

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «11» 20 19 г. № 11

И.о. ректора В.С. Запалацкая



**Образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**Программа подготовки:
Историческое образование**

**Квалификация
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

г. Мытищи
2019 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 31.05.2019 № 6

Председатель _____ Суслин Г.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик(-и)

Багдасарян В.Э.

Доктор исторических наук,
профессор

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии)
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды МГОУ**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Историческое образование (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Магистр.

1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Историческое образование представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г № 608н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

педагогический тип задач:

ДПК- 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

ДПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

проектный тип задач:

ДПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся;

методический тип задач:

ДПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

научно-исследовательский тип задач:

ДПК – 5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся;

ДПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационная педагогическая деятельность»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблемное и понятийное роле педагогической инноватики.

Тема 2. Инновации в обучении и воспитании.

Тема 3. Педагогическая инноватика: понятие, основные направления развития.

Тема 4. Проектирование инновационной педагогической деятельности.

Тема 5. Инновации в обучении.

Тема 6. Инновации в воспитании.

Тема 7. Инновации в управлении школой.

Тема 8. Мониторинг инновационной деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в образовательной среде»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристики современной образовательной среды.

Тема 2. Подходы и программа развития образовательной среды.

Тема 3. Направления развития современной образовательной среды.

Тема 4. Средовой подход в педагогике.

Тема 5. Подходы и методы изучения образовательной среды.

Тема 6. Принципы и этапы создания образовательной среды.

Тема 7. Воспитательно-образовательные проекты в современной школе.

Тема 8. Мониторинг реализации проектов в образовании.

Тема 9. Круглый стол «Внедрение образовательных проектов в современной школе».

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,6
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи, требования к курсу. Введение. Цели и задачи языкового обучения в магистратуре. Научная и учебная деятельность.

Тема 2. Технология оценивания достижений учащихся. Языковой портфель магистранта. Анализ языковых потребностей.

Тема 3. Особенности языка профессионально-делового общения, его отличие от общего языка. Стилистические особенности официально-деловых текстов. Перевод текстов деловой тематики. Структура и стиль делового письма. Составление электронных сообщений делового и личного характера.

Тема 4. Виды научных текстов. Научные статьи, энциклопедии. Особенности перевода научных текстов по специальности. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики.

Тема 5. Система высшего образования в странах изучаемых языков. Система высшего образования (магистратура) в Великобритании, США.

Тема 6. Особенности обучения в магистратуре. Выбор курса. Академические курсы за рубежом. Дистанционное обучение. Тайм менеджмент.

Тема 7. Роль науки в современном мире. Актуальные вопросы отрасли исследования. Историческая наука в России и за рубежом. Воссоздание картины исторического прошлого.

Тема 8. Формы изложения научной информации иностранном языке (английском). Лекция/конспектирование. Научный доклад и презентация.

Тема 9. Подготовка и проведение презентаций на иностранном языке (английском). Представление и обсуждение презентаций по теме исследования.

Тема 10. Научные дискуссии на иностранном языке (английском). Способы выражения согласия/несогласия, аргументирование и убеждение.

Тема 11. Международные конференции и форумы. Научная конференция. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	62,5
Практические занятия	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая среда как часть культурной производственной среды человека.

Тема 2. Современные педагогические технологии для электронного обучения.

Тема 3. Специфика интернет-общения.

Тема 4. Преподаватель/учитель в дистанционном обучении.

Тема 5. Онлайн-курсы. Цифровое портфолио обучающегося.

Тема 6. Структура учебного курса (специфика электронного образовательного ресурса, эргономика, дизайн).

Тема 7. Специфика системы дистанционного обучения (СДО) MOODLE. Знакомство с интерфейсом

Тема 8. Ресурсы электронного курса: размещение теоретического материала.

Тема 9. Элементы курса: создание практических заданий и тестов.

Тема 10. Преподавание дисциплины в образовательной среде.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания истории»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Реформирование школьного исторического и обществоведческого образования.

Тема 1. Актуальные проблемы современного преподавания истории и обществознания.

Тема 2. Реформирование и модернизация школьного исторического и обществоведческого образования в Российской Федерации.

Тема 3. Анализ основополагающих документов в области образования.

Тема 4. Компоненты современного школьного исторического и обществоведческого образования.

Тема 5. Виды текстов в школьном историческом образовании.

Раздел 2. Методика преподавания истории и обществознания в современной школе.

Тема 6. Научно-педагогические основы методики обучения истории и обществознания.

Тема 7. Учебники по истории и обществоведческим дисциплинам для вузов.

Тема 8. Учебник и его роль в преподавании истории и обществознания в современной школе.

Тема 9. Наглядность в современном преподавании истории и обществоведческих дисциплин.

Тема 10. Методы и приемы работы с хронологией.

Тема 11. Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и их роль в организации современных занятий по истории.

Тема 12. Образовательные технологии и принципы их использования в современном историческом образовании.

Тема 13. Система контроля и учета знаний учащихся в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Тема 14. Развитие творческого мышления на уроках истории и обществознания.

Тема 15. Олимпиады, конкурсы по истории в современной структуре образования: содержание, проблемы и перспективы.

Тема 16. Проблема подготовки педагогических кадров.

Тема 17. Специфика преподавания истории в средних профессиональных заведениях и высшей школе.

Тема 18. Формы учебных занятий по истории в средних профессиональных организациях и высшей школе.

Тема 19. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Тема 20. Гранты и их роль в современном образовательном пространстве.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	79
Лекции	12
Практические занятия	64

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Зачет	0,4
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	130
Контроль	43

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, зачет и курсовая работа в 3 семестре на 2 курсе, экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методология: понятие, уровни.

Тема 2. Структура магистерской выпускной квалификационной работы.

Тема 3. Методы педагогического исследования.

Тема 4. Тестирование.

Тема 5. Анкетирование.

Тема 6. Интервью как исследовательский метод.

Тема 7. Эксперимент как комплексный метод психолого-педагогического исследования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы современной исторической науки и методики преподавания истории.

Тема 2. Современная историографическая ситуация и ее влияние на содержание и качество образовательного процесса в средней и высшей школе.

Тема 3. Проблемы интерпретации отечественной истории в школьных и вузовских курсах.

Тема 4. Проблема соотношения структуры содержания школьных и вузовских курсов отечественной истории (дискуссии вокруг учебников).

Тема 5. Анализ государственных образовательных стандартов нового поколения. ФГОС: цели, структура.

Тема 6. Школьные учебники по отечественной истории как историографические источники.

Тема 7. Ключевые вопросы отечественной историографии по истории IX-XVII вв. в научном дискурсе и образовательном пространстве: проблемы создания Древнерусского государства, роли личности в истории, проблема политической раздробленности, монгольское завоевание Руси, факторы возвышения Москвы, складывание единого централизованного государства, причины и особенности Смуты, оценка деятельности первых Романовых и др.

Тема 8. Основные подходы в современной исторической науке к рассмотрению центральных проблем истории России XVIII- начала XX вв. и их интерпретация в учебной литературе: особенности абсолютизма в Российской империи, оценка деятельности Петра I, Екатерины II; Эпоха Александра I; значение восстания декабристов; особенности

политического развития России в XIX-начале XX в., проблемы изучения вопросов культуры.

Тема 9. Дискуссии вокруг наиболее острых проблем истории советского периода: приход к власти большевиков; Гражданская война и военная интервенция, характеристика выдающихся политических лидеров советского времени; оценка внутренней и внешней политики; этапы, особенности Великой Отечественной войны; оценка послевоенного развития СССР и др.

Тема 10. Российское общество в конце XX - начало XXI вв. и освещение этого периода в научной и учебной литературе: «перестройка», характеристика партийных и государственных деятелей; современная культура: содержание и проблемы; российское государство на современном этапе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы истории древнего мира и средних веков»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Проблемы истории древнего мира.

Тема 1. Возникновение древнейших цивилизаций.

Тема 2. Проблемы истории древневосточных цивилизаций и древнего Египта в свете новых достижений.

Тема 3. Проблемы истории архаической и классической Греции.

Тема 4. Основные проблемы истории древнего Рима.

Раздел 2. Проблемы истории средних веков.

Тема 5. Переход от античности к средневековью в и проблемы изучения феодального общества.

Тема 6. Проблемы истории средневекового города.

Тема 7. Развитие производительных сил средневековой Западной Европы в отечественной и зарубежной медиевистике.

Тема 8. Общественно-политическая мысль и церковь в средневековой Европе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы изучения новой и новейшей истории стран Европы и Америки»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. США.

Тема 2. Великобритания.

Тема 3. Франция.

Тема 4. Германия.

Тема 5. Италия.

Тема 6. Испания.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы изучения новой и новейшей истории стран Азии и Африки»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Периодизация и особенности Нового времени.

Тема 2. Просвещение: идеология и общественное движение.

Тема 3. Модернизация экономики и социума.

Тема 4. Культурные ценности эпохи индустриализации.

Тема 5. Христианская церковь и общество.

Тема 6. Эволюция фашистских партий.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,3
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Непрерывное образование в профессиональной деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и характеристики непрерывного педагогического образования.

Тема 2. Структура непрерывного образования педагога.

Тема 3. Непрерывное образование: понятие, особенности, структура.

Тема 4. Планирование непрерывного образования.

Тема 5. Реализация непрерывной образовательной траектории педагога.

Тема 6. Высшее педагогическое образование в России.

Тема 7. Система дополнительного профессионального педагогического образования.

Тема 8. Стажировки в педагогической профессии.

Тема 9. Новейшие формы развития педагогических компетенций.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческая антропология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Историко-антропологический взгляд на историю.

Тема 2. История ментальностей - исторической антропологии.

Тема 3. Религиозность как объект антропологического исследования.

Тема 4. Мироощущение и латентная «картина мира» в истории.

Тема 5. Перспективы развития исторической антропологии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные образовательные технологии в преподавании истории»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика современных образовательных технологий.

Тема 2. Основные задачи использования ИКТ на уроках.

Тема 3. Принципы организации проектной работы.

Тема 4. Игровые технологии и способы их реализации в процессе обучения.

Тема 5. Командная и групповая формы организации учебной деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4

Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основные концепции средневековой и новой истории России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие проблемы истории России до 1917 г.

Тема 2. Древнерусское государство: его возникновение и роль в истории России.

Тема 3. Русь и Орда в 13 – 15 вв.

Тема 4. Образование Московского государства в XIV – начале XVI вв. в отечественной историографии конца 20 – начала 21 вв.

Тема 5. Актуальные проблемы внутривосточной истории России XVI в.

Тема 6. Смута начала 17 века.

Тема 7. Актуальные проблемы истории России 17 века.

Тема 8. История России 18 века в современной исторической науке.

Тема 9. История России XIX – начала XX в. через призму основных теорий исторического развития: формационной, цивилизационной и теории модернизации.

Тема 10. Понятия «реформа» и «революция» в исторической и политической науках.

Тема 11. Актуальные проблемы внутривосточной истории России первой половины XIX в.

Тема 12. Реформы 1860 – 1870-х гг. и «контрреформы» 1880 – 1890-х гг. в оценках историков.

Тема 13. Актуальные проблемы исследования революционного движения в России XIX в.

Тема 14. Проблемы экономической модернизации России в оценках специалистов.

Тема 15. Актуальные вопросы исследования революций 1905 и 1917 гг.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая история России в современной науке»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения отечественной истории 1991 – 2000-х гг.

Тема 2. Источники по изучению современной истории России.

Тема 3. Проблема суверенизации России в условиях распада СССР в нач. 1990-х гг. как ключевая проблема современной науки.

Тема 4. Разработка и реализация планов рыночных реформ в 1990-е гг. и их отражение в научной литературе.

Тема 5. Становление основ новой политической системы в России в 1990-е гг. в историографии.

Тема 6. Историография российского федерализма в 1990-е гг.

Тема 7. Проблемы изучения истории социальной и духовной жизни российского общества в 1990-е гг.

Тема 8. Внешняя политика России в 1990-е гг. и ее отражение в научной литературе.

Тема 9. Дискуссии о причинах и сущности смены высшей власти в России на рубеже 2000-х гг.

Тема 10. Экономический курс В.В. Путина и освещение в науке его результатов.

Тема 11. «Вертикаль власти» 2000-х гг. в научной литературе.

Тема 12. Социально-культурная жизнь российского общества в 2000-е гг. в историографии.

Тема 13. Россия в международных отношениях в 2000-е гг. как проблема историографии.

Тема 14. Личность в российской истории 1990-2000-х гг. как объект междисциплинарных исследований.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные исторические научные школы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, содержание и основные понятия курса.

Тема 2. Человек в историческом пространстве и времени: антропологизация истории и историзация антропологии.

Тема 3. Устная история: генезис и перспективы развития.

Тема 4. Глобальная история.

Тема 5. Интеллектуальная история.

Тема 6. Гендерная история.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,3
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Спецсеминар: Новейшая отечественная история с 1945 г. по настоящее время», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Актуальные проблемы новейшей истории России (1945 – настоящее время): содержание и характеристика. Национальная политика российского государства изучаемого периода.

Тема 2. Северный Кавказ как геополитическое и социокультурное пространство. Этногенез и этническая история Северного Кавказа Русско-северокавказские связи IX – первой половины XX вв.

Тема 3. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ

Тема 4. Послевоенное сорокалетие. Социально-экономическое развитие региона. Нарастание кризисных процессов в реализации национальной политики на Северном Кавказе

Тема 5. Северный Кавказ в 1980–1990 гг. Военно-политический кризис в Чечне

Тема 6. Россия и этносоциальные процессы на Северном Кавказе в начале XXI в.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,3
Лекции	4

Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Научное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание учебно-методического комплекса.

Тема 2. Анализ современного УМК по отечественной истории для средней школы.

Тема 3. Анализ современного УМК по отечественной истории для колледжей.

Тема 4. Содержание учебно-методического комплекса в вузе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историософия»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Время и история в античной и средневековой философии.

Тема 2. Историософские концепции Возрождения, Реформации, Нового времени.

Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения: от Вольтера до Гердера.

Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель).

Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса).

Тема 6 Проблематика философии истории в России.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческое краеведение»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика курса и научной дисциплины «Исторического краеведения».

Тема 2. История развития исторического краеведения в России.

Тема 3. Источники по историческому краеведению.

Тема 4. Подмосковье сегодня (общая характеристика).

Тема 5. Доисторическая геологическая история края.

Тема 6. Природно-географические условия Московского края и их влияние на его историю.

Тема 7. Древнейшее население центра Европейской части России.

Тема 8. Московский край в эпоху Раннего Средневековья.

Тема 9. Московский край в XV - XVII вв.

Тема 10. Подмосковье в XVIII - XIX вв.

Тема 11. Московский край в XX в.

Тема 12. Подмосковье на рубеже XX – XXI вв.

Тема 13. Культурно-исторический потенциал Подмосковья и его особенности. Историко-культурная среда края.

Тема 14. Задачи, специфика и взаимные отличия вузовского и школьного краеведения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2

Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческая аксиология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Историко-антропологический взгляд на историю.

Тема 2. История ментальностей - исторической антропологии.

Тема 3. Религиозность как объект антропологического исследования.

Тема 4. Мироощущение и латентная «картина мира» в истории.

Тема 5. Перспективы развития исторической антропологии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы истории общественной мысли России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания.

Тема 2. Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.

Тема 3. Национальная идея России в историческом преломлении.

Тема 4. Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях.

Тема 5. Идеологический спектр российской общественно-политической мысли.

Тема 6. Высшие ценности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,2
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	78
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы политического развития современного общества»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Власть и общество в истории политических учений.

Тема 2. Общее и особенное в политическом процессе современной России.

Тема 3. Актуальные проблемы постсоветской трансформации политической системы России.

Тема 4. Актуальные проблемы постсоветской трансформации политической системы России.

Тема 5. Современные теоретические дискуссии о гражданском обществе.

Тема 6. Ценностная система координат гражданского общества и ее актуализация в общественной практике России.

Тема 7. Структура гражданского общества.

Тема 8. Власть и гражданское общество в России.

Тема 9. Закономерности генезиса и развития власти.

Тема 10. Модели демократии: идентарные и конкурентные.

Тема 11. Демократия: возможности и пределы в современном обществе.

Тема 12. «Суверенная демократия» - концепт партии власти.

Тема 13. Бюрократия: союзники или противники демократии.

Тема 14. Постсоветский социализм и «поздний капитализм»: поиск пути развития России.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,2
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	78
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Тема 2. Система специальной помощи лицам с ограниченными возможностями.

Педагогические системы специального образования лиц с ООП.

Тема 3. Виды психического дизонтогенеза. Характеристика основных типов психического развития.

Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения слуха).

Тема 5. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения зрения).

Тема 6. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Тема 7. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Тема 8. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и психология»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление о возрастных особенностях организма в разные периоды онтогенеза человека.

Тема 2. Понятие о рефлексорной основе поведения.

Тема 3. Создание и поддержание физиологически благоприятных и психологически комфортных условий воспитания и обучения детей и подростков.

Тема 4. Представление о функциональной системе поведения.

Тема 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы восприятия и аналитико-синтетической деятельности детей и подростков.

Тема 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития сигнальных систем действительности детей и подростков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровая образовательная среда»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности.

Тема 2. Современные образовательные технологии.

Тема 3. Информационно-образовательная среда образовательной организации. Разработка образовательного контента.

Тема 4. Электронное и смешанное обучение в образовательной организации.

Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия.

Тема 6. Информационные системы в образовательных организациях. Основы работы.

Тема 7. Непрерывное образование педагога. Формальное и неформальное образование педагога.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2

Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к программе ознакомительной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-7.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе технологической (проектно-технологической) практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Целью программы является получение навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в области исторических наук и подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи научных исследований:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с программой подготовки;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, участие в семинарах и конференциях;
- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;

– подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива.

3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к программе педагогической практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4.

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация
к программе технологической (проектно-технологической) практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ДПК-3.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация
к программе научно-исследовательской работы

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-3; УК-6; ДПК-5; ДПК-6.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель: сформировать у обучающихся понятие о мировоззренческих и ценностных основаниях научных историко-педагогических исследований, методологии поиска, методах исследования, способах их сочетания и комплексного применения.

Задачи:

- осуществлять критический анализ информации о проблематике и технологиях современного образования;
- обучить ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в педагогической науке на современном этапе ее развития;
- показать возможности творческого использования научно-исследовательской деятельности.

3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре и в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация
к программе преддипломной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-2; ДПК-4.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.
3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГОУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень доктора исторических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав МГОУ;

–Локальные нормативные акты МГОУ

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.