

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

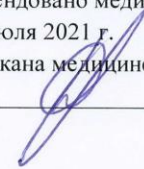
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «15» июля 2021 г. № 4

Председатель 
/О.А. Шестакова /

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета
 / Д.А. Куликов/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Гинекология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области клинической гинекологии; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области клинической гинекологии; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. Владеет методологией установления	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			правильного диагноза на основе анализа данных обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.		
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы определения оптимальной тактики лечения и диагностики заболеваний женской репродуктивной системы на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальный диагностический и лечебный алгоритм.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы определения оптимальной тактики лечения и диагностики заболеваний женской репродуктивной системы на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальный диагностический и лечебный алгоритм. Владеет навыками обследования женской репродуктивной системы и выполнения основных врачебных манипуляций.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общехирургический и специальный гинекологический хирургический инструментальный и диагностическое оборудование. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (основные лапароскопические навыки, общехирургические навыки: завязывание хирургического узла,	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.).		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общехирургический и специальный гинекологический хирургический инструментарий и диагностическое оборудование. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (основные лапароскопические навыки, общехирургические навыки: завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.). Владеет навыками использования хирургического инструментария и диагностического оборудования.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные закономерности развития гинекологических заболеваний. Умеет выполнять дифференциальную диагностику заболеваний женской репродуктивной системы.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные закономерности развития гинекологических заболеваний. Умеет выполнять дифференциальную диагностику заболеваний женской репродуктивной системы. Владеет навыками физикального и инструментального обследования женщин с гинекологическими заболеваниями.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает анатомические и физиологические основы патогенеза заболеваний женской репродуктивной системы, а также основных неотложных медицинских состояний в гинекологии; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и диагностическое оборудование, необходимые для оказания неотложной и экстренной гинекологической помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии и клинической гинекологии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым женщинам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает анатомические и физиологические основы патогенеза заболеваний женской репродуктивной системы, а также основных неотложных медицинских состояний в	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала

			гинекологии; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и диагностическое оборудование, необходимые для оказания неотложной и экстренной гинекологической помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии и клинической гинекологии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым женщинам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства. Владеет техникой выполнения неотложных гинекологических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.		оценивания реферата
--	--	--	---	--	---------------------

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедры. Деонтология в акушерстве и гинекологии
2. Организация работы гинекологического стационара
3. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений
4. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки.
5. Гиперпластические процессы эндометрия.
6. Рак эндометрия.
7. Опухоли и опухолевидные образования яичников.

8. Рак яичника.
9. Трофобластическая болезнь.
10. Аномалии развития женских половых органов.
11. Аномалии положения женских половых органов
12. Неотложные состояния в гинекологии.
13. Эндоскопические методы в гинекологии.
14. Опухоли и опухолевидные образования яичников.
15. Трофобластическая болезнь.
16. Аномалии развития женских половых органов.
17. Аномалии положения женских половых органов
18. Неотложные состояния в гинекологии
19. Методы диагностики в гинекологии
20. Периоды развития женского организма
21. Аномалии менструального цикла
22. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения
23. Разрыв маточной трубы. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи
24. Трубная беременность. Клиника. Тактика ведения
25. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение
26. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды
27. Специальные методы гинекологического обследования девочек
28. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки
29. Вульвовагиниты у девочек. Классификации, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек
30. Яичниковый цикл

Темы рефератов

1. Организация гинекологического стационара.
2. Менструальная функция. Оплодотворение и развитие плодного яйца.
3. Нарушение менструальной функции.
4. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
5. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.
6. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и лечения. Критерии излеченности.
7. Миома матки.
8. Эндометриоз.
9. Бесплодный брак.
10. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный, климактерический).
11. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки.
12. Гиперпластические процессы эндометрия.
13. Рак эндометрия.
14. Опухоли и опухолевидные образования яичников.
15. Рак яичника.
16. Трофобластическая болезнь.
17. Аномалии развития женских половых органов.
18. Аномалии положения женских половых органов
19. Неотложные состояния в гинекологии
20. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности

21. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
22. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика и лечение
23. Эмболизация маточных артерий в лечении миомы матки
24. Планирование семьи. Предгравидарная подготовка
25. Вспомогательные репродуктивные технологии
26. «Острый живот» в гинекологии. Причины, методы диагностики
27. Методы контрацепции. Гормональная контрацепция
28. Неотложная помощь при раке шейки матки.
29. Неотложная помощь при раке тела матки.
30. Неотложная помощь при раке яичника

Вопросы к тестированию

1. Кисты продольного придатка яичника (гартнерова хода) образуются:
 - а) рудимента протока первичной почки
 - б) рудимента парамезонефрического (мюллерова) протока
 - в) рудимента уrogenитального синуса
 - г) парауретральных ходов
 - д) закладки первичной почки
2. Большие железы преддверия влагалища расположены
 - а) в основании малых половых губ
 - б) в толще средних отделов больших половых губ
 - в) в бороздке между нижними третями малых и больших половых губ
 - г) в толще задних отделов
 - д) все перечисленное неверно
3. Передняя стенка влагалища в ее верхнем отделе граничит
 - а) с мочеточниками
 - б) с дном мочевого пузыря
 - в) с шейкой мочевого пузыря
 - г) с мочеиспускательным каналом
 - д) ни с чем из перечисленного
4. Задняя стенка влагалища в ее верхнем отделе соприкасается
 - а) с прямой кишкой
 - б) с прямокишечно-маточным углублением (дугласовым карманом)
 - в) с шейкой мочевого пузыря
 - г) с мочеточниками
 - д) ни с чем из перечисленного
5. Границей между наружными и внутренними половыми органами обычно является
 - а) наружный маточный зев
 - б) внутренний маточный зев
 - в) девственная плева (вход во влагалище)
 - г) малые половые губы
 - д) ничего из перечисленного
6. Преимущественный ход мышечных волокон в теле матки
 - а) косой
 - б) циркулярный
 - в) косо-продольный
 - г) продольный

д) никакой из перечисленных

7. Преимущественный ход мышечных волокон в шейке матки

- а) косой
- б) циркулярный
- в) косо-продольный
- г) продольный
- д) никакой из перечисленных

8. Длина маточной трубы у женщины в репродуктивном возрасте, как правило, составляет

- а) 7-8 см
- б) 9-10 см
- в) 10-12 см
- г) 15-18 см
- д) 19-20 см

9. Основной анатомической особенностью уретры является

- а) наличие парауретральных ходов, где может развиваться инфекция
- б) расположение ее в соединительном «гамачке», который заканчивается в надкостнице лонных костей
- в) возможное нарушение анатомического положения уретры после родов (разрыв «гамачка») в виде уретроцеле
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

10. Длина тела небеременной матки у женщин, как правило, составляет

- а) 6-7 см
- б) 7-8 см
- в) 8-9 см
- г) 9-10 см
- д) 11-12 см

11. Основные особенности строения влагалища

- а) стенка покрыта многослойным плоским эпителием
- б) в слизистой оболочке нет желез и нет подслизистого слоя
- в) содержимое влагалища – это только результат секреции шейечных желез, маточных труб, клетки спущенного эпителия влагалища

12. В пубертатном периоде влагалищная часть шейки матки, как правило, имеет следующие особенности эпителиального покрова

- 1) покрыта цилиндрическим эпителием
- 2) стык многослойного плоского и цилиндрического эпителиев располагается на поверхности эктоцервикса
- 3) покрыта многослойным плоским эпителием
- а) правильно 2 и 3
- б) правильно 1,2,3
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

13. Топографическая анатомия маточной артерии имеет следующие характерные признаки

- 1) делится на восходящую и нисходящую ветви
 - 2) на первом перекрестке с мочеточником располагается позади мочеточника
 - 3) ее влагалищная ветвь анастомозирует с почечной артерией
- а) правильно 1,2,3
 - б) правильно 1,2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

14. Вторая степень чистоты влагалищного мазка характеризуется следующим

- 1) в мазке много эпителиальных клеток
 - 2) реакция влагалищного содержимого кислая
 - 3) в мазке есть влагалищные бациллы
- а) правильно 1,2,3
 - б) правильно 1,2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

15. Выберите несколько вариантов ответа

Тело матки удерживается в позиции anterversio-flexio

- а) собственной массой
- б) круглыми связками матки
- в) натяжением крестцово-маточных связок
- г) воронко-тазовой связкой
- д) ничем из перечисленного

16. В пубертатном периоде влагалищная часть шейки матки имеет, как правило, следующие особенности эпителиального покрова:

- 1) покрыта цилиндрическим эпителием
 - 2) стык многослойного плоского и цилиндрического эпителиев располагается на поверхности эктоцервикса
 - 3) покрыта многослойным плоским эпителием
- 4) правильно 2 и 3
 - а) правильно 1,2,3
 - б) правильно 1,2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

17. Функция самоочищения влагалища зависит, как правило,

- 1) от уровня эстрогенной насыщенности организма женщины
 - 2) от массивности обсеменения влагалища патогенной микрофлорой
 - 3) от выраженности влагалищных складок
 - 4) от длины влагалища
- а) правильно 1,2,3
 - б) правильно 1,2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

18. К основным фазам климактерия относятся:

- 1) пременопауза
- 2) менопауза
- 3) постменопауза
- 4) перименопауза
- а) правильно 1,2,3
- б) правильно 1,2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

19. Перименопауза – это период

- 1) начинающегося снижения функции яичников
- 2) увеличения частота ановуляторных циклов
- 3) изменение длительности менструального цикла
- 4) изменение количества крови, теряемой во время менструации
- а) правильно 1,2,3
- б) правильно 1,2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

20. К внутренним половым органам относятся

- 1) матка
- 2) маточные трубы
- 3) яичники
- 4) влагалище
- а) правильно 1,2,3
- б) правильно 1,2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

21. Матка располагается в малом тазу следующим образом

- 1) наклонена вперед
- 2) влагалищная часть шейки и наружный зев располагается на уровне седалищных остей
- 3) тело и шейка матки располагаются под углом друг к другу
- 4) тело матки располагается в узкой части полости малого таза
- а) правильно 1,2,3
- б) правильно 1,2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

22. Яичник поддерживается в брюшной области благодаря

- 1) собственной связке яичника
- 2) широкой маточной связке
- 3) воронко-тазовой связке
- 4) крестцово-маточным связкам
- а) правильно 1,2,3
- б) правильно 1,2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4

д) все ответы неправильны

23. Брюшина покрывает матку, как правило,

- 1) по ее передней поверхности – с уровня перешейка
- 2) по ее задней поверхности – почти до уровня наружного зева
- 3) дно матки и ее задний отдел – полностью
- 4) только дно матки
- а) правильно 1,2,3
- б) правильно 1,2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

24. В связи с беременностью во влагалище происходят следующие физиологические изменения

- 1) резко возрастает кровоснабжение стенок влагалища
- 2) происходит разрыхление стенок влагалища
- 3) происходит гиперплазия и гипертрофия мышечных элементов влагалища
- 4) реакция влагалищного содержимого становится щелочной
- а) правильно 1,2,3
- б) правильно 1,2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

25. Перечислите факторы, которые могут привести к изменению положения матки

- а) инфильтрат в параметрии
- б) опухоль яичника
- в) рубцово-спаечный процесс в малом тазе
- г) переполнение мочевого пузыря
- д) ни одним из перечисленных

26. Выпадению матки сопутствует

- а) опущение и выпадение стенок влагалища
- б) цисто- и ректоцеле
- в) несостоятельность мышц тазового дна
- г) элонгация шейки матки
- д) все перечисленное неверно

27. Какие осложнения возможны при опущении и выпадении внутренних половых органов

- а) кишечная непроходимость
- б) нарушение уродинамики
- в) выворот матки
- г) образование декубитальной язвы шейки матки
- д) все перечисленное верно

28. Какие из перечисленных ниже анатомических образований покрыты брюшиной?

- а) тело матки
- б) шейка матки
- в) интерстициальные отделы маточных труб

- г) яичники
- д) ни одним из перечисленных

29. Под профилактическим гинекологическим осмотром обычно подразумевается медицинский осмотр

- 1) контингента женщин, работающих во вредных условиях производства
- 2) декретированных контингентов рабочих и служащих при поступлении на работу
- 3) больных, состоящих на диспансерном учете
- 4) женщин с целью выявления гинекологических и онкологических заболеваний
- а) правильно 1,2,3
- б) правильно 1,2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

30. Под влиянием эстрогенов происходит все перечисленное ниже, кроме

- а) повышение базальной температуры
- б) пролиферативных изменений эндометрия
- в) накопление слизи в канале шейки матки
- г) роста выводных протоков молочных желез
- д) сенсбилизации матки к окситотическим веществам

31. Для диагностики проходимости маточных труб применяют

- а) компьютерную томографию
- б) ультразвуковое исследование
- в) гистеросальпингографию
- г) гистероскопию
- д) применяют все методы

32. В фолликулярной фазе цикла происходит

- а) отбор и рост доминантного фолликула
- б) лютеинизация доминантного фолликула
- в) атрезия фолликулов
- г) утолщение белочной оболочки
- д) все перечисленные выше процессы

33. Коррекция гормональных нарушений при врожденном АГС проводится

- а) чистыми гестагенами
- б) антидепрессантами
- в) комплексом витаминов
- г) эстроген-гестагенными препаратами
- д) глюкокортикоидами

34. Лапароскопическое обследование позволяет поставить диагноз

- а) спаечного процесса в малом тазу
- б) проходимости и непроходимости маточных труб
- в) наружного генитального эндометриоза
- г) доброкачественных образований матки и придатков
- д) все перечисленное верно

35. Физиологическое повышение уровня пролактина происходит

- а) во время сна

- б) в период лактации
- в) при физической нагрузке
- г) при перемене места жительства и стрессе
- д) все перечисленное верно

36. Важнейшими УЗ-диагностическими признаками миомы матки являются

- а) увеличение поперечного размера матки перед менструацией
- б) увеличение переднезаднего размера матки перед менструацией
- в) наличие в миометрии округлых узелков с четкими ровными контурами (капсула)
- г) асимметрия (различная толщина) передней и задней стенок матки
- д) гиперплазия эндометрия

37. В каких случаях показана ножевая биопсия шейки матки с последующим выскабливанием цервикального канала и полости матки?

- а) простая лейкоплакия
- б) эктропион
- в) эритроплакия
- г) дисплазия легкой степени
- д) все перечисленное верно

38. Перечислите показания к пункции брюшной полости через задний свод влагалища

- а) прогрессирующая трубная беременность
- б) подозрение на перекрут ножки опухоли
- в) апоплексия яичника, болевая форма
- г) подозрение на внутрибрюшное кровотечение
- д) все перечисленное верно

39. Прогестероновая проба при аменорее позволяет оценить

- а) функцию желтого тела
- б) концентрацию в крови ФСГ и ЛГ
- в) наличие или отсутствия эндометрия в полости матки
- г) уровень эстрогенной насыщенности
- д) концентрацию в крови пролактина

40. Кариопикнотический индекс – это процентное отношение

- а) эозинофильных поверхностных клеток влагалищного эпителия к общему числу клеток в мазке
- б) поверхностных клеток влагалищного эпителия с пикнотическими ядрами к общему числу клеток в мазке
- в) базальных и парабазальных клеток влагалищного эпителия к общему числу клеток в мазке
- г) поверхностных клеток влагалищного эпителия с пикнотическими ядрами к эозинофильным поверхностным клеткам
- д) ничего из перечисленного

Вопросы к зачету

- 1.Общие принципы работы при оказании амбулаторной акушерство-гинекологической помощи.
- 2.Адаптационные механизмы системы гемостаза у беременных.
- 3.Кисты и кистомы яичников.
- 4.Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Лечение.
- 5.Клинически узкий таз. Классификация

- 6.Эндометриоз. Консервативные методы лечения
- 7.Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщины
- 8.Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями половых органов, лабораторная диагностика.
- 9.Методы обследования в гинекологии
- 10.Основные и дополнительные методы исследования в гинекологии.
11. Классификация расстройств менструальной функции
12. Опухоли и опухолевидные образования яичников.
13. Рак яичника.
14. Трофобластическая болезнь.
15. Аномалии развития женских половых органов.
16. Аномалии положения женских половых органов
17. Неотложные состояния в гинекологии.
18. Эндоскопические методы в гинекологии.
19. Опухоли и опухолевидные образования яичников.
20. Трофобластическая болезнь.
21. Аномалии развития женских половых органов.
22. Аномалии положения женских половых органов
23. Неотложные состояния в гинекологии
24. Методы диагностики в гинекологии
25. Периоды развития женского организма
26. Аномалии менструального цикла
27. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения
28. Разрыв маточной трубы. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи
29. Трубная беременность. Клиника. Тактика ведения
30. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение
31. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды
32. Специальные методы гинекологического обследования девочек
33. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки
- 34.Вульвовагиниты у девочек. Классификации, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек
35. Фоновые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика

Вопросы к экзамену

1. Гистероскопия в диагностике и лечении гинекологических заболеваний.
2. Характеристика нормального менструального цикла.
3. Изменения в яичниках и матке в течение менструального цикла.
4. Тесты функциональной диагностики для оценки менструального цикла.
5. Современные представления о регуляции менструального цикла.
6. Аменорея. Классификация.
7. Гипоменструальный синдром. Классификация, методы исследования уровней поражения, принципы лечения.
8. Ювенильные маточные кровотечения. Диагностика, принципы терапии.
9. Ювенильные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника.
10. Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного и пременопаузального периодов. Патогенез, клиника, диагностика.
11. Неотложные состояния в гинекологии

12. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности
13. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
14. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика и лечение
15. Эмболизация маточных артерий в лечении миомы матки
16. Планирование семьи. Предгравидарная подготовка
17. Вспомогательные репродуктивные технологии
18. «Острый живот» в гинекологии. Причины, методы диагностики
19. Методы контрацепции. Гормональная контрацепция
20. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный, климактерический).
21. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
22. Неотложные состояния в гинекологии. Перекрут измененных и неизмененных придатков матки, некроз миоматозного узла. Диагностика. Неотложная помощь.
23. Неотложные состояния в гинекологии. Показания к хирургическому лечению придатков матки.
24. Неотложные состояния в гинекологии. Экстренная помощь при повреждении половых органов.
25. Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. История развития метода. Теории механизма действия внутриматочного контрацептива.
26. Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Виды внутриматочных контрацептивов. Эффективность и приемлемость внутриматочных средств. Противопоказания (абсолютные и относительные).
27. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Критерии эффективности. Механизмы действия. Противопоказания. Выбор контрацептивов для конкретной пациентки.
28. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном и перименопаузальном возрасте. Этиология и патогенез. Классификация.
29. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном и перименопаузальном возрасте. Диагностика, лечение. Реабилитация.
30. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение, реабилитация.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, тестирование, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Используемые источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 7 семестра за различные виды работ – 80 баллов, в течение 8 семестра – 70 баллов.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно	20

даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно