуществляют права распоряжения
- b) осуществляют права пользования
- c) осуществляют права владения
- d) имеют право отчуждать имущество по собственному усмотрению

10. Инвестиционная программа объекта выставляемого на конкурс включает в себя ...

- a) реализация мероприятий по охране окружающей среды
- b) оценку экономического положения объекта
- c) источники и объемы инвестиций
- d) сохранение определенного числа рабочих мест
- e) проект реконструкции объекта

11. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:

- a) обеспечение доходной части бюджета территории
- b) развитие хозяйственных связей с внешними территориями
- c) решение социально-экономических проблем территории
- d) привлечения инвестиций

12. Инвестиционные ситуации возможные и решаемые при использовании земельных участков:

- a) инвестор предлагает вкладывать капитал в разработку нефтяного месторождения
- b) инвестор предлагает инвестировать строительство жилья в вводоохранной зоне
- c) инвестор ищет оптимальное сочетание земли и пользователя
- d) имеется свободный земельный участок

13. На инвестиционную привлекательность влияют ...

- a) ставка дохода финансового менеджмента
- b) ассортимент выпускаемой продукции
- c) характеристика объекта
- d) чистая текущая стоимость доходов

14. Из местных бюджетов средства выделяются на ...

ремонт, развитие и реконструкция объектов жилищно-коммунального назначения

- a) развитие базы стройиндустрии и промышленности стройматериалов
- b) льготное или бесплатное предоставление инженерно подготовленных участков земли под жилищное строительство
- c) строительство жилья для военнослужащих

15. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

- a) компенсации
- b) муниципального развития
- c) финансовой поддержки поселений

16. Унитарными могут быть только ... предприятия.

- a) государственные и муниципальные
- b) малые и средние
- c) крупные муниципальные

- 17. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...**
- а) решения вопросов местного значения
 - б) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ
 - в) обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов
- 18. Коммерческие торги проводятся при ... муниципального имущества.**
- а) аренде
 - б) приватизации
 - в) мене
- 19. Объект планирования в муниципальном образовании**
- а) объекты государственной собственности
 - б) вся социально-экономическая сфера муниципального образования
 - в) муниципальное имущество
- 20. Муниципальный долг – это ...**
- а) совокупность долговых обязательств муниципального образования
 - б) выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для погашения долгов
 - в) долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней
- 21. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...**
- а) финансовых возможностей территории
 - б) материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
 - в) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования
- 22. Объекты муниципальной собственности, которые целесообразно подвергать первоочередной приватизации**
- а) высокодоходные
 - б) низкоприбыльные
 - в) безнадежно убыточные
 - г) задействованные в оказании общественных услуг
- 23. Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название ...**
- а) муниципально-частное партнерство
 - б) коллективное общество
 - в) территориальное общественное самоуправление
- 24. Унитарное предприятие – это ...**
- а) некоммерческая организация, осуществляющая деятельность по поручению государственных органов власти
 - б) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество
 - в) казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власти
- 25. Объектом муниципального управления может быть**
- а) муниципальное образование
 - б) органы местного самоуправления
 - в) домохозяйства
- 26. Муниципальная собственность предназначена для удовлетворения ... потребностей.**
- а) индивидуальных
 - б) групповых
 - в) общественных
- 27. В структуру объекта управления муниципальной собственностью входят:**
- а) глава муниципального образования

- b) представительный орган
- c) территория
- d) местная администрация

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»

1. Предмет, методы и функции курса «Экономика государственного и муниципального сектора».
2. Роль государства в экономике с позиции различных экономических школ.
3. Понятие экономики общественного сектора, ее роль и структура.
4. Организационно-правовые формы государственных предприятий.
5. Понятие, цели и основные виды некоммерческих организаций.
6. Частные и общественные блага, понятие и различия.
7. Равновесие между спросом и предложением общественных благ.
8. Ценообразование в общественном секторе. Модель Линдаля.
9. Проблема равенства и эффективности экономической системы.
10. Ценообразование в общественном секторе. Критерий Калдора-Хикса.
11. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
12. Монополизация рынков и государственное антимонопольное регулирование.
13. Экологическая политика государства, система государственного и муниципального экологического управления.
14. Понятие политического механизма и коллективного выбора.
15. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе.
16. Теорема Мэя. Теорема Эрроу.
17. Понятие лоббизма и легитимная лоббистская деятельность.
18. Проблема эффективности государственной управления.
19. Понятие и цели государственных и муниципальных финансов.
20. Структура государственных доходов и расходов.
21. Понятие налоговой системы государства и ее элементы.
22. Виды налогов, их экономическая роль, специальные налоговые режимы.
23. Модели налогообложения. Кривая Лаффера.
24. Распределение налогового бремени на конкурентном и монополизированном рынках.
25. Прямые и косвенные бенефициары государственных и муниципальных расходов.
26. Система государственного социального страхования.
27. Понятие бюджетной системы и бюджетный федерализм.
28. Государственные внебюджетные фонды РФ. Резервный фонд и фонд национального благосостояния.
29. Проблема сбалансированности бюджета. Система Бюджетного выравнивания.
30. Государственный и муниципальный долг, понятие, виды инструменты.
31. Бюджетный процесс, понятие и этапы.
32. Методы бюджетирования.
33. Направления и формы политики социальной защиты.
34. Общественный сектор США. Модель конкурентного федерализма.
35. Германский кооперативный федерализм
36. Понятие социального государства. Конституционное определение РФ как социального государства.

Темы докладов по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»

1. Роль государства в экономике: основные теоретические подходы.
2. Актуальность государственного и муниципального сектора.

3. Человеческий капитал как основа экономики общественного сектора.
4. Потребности человека и экономика государственного и муниципального сектора.
5. Проблемы государственной тарифной политики.
6. Общественные блага, их свойства и виды.
7. Принцип Парето-эффективности и функционирование государственного и муниципального сектора.
8. Социальная политика в Российской Федерации.
9. Проблема бюрократии и коррупции в современной России.
10. Коррупция и борьба за ренту в России.
11. Проблемы государственного управления и сравнительный анализ с «провалами» рынка.
12. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
13. Мультипликатор государственных расходов.
14. Оценка эффективности налоговой системы России.
15. Особенности регулирования рынка труда. Кривая Филипса.
16. Особенности налогообложения граждан и предприятий.
17. Дифференциация доходов населения современной России. Кривая Лоренца.
18. Государственная политика в сфере НИОКР в России.
19. Политический механизм в современной России.
20. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
21. Теорема Эрроу о невозможности.
22. Процесс и методы лоббирования.
23. Особенности ценообразования на общественные блага.
24. Проблемы государственной социальной политики.
25. Реформы системы здравоохранения и образования в России.
26. Направления и формы системы социальной защиты населения.
27. Направления совершенствования налоговой системы России.
28. Роль расходов государства в экономическом росте.
29. Влияние дефицита бюджета на экономику
30. Проблемы распределения доходных полномочий и расходных обязательств в бюджетной системе России.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Роль государства в экономике: основные теоретические подходы.
2. Факторы, определяющие актуальность общественного сектора в экономике.
3. Основные цели общественного сектора экономики.
4. Человек, как основа экономики общественного сектора.
5. Человек, как субъект экономики и общества.
6. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора.
7. Индикаторы развития человека в экономике.
8. Проблемы государственного регулирования естественных монополий.
9. Виды общественных благ.
10. Проблемы формирования экономики благосостояния в России.
11. Интернализация внешних эффектов в экономике.
12. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
13. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации
14. Налоги и рынок труда.
15. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
16. Последствия налогов для потребителей.
17. Дифференциация денежных доходов населения современной России.
18. Понятие избыточного налогового бремени в России.

19. Избыточное бремя налогообложения товара на конкурентном и монополизированном рынках.
20. Эффект дохода, эффект замещения и искажающее действие налогообложения в России.
21. Факторы, определяющие величину избыточного бремени налогов.
22. Избыточное бремя налогообложения сбережений.
23. Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и услуг.
24. Природная рента.
25. Экологические проблемы современной экономики.
26. Система государственного экологического управления.
27. Государственная экологическая политика, экономические методы охраны окружающей среды.
28. Муниципальный уровень экологического управления и меры общественного воздействия на природопользователей.
29. Актуальность формирования экологически чистой экономики.
30. Социальные функции общественного сектора.
31. Направления и формы системы социальной защиты.
32. Роль государства в области миграции.
33. Развитие человеческого потенциала и повышение качества жизни.
34. Угрозы экономической безопасности государства в социально–демографической сфере.
35. Демографическое политика государства.
36. Перепись населения, как источник планирования демографической политики.
37. Современная демографическая ситуация в России.
38. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны.
39. Внебюджетные фонды в структуре общественных финансов.
40. Бюджетный процесс и государственный финансовый контроль.
41. Национальные проекты.
42. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
43. Бюджетная реформа и ее основные задачи.
44. Бюджетный федерализм в современных условиях.
45. Эффективность бюджетной децентрализации.
46. Гипотеза Тибу.
47. Фонд национального благосостояния.
48. Бюджет, как социально-экономическая категория.
49. Бюджетные методы государственное регулирование экономики.
50. Зарубежные модели бюджетного федерализма.
51. Взаимоотношение естественных монополий и государства в рыночной экономике
52. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований
53. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
54. Направления оптимизации бюджетных расходов муниципальных образований
55. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования
56. Классификации источников доходов местных бюджетов
57. Сущность и состав финансов муниципальных образований
58. Структура расходов местных бюджетов
59. ЖКХ как важнейшая сфера экономики муниципального сектора
60. Целевые комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований, их содержание, порядок разработки, источники финансирования
61. Источники покрытия дефицита местных бюджетов
62. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципальных образований

63. Социально-демографический и кадровый потенциал муниципальных образований
 64. Пути повышения доходной части местных бюджетов
 65. Теоретические модели социальной политики государства

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, обсуждение доклада, *тест, курсовая работа, экзамен в 3 семестре.*

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Доклад/курсовая работа	до 20 баллов
Участие в обсуждении доклада	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.3. Подготовка доклада/курсовой работы оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *доклада/курсовой работы*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-16 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Ссылки на источники	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>доклада/курсовой работы</i>	0-3

1.4.4 Обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 17-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 13-16 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Умение распределить работу в команде	0-3
2. Умение выслушать друг друга	0-3
3. Согласованность действий	0-4
4. Правильность и полнота выступлений	0-5
5. Активность	0-5
Общая сумма баллов	20

1.4.5. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-10 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.6 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

2.4. При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						Итого
		Посещение до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Доклад/курсовая работа до 20 баллов	Обсуждение доклада до 10 баллов	Тест до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								

