

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра экономического и финансового образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «14» июня 2023 г., № 11.

Заведующий кафедрой / С.В.Шкодинский /

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Институциональная экономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-3. Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Опрос Презентация Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные финансово-экономические показатели,	Опрос Кейс Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта	Тест	я кейса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
ДПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей	Опрос Кейс Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания кейса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив	Опрос Кейс	Шкала оценивания опроса Шкала

			деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности	Реферат Тест	оценивание кейса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
--	--	--	---	---------------------	---

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример кейса

1. **Задание:** Моделирование представленных ситуаций и поиск основных типов равновесий в теории игр с использованием технологий поиска равновесий доминирующих стратегий, равновесий по Нэшу, Штакельбергу и Парето.

Смоделируйте ситуации и найдите основные типы равновесий в данных взаимодействиях.

2-й студент

	Идти в библиотеку	Идти в буфет
Идти в библиотеку	0, 1	2, 2 (N2)
Идти в буфет	3, 3 (N1, St1, St2, P)	1, 0

1-й студент

Супруга

	Идти на концерт -X	Идти на матч
Идти на концерт	1, 3	0, 0
Идти на матч - X	2, 2 (N, St1, St2, P)	3, 1

Супруг

2-й подозреваемый

	Признавать вину - X	Не признавать вину
Признавать вину - X	1, 1 (N, St1,St2)	3, 0
Не признавать вину	0, 3	2,2 (P)

1-й подозреваемый

Супруга

	Идти на концерт -X	Идти на матч
Идти на концерт	2, 3 (N2,St2,P2)	0, 0
Идти на матч - X	1, 1	3, 2 (N1, St1,P1)

Супруг

Страна Б

	Вооружаться	Разоружать ся
Объявить войну	0, 0	3, 1 (N1, St1,P1)
Не объявлять	2, 2 (St2,P2)	1, 3 P

Страна А

2-й зритель-ханжа

	Не смотреть - X	Смотреть
Не смотреть	0, 3	3, 2 (St,P)
Смотреть	1, 1 (N , St1)	2, 0

1-й зритель

2-й игрок

	Бросит в колодез	Не бросит
Бросать в колодез	0, 2	2, 0
Не бросать	3, 1 (St2,P2)	1, 3 (St1,P1)

1-й игрок

Инвестор

	Не инвестировать	Инвестиро вать
Вводить налог	0, 1	3, 0
Не вводить	1, 2 (St2,)	2, 3 (St1,P)

Государство

Практические задания:

1. Виды и краткая характеристика равновесий.

а) равновесие доминирующих стратегий (доминирующая стратегия обеспечивает участнику полезность вне зависимости от действий другого участника);

) равновесие по Нэшу (ситуация, в которой стратегия каждого из партнеров является лучшим ответом на действия другого участника – равновесие обеспечивает игрока максимум полезности в зависимости от действий другого игрока);

- в) равновесие по Штакельбергу (ситуация, когда существует временной лаг в принятии решения – один из игроков принимает решение, зная, как поступил другой);
- г) равновесие по Парето (ситуация, когда нельзя улучшить положение ни одного из игроков, не ухудшая при этом положение другого).
2. Технология поиска равновесий (на примере взаимодействия двух партнеров).
3. Характеристика и особенности базовых моделей теории игр (разбор каждой модели и технология поиска равновесий). Проблемы координации, совместимости, кооперации и справедливости.

Ответьте на вопросы:

1. Почему институциональная теория говорит на языке теории игр, а не традиционного для неоклассики математического аппарата?
2. Какие основные проблемы взаимодействия индивидов моделируются с помощью теории игр?
3. Какие новые типы равновесных исходов возникают в динамическом аспекте? Что лежит в основе их возникновения?
4. Предположим, в игре существует два равновесных исхода по Нэшу. О какой проблеме (совместимости, координации, справедливости, кооперации) идет речь?
5. Верно ли утверждение, что равновесие по Штакельбергу существует всегда?
6. Возможна ли ситуация, в которой игроки имеют доминирующие стратегии и, следовательно, существует равновесие доминирующих стратегий, а равновесие по Нэшу отсутствует?

Примеры заданий для опроса

Тема «Институциональная теория в современной экономической науке».

Вопросы:

1. Историческая логика возникновения и истоки институционализма.
2. «Старый» и новый институционализм, их представители и эволюция теории.
3. Содержание основных теорий современного институционализма:
 - теория трансакционных издержек;
 - теория прав собственности;
 - теория контрактов;
 - теория экономической организации;
 - новая экономическая история.
4. Предпосылки неоклассической модели общего экономического равновесия (полная рациональность, равновесие, устойчивость предпочтений, конкурентное поведение, два измерения товара, неспецифичность ресурсов) и их модификация институциональной теорией.

Практические задания с элементами разбора конкретных ситуаций:

Студенты разбиваются на подгруппы по 2-3 чел. и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют студенты других подгрупп и преподаватель.

1. Как вы понимаете предмет институциональной экономики? Его отличия от традиционного экономикса.
2. В чем заключаются основные отличия «старого» и «нового» институционализма? Проанализируйте один из институтов, например, институт семьи, на основе двух подходов.
3. Что послужило основой для развития неоинституциональной экономической теории?

4. Назовите утверждения, образующие «жесткое ядро» неоклассики. В чем заключается их опровержение, которое предлагают представители «новой институциональной экономики»?
5. Согласно каким нормам поведения должен вести себя homo oeconomicus?
6. Дайте определение института. В чем отличие формальных и неформальных институтов?
7. Что такое институциональная матрица и какова ее роль в институциональном строительстве общества?
8. Как формируется система неформальных институтов в обществе? Свяжите процесс формирования институтов с их устойчивостью.
9. Что такое «институциональные изменения»? Назовите субъекты и источники институциональных изменений.
10. Перечислите виды зависимостей между старыми и новыми институтами. Какой характер присущ тому или иному типу зависимости?
11. Как согласуются формальные и неформальные правила в обществе? Какую роль играет эта взаимосвязь в институциональной системе? Что такое институциональный конфликт?
12. Назовите возможные пути развития институтов в рамках революционной зависимости.
13. Как отражаются на институциональной системе неприжившиеся новые институты?
14. От чего зависит скорость институциональных изменений?
15. Что такое институционализация?
16. Какова роль организаций в институциональной системе?
17. Дайте определение институциональным технологиям. Что является стимулом для внедрения институциональных технологий? Каковы трудности для распространения институциональных технологий?
18. Сравните понятия полной и неполной рациональности. Приведите пример из вашего повседневного опыта потребителя.
19. Являются ли правила внутреннего трудового распорядка вашего ВУЗа институтом? Обоснуйте ответ.
20. Являются ли иллюстрацией модели неполной рациональности действия среднего студента при подготовке к экзамену?
21. Всегда ли норма является результатом рационального выбора? Если нет, то какие препятствия рациональному выбору норм вы можете назвать?
22. Опишите свой обычный день в терминах соглашений начиная с утра до вечера. Элементы каких соглашений вы нашли и как эти соглашения соотносятся между собой (компромисс, экспансия, касание)?

Тема: «Теория трансакционных издержек».

Вопросы:

1. Понятие, виды и характеристика трансакции.
2. Понятие и классификации трансакционных издержек.
3. Трансформационные и трансакционные издержки: понятие и соотношение.
4. Трансакционный подход к анализу экономической организации.
5. Ординалистский и кардиналистский подходы к оценке величины трансакционных издержек.
6. Состав и характеристика трансакционного сектора экономики.

Практические задания с разбором конкретных ситуаций

Студенты разбиваются на подгруппы по 2-3 чел. и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют студенты других подгрупп и преподаватель.

1. Из курса микро- и макроэкономики хорошо известно понятие ликвидности денег. Как ликвидность соотносится с транзакционными издержками и что можно сказать по поводу величины транзакционных издержек, связанных с использованием денег?
2. Означает ли факт быстрого роста транзакционного сектора в странах с развитой рыночной экономикой то, что одним из пределов экономического развития являются запретительно высокие транзакционные издержки (наряду с ограниченностью природных ресурсов, проблемами экологии и т. д.)?
3. Покажите, используя базовый график выбора типа контракта в зависимости от степени специфичности активов, как изменится привлекательность имплицитного контракта, если будут пересмотрены итоги приватизации:
 - а) Сдвиг вниз кривой имплицитного контракта;
 - б) Сдвиг вверх графика классического контракта;
 - в) Сдвиг вверх графика неоклассического контракта;
 - г) Б + В.
4. Издательство «Панин и К» выпускает переводную экономическую литературу. Как вы могли бы посоветовать г-ну Панину строить отношения с теми немногими переводчиками, которые специализируются на экономических текстах?
 - а) Пригласить их в штат издательства;
 - б) Использовать контракты на перевод конкретного текста;
 - в) Использовать долгосрочные контракты, не вводя в штат;
 - г) В зависимости от квалификации переводчика использовать А, Б или В.
5. Предположим, вы являетесь агентом по продажам и вам предложено три контракта на выбор: первый предполагает высокое фиксированное вознаграждение (базовую заработную плату) и низкий уровень комиссионных, второй – низкое фиксированное вознаграждение и высокий уровень комиссионных, третий – еще более низкое фиксированное вознаграждение и максимально высокий уровень комиссионных. Как будет зависеть выбор контракта от конъюнктуры рынка? Изобразите графически.

Вопросы для дискуссии:

1. Транзакционные издержки и их роль в экономике.
2. Транзакционный сектор экономики: состав и причины роста.
3. Транзакционные издержки в российской экономике.

Тема: «Права собственности как система стимулов и мотивации».

Вопросы:

1. Понятие прав собственности.
2. Основные положения теории прав собственности.
3. Собственность как пучок (набор) прав. Элементы права собственности по А. Оноре.
4. Спецификация и размывание прав собственности.
5. Понятие внешних эффектов. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
6. Содержание теоремы Р. Коуза. Теоретические и практические выводы из теоремы.
7. Сравнительная характеристика основных альтернативных систем собственности:
 - частная: преимущества и недостатки.
 - коммунальная: преимущества и недостатки
 - общая: преимущества и недостатки
 - государственная: преимущества и недостатки
8. Права собственности как правила игры.

Практические задания с разбором конкретных ситуаций:

Студенты разбиваются на подгруппы по 2-3 чел. и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют студенты других подгрупп и преподаватель.

1. Интерпретируйте следующий тезис К. Маркса: «Чтобы данные вещи могли относиться друг к другу как товары, товаровладельцы должны относиться друг к другу как... частные собственники».

2. «Представим: Пустырь. На одном его краю – карета, на другом – десять человек. По сигналу они бегут к карете. Кто же поедет в ней? Тот, кто лучше правит? Нет, тот кто быстрее бежит. Кто сумел обогнать, растолкать всех; а ездить он может весьма плохо». Неэффективность какого механизма распределения прав собственности иллюстрирует данный отрывок?

3. Поселок Правнуково находится вблизи аэропорта, из которого ежедневно выполняется 10 рейсов. В связи с ростом пассажиропотока руководством аэропорта рассматривается вопрос об организации ежедневного дополнительного, 11-го рейса Правнуково – Рио-де-Жанейро. В случае организации этого рейса полные издержки аэропорта составят 1000 у. е., а совокупный доход – 1500 у. е. Однако в силу ограниченных возможностей инфраструктуры аэропорта 11-й рейс может быть организован лишь поздно вечером, после 23.00, что создаст неудобства для жителей поселка. Их сон будет встревожен звуком взлетающего ТУ-154, что отразится на их доходах. Совокупные доходы жителей сократятся на 600 у. е. ежедневно. Будет ли организован рейс на Рио-де-Жанейро, если:

а) право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит аэропорту Правнуково?

б) право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит жителям поселка?

Тема: «Теория экономических организаций».

Вопросы:

1. Логика экономической организации по Р. Коузу. Содержание работы «Природа фирмы»

2. Трансакционный и контрактный подходы к экономической организации.

3. Институциональная характеристика фирмы, преимущества и недостатки:

- частнопредпринимательская фирма;

- открытая корпорация;

- партнерство;

- государственное предприятие.

4. Унитарная внутрифирменная структура.

5. Холдинговая внутрифирменная структура.

6. Мультидивизиональная внутрифирменная структура.

7. Смешанная внутрифирменная структура.

8. Дайте сравнительную институциональную характеристику фирмы А и фирмы Б.

9. Дайте сравнительную институциональную характеристику предприятия К и предприятия П.

10. Раскройте содержание проблемы «принципала – агента».

11. Варианты решения проблемы «принципала-агента» в экономической организации.

Практические задания с разбором конкретных ситуаций:

Студенты разбиваются на подгруппы по 2-3 чел. и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют студенты других подгрупп и преподаватель.

1. Как организована система контроля над работой студента (на курсе, в группе)? Элементы каких моделей она включает: соревнование агентов, участие агентов в результатах совместной деятельности, учебное заведение (курс, группа) как коалиция агентов?

2. Выберите организацию, которая вам хорошо известна и ответьте на следующие вопросы:

- как на предприятии решается проблема принципала и агента;

- какова организационная структура предприятия (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная);

- к какому типу относится предприятие?

3. В городе N появилось новое высшее учебное заведение. Учитывая высокую потребность регионального рынка труда в кадрах, которые собирается готовить ВУЗ, а также поддержку региональных властей, прием в него и номенклатура специальностей постоянно увеличиваются. Какую организационную структуру вы могли бы предложить ректору нового ВУЗА, учитывая, что основная часть студентов учится в нем бесплатно?

а) Деление на факультеты, обладающие широкой автономией, в том числе в финансовых вопросах;

б) Деление на факультеты, не обладающие финансовой самостоятельностью;

в) Избежание создания факультетов: все важные текущие и перспективные вопросы решает ректорат;

г) Деление на факультеты с разной степенью автономии.

4. Разбор конкретной ситуации, иллюстрирующей проблему принципала и агента (например, взаимоотношения управляющего коммерческим банком (принципала) и его агента на срочном валютном рынке – трейдера.

4.1. Анализ причин возникновения асимметричности информации и высоких издержек контроля над действиями агента.

4.2. Формы оппортунистического поведения агента и издержки, с ним связанные.

4.3. Варианты решения проблемы принципала- агента.

Примеры тестовых заданий

Тема 1. Институциональная теория в современной экономической науке.

1. Отметьте правильное утверждение:

старый институционализм подверг критике положения, составляющие «жесткое ядро неоклассики»

неоинституционализм подверг критике положения, составляющие «жесткое ядро неоклассики»

никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие «жесткое ядро неоклассики»

понятие «жесткое ядро неоклассики» не известно экономической науке

2. Анализ институциональных предпосылок, при которых действует та или иная микроэкономическая модель. Возьмем, к примеру, паутинообразную модель (cobweb model), описывающую условия динамической стабильности равновесия на рынке. Устойчивость равновесия достигается лишь при определенном соотношении уклонов кривых совокупного спроса и совокупного предложения, или, что то же самое, при определенном соотношении

эластичности спроса и предложения. При существовании каких институциональных предпосылок возможно «нащупывание» равновесной цены?

3. Рассмотрение одной из неоклассических моделей, знакомых студентам по курсу микроэкономики. Определение институциональных условий, в которых эта модель верно описывает взаимодействия экономических агентов.

Тема 2. Поведенческие предпосылки институционального анализа.

4. Ответьте на следующие вопросы:

- а) Согласно каким нормам поведения должен вести себя *homo economicus*?
- б) Сравните понятия полной и неполной рациональности. Приведите пример из вашего повседневного опыта потребителя.
- в) В чем заключаются основные отличия «старого» и «нового» институционализма? Проанализируйте один из институтов, например институт семьи, на основе двух подходов.
- г) Назовите утверждения, образующие «жесткое ядро» неоклассики. В чем заключается их опровержение, которое предлагают представители «новой институциональной экономики»?
- д) Что объединяет таких разных мыслителей, как К. Маркс и Дж. Гэлбрейт? Почему их обоих можно отнести к представителям «старого» институционализма?

5. Институциональная теория исходит из:
полноты информации и ограниченной рациональности
неполноты информации и совершенной рациональности
полноты информации и совершенной рациональности
неполноты информации и ограниченной рациональности

6. В классификации Г. Саймона используются модели рационального поведения:
рациональность и следование своим интересам
рациональность и иррациональность
ограниченная рациональность
иррациональность и следование интересам группы

Тема 3. Теория институтов. Норма как базовый элемент институтов.

7. Ответьте на вопросы:

- 1) Дайте свою интерпретацию следующему отрывку: «Русский дворянин, как бы долго ни жил в чужих краях и усвоил очень приличное и вежливое обращение, по возвращении в отечество и в руках своей семьи все же опять втягивается в свою прежнюю животную жизнь, так что видевшие его год назад в другом месте больше уж и не узнают его».
- 2) Какие из известных вам неформальных институтов заслуживают легализации? В частности, какие существуют институциональные аргументы «за» и «против» легализации употребления наркотиков, проституции?
- 3) С каким из экономических институтов, возникших в результате импорта, вы сталкиваетесь в своей повседневной жизни? По какому из сценариев идет его развитие и чем это обусловлено?
- 4) В дискуссиях часто упоминается о существовании в истории России институтов, достойных воспроизведения в сегодняшних условиях. Что вы можете сказать о перспективах возвращения на законодательном уровне следующих норм, закрепленных еще в Русской Правде: «Купец пользуется особыми правами на получение и выдачу в долг денег на торговые операции: при отказе в их возврате представлять свидетелей займа ему не надо, но достаточно самому дать показание, подкрепленное клятвой» (ст. 48). «Товар может быть оставлен на хранение и без свидетелей. При обвинении в утайке части оставленного товара

хранителю для оправдания достаточно принести присягу, поскольку договор поклажи, хранения товара безвозмезден, рассматривается как благодеяние» (ст. 49).

5) Можно ли интерпретировать в качестве иллюстрации «эффекта исторической обусловленности развития» установку большинства россиян на государственные гарантии социальной и медицинской защиты? Эта установка отражается, например, в преобладании среди россиян согласных с утверждением «В справедливом обществе у каждого гражданина есть право на бесплатное образование и медицинское обслуживание» и несогласных с утверждением: «Государство не может нести ответственность за каждого гражданина, каждый должен заботиться сам о себе».

6) В марксистской теории революции ключевым понятием является диалектика производительных сил и производственных отношений. Вот как, к примеру, объяснял Э. Че Гевара природу кубинской революции: «Если мы исходим из конкретного факта, что революция может произойти только при наличии основных противоречий между развитием производительных сил и производственных отношений, мы должны признать, что на Кубе такой факт имел место; мы должны признать также, что этот факт придает Кубинской революции социалистический характер даже при том, что объективный анализ показывает, что целый ряд сил находится еще в зачаточном состоянии». Как подобная логика соотносится с аргументами современной институциональной теории?

7). Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России. Приведите пример и обоснуйте свой ответ

8. Согласно Д. Норту причиной институциональных изменений является:
взаимодействие между институтами и организациями;
изменение механизмов управления контрактными отношениями;
противоречие отношений власти и контроля;
изменения в структуре прав собственности.

9. Какое из приведенных определений не является определением института:
совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности;
объединение граждан для защиты общих интересов;
принятая в настоящее время система общественной жизни;
коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия.

Тема 4. Институт плана и рынка.

К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы в России 90-х годов XX века. Обоснуйте свой ответ.

Тема 5. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия.

10. Смоделируйте взаимодействие работника и работодателя на основе стандарта равных усилий, оппортунизма и золотого правила.

11. О какой проблеме идет речь, если во взаимодействии существуют два равновесия по Нэшу?

12. Обоснуйте, в чем преимущества теории игр перед формальными методами анализа.

Тема 6. Теория трансакционных издержек.

13. Трансакция это:
обмен товарами и спецификация прав собственности;
отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;

издержки ведения переговоров;
издержки поиска информации.

14. Фундаментальная трансформация, по Уильямсону, – это:
контракт с непартнерским типом взаимоотношений;
повторяющийся контракт с партнерским типом доверительных отношений;
отношения, в которых доминирует постконтрактный оппортунизм сторон;

15. Предпосылками неоклассической теории не является:
стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
рациональный выбор (максимизирующее поведение);
неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках.

16. В модели институционального равновесия функция транзакционных издержек является:
спросом на институты;
предложением институтов;
кривой продуктовой трансформации;
все ответы не верны.

17. Какие виды затрат не включаются в транзакционные издержки:
издержки контроля выполнения контракта;
издержки поиска информации;
транспортные издержки;
издержки эксплуатации экономической системы.

18. Причинами морального риска в рыночных транзакциях являются:
сокрытие неявных качеств продаваемого товара
добросовестное распоряжение доверенной собственностью
рискованное употребление доверенной собственности

Тема 7. Теория контрактов и постконтрактный оппортунизм.

19. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:
оппортунистическое поведение;
рациональность (максимизация);
доверие, исключаящее оппортунистическое поведение;
послушание (слабая форма следования своим интересам).

20. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:
асимметрии информации;
жесткого контроля со стороны собственника;
приятельских отношений между менеджером и владельцем;
нет верного ответа.

21. Процедура рациирования направлена на:
максимизацию прибыли;
максимизацию благосостояния;
верны оба ответа;
неверны оба ответа.

22. В какой из перечисленных трансакций одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена
трансакция рациионирования;
трансакция управления;
трансакция сделки.

23. Под оппортунистическим поведением понимают:
невыполнение приказа начальника;
следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей;
неумышленное разглашение коммерческой тайны;
отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.

Тема 8. Институциональная теория прав собственности.

24. Продумайте и ответьте на следующие вопросы:

а) Если командная экономика представляла собой систему, находящуюся в устойчивом состоянии даже при наличии хронического дефицита, то в чем причина радикальной нестабильности и неустойчивости переходной от командной к рыночной экономики?

б) Чем отличается норма утилитаризма, являющаяся элементом конституции командной экономики, от рыночной нормы утилитаризма?

в) Известный американский политолог и экономист Фрэнсис Фукуяма в одной из своих последних книг рассматривает подъемы и спады в рыночной экономике через динамику доверия между ее субъектами. Насколько оправдан такой подход?

г) Дайте свою оценку словам русского правоведа начала XX в. И. Ильина: «Частная собственность является тою формою обладания и труда, которая наиболее благоприятствует хозяйственно-творящим силам человека».

д) Покажите на примере лизинга (передачи оборудования в долгосрочную аренду) преимущества общего права по сравнению с гражданским правом в защите интересов участников сделки и в создании стимулов к эффективному использованию сдаваемого в аренду имущества.

е) Возможна ли ситуация, когда у одной и той же вещи есть много собственников? Укажите условия, при которых наличие нескольких собственников препятствует эффективному использованию вещи.

25. Спецификация прав собственности означает:
определение законных путей передачи собственности;
исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу;
определение объекта собственности;
определение субъекта собственности.

26. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:
издержек поиска информации;
издержек измерения;
издержек масштаба;
издержек спецификации и защиты прав собственности.

27. Согласно М. Олсону сочетание общих и индивидуальных интересов сравнимо с рынком:
монополии;
олигополии;
монополистической конкуренции;
совершенной конкуренции.

28. Причинами морального риска в рыночных транзакциях являются:
сокрытие неявных качеств продаваемого товара;
добросовестное распоряжение доверенной собственностью;
рискованное употребление доверенной собственности;
верны ответы 1-й и 3-й.

29. В классификации Г. Саймона используются модели рационального поведения:
рациональность и следование своим интересам;
рациональность и иррациональность;
ограниченная рациональность;
иррациональность и следование интересам группы.

Тема 9. Теория экономических организаций.

30. Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам:
в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами, которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами;
предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета;
индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции;
торговец продает товар, утаивая его истинные потребительские качества.

31. Вам надо определить экономически эффективный масштаб деятельности фирмы. Будут ли и, если будут, то как различаться Ваши решения в зависимости от выбранной для анализа теории фирмы. Какой размер будут иметь фирмы при нулевых транзакционных издержках, 10 ед/транзакция, 100 ед/транзакция? Какая организационная форма будет приемлема? Обоснуйте свой ответ.

32. Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2, а функция выгоды группы $V_g = 12,5T^2 + 100$.

Тема 10. Институциональная природа экономической организации.

33. Заполните пропуск

_____ - это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов.

Присвоение

Владение

Распоряжение

Пользование

34. Заполните пропуск

_____ - это право принятия решений по поводу использования имущества.

Владение

Распоряжение

Пользование

Присвоение

35. К недостаткам государственной собственности не относится...
тенденция к бюрократизму
концентрация ресурсов и централизованное управление после войны

монополизм в экономике

невозможность разделить экономику и политику

36.Производство товара А сопряжено с возникновением положительного внешнего эффекта. С точки зрения общественных интересов в отрасли, производящей товар А, наблюдается...

либо избыточное использование ресурсов, либо недостаточное использование ресурсов

избыточное использование ресурсов

оптимальное использование ресурсов

недостаточное использование ресурсов

Тема 11. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе.

37.Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

классический;

неоклассический;

отношенческий;

такое пари нельзя считать контрактом.

38.На примерах повседневной практики проанализируйте проявления внезаконной экономики.

39.Продумайте и ответьте на вопросы:

1. В романе «Чапаев и Пустота» Виктора Пелевина есть следующий фрагмент:

«— Ты Глобуса помнишь? — спросил Володин.

—Который банкиром стал? Помню, — ответил Колян.

—Я тоже помню, — сказал Шурик. — Сильно перед смертью поднялся. На «поршаке» ездил, цепи на нем по пять кусков каждая были. По телевизору показывали — спонсор, все дела.

—Да, — сказал Володин, — а как в Париж приехал за кредитом, знаешь, что сделал? Пошел с их банкиром в ресторан, чтоб за столом по душам поговорить. А сам нажрался, как в «Славянском базаре», и давай орать: «Официант, двух педерастов и ведро чифирия!» Он сам голубым не был, просто на зоне...

—Мне-то объяснять не надо. Чего дальше было?

—Ничего. Принесли. И привели. Там ведь рынок.

—А кредит дали?

—Не в том дело, дали или не дали. Ты подумай, раз он в таких понятиях жизнь кончил, то он, выходит, с зоны никогда и не выходил на самом деле. Просто так поднялся, что на «поршаке» по ней ездить стал и интервью давать. А потом на этой зоне даже свой Париж нашелся.

О каком типе последствий существования внезаконных институтов идет речь?

2. Герой одного рассказа, директор завода алюминиевого литья, находящегося под угрозой невыполнения плана из-за невозможности получить нужное сырье (действие происходит в 80-е годы), стоит перед тяжелым выбором. «Теневик» предлагает ему сырье взамен на возможность использования заводских производственных мощностей ночью, в третью смену. «Что происходило, в конце концов? Он (директор) обошел закон, это так; но если вдуматься, ничего он не обходил — то, что происходило, было не нарушением закона, а, скорее, неуважением к закону. В данном редком конкретном случае закон бессилен... Закон не может распространяться на этот левый алюминий... Алюминия-то этого неделю

назад и в природе не было!». Каким образом можно квалифицировать действия директора завода алюминиевого литья с точки зрения внелегальной экономики?

3. Какой корректировке следует подвергнуть кривую Лаффера, описывающую взаимосвязь ставки налогообложения и объема налоговых поступлений в условиях устойчивого характера и широкого распространения норм внелегальной экономики?

4. Можно ли добиться сокращения размеров внелегального сектора экономики лишь ужесточением репрессивных мер по отношению к его субъектам? Вообще, на величине каких издержек сказывается ужесточение репрессий (например, введение уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах)?

5. Эмпирические расчеты показывают, что при прочих равных условиях доля теневого сектора в экономике более богатых регионов (с более высоким GRP — валовым региональным продуктом) оказывается ниже. Как можно объяснить подобный факт?

Тема 12. Институциональные аспекты государственного регулирования экономики.

40. Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.

41. Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить Ваш доход. Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабину) к анализу этой ситуации. Обоснуйте свой ответ.

42. Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически.

43. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу транзакций по Дж. Коммонсу.

44. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно) как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) транзакционных издержек.

45. Приведите пример экономического института и связанной организации, в чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?

46. Практическое занятие посвящено анализу конкретной ситуации импорта институтов. Новейшая российская история дает с этой точки зрения богатый эмпирический материал. Представляется целесообразным остановиться на различных вариантах объяснения финансового кризиса августа 1998 г. — этот сюжет позволяет сопоставить различные подходы к анализу причин, вызвавших его. Наиболее распространенной на сегодняшний день причиной кризиса принято считать особенности бюджетной политики правительства и денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка, заключающиеся в их перераспределительной ориентации. Однако один из ключевых аспектов финансового кризиса, коллапс рынка срочных валютных контрактов может быть интерпретирован и с

институциональной точки зрения, как пример неудавшегося импорта института. В этой связи план практического занятия может выглядеть следующим образом.

1. Краткая характеристика финансового кризиса, его основные параметры.

2. Анализ одного из подходов к объяснению причин кризиса, например монетаристского.

3. Рассмотрение рынка срочных валютных контрактов в качестве примера импорта институтов: формальные и неформальные рамки взаимодействия на этом рынке.

4. Сопоставление альтернативных подходов к объяснению финансового кризиса: что может и что не может сказать институциональная теория.

47. Опишите институциональный механизм уменьшения управленческой слабости в ОАО. Эффективен или неэффективен представленный вами механизм, обоснуйте свой ответ.

48. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.

Примерные темы рефератов

1. Историческая логика возникновения институционализма. Истоки институциональной экономической теории.
2. «Старый» и новый институционализм, их представители и эволюция теории.
3. Характеристика основных теорий современного институционализма.
4. Институциональные рамки неоклассики. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами.
5. Модели поведения человека в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
6. Понятие, черты и общественные функции институтов. Соотношение институтов и организаций.
7. Формы организации совместной деятельности и их характеристика.
8. Норма как базовый элемент институтов.
9. Норма как результат рационального выбора и как предпосылка рационального поведения (теория общественного выбора и экономика соглашений). Типы и соотношение соглашений.
10. Система норм командной экономики.
11. Система норм рыночной конституции.
12. Основные понятия теории игр, типы и краткая характеристика равновесий. Технология поиска равновесий.
13. Понятие, уровни и виды трансакций и трансакционных издержек.
14. Сущность и характеристика основных типологий трансакционных издержек.
15. Содержание координационных и мотивационных издержек П. Милгрона и Дж. Робертса. Трансакционные издержки и внешние эффекты.
16. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация по О. Уильямсону.
17. Структура и параметры контрактов.
18. Виды контрактов по содержанию и их характеристика.
19. Несовершенные контракты и их особенности.
20. Понятие и типы доверительных контрактов.
21. Понятие точковых и реляционных контрактов.
22. Проблема неблагоприятного отбора и механизм рационирования. Проблемы инвестиций в специфические активы.
23. Причины и понятие постконтрактного оппортунизма.

24. Понятие системы прав собственности и механизм ее возникновения. Уровни собственности.
25. Проблемы ограничения, разделения и формирования наборов прав собственности. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов.
26. Экономическая эффективность прав собственности. Модель классической фирмы А. Алчиана и Г. Демсеца.
27. Теорема Р. Коуза. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.
28. Типы собственности и их институциональная характеристика.
29. Содержание теорий «групп интересов» и «поиска ренты» возникновения прав собственности. Организации и группы. Проблема эффективности распределения ресурсов.

Примерные темы презентаций

1. Виды, институциональные рамки и специфика хозяйственной деятельности закрытых форм экономической организации.
2. Характеристика, виды и особенности хозяйственной деятельности открытой корпорации. «Новая теория корпораций» Дженсена-Меклинга.
3. Контрактная теория фирмы. Производственная фирма и содержание ее основных параметров.
4. Критерии эффективности фирмы М. Дженсена и В. Меклинга. Модификация производственной функции с учетом прав собственности.
5. Теория «принципала-агента» и варианты решения проблемы принципала-агента в экономической организации.
6. Институциональная природа и функциональные формы экономических организаций. Внутрифирменная структура.
7. Особенности унитарной и холдинговой структур фирмы.
8. Характеристика мультидивизиональной и смешанной внутрифирменных структур.
9. Основные типы фирм. Институциональная траектория развития фирмы.
10. Особенности предприятия в командной экономике и предприятия переходного периода.
11. Институциональная характеристика американской фирмы.
12. Институциональная характеристика японской фирмы.
13. Причины, содержание и типы внелегальной экономики.
14. Цена подчинения закону и цена внелегальности. Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций. Макроэкономические последствия внелегальной экономики.
15. Институциональная структура и институциональная среда. Государство в институциональной структуре.
16. Национальный экономический менталитет как институт.

Примерные вопросы для экзамена

1. Содержание, особенности методологии и анализа, основные направления и место институциональной экономической теории в современной экономической науке. Эволюция институциональной теории.
2. Модификация институциональной теорией неоклассических предпосылок (полнота информации, совершенная рациональность, "человек экономический", равновесные состояния, неспецифичность ресурсов, два измерения товара).
3. Понятие и функции институтов, их социально-экономическое содержание и влияние на эффективность экономической системы. Норма как базовый элемент института. Институциональная структура и институциональная среда.

4. Понятие, источники и механизм институциональных изменений. Виды зависимостей между старыми и новыми институтами. Соответствие формальных и неформальных институтов как фактор эффективности. Понятие институционализации. Институциональные проблемы переходной экономики России.
5. Основные понятия теории игр, особенности моделирования взаимодействия экономических агентов в условиях ограниченной рациональности и информированности.
6. Типы равновесий и их характеристика. Равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето и технология их достижения.
7. Понятие и виды трансакций. Соотношение трансакции и обмена. Признаки (характеристики) трансакции.
8. Понятие и основные подходы к определению трансакционных издержек. Работа Р. Коуза «Природа фирмы» и ее значение для развития трансакционной теории.
9. Общие издержки производства: состав, характеристика и соотношение трансформационных и трансакционных издержек. Параметры обмениваемых благ.
10. Основные подходы к классификации трансакционных издержек. Краткая характеристика основных видов трансакционных издержек.
11. Трансакционные издержки выявления альтернатив (поиска информации) их характеристика и средства минимизации (организованные рынки, реклама и репутация).
12. Издержки ведения переговоров, заключения контракта и издержки измерения и их характеристика. «Рынок лимонов» и его особенности. Исследуемые, опытные и доверительные блага.
13. Издержки спецификации и защиты прав собственности и их характеристика.
14. Издержки оппортунистического поведения: понятие, причины и условия минимизации.
15. Издержки предконтрактного оппортунизма. Моральный риск, неблагоприятный, ухудшающий условия обмена отбор: примеры предконтрактного оппортунизма.
16. Постконтрактный оппортунизм: причины, виды и характеристика.
17. Координационные и мотивационные трансакционные издержки и их характеристика (издержки *ex ante* и *ex post*).
18. Понятие, состав, характеристика и причины роста трансакционного сектора экономики.
19. Ординалистский и кардиналистский подходы к оценке и определению величины трансакционных издержек. Определение величины трансакционных издержек в экономике в целом и на отдельном рынке. Издержки трансакций на фондовой бирже.
20. Понятие контрактов как институтов. Контракты найма и контракты продажи, их характеристика и условия применения.
21. Виды контрактов. Классические, неоклассические и отношенческие (реляционные) контракты: характеристика и условия применения.
22. Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта (специфичность, неопределенность, сложность, отношение сторон к риску, цена легальности и внезаконности).
23. Теория прав собственности и ее основные положения. Понятие прав собственности. Влияние англо-саксонской правовой традиции на развитие теории прав собственности.
24. Пучок (набор) прав собственности (правомочий) на ресурсы: понятие и характеристика. Виды правомочий по А. Оноре. Влияние правомочий на цену, ценность и эффективность использования ресурсов.
25. Спецификация и размывание прав собственности: понятие и влияние на эффективность использования ресурсов. Пределы спецификации, причины размывания прав собственности.
26. Сравнительная характеристика альтернативных систем прав собственности: государственной (коллективной), общей (коммунальной) и частной собственности. Преимущества и недостатки.
27. Теорема Р. Коуза и проблема внешних эффектов (экстерналий). Теоретические и практические выводы из теоремы. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.

28. Институциональная теория экономической организации. Рынок и иерархия как альтернативные варианты экономической организации. Трансакционная и контрактная теории фирмы.
29. Фирма как иерархическая структура. Характеристика фирмы как контрактной сети.
30. Сравнительная характеристика частнопредпринимательской фирмы и открытой корпорации.
31. Проблема принципала-агента в экономической организации: понятие и причины возникновения.
32. Основные варианты решения проблемы принципала-агента: преимущества и ограничения.
33. Внутрифирменная структура. Унитарная, холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры и их характеристика.
34. Типология фирм. Сравнительная институциональная характеристика англо-американской и японской фирмы, предприятий командной и переходной экономики.
35. Внелегальная экономика: причины функционирования предприятий в нелегальном секторе, структура внелегальной экономики. Цена подчинения закону и цена внелегальности.
36. Теория общественного выбора.
37. Институциональные аспекты государственного регулирования экономики.
38. Институциональные проблемы российской экономики.
39. Система норм командной экономики.
40. Система норм рыночной конституции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, тест, кейс, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Шкала оценивания посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Кейс	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Презентация	до 10 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания теста

Оценка зависит от результата написания теста:

13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - оценка «отлично»;

10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - оценка «хорошо»;

7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - оценка «удовлетворительно»;

0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - оценка «неудовлетворительно».

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-1
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>реферата</i>	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Степень раскрытия темы	0-3
Структурированность материала	0-2
Оформление текста и грамотность речи	0-2
Представление презентации	0-3

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Шкала оценивания кейса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3

2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации кейса	0-3

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно