

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7bf5f8fc60e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра прикладной математики и информатики

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 22 » июня 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_



**Рабочая программа дисциплины**  
1С: Оперативное управление предприятием

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль:**  
Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано с учебно-методической  
комиссией экономического факультета  
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой прикладной мате-  
матики и информатики  
Протокол « 10 » июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Н.М. Антипина/

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Хохлов М.А., старший преподаватель  
кафедры «Прикладная математика и информатика».

Рабочая программа дисциплины «1С: Оперативное управление предприятием» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 , утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ № 954 от 12.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

*Год начала подготовки 2021*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	29
7. Методические указания по освоению дисциплины	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- является приобретение знаний и навыков, необходимых для планирования и осуществления полного цикла производственной деятельности с использованием "1С:ERP Управление предприятием".

- изучение основ организации современных информационных технологий и особенностей их применения в экономической сфере, приобретение практических навыков по построению, внедрению и обслуживанию специализированных информационных систем на основе комплекса «1С: Управление небольшой фирмой Бухгалтерия».

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучить методы автоматизации и ведения оперативного и управленческого учета в малом бизнесе с использованием информационных систем и приложений 1С «Бухгалтерия».

- Приобретение навыков применения "1С:ERP Управление предприятием" для решения прикладных задач автоматизации производственных процессов предприятий.

- Освоение теоретических материалов об управлении предприятием, о применении концепции планирования ресурсов предприятия (ERP) при построении системы управления предприятием.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

СПК-5 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «1С: Оперативное управление предприятием» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Корпоративные информационные системы», «Информационное обеспечение учета и финансовой деятельности», «Электронный документооборот и системы хранения информации», «Бухгалтерский учет» и «Налоги и налогообложение».

При изучении дисциплины «1С: Оперативное управление предприятием» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Введение в специальность».

Курс дисциплины «1С: Оперативное управление предприятием» готовит студентов к практической деятельности экономиста и менеджера, в ходе которой они должны успешно применять нормы управленческой деятельности.

Основная цель курса: обучение студентов по предмету «1С: Оперативное управление предприятием», формирование навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой), участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

Для успешного изучения курса студенту необходимо уметь разрабатывать и анализировать внутреннюю информационную систему организации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля. Изучение данного курса следует рассматривать как обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Управление развитием информационной системы организации», «Информационные системы принятия управленческих решений» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик,

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>40.2</b>
Лекции	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>«1С: ERP»</b>		
<b>Тема 1. Введение в методологию управления предприятием</b> Понятие, сущность и структура управления предприятием. Развитие концепции планирования ресурсов предприятия (ERP). Архитектура и функциональные возможности "1С:ERP"	1	1

Управление предприятием". Цели автоматизации производства и эффект от внедрения "1С:ERP Управление предприятием".		
<p><b>Тема 2. Конструкторско-технологическая подготовка производства</b></p> <p>Структура предприятия: подразделения, производственные и складские ресурсы, номенклатура, производственный персонал. Характеристика информационных потоков производственного предприятия. Формирование нормативно-справочной информации. Конструкторско-технологическая подготовка производства.</p>	1	1
<p><b>Тема 3. Автоматизация процесса планирования производства</b></p> <p>Цели и задачи планирования производства. Основные этапы производственного планирования. Стратегическое планирование производства. Определение потребностей к производству. Оперативное календарное и финансовое планирование производства.</p>	1	1
<p><b>Тема 4. Автоматизация процесса снабженческой деятельности предприятия</b></p> <p>Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах. Управление запасами материально-технических ресурсов. Планирование и реализация закупок материально-технических ресурсов. Учет взаимоотношений с поставщиками: исполнение договоров, взаиморасчеты, логистика поставок.</p>	1	1
<p><b>Тема 5. Автоматизация процесса управления производством</b></p> <p>Основные бизнес-процессы производственной деятельности. Внутрицеховое и межцеховое планирование производства. Диспетчеризация и оперативный контроль производственного процесса. Управление данными о выпускаемой продукции. Регистрация и учет затрат на производство.</p>	1	1
<p><b>Тема 6. Автоматизация процесса управления сбытовой деятельностью</b></p> <p>Основные механизмы и бизнес-процессы сбытовой деятельности. Планирование продаж. Управление запасами готовой продукции. Осуществление логистических процедур при реализации готовой продукции и доставке до мест хранения. Формирование и учет взаимоотношений с покупателями: исполнение договоров, взаиморасчеты, претензионная работа.</p>	1	1

<b>«1С: Бухгалтерия»</b>		
<p><b>Тема 1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета</b>            Принцип сбалансированности. Метод двойной записи и его использование при построении информационных систем бухгалтерского учета. Бухгалтерская запись как формализованный метод представления информации о совершенных хозяйственных операциях. Основные информационные объекты информационных бухгалтерских систем: операции и проводки, счета бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета, учетные регистры. Атрибуты бухгалтерского счета как информационного объекта. Активы и обязательства их оценка и представление в бухгалтерском балансе. Моделирование процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета</p>	2	2
<p><b>Тема 2. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах</b>            Понятие финансового результата деятельности организации. Алгоритмы формирования финансового результата на счете учета продаж. Учет доходов и расходов по основной деятельности, учет прочих доходов и расходов. Счета учета прибыли и убытков, счета учета затрат. Способы отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета.</p>	2	2
<p><b>Тема 3. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационной системе</b>            Механизм сбора налога на добавленную стоимость. Счета бухгалтерского учета, используемые для начисления налога на добавленную стоимость. Операции по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета: учет НДС, предъявленного поставщиками; начисление НДС по операциям реализации; вычет НДС; восстановление НДС; перечисление НДС в бюджет. Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации.</p>	2	2
<p><b>Тема 4. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета</b>            Понятие аналитического учета. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели. Объекты учета. Модель движения капитала, реализуемая в системе аналитического учета. Натуральный учет, расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации натурального</p>	2	2

<p>учета в бухгалтерской информационной системе. Понятие аналитического счета, атрибуты аналитического счета как информационного объекта. Формирование свернутого и развернутого сальдо аналитических счетов.</p>		
<p><b>Тема 5. Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета</b>  Понятие операции в иностранной валюте, виды валютных операций. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета валютных операций в бухгалтерской информационной системе. Понятие курсовой разницы. Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.</p>	1	1
<p><b>Тема 6. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета</b>  Бухгалтерский и налоговый подходы к определению финансового результата и расчету налога на прибыль. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета операций для целей бухгалтерского учета, налогообложения прибыли, постоянных и временных разниц в бухгалтерской информационной системе. Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств.</p>	1	1
<p><b>Тема 7. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета</b>  Классификация производственных затрат. Организация аналитического учета производственных затрат. Калькулирование себестоимости отдельных видов и всей товарной продукции. Особенности учета производственных затрат для целей налогообложения прибыли. Технология учета производственных затрат, начисление амортизации, начисление заработной платы и отчислений в социальные фонды, учет материальных затрат. Собираательно-распределительные счета. Алгоритмы закрытия собираательно-распределительных счетов в рамках процедуры закрытия отчетного периода. списание производственных затрат на выпуск готовой продукции. Реализация готовой продукции.</p>	2	2



<b>Тема 8. Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета</b> Понятие отчета в информационной системе бухгалтерского учета. Виды финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности. Способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета. Понятие стандартной и регламентированной отчетности.	2	2
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<b>Тема 1. Введение в методологию управления предприятием</b>	Понятие, сущность и структура управления предприятием. Развитие концепции планирования ресурсов предприятия (ERP). Архитектура и функциональные возможности "1С:ERP Управление предприятием". Цели автоматизации производства и эффект от внедрения "1С:ERP Управление предприятием".	1	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, выполнение расчетных заданий, теста.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Расчетные задания Тест
<b>Тема 2. Конструкторско-технологическая подготовка производства</b>	Структура предприятия: подразделения, производственные и складские ресурсы, номенклатура, производственный персонал. Характеристика информационных потоков производственного предприятия. Формирование нормативно-справочной информации. Конструкторско-технологическая подготовка производства.	1	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы . выполнение расчетных заданий,	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Расчетные задания

<p><b>Тема 3. Автоматизация процесса планирования производства</b></p>	<p>Цели и задачи планирования производства. Основные этапы производственного планирования. Стратегическое планирование производства. Определение потребностей к производству. Оперативное календарное и финансовое планирование производства.</p>	<p>1</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение расчетных заданий, теста.</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине</p>	<p>Расчетные задания Тест</p>
<p><b>Тема 4. Автоматизация процесса снабженческой деятельности предприятия</b></p>	<p>Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах. Управление запасами материально-технических ресурсов. Планирование и реализация закупок материально-технических ресурсов. Учет взаимоотношений с поставщиками: исполнение договоров, взаиморасчеты, логистика поставок.</p>	<p>1</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий, теста.</p>	<p>Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине</p>	<p>Опрос Расчетные задания Тест</p>
<p><b>Тема 5. Автоматизация процесса управления производством</b></p>	<p>Основные бизнес-процессы производственной деятельности. Внутрицеховое и межцеховое планирование производства. Диспетчеризация и оперативный контроль производственного процесса. Управление данными о выпускаемой про-</p>	<p>1</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий, теста.</p>	<p>Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине</p>	<p>Опрос Расчетные задания Тест</p>

	дукции. Регистрация и учет затрат на производство.				
<b>Тема 6. Автоматизация процесса управления сбытовой деятельностью</b>	Основные механизмы и бизнес-процессы сбытовой деятельности. Планирование продаж. Управление запасами готовой продукции. Осуществление логистических процедур при реализации готовой продукции и доставке до мест хранения. Формирование и учет взаимоотношений с покупателями: исполнение договоров, взаиморасчеты, претензионная работа	1	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение расчетных заданий,	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Расчетные задания
<b>1С:Бухгалтерия</b>					
<b>Тема 1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета</b>	Принцип сбалансированности. Метод двойной записи и его использование при построении информационных систем бухгалтерского учета. Бухгалтерская запись как формализованный метод представления информации о совершенных хозяйственных операциях. Основные информационные объекты информационных бухгалтерских систем: операции и проводки, счета бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета, учет-	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение расчетных заданий,	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Расчетные задания

	<p>ные регистры. Атрибуты бухгалтерского счета как информационного объекта.</p> <p>Активы и обязательства их оценка и представление в бухгалтерском балансе.</p> <p>Моделирование процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета</p>				
<p><b>Тема 2. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах</b></p>	<p>Понятие финансового результата деятельности организации.</p> <p>Алгоритмы формирования финансового результата на счете учета продаж. Учет доходов и расходов по основной деятельности, учет прочих доходов и расходов.</p> <p>Счета учета прибыли и убытков, счета учета затрат. Способы отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета.</p>	2	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий,</p>	<p>Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине</p>	<p>Опрос</p> <p>Расчетные задания</p>
<p><b>Тема 3. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационной системе</b></p>	<p>Механизм сбора налога на добавленную стоимость. Счета бухгалтерского учета, используемые для начисления налога на добавленную стоимость. Операции по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий, теста.</p>	<p>Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине</p>	<p>Расчетные задания</p> <p>Тест</p>

	бухгалтерского учета: учет НДС, предъявленного поставщиками; начисление НДС по операциям реализации; вычет НДС; восстановление НДС; перечисление НДС в бюджет. Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации.				
<b>Тема 4. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета</b>	<p>Понятие аналитического учета. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели.</p> <p>Объекты учета. Модель движения капитала, реализуемая в системе аналитического учета. Натуральный учет, расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации натурального учета в бухгалтерской информационной системе.</p> <p>Понятие аналитического счета, атрибуты аналитического счета как информационного объекта. Формирование свернутого и развернутого сальдо аналитических счетов.</p>	2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий, теста.	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Расчетные задания Тест

<p><b>Тема 5. Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета</b></p>	<p>Понятие операции в иностранной валюте, виды валютных операций. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета валютных операций в бухгалтерской информационной системе. Понятие курсовой разницы. Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий, теста.</p>	<p>Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине</p>	<p>Расчетные задания Тест</p>
<p><b>Тема 6. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета</b></p>	<p>Бухгалтерский и налоговый подходы к определению финансового результата и расчету налога на прибыль. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета операций для целей бухгалтерского учета,</p>	<p>2</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий.</p>	<p>Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине</p>	<p>Расчетные задания</p>

	налогообложения прибыли, постоянных и временных разниц в бухгалтерской информационной системе. Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств.				
<b>Тема 7. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета</b>	Классификация производственных затрат. Организация аналитического учета производственных затрат. Калькулирование себестоимости отдельных видов и всей товарной продукции. Особенности учета производственных затрат для целей налогообложения прибыли. Технология учета производственных затрат, начисление амортизации, начисление заработной платы и отчислений в социальные фонды, учет материальных затрат. Собираательно-распределительные счета. Алгоритмы закрытия собираательно-распределительных счетов в рамках процедуры закрытия отчетного периода. Списание производ-	4	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий.	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Расчетные задания

	ственных затрат на выпуск готовой продукции. Реализация готовой продукции.				
<b>Тема 8. Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета</b>	Понятие отчета в информационной системе бухгалтерского учета. Виды финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности. Способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета. Понятие стандартной и регламентированной отчетности.	2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий.	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Расчетные задания

Итого – 24 ч. самостоятельной работы.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
СПК-3 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа
СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа



## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием; - методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»; <b>Уметь:</b> - применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета; - использовать встроенные механизмы управления 1С.	Опрос Тест Расчетные задания Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием; - методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов	Опрос Тест Расчетные задания Проверка выполнения самостоятельных заданий Зачет	61-100 баллов

			<p>«1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»;</p> <p>- регламентные операции и организацию обмена данными.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета;</p> <p>- использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе создавать собственную систему управленческого учета;</p> <p>- конфигурировать и настраивать систему управления и ведения электронного учета с использованием ресурсов предприятия и облачных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с системой управления финансами в хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факто-</p>	
--	--	--	--	--

			ров, влияющих на эффективность деятельности персонала.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и типы систем электронного бизнеса;</li> <li>- методы ведения коммерческих операций с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы структурного объединения моделей бизнес-процессов в рамках информационной системы;</li> <li>- использовать методы маркетинга, продаж и финансирования операций с помощью элементов информационной системы и системы в целом с применением современных систем управления предприятием;</li> <li>- использовать встроенные механизмы анализа данных «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия».</li> </ul>	Опрос Тест Расчетные задания Зачет	41-60 баллов

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и типы систем электронного бизнеса;</li> <li>- методы ведения коммерческих операций с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы структурного объединения моделей бизнес-процессов в рамках информационной системы;</li> <li>- использовать методы маркетинга, продаж и финансирования операций с помощью элементов информационной системы и системы в целом с применением современных систем управления предприятием;</li> <li>- использовать встроенные механизмы анализа данных «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия» и на их основе создавать собственную систему анализа социально-экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Расчетные задания</p> <p>Проверка выполнения самостоятельных заданий</p> <p>Зачет</p>	61-100 баллов
--	-------------	--	---	---	---------------

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности предприятия;</li> <li>- практическими навыками и компетенциями генерации и принятия управленческих решений на базе применения информационных систем электронного бизнеса;</li> <li>- навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере электронного бизнеса.</li> </ul>		
СПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием;</li> <li>- методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Расчетные задания</p> <p>Зачет</p>	41-60 баллов

			<p>управленческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе создавать собственную систему управленческого учета.</li> </ul>		
Продвину- тый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием;</li> <li>- методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»;</li> <li>- регламентные операции и организацию обмена данными.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета;</li> <li>- использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе создавать собственную систему управленческого</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Расчетные задания</p> <p>Проверка выполнения самостоятельных заданий</p> <p>Зачет</p>	61-100 баллов	

			учета <b>Владеть:</b> - навыками организации маркетинга и торгово-закупочных операций; - навыками работы с системой управления финансами в хозяйственной деятельности предприятия.		
--	--	--	---	--	--

**5.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Что представляет собой План счетов, как информационный объект информационной системы бухгалтерского учета?
2. Какова роль плана счетов в бухгалтерской информационной системе?
3. Понятие, сущность и структура управления предприятием. Развитие концепции планирования ресурсов предприятия (ERP).
4. Архитектура и функциональные возможности "1С:ERP Управление предприятием".
5. Цели автоматизации производства и эффект от внедрения "1С:ERP Управление предприятием".
6. Объясните, в чем состоит принцип двойной записи и как он связан с принципом сбалансированности в бухгалтерском учете?
7. Как принцип сбалансированности связан с двойной записью?
8. Перечислите и поясните атрибуты счета бухгалтерского учета?
9. Что представляет собой бухгалтерский счет, как информационный объект?
10. Какие бывают счета бухгалтерского учета?
11. Как реализуется процесс обобщения информации на счетах бухгалтерского учета?
12. Структура предприятия: подразделения, производственные и складские ресурсы, номенклатура, производственный персонал.
13. Характеристика информационных потоков производственного предприятия. Формирование нормативно-справочной информации.
14. Конструкторско-технологическая подготовка производства.
15. Что представляет собой бухгалтерская запись, как информационный объект?
16. Какова структура бухгалтерской записи? Перечислите и охарактеризуйте основные атрибуты (реквизиты) бухгалтерской записи.

17. Что такое прибыль организации? Каким образом, при каких обстоятельствах возникает прибыль? Каким образом прибыль отражается в балансе? Как прибыль влияет на валюту баланса?
18. Что такое финансовый результат деятельности организации? Как финансовый результат отражается в бухгалтерском учете?
19. Модель учета доходов и расходов в информационной системе бухгалтерского учета.
20. Цели и задачи планирования производства. Основные этапы производственного планирования. Стратегическое планирование производства.
21. Определение потребностей к производству. Оперативное календарное и финансовое планирование производства.
22. Каким образом происходит обобщение информации о доходах и расходах отчетного периода?
23. Опишите механизм уплаты НДС организациями. Каким образом механизм уплаты НДС связан с формированием добавленной стоимости?
24. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, уплаченным поставщику при приобретении товаров, работ, услуг?
25. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, начисленным на реализацию готовой продукции покупателю?
26. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по вычету сумм НДС?
27. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается операция реализации продукции с НДС?
28. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается приобретение товара у поставщика с НДС?
29. Какие подходы к организации аналитического учета на счетах бухгалтерского учета используются в информационных системах бухгалтерского учета?
30. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета может быть организован пообъектный аналитический учет на счетах бухгалтерского учета?
31. Каковы ограничения на глубину аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета и чем они определяются?
32. Опишите и охарактеризуйте процессы обобщения/детализации информации на аналитических счетах в информационных системах бухгалтерского учета?
33. Какие системы классификации могут быть использованы для построения системы аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета?
34. Укажите и разъясните основные недостатки иерархической классификации. Как эти недостатки отражаются на аналитических возможностях информационных систем бухгалтерского учета, использующих иерархический подход?
35. Объясните природу информационной связи между счетами бухгалтерского учета и объектами аналитики в терминах «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим»?
36. Пообъектный аналитический учет позволяет детализировать информацию на счете в разрезе объектов аналитики. Можно ли выполнить обратную операцию - детализиро-



вать информацию об аналитическом объекте в разрезе счетов бухгалтерского учета? Если это возможно, то при каких условиях и в каких случаях?

37. Что такое "свернутое" и "развернутое" сальдо? Раскройте механизм формирования развернутого сальдо на синтетических и аналитических счетах.

38. Что такое натуральный учет, каковы условия организации натурального учета на счете? Существует ли связь между натуральным учетом и аналитическим учетом? Если существует, раскройте характер этой связи.

39. Каковы особенности реализации учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета?

40. Что такое курсовая разница? Какими бывают курсовые разницы? Как курсовые разницы отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?

41. Какие дополнительные атрибуты имеют "валютные счета" в информационной системе бухгалтерского учета? Приведите примеры валютных счетов из российского Плана счетов бухгалтерского учета.

42. Какие дополнительные атрибуты добавляют в бухгалтерскую запись информационной системы бухгалтерского учета для обеспечения ведения валютного учета?

43. Как влияет изменение (рост, падение) курса валюты в отчетном периоде на результаты переоценки стоимости актива, выраженной в иностранной валюте, на отчетную дату?

44. Какие обороты в рублях и валюте будут отражены на счете в результате переоценки валютного остатка активного (пассивного, активно-пассивного) счета, в случае возникновения курсовой разницы?

45. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции по покупке иностранной валюты?

46. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи иностранной валюты?

47. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции приобретения актива за иностранную валюту?

48. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи актива за иностранную валюту?

49. За счет чего возникают различия в бухгалтерской и налоговой оценках прибыли? Укажите причины возникновения разниц и приведите примеры.

50. Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах. Управление запасами материально-технических ресурсов.

51. Планирование и реализация закупок материально-технических ресурсов. Учет взаимоотношений с поставщиками: исполнение договоров, взаиморасчеты, логистика поставок.

52. Что такое постоянные и временные разницы? Чем вызвано их возникновение?

53. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета осуществляется учет постоянных и временных разниц?

54. Опишите информационную модель организации ведения параллельного бухгалтерского и налогового учета в информационных системах бухгалтерского учета.

55. Раскройте алгоритмы формирования и отражения в информационных системах бухгалтерского учета таких показателей, как ПНО, ПНА, изменение ОНО, изменение ОНА.

56. Раскройте, каким образом ОНА, ОНО, ПНА, ПНО корректируют условный расход по налогу на прибыль для получения величины текущего налога на прибыль?
57. Приведите примеры отражения в информационных системах бухгалтерского учета операций, приводящих к образованию ОНО, ОНА, уменьшению (погашению) ОНО, ОНА.
58. Раскройте, каким образом по данным бухгалтерского учета можно получить (рассчитать) величину текущего налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет?
59. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости объектов основных средств и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?
60. Каковы особенности организации аналитического учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
61. Каковы особенности организации учета оборудования, предназначенного для установки и наладки, в информационных системах бухгалтерского учета?
62. Что такое амортизация основного средства? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.
63. Каким образом отражается выбытие основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
64. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации основного средства?
65. Каковы особенности организации налогового учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
66. Укажите, какие отличия в учете основных средств (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?
67. Алгоритмы расчета ежемесячной суммы амортизационных отчислений при применении
- линейного способа начисления амортизации?
  - способ уменьшаемого остатка?
  - способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования?
  - способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)?
68. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации основных средств для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?
69. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости НМА и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?
70. Каковы особенности организации аналитического учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?
71. Что такое амортизация НМА? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.
72. Каким образом отражается выбытие НИА в информационных системах бухгалтерского учета?
73. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации НМА?
74. Каковы особенности организации налогового учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?

75. Укажите, какие отличия в учете НМА (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?
76. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации НМА для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?
77. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается операция приобретения ТМЦ у поставщика?
78. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета распределяются и учитываются транспортно-заготовительные расходы, понесенные при приобретении ТМЦ?
79. Как реализуется процесс формирования себестоимости ТМЦ для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли в информационных системах бухгалтерского учета?
80. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции выбытия ТМЦ по различным основаниям?
81. Назовите возможные причины возникновения разниц в оценке ТМЦ для целей бухгалтерского и налогового учетов.
82. Какими способами может быть определена стоимость отпуска (списания) материала? Приведите алгоритмы расчета стоимости списания ТМЦ различными способами.
83. Что такое калькулирование себестоимости? В каких аналитических разрезах оно выполняется, как реализуется в информационных системах бухгалтерского учета?
84. Прямые и косвенные затраты в бухгалтерском учете. Порядок их включения в себестоимость готовой продукции.
85. Каким образом оплата труда и отчисления на социальные нужды учитывается в составе затрат на производство?
86. Каким образом амортизация ОС и НМА учитывается в составе затрат на производство?
87. Для чего служат собирательно-распределительные счета, и как ведется учет на этих счетах?
88. Что такое расходы будущих периодов и как они отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?
89. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета реализуется учет образования и использование резервов?
90. Что такое метод Директ-костинг? Как в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции списания затрат в соответствии с этим методом?
91. Что такое остатки незавершенного производства и как они определяются и отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?
92. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается выпуск готовой продукции в течение отчетного периода?
93. Зачем нужно списание отклонений от плановой себестоимости. Когда выполняется? Как отражается в информационных системах бухгалтерского учета?
94. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается реализация готовой продукции в течение отчетного периода и при завершении отчетного периода?

95. Как формируется финансовый результат от реализации готовой продукции. Какими операциями обеспечивается его отражение в информационных системах бухгалтерского учета?

96. Понятие отчета, классификация и виды отчетов. Методы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета.

97. Основные механизмы и бизнес-процессы сбытовой деятельности. Планирование продаж. Управление запасами готовой продукции.

98. Осуществление логистических процедур при реализации готовой продукции и доставке до мест хранения. Формирование и учет взаимоотношений с покупателями: исполнение договоров, взаиморасчеты, претензионная работа

### Пример расчетного задания для самостоятельной работы

#### 1. Задание по отражению хозяйственных операций

Для выполнения задания используйте облачную версию программы "1С:Бухгалтерия 8" edu.1cfresh.com.

Выполните ввод операций для организации с наименованием "Задание-4\_НДС". Введите в программу хозяйственные операции из приведенных далее таблиц. Сформируйте в программе необходимые отчеты для получения ответов на вопросы, приведенные ниже.

Пусть, на начало дня 01 октября 2020 г.:

на расчетном счете организации имеется 1 000 000 руб.,

уставный капитал составляет 1 000 000 руб.

Дата	Хозяйственные операции октября 2017 года
01 октября 2020 г.	На 1-й склад организации от поставщика "Дрим" по договору №1001 поступил товар "Ковер Персидский" в количестве 100 шт. на сумму 472 000 руб., включая НДС 72000 руб. Поставщиком предъявлен счет-фактура №1111.
01 октября 2020 г.	Экспедиторской организацией "Транс" по договору №Т01 оказаны услуги по доставке товара на склад организации. Стоимость услуги составила 11 800 руб., включая НДС 1800 руб. Экспедиторской организацией предъявлен счет-фактура №2222. Стоимость услуг по доставке груза включена в стоимость приобретенного товара.
02 октября 2020 г.	С расчетного счета организации поставщику "Дрим" по договору №1001 оплачено 25% стоимости товара "Ковер Персидский" в сумме 118 000 руб. , включая НДС 18000 руб.
13 октября 2020 г.	50 шт. товара "Ковер Персидский" <b>продано</b> по договору №КП01 покупателю "Мосторг" за 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб. Покупателю выставлен счет-фактура №1
24 октября 2020 г.	На расчетный счет организации поступила оплата от покупателя "Мосторг" по договору №КП01 в сумме 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб.

По итогам ввода хозяйственных операций за октябрь 2020 г., используя стандартные отчеты ответьте на следующие вопросы

Какая сумма НДС была предъявлена поставщиками?

- Какая сумма НДС была начислена?
- Какая сумма НДС была принята к вычету?
- Какая сумма НДС подлежит уплате в бюджет?
- Какой товар и в каком количестве имеется на складе?
- Какова себестоимость единицы товара?
- Каков финансовый результат за период?
- Какова сумма расходов на продажу?

### Задача

Реализуйте в среде Excel алгоритм расчета ежемесячных сумм амортизационных отчислений с использованием метода по сумме чисел лет

Исходные (задаваемые пользователем) параметры:

- первоначальная стоимость объекта ОС
- срок полезного использования в годах
- номер месяца, начиная с которого производится начисление амортизации

Результат представьте в виде таблицы со следующими графами:

- год начисления амортизации (указать текущие номера: первый второй, третий...)
- порядковый номер месяца начисления амортизации (сквозной, без разбивки по годам)
- номер месяца в текущем календарном году
- сумма амортизации

### Пример расчетного задания для контрольной работы/практических занятий

Рассчитайте ежемесячные суммы амортизационных отчислений по правилам бухгалтерского и налогового учета и представьте в виде таблицы, выявите, какие различия возникают в каждом из периодов и каким образом они влияют на расчеты по налогу на прибыль:

Параметр, характеризующий учет ОС	Значение для целей БУ	Значение для целей НУ
Первоначальная стоимость объекта ОС	720 000 руб.	720 000 руб.
Срок полезного использования	3 года	3 года
Метод начисления амортизации	по сумме чисел лет	линейный
Объект введен в эксплуатацию	11 марта 2012 г.	11 марта 2012 г.

### Примерный вариант теста

#### Тест

Сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в бюджет, определяется	
<input type="checkbox"/>	по правилам, устанавливаемым Положениями по бухгалтерскому учету
<input type="checkbox"/>	по правилам, устанавливаемым налоговым законодательством
<input type="checkbox"/>	в зависимости от выбранной учетной политики: либо по правилам, устанавливаемым либо Положениями по бухгалтерскому учету, либо налоговым законодательством
<input type="checkbox"/>	по внутрифирменным правилам

### Тест

Если в текущем периоде в НУ признан расход, которой не признается в БУ, то это приведет к образованию в этом периоде

<input type="checkbox"/>	ОНА
<input type="checkbox"/>	ОНО
<input type="checkbox"/>	ПНА
<input type="checkbox"/>	ПНО
<input type="checkbox"/>	либо ПНА, либо ПНО

### Тест

Погашение отложенного налогового актива отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

### Тест

Отложенное налоговое обязательство отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

### Тест

Погашение отложенного налогового обязательства отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

### Тест

Если величина прибыли по данным БУ больше, чем по данным НУ, то это приводит к образованию

<input type="checkbox"/>	ОНО или ПНА
<input type="checkbox"/>	ОНА или ПНО
<input type="checkbox"/>	ОНО или ПНО
<input type="checkbox"/>	ОНА или ПНА

### Тест

Если величина прибыли в текущем периоде по данным НУ больше, чем по данным БУ, то это приводит к образованию

<input type="checkbox"/>	ОНО или ПНА
<input type="checkbox"/>	ОНА или ПНО
<input type="checkbox"/>	ОНО или ПНО
<input type="checkbox"/>	ОНА или ПНА

### Тест

Если расход, признанный в БУ в текущем периоде, будет признан в НУ в следующем периоде, то это приведет в текущем периоде к образованию

<input type="checkbox"/>	ОНО
<input type="checkbox"/>	ОНА
<input type="checkbox"/>	ПНО
<input type="checkbox"/>	ПНА

### Тест

Условный доход по налогу на прибыль отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

### Тест

Условный расход по налогу на прибыль отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются тест, опрос, расчетные задания, промежуточная аттестация, зачет.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к зачету.

## Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещение	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Расчетное задание для контрольной работы/практических занятий	до 20 баллов
Расчетное задание для самостоятельной работы	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

### 5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

<b>посещаемость, %</b>	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
<b>в баллах</b>	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.3. Решение заданий для самостоятельной работы оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата решения заданий: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 14-16 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-13 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.4. Решение задания для контрольной работы/практических занятий оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата решения заданий: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 14-16 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-13 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.5. *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном



уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

#### 5.4.6. Шкала оценивания *зачета*

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посещаемость До 10 баллов	Опрос До 10 баллов	Тест До 20 баллов	Расчетное задание для самостоятельной работы До 20 баллов	Расчетное задание для контрольной работы/практических занятий До 20 баллов	Зачет До 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. 1С: бухгалтерия предприятия 8.2: практ. пособие / Селищев Н.В., ред. - 3-е изд. - М. : КноРус, 2020. - 386с. – Текст: непосредственный.

2. Заика, А.А. Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие 8.1. - 2-е изд. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429116>

3. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник для вузов. - 8-е изд. - М. : Кнорус, 2018. - 452с. – Текст: непосредственный

### 6.2. Дополнительная литература

1. Андреева, О.О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы 1С:Бухгалтерия 8.2 : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 167 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445930>

2. Заика, А.А. Основы разработки для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение". - 2-е изд. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 254 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115>

3. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело: учебник. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 288 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495820>

4. Заика, А.А. 1С: Бухгалтерия 2.0: особенности учетных работ. - 2-е изд. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 213 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429114>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.1c.ru/> – Официальный сайт компании «1С».

2. <http://v8.1c.ru/erp/> – Обзор возможностей прикладного решения «1С:ERP Управление предприятием 2».

3. <https://consulting.1c.ru/services/erp-academy/> – литература серии «1С:Академия ERP».
4. <https://www.1c-interes.ru> – Каталог специальной и бизнес литературы от 1С-Пабблишинг.
6. <https://edu.1cfresh.com/> – Сервис «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений».
7. <http://1c.ru/rus/partners/training/default.jsp> – Образовательный портал «Курсы для пользователей программ (очное и дистанционное обучение)».
8. <https://its.1c.ru/db/metod81#content:7233:hdoc> – Материалы вебинаров по решению практических задач автоматизации с использованием «1С:ERP Управление предприятием 2».
9. [https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBok1\\_0OwI5ESZyxgo-mQDCyq](https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBok1_0OwI5ESZyxgo-mQDCyq) – 1С ERP блог.
10. Многофункциональный образовательный портал «Финансовая академия - Кфедра информационных технологий» – [www.fa-kit.ru](http://www.fa-kit.ru)
11. Облачный сервис «1С:Бухгалтерия» <https://edu.1cfresh.com/>
12. 1С:ИТС <https://its.1c.ru/>
13. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
14. Издательство журнала «Бухгалтерский учет» [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатория оснащенная, лабораторным оборудованием:

комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.