

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172883db5b7b558f668e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «14» августа 2023 г., №1

Зав. кафедрой _____ *Скуратов* Скуратов И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс первого иностранного языка (французский язык)

Направление подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Иностранный язык» (французский язык) (английский язык),

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Формы обучения

очная

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	5
3.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (1 курс).....	5
3.2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (2 курс).....	47
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	74

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке Коды и наименования индикаторов компетенции УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

2. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<i>1. Работа на практических занятиях</i> (в течение всего учебного года) - при разборе стилевой принадлежности лексических единиц всех типов изучаемых текстов - при лингвистическом разборе и пересказе текстов различной стилевой принадлежности (текстов художественной литературы; публицистических текстов; текстов специальных документов: путеводителей и гидов по Москве и Парижу, специальных информационных текстов о системе образования во Франции и России, текста Правил дорожного движения во Франции, специальных информационных текстов о средствах коммуникации) - при участии в диалогах - при участии в полилогах <i>2. Самостоятельная работа</i> (в течение всего учебного года) - при подготовке докладов, сообщений и комментариев - при подготовке пересказа прочитанного по индивидуальному чтению - при подготовке самостоятельных письменных творческих заданий типа «Напиши работодателю», «Составь своё резюме, составь мотивационное письмо» и т.п.

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности *	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 4	Пороговый	<i>1. Работа на практических занятиях</i> (в течение всего учебного года) - при разборе стилевой принадлежности лексических единиц всех типов изучаемых текстов - при лингвистическом разборе и пересказе текстов различной стилевой принадлежности (текстов художественной литературы; публицистических текстов; текстов специальных документов; путеводителей и гидов по Москве и Парижу, специальных информационных текстов о системе образования во Франции и России, текста Правил дорожного движения во Франции, специальных информационных текстов о средствах коммуникации) - при участии в диалогах - при участии в полилогах <i>2. Самостоятельная работа</i> (в течение всего учебного года) - при подготовке докладов, сообщений и комментариев - при подготовке пересказа прочитанного по индивидуальному чтению - при подготовке самостоятельных письменных творческих заданий типа «Напиши работодателю», «Составь своё резюме, составь мотивационное письмо» и т.п.	<i>Знать:</i> - основные регистры общения; - что такое соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам коммуникативного акта <i>Уметь:</i> - различать художественные, газетно-публицистические тексты и тексты официальных документов; - определять некоторые художественные приемы и оценивать их функцию в текстах различной стилевой и жанровой принадлежности	Устный ответ: диалог/полилог/монолог по теме, пересказ текста, выполнение тестов и практических заданий (контрольные работы, практика), Составление докладов и презентаций по изученным лексическим темам; Составление деловых писем по шаблону Индивидуальное чтение	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания пересказа текста, шкала оценивания теста, шкала оценивания контрольных работ, шкала оценивания практики, Шкала оценивания доклада с презентацией, шкала оценивания делового письма, шкала оценивания инд.чтени
	продвинутый	- при подготовке докладов, сообщений и комментариев - при подготовке пересказа прочитанного по индивидуальному чтению - при подготовке самостоятельных письменных творческих заданий типа «Напиши работодателю», «Составь своё резюме, составь мотивационное письмо» и т.п.	<i>Знать:</i> - основные регистры общения; - что такое соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам коммуникативного акта <i>Уметь:</i> - различать художественные, газетно-публицистические тексты и тексты	Устный ответ: диалог/полилог/монолог по теме, пересказ текста, выполнение тестов и практических заданий (контрольные работы, практика), Составление докладов и презентаций по изученным лексическим темам;	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания пересказа текста, шкала оценивания теста, шкала оценивания контрольных работ,

			официальных документов; - определять некоторые художественные приемы и оценивать их функцию в текстах различной стилевой и жанровой принадлежности <i>Владеть:</i> подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в соответствии с прагматическими целями и условиями коммуникативного акта	Составление деловых писем по шаблону Индивидуальное чтение	шкала оценивания практики, Шкала оценивания доклада с презентацией, шкала оценивания делового письма, шкала оценивания инд. чтения
--	--	--	--	---	--

2.3. Шкалы оценивания компетенций на экзамене

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины (1 курс)

Тесты по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» 1 курс

Уровень: Пороговый / Продвинутый
Оцениваемые компетенции: УК- 4.3

Тест 1

I. Choisissez l'équivalent russe:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. être debout | a. спать |
| 2. être couché | b. сидеть |
| 3. se coucher | c. ночевать |
| 4. s'asseoir | d. стоять |
| 5. être assis | e. усаживать кого-либо |
| 6. coucher | f. засыпать |
| 7. dormir | g. садиться |
| 8. faire asseoir qn | h. ложиться |
| 9. s'endormir | i. лежать |

II. Choisissez une bonne préposition pour les verbes:

10. prendre connaissance qch
a) avec b) de c) –
11. loger...
a) à b) - c) dans
12. emménager...
a) dans b) à c) sur
13. rester...
a) dans b) à c) –
14. aider...qn
a) pour b) à c) –
15. apprendre à qn ... faire qch
a) de b) à c) –

III. Complétez les phrases par les mots donnés: raté, subi, exclu, fait passer, cours, une conférence.

16. Aujourd'hui nous n'avons pas _____ .
17. Il a _____ l'examen.
18. Le professeur _____ l'examen aux étudiants.
19. Ce soir nous avons _____ sur la situation économique en France.
20. Il a brillamment _____ tous les examens.
21. Il a été _____ de l'Université.

IV. Remplacez les points par les verbes «faire», «prendre», «suivre»:

22. _____ les repas.
23. _____ du café.

24. _____ sa toilette.
25. _____ le métro.
26. _____ le trolleybus.
27. _____ l'autobus.
28. _____ le ménage.
29. _____ la cuisine.
30. _____ les cours.
31. _____ le lit.
32. _____ la chambre.
33. _____ des notes.
34. _____ l'air.
35. _____ du sport.
36. _____ un conseil.

V. Mettez au lieu des points les verbes proposés:

37. Aujourd'hui je ... à la Faculté après les cours.
a) laisse b) reste
38. Où avez-vous ... votre livre?
a) laissé b) resté
39. Daniel ... à Versailles.
a) laisse b) reste
40. Cécile ... son disque à Martine.
a) laisse b) reste

VI. Mettez au lieu des points les verbes proposés:

41. Son neveu ... chez Renault.
a) travaille b) fonctionne
42. L'ascenseur ne ... pas.
a) travaille b) fonctionne
43. Ma machine à laver ... bien.
a) travaille b) fonctionne
44. Cette dactylo ... bien.
a) travaille b) fonctionne

VII. Associez les synonymes:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 45. habiter | a. nettoyer |
| 46. bâtir | b. construire |
| 47. décorer | c. remettre à neuf |
| 48. repeindre | d. orner |
| 49. faire le nettoyage | e. demeurer |
| 50. mettre les couverts | f. mettre la table |

VIII. Associez les antonymes:

- | | |
|---------------|------------|
| 51. vieux | a. large |
| 52. ancien | b. commode |
| 53. incommode | c. clair |
| 54. sombre | d. haut |
| 55. isolé | e. moderne |
| 56. bas | f. neuf |
| 57. étroit | g. contigu |

IX. Groupez les mots qui vont ensemble:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 58. aspirateur (m) | a. moudre |
| 59. fer (m) à repasser | b. laver le linge |
| 60. réfrigérateur (m) | c. enlever la poussière |
| 61. machine (f) à laver | d. hacher la viande |
| 62. moulin (m) à café | e. repasser |

63. hachoir (m)

f. conserver les produits alimentaires

X. Choisissez une bonne préposition:

64. J'ai fait connaissance ... son mari.

- a) de b) avec

65. Il a fait la connaissance ... ma tante.

- a) de b) avec

66. Il a dit ... la vérité.

- a) - b) de c) à

67. Il a parlé ... sa vie.

- a) - b) de c) à

68. Ils aiment parler ... musique.

- a) - b) de c) à

69. J'apprends ... parler français.

- a) - b) de c) à

70. J'apprends le français ... mes étudiants.

- a) - b) de c) à

71. J'apprends ... mes étudiants à parler français.

- a) - b) de c) à

72. Nous avons appris ... cette nouvelle hier.

- a) - b) de c) à

73. Vous rappelez-vous ... ce voyage?

- a) - b) de c) à

74. Je me souviens bien ... ce voyage.

- a) - b) de c) à

75. Ils sont tous parties ... Paris.

- a) dans b) pour c) vers

КЛЮЧИ

1. d, 2. I, 3. H, 4. G, 5. B, 6. C, 7. A, 8. E, 9. F, 10. B, 11. B, 12. A, 13. C, 14. C, 15. A, 16. Cours, 17. Rate, 18. Fait passer, 19. Une conference, 20. Subi, 21. Exclu, 22. Prendre, 23. Prendre, 24. Faire, 25. Prendre, 26 prendre, 27. Prendre, 28. Faire, 29.faire, 30.suivre, 31.faire, 32.faire, 33.prendre,34.prendre,35.faire,36.suivre, 37.b, 38.a, 39.b, 40.a, 41.a, 42.b, 43.b, 44.a, 45.e, 46.b, 47.d, 48.c,49.a, 50.f, 51.f, 52.e, 53.b, 54.c, 55.g, 56.d, 57.a, 58.c, 59.e, 60.f, 61.b, 62.a, 63.d, 64.b, 65.a, 66.a, 67.b, 68.a, 69.c, 70.c, 71.c, 72.a, 73.a, 74.b, 75.b

Tect 2

1. Cochez le nom qui reste identique au singulier ou au pluriel:

1)

- a) souris
b) mains
c) étudiants
d) lits

2)

- a) savoir-faire
b) sourds-muets
c) nuits
d) pneus

3)

- a) toits

- b) bases
- c) puits
- d) paires

2. Cochez la bonne réponse.

4) Je n'ai pas... faim.

- a) de
- b) la
- c) de la
- d) -

5) Sylvie donne des... dans toute la France.

- a) récital
- b) récitals
- c) récitaux
- d) récital

6) Tu es sûr que tu ne désires pas un peu plus ... café ?

- a) de
- b) le
- c) du
- d) -

7) J'ai besoin ... manteau que je t'ai prêté.

- a) du
- b) d'un
- c) de
- d) le

8) Ma soeur a ... goût et elle s'habille toujours bien.

- a) un
- b) le
- c) du
- d) -

9) Cécile aime beaucoup ... travail qu'elle fait.

- a) de
- b) le
- c) un
- d) du

10) Elle s'occupe ... petits enfants de sa meilleure amie le vendredi.

- a) de
- b) les
- c) des
- d) aux

11) Marcel est...biologiste. Tout le monde dit qu'il est ...bon biologiste.

- a) un, un
- b) -, un
- c) un, -
- d) le, un

12) Un chanteur grec et une ...

- a) chanteuse grece
- b) chantrice greque
- c) chanteuse grecque
- d) chantrice grecque

13) Parfois on fait des tests idiots et donne des réponses...

- a) idiottes
- b) idiots
- c) idiots
- d) idiot

14) Monsieur Leroy est un électeur conservateur. Sa femme est elle aussi une

- a) électrice conservatrice
- b) électeuse conservateuse
- c) électrice conservateuse
- d) électeuse conservatrice

15) Cette fille est charmante. Elle a des yeux ... et des cheveux...

- a) bleu, noisette
- b) bleus, noisettes
- c) bleus, noisette
- d) bleu, noisettes

16) Emportez ces fleurs, elles sentent trop ...

- a) fort
- b) forte
- c) fortement
- d) fortes

17) Le guépard est ...coureur de la création.

- a) le meilleur
- b) le mieux
- c) le pire
- d) le plus bon

18) De deux maux, il faut choisir ...

- a) le moindre
- b) la moindre
- c) le plus petit
- d) le moins

19) On dit que ...défense c'est l'attaque.

- a) la pire
- b) la meilleure
- c) le meilleur
- d) le mieux

20) Tes résultats sont ... que ceux de Léonard. Tu as 3 points, et lui en a 7.

- a) plus mal
- b) meilleurs

c) pis

d) pires

21) C'est une des... dans la classe.

a) filles les plus studieuses

b) filles plus studieuses

c) plus studieuses filles

d) filles le plus studieuses

22) - On achète ces fleurs à Michelle?

a) Oui, il faut en acheter.

b) Oui, je vais les lui acheter.

c) Oui, c'est moi qui leur achète ces fleurs.

d) Oui, achetez-la-leur!

23) Je pense à mes vacances de plus en plus souvent. J(e)...

a) pense à eux

b) y pense

c) en pense

d) pense sur elles

24) - Vous pouvez me donner vos nouveaux tarifs?

-Oui, madame, je...donne tout de suite.

a) le lui

b) te les

c) vous les

d) les leur

25) - As-tu rendu tous les documents à Pierre ?

- Oui, je...

a) les lui ai tous rendus.

b) les ai tous rendus.

c) lui ai tous rendus.

d) les lui ai rendus tous.

26) Faites attention à ce garagiste. Faites...!

a) y attention!

b) lui attention!

c) attention à lui!

d) le attention!

27) - Le dernier roman de Le Clézio, comment le trouves-tu ?

- Je ne sais pas encore, je ne...ai lu que la moitié.

a) l'

b) la

c) en

d) y

28) Les galleries d'art...se trouvent rue de Seine sont nombreuses.

a) qui

b) où

c) que

d) d'où

29) Ce peintre, ...j'ai oublié le nom, a peint cette montagne à diverses saisons.

- a) duquel
- b) dont
- c) de qui
- d) que

30) Je me suis rappelé le nom de la rue...le meunier est passé.

- a) par où
- b) qui
- c) que
- d) dont

31) Montrez-moi l'arme ...le criminel s'est servi.

- a) que
- b) dont
- c) qui
- d) où

32) Voici les brochures ...vous trouverez toutes les informations nécessaires.

- a) à l'intérieur desquelles
- b) à l'occasion desquelles
- c) grâce auquel
- d) dont

33) Ne mets pas cette robe, j'aime mieux ..., elle est plus gaie.

- a) celle
- b) celui-ci
- c) celui-là
- d) celle-là

34) Ce blouson est trop large; je préfère ...que je vois sur le mannequin.

- a) celui
- b) celle
- c) ce
- d) le

35) Cette année les participants du forum sont plus nombreux que...de l'année précédente.

- a) celles
- b) ce
- c) ceux-ci
- d) ceux

36) Prête-moi tes notes, je ne trouve plus ...

- a) les miennes
- b) les miens
- c) mes
- d) des miennes

37) Marie est contente: la meilleure composition est.....

- a) la sienne
- b) le sien
- c) son
- d) sa

38) Ce n'est pas seulement la faute de Simon, c'est aussi ...

- a) la tienne
- b) le tien
- c) ton
- d) de toi

39) Je suis très content de mes élèves, et vous, êtes-vous satisfaits des

- a) votres
- b) vos
- c) tiens
- d) vôtres

40) Ce professeur est estimé ... tous ses collègues.

- a) de
- b) par
- c) à
- d) -

41) L'homme qui avait commencé la bagarre a été arrêté... des agents de police

- a) par
- b) de
- c) -
- d) à

42) Le président était accompagné ... son épouse.

- a) par
- b) de
- c) -
- d) à

43) Si vous ... des études universitaires, vous quitterez votre ville?

- a) suivrez
- b) serez
- c) suivez
- d) êtes

44) La Terre ne...pas si nous recyclons tous nos déchets.

- a) moura
- b) mourra
- c) meura
- d) morira

45) Je suis sûr qu'il....passer les vacances en Crimée.

- a) vaudra
- b) voudra
- c) vaudrai
- d) vaudras

46) Petite, j'...me blottir dans les bras de mon père.

- a) adorais
- b) ai adoré
- c) avais adoré

d) adorai

47) J'... toujours les histoires de mon père avec plaisir quand j'... petit.

a) écoutais, ai été

b) écoutais, étais

c) écoutais, avais été

d) ai écouté, étais

48) Marc s'est levé en vitesse. Il a fait du café et il en ... une tasse encore bouillante. Puis il s'est assis.

a) a avalé

b) avait avalé

c) avalait

d) eut avalé

49) Nous avons dîné dans le restaurant que tu nous ...

a) as recommandé

b) a recommandé

c) recommandes

d) avais recommandé

50) L'ambulance est arrivée trop tard, elle...

a) était déjà mort

b) est déjà morte

c) était déjà morte

d) mourut

51) A la soirée de Sylvie il...des amis qu'il avait rencontrés en Egypte.

a) revoyait

b) a revu

c) avait revu

d) est revu

52) Dimanche dernier nous ...du poisson excellent au marché devant l'église.

a) trouver

b) avons trouvé

c) trouvaient

d) trouvions

53) Le président a annoncé qu'il ...se rendre au Mexique dans quelques semaines.

a) allait

b) va

c) veut

d) était allé

3. Parmi les mots soulignés cochez celui qui est incorrect.

54) Le train a été trente minutes de retard; assez pour me faire rater mon avion!

a) été

b) pour

c) faire

d) de

55) Paris, capitale de la France, est une très bel ville.

- a) capitale
- b) est
- c) une
- d) bel

56) Quand Anne-Marie habitera à Paris, elle allait souvent au théâtre avec moi

- a) habitera
- b) elle
- c) allait
- d) au

57) Mon chien, qui est mal dressé, a essayé de volé le poulet rôti sur la table même de la salle à manger!

- a) dressé
- b) essayé
- c) volé
- d) rôti

58) Je voudrais un verre du lait, s'il vous plaît, Madame.

- a) voudrais
- b) du
- c) vous
- d) plaît

59) Paul va acheter une nouvelle paire de lunettes, car il souffre beaucoup de ses oeils.

- a) oeils
- b) va
- c) nouvelle
- d) ses

60) Jeanine sera vraiment déçue si elle n'est pas invité chez les Dupont dimanche avec nous.

- a) sera
- b) déchue
- c) invité
- d) les

КЛЮЧИ

1.a, 2.a, 3.c, 4.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.c, 9.b, 10.c, 11.b, 12.a, 13.b, 14.d, 15.c, 16.a, 17.a, 18.a, 19.b, 20d, 21a, 22b, 23b, 24c, 25a, 26c, 27c, 28a, 29b, 30a, 31b, 32a, 33d, 34a,35d,36a, 37a, 38a, 39d, 40a, 41a, 42a,43c,44b,45b,46a,47b,48a, 49d, 50c, 51b, 52b, 53.a, 54.a, 55d, 56a, 57c, 58b, 59a, 60c

Шкала оценивания

Баллы	Критерии оценивания
5	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
4	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
3	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.

1	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.
---	--

**Контрольные работы
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
1 курс**

Оцениваемые компетенции: УК- 4.3, 4.2

Уровень: Пороговый / продвинутый

Контрольная работа 1 (1 курс)

Контрольная работа 1

1. Поставьте глаголы в Futur immédiat

Nous lisons ces livres intéressants.

Tu arrives à 6 heures.

Je répète des verbes.

Nous déjeunons.

Vous écrivez une dictée difficile.

Corrigés

1. Nous allons lire. 2. Tu vas arriver à 6 heures. 3. Je vais répéter des verbes. Nous allons déjeuner. Vous allez écrire une dictée.

2. Поставьте глаголы в Passé immédiat

Tu lui téléphone.

Ils préparent leurs devoirs.

Adèle apporte ces disques.

Marcel assiste à ce match.

Vous passez votre examen de français

Corrigés

1. Tu viens de lui téléphoner. 2. Ils viennent de préparer leurs devoirs. 3. Adèle va apporter ces disques. 4. Marcel vient d' assister à ce match. 5. Vous venez de passer votre examen.

3. Переведите на французский язык

1. Я слушаю последние известия по радио.

2. Что вы делаете после занятий?

3. Они приезжают из Москвы.

4. Обычно после завтрака он читает газеты.

5. Это очень красивая вещь.

6. Твоя сестра живет в другом городе.

7. Ты возвращаешься из университета довольно рано.

8. До которого часа ты занимаешься в библиотеке?

9. Учитель говорит, что я недостаточно занимаюсь.

10. Он идет пешком до музея.

11. Пора завтракать.

12. Эта девушка очень ленивая и рассеянная.

13. Если Мари свободна, она идет к своей подруге.

14. Я люблю поболтать со своими друзьями.
15. Дай эту книгу своей младшей сестре.

Corrigés

1. J'écoute les dernières nouvelles à la radio.
2. Que faites-vous après les cours?
3. Ils viennent de Moscou.
4. D'habitude, après le petit déjeuner, il lit les journaux.
5. C'est une très belle chose.
6. Ta soeur vit dans une autre ville.
7. Tu reviens de l'Université assez tôt.
8. Jusqu'à quelle heure travailles-tu à la bibliothèque?
9. Le professeur dit que je ne travaille pas assez.
10. Il va à pied au musée.
11. C'est l'heure du petit déjeuner.
12. Cette fille est très paresseuse et distraite.
13. Si Marie est libre, elle va chez son amie.
14. J'aime bavarder avec mes amis.
15. Donne ce livre à ta petite soeur.

4. Вставьте нужные предлоги

Notre école est parc.
Luc parle ses amis son université.
Nous habitons Paris.
Il donne cette pomme sa petite soeur.
Tu demeures tes parents.
Vous allez la bibliothèque dix heures .

Corrigés

Notre école est près du parc.
Luc parle à ses amis de son université.
Nous habitons - (à) Paris.
Il donne cette pomme à sa petite soeur.
Tu demeures avec tes parents.
Vous allez à la bibliothèque à (vers) dix heures .

Контрольная работа 2 (1 курс)

Задайте вопросы к подчёркнутым словам:

- 1) Gilles cherche sa cravate
- 2) J'ai mai a la tete
- 3) Jacques lit cet article
- 4) La dame dit: "Festival!"
- 5) Madame Dupont traverse la place
- 6) C'est sa femme
- 7) Madame Labiche arrive cet apres-midi
- 8) Annette parle à Pierre
- 9) Monsieur Duval va à la gaze

10) Le train part à sept heures du soir

Corrigés

Que cherche Gilles ? Qui a mal à la tête ? Que fait Jacques ? Que dit la dame ? Que Mme Dupont traverse-t-elle ? Qui est-ce ? Qui arrive cet après-midi ? à qui parle Annette ? Où va M. Duval ? à quelle heure part le train ?

Поставьте артикль, если это необходимо.

- 1) Qu'est que c'est? – C'est ...valise. C'est...valise de papa.
- 2) Qu'est-ce que c'est? C'est...chemise? – Ce n'est pas ... chemise, c'est... cravate. C'est ... cravate de Jacques? – Pas du tout. C'est... cravate de papa.
- 3) Louis achète ... veste et... cravate. ...veste de Louis est belle, mais ... cravate de Louis n'est pas belle.
- 4) Louise a ... mal à ... tête.
- 5) Gilles a ... valise. C'est ... petite valise.
- 6) Roger a ... femme. ... femme de Roger s'appelle Isabelle.
- 7) Mon frère lit ... letter. C'est ... letter de madame Dubois.
- 8) Madame Labiche parle à ... dame. ... dame est très triste.
- 9) C'est ... gare. C'est ... gare de Nice. ... gare est très grande.
- 10) Suzanne, appelle ... chat! Dit-elle à Mme Latour.
- 11) Où est Mistigri? ... petit chat est sur ... fenêtre.
- 12) Papa achète ... chemise. ... chemise est très large.
- 13) Anne n'aime pas... pantalon.
- 14) Où est ... vase? – Il est sur ... table.
- 15) Nous avons ... grand-parents. ... grand-parents du côté de ma mère habite à Lyon.
- 16) Qui est sous ... table? C'est ... souris. – Ce n'est pas... souris, c'est Mistigri, ... chat de Mme Latour.
- 17) Où est ... soeur de votre camarade?
- 18) N'ouvre pas ... fenêtre! Il fait froid dans la salle.
- 19) J'ai cherché partout mes lunettes: sur... bureau, sous... table, dans ... cuisine.

Corrigés

1une la 2 une une une la la 3 une une La la 4 – la 5une une 6une la 7une la 8 une la 9une la la 10 le 11 le la 12 une la 13 le 14 le la 15 des les 16 la une une le 17 la 18 la 19 le la la

В следующих предложениях употребите глагол в отрицательной форме:

1. J'ai une amie.
2. Il achète des livres.
3. C'est une belle place.
4. Tu aimes la musique. Il y a des disques dans ce magasin.
5. Elle adore les bonbons.
6. Je mange une soupe.
7. J'adore les roses.
8. Ce sont mes affaires.

Corrigés

1. Je n'ai pas d'amie. 2. Il n'achète pas de livres. 3. Ce n'est pas une belle place. 4. Tu n'aimes pas la musique. Il n'y a pas de disques... 5. Elle n'adore pas les bonbons. 6. Je ne mange pas de soupe. 7 Je n'adore pas les roses. 8. Ce ne sont pas mes affaires.

Раскройте скобки. Поставьте глаголы в Présent de l'Indicatif:

1. J'(avoir) une sœur mais je n'(avoir) pas de frère.
2. Ils (aller) au collège chaque jour sauf le week-end.
3. Moi, je (être) étudiante et lui, il (être) ingénieur.
4. Je (lire) sa lettre.
5. Ils (faire) leurs études à l'Université.
6. Où (aller) – vous?
7. Mardi, elles (avoir) une leçon de gym.
8. Le soir, nous (être) très fatigués.
9. A l'Université j'(apprendre) le français.
10. Comment t'(appeler) – tu?
11. Je ne vous (comprendre) pas.
12. (Dire) merci à ton père.
13. Ils (revenir) dimanche.
14. Qui (répondre) à ta lettre?
15. Vous (être) malade. (Prendre) un comprimé d'aspirine.
16. (Pouvoir) – je fumer ici?
17. Nous (vouloir) passer cet après-midi à la campagne.
18. Quel temps (faire) – il aujourd'hui?
19. Le film (finir) à neuf heures.
20. Ils (pouvoir) danser ici.

Corrigés

1. J'ai une sœur mais je n'ai pas de frère.
2. Ils vont au collège chaque jour sauf le week-end.
3. Moi, je suis étudiante et lui, il est ingénieur.
4. Je lis sa lettre.
5. Ils font leurs études à l'Université.
6. Où allez – vous?
7. Mardi, elles ont une leçon de gym.
8. Le soir, nous sommes très fatigués.
9. A l'Université j'apprends le français.
10. Comment t'appelles – tu?
11. Je ne vous comprenez pas.
12. Dis merci à ton père.
13. Ils reviennent dimanche.
14. Qui répond à ta lettre?
15. Vous êtes malade. Prenez un comprimé d'aspirine.
16. Nous voulons passer cet après-midi à la campagne.
17. Quel temps fait – il aujourd'hui?
18. Le film finit à neuf heures.
19. Ils peuvent danser ici.

Поставьте глаголы в повелительном наклонении.

- 1) (Acheter) ... une jupe toute faite, Lucie!
- 2) (Faire) ... une belle jupe, Annette!
- 3) (Chercher) ... ta cravate sur la table, Henri!
- 4) (Trouver) ... une place pour ta valise, Marc!
- 5) (Lire) ... la lettre de Gilles, Suzaanne!
- 6) (Parler) ... à ta mère, Dany!
- 7) (Partir) Ne ... pas cet après-midi, Dominique!
- 8) (Dire) ... merci à la dame, Daniel!

- 9) (Rire) Ne... pas, Anne! J'ai mal aux dents!
 10) (Aller) ... à Cannes, papa!

Corrigés

- 1) Achète une jupe toute faite, Lucie!
 2) Fais une belle jupe, Annette!
 3) Cherche ta cravate sur la table, Henri!
 4) Trouver une place pour ta valise, Marc!
 5) Lis la lettre de Gilles, Suzanne!
 6) Parle à ta mère, Dany!
 7) Ne pars pas cet après-midi, Dominique!
 8) Dis merci à la dame, Daniel!
 9) Ne ris pas, Anne! J'ai mal aux dents!
 10) Va à Cannes, papa!

Вставьте глаголы в нужной форме.

- 1) Je (chercher)... partout, mais je ne (trouver) pas ma cravate! – Tu ne (trouver) pas ta cravate? (Chercher) sous la chaise!
 2) Qu'est-ce que tu (faire) ? – Je (lire) une lettre.
 3) Tu (partir) ? Où (aller) -tu? –Je (partir) pour une semaine.
 4) Je (aller) à Paris. Je (faire) ma valise.
 5) J' (avoir) une belle jupe grise. J'(aimer) cette jupe.
 6) Michel, (dire) merci à ta femme! Nous (dire) merci à tous.
 7) Qu'est-ce que tu (chercher) ? – Je (chercher) ma valise. – Elle (être) sous le lit. Que tu (être) distrait!

Corrigés

- 1) Je cherche partout, mais je ne trouve pas ma cravate! – Tu ne trouves pas ta cravate? Cherche sous la chaise!
 2) Qu'est-ce que tu fais ? – Je lis une lettre.
 3) Tu parts? Où vas -tu? –Je parts pour une semaine.
 4) Je vais à Paris. Je fais ma valise.
 5) J' ai une belle jupe grise. J'(aime cette jupe.
 6) Michel, dis merci à ta femme! Nous disons merci à tous.
 7) Qu'est-ce que tu cherches ? – Je cherche ma valise. – Elle est sous le lit. Que tu es distrait!

Вставьте притяжательное прилагательное sa или leur.

- 1) Gilles cherche cravate.
 2) Dany et sœur jouent avec cousine.
 3) Patrick et Maria parlent de travail.
 4) Le dramaturge parle à traductrice. Il parle de pièce.
 5) Suzanne et Mme Dutour cherchent chat.
 6) Mon frère arrive avec femme.
 7) Ces enfants habitent à Moscou. Ils aiment ville magnifique.

Corrigés

- 1) Gilles cherche sa cravate.
 2) Dany et sa sœur jouent avec leur cousine.
 3) Patrick et Maria parlent de leur travail.
 4) Le dramaturge parle à sa traductrice. Il parle de sa pièce.

- 5) Suzanne et Mme Dutour cherchent leur chat.
- 6) Mon frère arrive avec sa femme.
- 7) Ces enfants habitent à Moscou. Ils aiment leur ville magnifique.

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. Qu'est-ce qui permet d'appeler la personne que l'on vient voir?
2. Ceux qui habitent au même étage que vous sont appelés...
3. Pour ouvrir une porte il faut introduire une clé dans...
4. Où est-ce qu'on range toutes les vieilles affaires, les valises, les cartons ?
5. Qu'est-ce qu'on peut aménager au sous-sol ?
6. Qu'est-ce qui peut être « plein à craquer » de provisions ?
7. Où jette-t-on les ordures?
8. Où est-ce qu'on peut suspendre ses vêtements ?
9. Qu'est-ce qui est rempli de livres ?
10. Sur quoi place-t-on un drap housse ?
11. Où est-ce qu'on prend des bains moussants ?
12. Qu'est-ce qui est surmonté d'un miroir dans une salle d'eau ou dans une salle de bains ?
13. Avec quoi se frotte-t-on le corps du savon ?
14. Où sont posés les draps de bain et les serviettes ?
15. Qu'est-ce qu'il y a aux fenêtres ?
16. Qu'est-ce que c'est que des bibelots ?
17. Qu'est-ce que c'est qu'un bail ?
18. Qu'est-ce que c'est qu'une caution ?
19. Qu'est-ce que c'est qu'une résidence secondaire ?
20. Qu'est-ce que c'est qu'un devis ?
21. Qui est-ce qui nous aide à déménager ?

Критерии оценивания выполнения контрольных работ

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Темы для устных ответов: диалог/полилог/монолог (1 курс)

Ответьте на вопросы:

Quel/Ile est pour vous:

le plus grand bonheur,
le plus grand Malheur,
la plus belle fleur,
le plus grand acteur.

Dites-moi quel est pour vous:

le plus grand défaut,
la plus grande qualité,
chez la personne que vous aimez.

Dites-moi quel/Ile est pour vous:

le plus grand roman,
la plus jolie ville,
la plus jolie plage.

Et dites-moi quel est pour vous:

le plus bel âge?

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

- Qu'est-ce qui permet d'appeler la personne que l'on vient voir?
- Ceux qui habitent au même étage que vous sont appelés...
- Pour ouvrir une porte il faut introduire une clé dans...
- Où est-ce qu'on range toutes les vieilles affaires, les valises, les cartons ?
- Qu'est-ce qu'on peut aménager au sous-sol ?
- Qu'est-ce qui peut être « plein à craquer » de provisions ?
- Où jette-t-on les ordures?
- Où est-ce qu'on peut suspendre ses vêtements ?
- Qu'est-ce qui est rempli de livres ?
- Sur quoi place-t-on un drap housse ?
- Où est-ce qu'on prend des bains moussants ?
- Qu'est-ce qui est surmoté d'un miroir dans une salle d'eau ou dans une salle de bains ?
- Avec quoi se frotte-t-on le corps du savon ?
- Où sont posés les draps de bain et les serviettes ?
- Qu'est-ce qu'il y a aux fenêtres ?
- Qu'est-ce que c'est que des bibelots ?
- Qu'est-ce que c'est qu'un bail ?
- Qu'est-ce que c'est qu'une caution ?
- Qu'est-ce que c'est qu'une résidence secondaire ?

- Qu'est-ce que c'est qu'un devis ?
- Qui est-ce qui nous aide à déménager ?

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Критерии оценивания
8-10	полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
7-5	полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
2-4	неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-1	непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Темы докладов по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» 1 курс

Оцениваемые компетенции: УК- 4.1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Моя семья
2. Родственность и французские термины родства – русско-французские соответствия
3. Мой дом, квартира
4. Дом/квартира моей мечты
5. Рекламная презентация продаваемого дома или квартиры
6. Ведение домашнего хозяйства
7. Назначение электробытовых приборов
8. Рекламная презентация электробытового прибора
9. Система образования во Франции
10. Высшее образование во Франции и России
11. Учеба в университете. Рабочий день студента университета
12. Большой современный город, городские кварталы (Москва, Париж)
13. Центр Парижа (Иль -де-Франс)
14. Квартал Дефанс
15. Квартал Москва-сити
16. Вокзалы Парижа
17. Общественный транспорт в Москве и Париже
18. Парижское метро
19. Предписывающие дорожные знаки
20. Запрещающие дорожные знаки
21. Дорожная разметка

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. (81 – 100%)	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе (61-80%)	7-5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. (41-60%)	3-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. (менее 40%)	0-2

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point. (81 – 100%)	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух). (61-80%)	7-5
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	3-4
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично. (41-60%)	0-2

Пересказ художественных текстов по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-4.3

Уровень: Пороговый/продвинутый

Пересказ текста (художественного произведения или отрывка) предоставляется по схеме:

1. L'écrivain et son style
2. Les héros
3. Le sujet
4. Les idées et les problèmes que révèlent l'auteur

5. Mes impression

Шкала оценивания пересказа текста

Баллы	Критерии оценивания
8-10	полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь при пересказе.
7-5	полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.
2-4	неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками.
0-1	непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Раздел «индивидуальное чтение» дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» 1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4.1

Уровень: Продвинутый

Форма отчетности по индивидуальному чтению :

- всего за семестр прочитать 300 страниц неадаптированного художественного текста современной французской литературы
- выписать и выучить 100 слов и выражений
- перевести с французского языка на русский 2 страницы текста
- пересказать прочитанное на французском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи – 10 минут).

Критерии оценивания выполнения задания по индивидуальному чтению

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	2

Написание личных/деловых писем

Образец задания

Vous êtes en mission. Ecrivez une carte postale à un/une ami(e) francophone. Parlez de vos activités, de vos collègues, de la ville. N'oubliez pas les formules de politesse. 100-120 mots

Шкала оценивания личного/делового письма

Баллы	Критерии оценивания
9-10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7-8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
5-6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
3-4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Задания по Практической подготовке

Оцениваемые компетенции: УК 4.1, УК-4.3

Уровень: Пороговый / Продвинутый

Задания на Практическую подготовку (1 и 2 семестры)

Complétez les dialogues

1. Quel est votre ? C'est le 0145654598
2. J'ai rendez-vous à 15h, il est 15h 10, je suis
3. Est-ce que vous est, mardi ? – Non, mardi je suis en déplacement.
4. Allô, bonjour, monsieur, je parler à M. Grangier, s'il vous plaît.
5. Je suis, je suis en retard ! – Ce n'est pas
6. Quelle est votre ? 92, rue Beaumarchais.

Complétez le dialogue

Le client : Bonjour, Madame, je voudrais réserver une chambre, s'il vous plaît.

La réceptionniste : ?

Le client : Pour quatre nuits, du 10 au 14

La réceptionniste : ?

Le client : Une chambre pour deux personnes.

La réceptionniste : .Oui, nous avons une chambre libre.

Le client : ?

La réceptionniste : 87 euros, Monsieur.

Le client : ?

Oui, il est compris dans le prix de la chambre.

Répondez librement aux questions, au passé composé :

Avec qui est-ce que vous avez parlé hier soir ?

Est-ce que vous avez discuté de sport, ce matin ?

Où est-ce que vous avez dîné hier soir.

Est-ce que vous avez oublié un rendez-vous aujourd'hui ?

Qu'est-ce que vous avez mangé ce matin ?

Est-ce que vous avez regardé la télévision hier soir ?

Est-ce que vous avez passé une bonne journée hier ?
 À qui est-ce que vous avez téléphoné hier ?
 Est-ce que vous avez acheté des livres récemment ?
 Est-ce que vous avez invité des amis le week-end dernier ?

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины (2 курс)

**Тесты по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
2 курс**

Уровень: Пороговый / Продвинутый
Оцениваемые компетенции: УК - 4.3

Тест 1

Choisissez la bonne réponse

1. Nous apprécions vos qualités humaines.
A. -
B. à
C. de
2. Nous sommes favorables votre mutation.
A. -
B. à
C. de
3. Nous acceptons signer ce contrat avec vous.
A. -
B. à
C. de
4. Ils aimeraient vous rencontrer le plus tôt possible.
A. -
B. à
C. de
5. Je me garderai bien me prononcer.
A. -
B. à
C. de
6. Acceptez toutes mes mes excuses pour ce retard.
A. -
B. à
C. de
7. Ils ont remarqué vos lacunes en langues.
A. -
B. à
C. de
8. Qu'est-ce que vous avez prévu faire.
A. -
B. à
C. de
9. Vous préférez aller au cinéma ou à la patinoire ?
A. -
B. à
C. de
10. Ce dossier appartient ma collègue.

- A. -
B. à
C. de
11. Nous avons réfléchi ta proposition. Nous acceptons.
A. -
B. à
C. de
12. Ils ne s'apprécient guère mais ils feignent s'entendre.
A. -
B. à
C. de
13. Je ne supporterai pas vivre dans une grande ville.
A. -
B. à
C. de
14. Elle a remboursé l'argent qu'elle devait.
A. -
B. à
C. de
15. Ne te risque pas plonger. L'eau est trop froide.
A. -
B. à
C. de
16. Nous l'avons forcé prendre de nouvelles mesures.
A. -
B. à
C. de
17. Il s'est décidé quitter le pays.
A. -
B. à
C. de
18. On a oublié fermer les volets.
A. -
B. à
C. de
19. Vous ne tenez pas ce qu'on vous accuse de vol ?
A. -
B. à
C. de
20. Ses parents ne le comprennent pas. Il ____ est chagriné.
a) en
b) y
c) lui
d) l'
21. Ma soeur aime beaucoup les bonbons. Je ____ ai acheté une boîte.
a) lui en
b) les lui
c) l'en
d) les en

22. C'est ____ que j'ai remis votre lettre.

- a) lui
- b) à lui
- c) elle
- d) eux

23. Elle a invité ses copines qui ont ____ accepté avec joie.

- a) toute
- b) toutes
- c) tout le monde
- d) tous

24. Je voudrais goûter ces fruits qui sentent si _ .

- a) bon
- b) bons
- c) bonne
- d) bien

25. C'était un bon conseil ____ vous n'avez pas suivi.

- a) que
- b) qui
- c) auquel
- d) dont

26. Je doute qu'il ____ quitter la ville.

- a) veut
- b) veux
- c) veuille
- d) veille

27. J'espère que vous ____ me chercher.

- a) viendrez
- b) viendriez
- c) venais
- d) veniez

28. Il m'a demandé si je m'étais bien amusé et si ____ la semaine prochaine.

- a) je reviens
- b) je serai revenu
- c) j'étais revenu
- d) je reviendrais

29. Tu n'as pas beaucoup insisté. A ta place, je les ____ à parler!

- a) obligerais
- b) serais obligés
- c) aurais obligés
- d) avais obligés

30. Il n'a pas saisi ____ avait été dit.

- a) ce qui
- b) qu'il
- c) ce qu'
- d) qui

31. Il m'a demandé _____ entendu dire de ce spectacle.
a. qu'est-ce que j'avais
b. ce dont j'avais
c. ce que j'avais
d. ce qui j'avais
32. S'il _____ si naïf, il n'aurait pas donné une réponse positive hier.
a. n'avait pas été
b. n'était pas
c. n'a pas été
33. Si on _____, on dirait que ma présence le gêne.
a. le voit
b. le voyait
c. le verrait
d. l'avait vu
34. Comment se fait-il qu'on ne m' _____ pas prévenu?
a. a
b. ait
c. eut
d. est
35. Toute la matinée il _____ son journal.
a. lisait
b. a lu
c. a lit
36. Il prenait son petit déjeuner, tandis que sa soeur _____ le chien.
a. promenait
b. promenait
c. promena
d. a promené
37. Ils se sont _____ la main et se sont _____ .
a. serrés, salué
b. serrées, salués
c. serrée, saluées
d. serré, salués
38. La corbeille est pleine _____ salade.
a. du
b. de la
c. de

Mettez les verbes aux temps qui conviennent.

L'année scolaire touchait à son terme. C' (39) _____ pour nous, élèves de philosophie, la dernière année de collège. Dans les bons esprits, à la joie de (40) _____ enfin libre, (41) _____ la mélancolie de perdre d'anciennes habitudes. Maxime et Denis nous (42) _____ un jour, pendant la récréation de midi: - Nous (43) _____ bientôt dans le vaste monde et nous dispersons pour suivre chacun notre carrière. Nous (44) _____ au

collège des amitiés qu'il ne (45) _____ pas perdre. Les amitiés de jeunesse (46) _____ (47) _____ toute la vie. Les laisser à la porte du collège, ce (48) _____ y laisser notre bien le plus précieux. Nous ne (49) _____ pas cette faute. Immédiatement nous (50) _____ un centre où nous (51) _____ (52) _____. Que (53) _____ être ce centre, un club, un cercle, une société, une académie?

- 39. a) était b) étais c) a été
- 40. a) devenait b) devenir c) devient
- 41. a) se joint b) se joignait c) se joignent
- 42. a) dirent b) disaient c) ont dit
- 43. a) allons entrer b) vont entrer c) entrons
- 44. a) formons b) formions c) avons formé
- 45. a) faut b) fallait c) a fallu
- 46. a) doivent b) doit c) devons
- 47. a) dura b) va durer c) durer
- 48. a) serait b) serais c) était
- 49. a) fera b) ferons c) faisons
- 50. a) allons créer b) avons créé c) a créé
- 51. a) puissons b) puisse c) pouvons
- 52. a) se retrouver b) nous retrouver c) retrouver
- 53. a) pourra b) pouvait c) pouvoir

КЛЮЧИ

1a, 2b, 3c, 4a, 5c, 6a, 7a, 8c, 9a, 10b, 11b, 12a, 13c, 14a, 15c, 16b, 17b, 18c, 19b, 20a, 21a, 22b, 23b, 24a, 25a, 26c, 27a, 28d, 29c, 30a, 31c, 32a, 33b, 34b, 35b, 36b, 37d, 38c, 39a, 40b, 41b, 42a, 43a, 44c, 45a, 46a, 47c, 48a, 49b, 50a, 51a, 52b, 53a,

Тест 2

Donnez un équivalent français

1. Над ним будут смеяться.
a) Il vient de se moquer de lui.
b) Il s'en moquera.
c) On va se moquer de lui.
2. У нас только один фотоаппарат.
a) Nous avons un appareil photo.
b) Nous n'avons qu'un appareil photo.
c) Nous n'avons pas d'appareil photo.
3. Он выучит все уроки через два часа.
a) Il apprendra toutes les leçons en deux heures.
b) Il apprendra toutes les leçons dans deux heures.
c) Il apprendra toutes les leçons à deux heures.
4. Вы говорили с ним о сестре?

- a) En avez-vous parlé à sa soeur?
- b) Lui avez-vous parlé de sa soeur?
- c) L'avez-vous dit de sa soeur?

5. Я видел, как она разговаривала с какой-то дамой.

- a) Je l'ai vu parler avec une dame.
- b) J'ai vu une dame lui parler.
- c) Je l'ai vue parler avec une dame.

Trouvez le mot qui convient.

6. Il y a toujours beaucoup de monde ici. C'est une rue _____.

- a) passable b) passante c) passée

7. Le jour du départ _____.

- a) approchait b) s'approchait c) se rapprochait

8. Elle veut finir les travaux _____ la fête.

- a) autour b) avant c) devant

9. Après la plage les filles sont montées pour

- a) changer b) se changer c) échanger

10. Tous les manteaux sont dans le vestiaire, sauf _____ de Martine.

- a) son b) ce c) celui

Choisissez la bonne solution

Rolland habitait l'une des rues les plus étroites à Paris. Il (11)_____ par les plaques commémoratives apposées sur la façade de leurs anciennes demeures, que dans cette rue(12)_____ Balzac et que Racine y (13)_____. Chaque fois qu'il (14)_____ le battant de sa porte, il ne (15)_____ s'empêcher de (16)_____ aux splendeurs du vieil hôtel. Ce jour-là l'escalier de Pierre (17)_____ glacial. Chaque locataire (18)_____ à l'entrée sa boîte aux lettres. D'étage en étage l'escalier (19)_____ plus raide et plus étroit. Jusqu'au second, il y avait un tapis qui (20)_____ avoir l'âge de l'immeuble.

- 11. a) reconnaissait b) reconnaissais c) a reconnu
- 12. a) vivra b) avait vécu c) vit
- 13. a) était mort b) est mort c) mourait
- 14. a) poussa b) pousser c) poussait
- 15. a) pouvait b) pouvais c) pourra
- 16. a) penser b) pensait c) a pensé
- 17. a) est b) était c) sera
- 18. a) avait b) a c) avaient
- 19. a) se fait b) faisait c) se faisait
- 20. a) devait b) doit c) devais

Choisissez le synonyme du mot souligné

21. Passe chez moi demain, je te montrerai ma collection.

- a) Donne b) Viens c) Va

22. Les parents pensaient à l'envoyer au collège.
b) croyaient b) songeaient c) réfléchissaient
23. Ce sentier mène à la forêt.
a) conduit b) accompagne c) passe
24. Je considère que la santé est la plus belle richesse.
a) observe b) examine c) pense
25. Elle en était sûre.
a) étonnée b) satisfaite c) certaine

КЛЮЧИ

1c, 2b, 3b, 4b, 5c, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11c, 12b, 13a, 14c, 15a, 16a, 17b, 18a, 19c, 20a, 21b, 22c, 23a, 24c, 25c

Тест 3

I. Complétez le dialogue suivant avec les pronoms complément (me, m', te, la, lui, l') qui conviennent. (8 points)

La mère : Adrien, laisse ton frère Alex tranquille !

Adrien : Je ne lui fais rien !

La mère : Si, avec ta télévision, tu ____ (1) empêches de travailler.

Adrien : D'habitude, il ____ (2) dérange avec sa musique, et quand je ____ (3) demande de ____ (4) arrêter, il ____ (5) met plus fort !

La mère : Ce n'est pas une raison pour ____ (6) ennuyer, tu sais qu'il a un examen demain. Je ____ (7) demande de ____ (8) obéir immédiatement !

II. Cochez une réponse correcte (9 points)

9. Trouvez une série de mots où il y en a un qui ne se rapporte pas au sujet « Voyage » :

- A. prendre le train, le conducteur, admirer la nature
- B. partir à la gare, apprendre les matières, faire du camping
- C. enregistrer les bagages, le wagon-lit, aller en avion
- D. un compartiment, le quai, voir les curiosités

10. Associez l'adjectif « maritime » à un des substantifs ci-dessous :

- A. la coline
- B. la géographie
- C. la frontière
- D. la plaine

11. Trouvez la juste valeur du mot souligné : Les étudiants recevaient dans le collège asile et enseignement.

- A. защита
- B. лечение
- C. воспитание
- D. приют

12. Trouvez un adjectif :

- A. travaux
- B. verbaux
- C. chevaux
- D. cheveux

13. Comblez la lacune par un mot qui convient au sens de la proposition :

En Normandie on ____ des vaches.

- A. élève
- B. cultive
- C. grandit
- D. développe

14. Trouvez la définition correcte: La banlieu est

- A. dans le quartier
- B. dans la ville
- C. en dehors de la ville
- D. près du métro

15. Trouvez le mot qui ne convient pas :

- A. eau
- B. tableau
- C. cadeau
- D. bureau

16. Trouvez un antonyme pour le mot souligné : Au XIX siècle la France acquiert des territoires en Afrique.

- A. acheter
- B. renoncer
- C. refuser
- D. perdre

17. Il n'a pas réussi son diplôme ; il n'a pas assisté à la moitié de ses cours.

- a) d'ailleurs
- b) mais
- c) quand même

II. Choisissez une des variantes pour combler les lacunes. (39 points)

18. Elle n'ose pas ____ lui parler, tant elle se sent coupable.

- A. -
- B. de
- C. à
- D. pour

19. Vous adressez-vous ____ cette agence ?

- A. -
- B. de
- C. à

D. pour

20. Le chien doit obéir ____ son maître.

A. -

B. de

C. à

D. pour

21. Nous ne pouvons pas vous permettre ____ partir

A. -

B. de

C. à

D. pour

22. Elle pleure ... la perte de son livre préféré

A. -

B. à

C. de

D. pour

23. Nous apprécions vos qualités humaines.

A. -

B. à

C. de

D. pour

24. Nous sommes favorables votre mutation.

A. -

B. de

C. à

D. pour

25. On ne l'a pas forcé prendre de nouvelles mesures.

A. -

B. de

C. à

D. pour

26. Il s'est décidé quitter le pays.

A. -

B. de

C. à

D. pour

27. On a oublié fermer la porte.

A. -

B. de

C. à

D. pour

28. Veux-tu partir ____ Paris ?

- A. -
- B. de
- C. à
- D. pour

29. La chambre est remplie _____ soleil.

- A. du
- B. de la
- C. de
- D. une

30. ____ femme sur le portrait est ma tante quand elle était jeune.

- A. Une
- B. Ma
- C. La
- D. -

31. On construit ____ nouvelle église dans notre quartier.

- A. la
- B. -
- C. les
- D. une

32. Je n'ai plus _____ colle.

- A. du
- B. de la
- C. le
- D. de

33. C'est ____ personne que j'ai jamais vue.

- A. plus calme
- B. assez calme
- C. la plus calme
- D. calme

34. J'adore votre grange, mais ma mère préfère ____ de nos voisins.

- A. celle
- B. celui
- C. cette
- D. ceux

35. J'ai rencontré la jeune fille ____ vous connaissez les parents.

- A. qui
- B. que
- C. dont
- D. laquelle

36. C'est la société ____ j'ai entendu parler.
- A. dont
 - B. que
 - C. qui
 - D. où
37. C'était un bon conseil ____ vous n'avez pas suivi.
- A. que
 - B. qui
 - C. auquel
 - D. dont
38. ____ as-tu écrit ? Oui, et ils m'ont répondu.
- A. L'
 - B. Les
 - C. Lui
 - D. Leur
39. Tu as acheté ces livres, alors ____ !
- A. les lis
 - B. lis-en
 - C. lis-le
 - D. lis-les
40. Il ne faut pas ____ cacher la vérité !
- A. la
 - B. lui
 - C. à lui
 - D. à elle
41. ____ vous invitez ?
- A. Qui est-ce qui
 - B. Qui est-ce que
 - C. Qui
 - D. Quoi
42. ____ te paraît intéressant ?
- A. Qu'est-ce qui
 - B. Qu'est-ce que
 - C. Quoi
 - D. Est-ce que
43. Je vous demande ____ vous allez souvent au concert ?
- A. est-ce que
 - B. que
 - C. si

D. ce que

44. Ne me demande pas ____ on m'a répondu à ma proposition.

- A. qui
- B. qu'est-ce qu'
- C. qu'
- D. ce qu'

45. Regarde ____ ! Je les ai déjà vues.

- A. ce monument
- B. ces photos
- C. cette carte
- D. ces vêtements

46. Notre grève ____ par les syndicats.

- A. est décidé
- B. sera décidé
- C. décide
- D. a été décidée

47. Quand je suis revenu en classe, il n'y avait plus aucun élève. Et où ____ ?

- A. étaient-ils passés
- B. sont-ils passés
- C. avaient-ils passé
- D. ont-ils passé

48. Il m'a demandé si je m'étais bien amusé et si ____ la semaine prochaine.

- A. je reviens
- B. je reviendrais
- C. je serai revenu
- D. j'étais revenu

49. Il n'a pas saisi ____ avait été dit.

- A. ce qui
- B. qu'il
- C. ce qu'
- D. qui

50. Il m'a dit que tu ____ samedi chez tes parents.

- A. iras
- B. vas
- C. irais
- D. irait

КЛЮЧИ

1l', 2me, 3lui, 4l' 5la, 6l' 7te, 8m', 9b, 10c, 11d, 12b, 13a, 14c, 15a, 16d, 17a, 18a, 19c, 20c, 21b, 22c, 23a, 24c, 25c, 26c, 27b, 28d, 29c, 30c, 31d, 32d, 33c, 34a, 35c, 36a, 37a, 38d, 39d, 40b, 41b, 42a, 43c, 44d, 45b, 46d, 47a, 48b, 49a, 50c

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
5	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
4	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
3	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.
1	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.

Контрольные работы по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» 2 курс

Уровень: Пороговый / продвинутый
Оцениваемые компетенции: УК- 4.3

Контрольная работа 1

Traduisez en français:

1. Эта история вас не касается. Не обращайтесь на нее внимания.
2. Я узнал, что мой друг отвечает за организацию этой поездки. Мне сказали, что он за нее отвечает.
3. Я не хочу останавливаться в кемпинге. Я не готов отказаться от комфорта. Я не готов от него отказаться.
4. Вчера у меня было собеседование. Я им не удовлетворен.
5. Ему не хватает денег. Чтобы сводить концы с концами он дает частные уроки.
6. Он спросил у меня, хочу ли я научиться говорить по-французски в совершенстве.
7. Он спросил, кто нарисовал эту прекрасную картину.
8. Я сказал, что отправлю резюме вложенным файлом.
9. Он рассказал, что на каникулах он отдохнул и восстановил силы.
10. Тебе бы следовало заправить машину. Ты рискуешь остаться без бензина.
11. Пребывание во Франции позволило бы мне обогатиться в интеллектуальном и культурном плане.
12. Командир корабля объявил, что во время полета наш самолет пролетит над несколькими горными цепями Франции. Он сказал, что кроме Альп, мы сможем полюбоваться горами Юра и Вогезы.
13. Могу я спросить, что вы собираетесь делать во время каникул.

14. Я провел только две недели в Лотарингии, но я открыл для себя удивительную архитектуру этого региона, познакомился с его историей и попробовал местную кухню.
15. Он спросил, легко ли вы засыпаете в путешествии.
16. Мне бы хотелось знать, что об этом думают твои родители. А не спросить ли нам их мнение?
17. Если бы вы поехали в отпуск в сентябре, вы бы смогли спокойно осмотреть памятники архитектуры.
18. Они бы никогда не решились на эту авантюру. Они на это не способны.
19. Я бы одолжил тебе мой словарь, если бы мог без него обойтись. Но перевод был очень сложным.
20. Если бы она воспользовалась гидом, она бы посетила все туристические места этого города. Но у нее не было никакого туристического гида.
21. Вам бы следовало воспользоваться хорошей погодой и отдохнуть на пляже.
22. Он сказал, что красота и разнообразие пейзажей сделали его путешествие приятным.
23. В июле в нашем городе состоится ежегодная ярмарка. Многие бизнесмены примут в ней участие.
24. На этой фотографии вы видите средневековый город, окруженный крепостной стеной.
25. Лион обладает исключительным культурным наследием. Аудио-экскурсия позволит вам познакомиться со всеми архитектурными чудесами этого очаровательного города.

Corrigés

1. Cette histoire ne vous touche pas . N'y faites pas attention.
2. J'ai appris que mon ami était responsable de (répondait de) l'organisation de ce voyage. On m'a dit qu'il en était responsable.
3. Je ne veux pas descendre au camping. Je ne suis pas prêt à renoncer au confort. Je ne suis pas prêt à y renoncer.
4. J'ai eu un entretien d'embauche hier. Je n'en suis pas satisfait.
5. Il manque d'argent. Pour joindre les deux bouts, il donne des leçons particulières.
6. Il m'a demandé si je voulais apprendre à parler français en perfection.
7. Il a demandé qui avait peint cette belle peinture.
8. J'ai dit que j'enverrais le CV en pièces jointes.
9. Il a dit qu'en vacances, il s'était reposé et s'était ressourcé.
10. Tu devrais faire le plein. Vous risquez de tomber en panne d'essence.
11. Un séjour en France me permettrait de m'enrichir sur le plan intellectuel et culturel.
12. Le commandant de bord a annoncé que pendant le vol, notre avion survolerait plusieurs chaînes de montagnes françaises. Il a dit qu'outre les Alpes, nous pourrions admirer les montagnes du Jura et des Vosges.
13. Je peux vous demander ce que vous allez faire pendant les vacances.
14. Je n'ai passé que deux semaines en Lorraine, mais j'ai découvert l'architecture étonnante de cette région, appris son histoire et goûté la cuisine locale.
15. Il vous a demandé si vous vous endormiez facilement en voyage.
16. J'aimerais savoir ce que tes parents en pensent. Et si on leur demandait leur avis?
17. Si vous alliez en vacances en septembre, vous pourriez visiter tranquillement les monuments de l'architecture.
18. Ils ne se seraient jamais décidés à cette aventure. Ils n'en sont pas capables.
19. Je t'aurais prêté mon dictionnaire si j'avais pu m'en passer. Mais la traduction était très difficile.

20. Si elle s'était servie d'un guide, elle aurait visité tous les sites touristiques de cette ville. Mais elle n'avait pas de guide touristique.
21. Vous devriez profiter du beau temps et vous détendre sur la plage.
22. Il a dit que la beauté et la variété des paysages avaient rendu son voyage agréable.
23. En juillet, une foire annuelle aura lieu dans notre ville. De nombreux hommes d'affaires y participeront.
24. Sur cette photo, vous voyez une ville médiévale entourée d'un mure enceinte.
25. Lyon possède un patrimoine culturel exceptionnel. Une visite audio-guidée vous permettra de découvrir toutes les merveilles architecturales de cette charmante ville.

Контрольная работа 2

Traduisez en français:

1. Сколько туристов посещают этот музей?
2. Французские слова имеют латинское и греческое происхождение.
3. Мы рассчитываем на эту поездку, чтобы найти друзей во Франции.
4. У каждого города есть своя история.
5. Каждый студент хочет написать диктант без ошибок.
6. Она взяла письмо со стола и прочитала его.
7. Все уезжают завтра.
8. Я делаю упражнения, которые находятся на странице 24.
9. Истории, которые я узнал, очень интересные.
10. Туристы с большим интересом слушают объяснения своего гида.
11. Он идет, не глядя перед собой.
12. Сначала уточните смысл каждого слова, а потом начинайте писать.
13. В какой аудитории у нас занятия по французскому языку?
14. Расскажи о своем друге. Какой он? Нежный, ласковый, он чудесный!
15. Моя подруга лежит на диване. Она нездорова.
16. Этот словарь толще, чем эта книга.
17. Это самая красивая площадь в нашем городе.
18. В этом магазине продают картины и скульптуры.
19. Друзья ждут меня на выходе из Университета.
20. Верни мне этот журнал завтра.
21. Она полагает, что ей действительно нужно брать частные уроки.
22. Театральный сезон уже начался.
23. Она плачет каждый раз, когда ее критикуют.
24. Что означает его письмо? Оно означает, что он не хочет работать с нами.
25. Иностранный язык, который изучают эти студенты, очень сложный, это японский.

Corrigés

1. Combien de touristes visitent ce musée ? 2. Les mots du français ont des origines latines et grecques. 3. Nous comptons sur ce voyage pour trouver des amis en France. 4. Chaque ville a sa propre histoire. 5. Chaque étudiant veut écrire la dictée sans fautes. 6. Elle prend la lettre sur la table et la lit. 7. Tout le monde part demain. 8. Les exercices que je fais sont à la page 24. 9. Le livre que je lis est très intéressant. 10. Les touristes écoutent avec un grand intérêt les explications du guide. 11. Il marche sans regarder devant lui. 12. Commencez par préciser le sens de chaque mot et ensuite commencez à écrire. 13. Dans quelle salle avons-nous notre cours de français ? 14. Parle –moi de

ton ami. Comment est-il ? Il est doux et tendre. Il est merveilleux. 15. Mon amie est couchée sur le divan. Elle est souffrante. 16. Ce dictionnaire est plus gros que ce livre. 17. C'est la plus belle place de notre ville. 18. Ce magasin vend des peintures et des sculptures. 19. Les amis m'attendent à la sortie de l'université. 20. Rends-moi ce magazine demain. 21. Elle croit qu'elle a vraiment besoin des leçons particulières. 22. La saison théâtrale a déjà commencé. 23. Elle pleure à chaque fois qu'on la critique. 24. Que veut dire sa lettre ? elle veut dire qu'il ne veut pas travailler avec nous. 25. La langue étrangère que ces étudiants apprennent est très compliquée c'est le japonais.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Показатель	Балл	Оценка по 100-балльной системе
Задание выполнено полностью	5	81-100
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4	61-80
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3	41-60
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2	21-40
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1	0-20

Устный ответ: диалог/полилог/монолог по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК- 4.1

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. Où préférez-vous partir en vacances ? À la plage, à la montagne, à la campagne, visiter une ville ? Pourquoi ?
2. Préférez-vous partir seul(e), en couple, en famille, avec des amis, en voyage organisé ? Pourquoi?
3. Les meilleures vacances sont celles que l'on passe chez soi. Êtes-vous d'accord ?
4. Pensez-vous qu'il est moins dangereux de voyager en train qu'en avion ?
5. Que peut -on visiter dans le Nord de la France?
6. Qu'est-ce qui fait la célébrité des régions de l'Est?
7. Strasbourg est une ville internationale, pourquoi?
8. La région de la Loire en offre en abondance aux touristes. De quoi s'agit-il?

9. Qu'est-ce qui fait la singularité des cathédrales d'Amiens et de Reims? Quelle région est la plus favorisée du point de vue du climat?
10. Quelles sont les causes les plus fréquentes des disputes entre les parents et les adolescents?
11. On constate assez souvent que les 18 – 25 sont plus gâtés, mais aussi plus stressés. Qu'en pensez-vous? Où en trouve-t-on les causes?
12. Pensez-vous que vous ressemblez à vos copains étrangers? Où voyez-vous les différences?
13. Pensez-vous que la mondialisation concerne aussi le style de vie des jeunes?

Критерии оценивания выполнения устного ответа

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Темы докладов по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК- 4.1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Максимальное кол-во баллов для аттестации за одно задание - 5

1. Voyage
2. En avion ou en train
3. France : pays et les gens
4. Les patois
5. Les villes de France et leurs curiosités
6. Le transport en commun à Paris
7. Système d'enseignement en France
8. Les régions de France
9. Les symbols de France

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	8-10

Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	5-7
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	3-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	0-2

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	5-7
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	3-4
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	0-2

Раздел «индивидуальное чтение» дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК- 4.1

Уровень: Продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 10

Форма отчетности по индивидуальному чтению :

- всего за семестр прочитать 400 страниц неадаптированного художественного текста современной французской литературы
- выписать и выучить 100 слов и выражений
- перевести с французского языка на русский 2 страницы текста
- пересказать прочитанное на французском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи – 10 минут).

Критерии оценивания выполнения задания по индивидуальному чтению

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	2

Задания по Личным/Деловым письмам по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» (2 курс)

Оцениваемые компетенции:

УК 4.2

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Écrivez une lettre de candidature (150 mots) en réponse à cette petite annonce :

L'ENTREPRISE ADAPTÉE
 recherche
SECRETAIRE
STANDARDISTE
 Expérience souhaitée
 Niveau BTS Maîtrise Word, Excel, Sage 100
 Commercial
 Aisance téléphonique, organisée, dynamique.
 Envoyez votre CV à AP AIPS !
Melle KHATTA
 296, av Napoléon Bonaparte
 92500 RUEIL MALMAISON
 ou par mail à : na.khatta@apaips.com

Шкала оценивания личного/делового письма

Баллы	Критерии оценивания
9-10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7-8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
5-6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
3-4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Пересказ художественных текстов по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-4.3

Уровень: Пороговый/продвинутый

Пересказ текстов по домашнему чтению

Для домашнего чтения предлагаются следующие художественные произведения:

- «La parure» Guy de Maupassant
- «Le parapluie» Guy de Maupassant
- «Décoré» Guy de Maupassant
- «L'héritage» Guy de Maupassant

Список художественных произведений на французском языке предлагаемых для индивидуального чтения

La liste recommandée

- Anouilh, Jean « L'alouette » et les autres pièces
- Beigbeder, Frédéric « L'amour dure trois ans »
- Bellemare, Pierre Antoine, Jacques « Les dossiers incroyables »
- Boule, Pierre « La planète des singes »
- Duchâteau, André Paul « Mourir à Angoulême »
- Dumas-fils, Alexandre « La Dames aux Camélias »
- Gautier, Théophile « Récits fantastiques »
- Nothombe, Amélie « Antichrista »
- Maupassant, Guy de « Une vie » et les autres oeuvres
- Mérimée, Prosper « Colomba et autres nouvelles »
- Musset, Alfred de « La confession d'un enfant du siècle »
- Perisset, Maurice « Les tambours du Vendredi-Saint »
- Sagan, Françoise « Bonjours, tristesse » et les autres romans
- Simenon, Georges « L'énigme de la Marie-Galante », « Le chien jaune » et les autres romans

Пересказ текущих текстов в соответствии с заданиями (по базовому учебнику le français.ru B1 (см. РПД по дисциплине)

- En avion d'après M. Lévy, задание 4-5 стр. 28-29
- C'est peut-être ça l'amour d'après Ph. Adler, задание 4 стр. 126
- Junior d'après A. Gavalda, задание 2 стр. 156

Пересказ текста (художественного произведения или отрывка) предоставляется по схеме:

1. L'écrivain et son style
2. Les héros
3. Le sujet
4. Les idées et les problèmes que révèlent l'auteur
5. Mes impression

Шкала оценивания пересказа текста

Баллы	Критерии оценивания
8-10	полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь при пересказе.
7-5	полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.
2-4	неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками.
0-1	непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Задания по Практической подготовке по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка2

Оцениваемые компетенции: УК 4.1, УК-4.3

Уровень: Пороговый / Продвинутый

Écrivez une histoire à partir d'une image



Pourquoi est-elle abattue ? Qui est cette personne ? Où vit-elle ? À quelle époque vit-elle ?
Comment se sent-elle ? Pourquoi ?

Faites un plan :

- Où et quand se passe l'histoire. Décrivez le personnage principal.
- Quel est le problème du personnage ? Comment va-t-il arriver à le résoudre ? Quelles sont les personnes qui vont l'aider ?
- Réfléchissez à ce qui se passe à la fin. Qu'est-ce qui va changer dans la vie du personnage ?

Développez le sujet :

« Qu'est-ce que je ne ferai jamais ». Faites 10 phrases au futur simple. Par exemple : Je ne serai jamais champion de tennis ; Je n'écirai jamais un roman d'amour de 400 pages, etc. Expliquez pourquoi.

Jeu de rôle. Composez un petit dialogue.

Vous faites des projets de vacances avec un ami/une amie. Vous préférez le camping et la randonnée. Votre ami/amie insiste pour un hôtel luxueux et des boites des nuits. Imaginez les arguments de chacun.

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предусматривает следующие формы отчетности:

По очной форме обучения - экзамен в 1, 2, 3 и 4 семестрах

Каждый экзамен включает следующие пункты:

1. Чтение вслух отрывка и подробный пересказ художественного неадаптированного текста французского автора (количество печатных знаков текста для зачёта меньше, чем для экзамена)
2. Беседа по одной из изученных в семестрах лексических тем с составлением ситуации
3. Перевод с русского на французский язык 10 фраз, включающих активную лексику (по лексическим темам и домашнему чтению) и грамматику семестров

Вопросы к экзамену в 1 семестре

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта «Краткая беседа по пройденным темам». Преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

1. Votre famille est-elle unie?
2. Vous réveillez-vous tôt le matin? Vous levez-vous tout de suite? Qu'est-ce que vous faites?
3. Qui prépare le repas chez vous?
4. A quelle heure partez-vous? A quelle heure vos cours commencent-ils? A quelle heure finissent-ils?
5. Où déjeunez-vous, chez vous ou à la faculté? Que faites-vous après le déjeuner?
6. Vous vous couchez tard?
7. Comment passez-vous le dimanche?
8. Quelle est votre ville natale? Y habitez-vous depuis longtemps? Quels quartiers de votre ville aimez-vous?

Вопросы к экзамену во 2 семестре

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта «Краткая беседа по пройденным темам». Преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

1. Parlez de votre famille.
2. Parlez de votre chambre.
3. Parlez de vos études.
4. Décrivez votre journée de travail
5. Parlez des saisons de l'année
6. Présentez une fête française.
7. Décrivez votre journée libre.
8. Parlez de vos projets de vacances.

Вопросы к экзамену в 3 семестре

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта «Краткая беседа по пройденным темам». Преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

- Les meilleures vacances sont celles que l'on passe chez soi. Êtes-vous d'accord ?
- Pensez-vous qu'il est moins dangereux de voyager en train qu'en avion ?
- Parlez de la division administrative de la France.
- Parlez des symboles de la France.
- Parlez de Paris touristique, historique, culturel.
- Parlez du métro parisien.
- Pensez-vous que la mondialisation concerne aussi le style de vie des jeunes?
- Quels sont les atouts et les inconvénients des rencontres via Internet ?
- Parlez de votre ville natale (Quelles sont les caractéristiques d'une ville moderne ? Quels sont les avantages d'y vivre ?).
- Parlez de votre ami / amie. Décrivez son apparence , son caractère. Parlez de vos relations

Вопросы к экзамену в 4 семестре

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта экзамена «Краткая беседа по пройденным темам». Экзаменующий преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

- L'école prépare-t-elle à la vie?
- Qu'est-ce que c'est BAC
- Parlez des universités en France
- Parlez des Grandes Ecoles en France
- Parlez de la vie des étudiants en France
- Que faut-il faire si on veut poursuivre ses études supérieures en France
- Parlez des symboles de la France
- Quelle région française voudriez-vous visiter?
- A votre avis, les deux générations, peuvent-ils se comprendre?
- Parlez d'une ville française
- Parlez de la cuisine française
- Parlez de vos défauts et de vos qualités
- Quelles qualités doit avoir un vrai professeur?
- Parlez de votre future profession.