

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b52791e-4e03-4b56-7917-2803d5b7b558f6f8a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «10» окт 2024 г., № 11

Заведующая кафедрой А /Н.М. Антипина/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

1С Оперативное управление предприятием

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа
СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием; - методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»	Опрос Тест Расчетные задания Зачет	41-60 баллов

			я»; Уметь: - применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета; - использовать встроенные механизмы управления 1С.		
Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием; - методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»; - регламентные операции и организацию обмена данными. Уметь: - применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета; - использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе созда-	Опрос Тест Расчетные задания Проверка выполнения самостоятельных заданий Зачет	61-100 баллов	

			вать собственную систему управленческого учета; - конфигурировать и настраивать систему управления и ведения электронного учета с использованием ресурсов предприятия и облачных технологий. Владеть: - навыками работы с системой управления финансами в хозяйственной деятельности предприятия; - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные виды и типы систем электронного бизнеса; - методы ведения коммерческих операций с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; Уметь: - применять основные принци-	Опрос Тест Расчетные задания Зачет	41-60 баллов

			пы структурного объединения моделей бизнес-процессов в рамках информационной системы; - использовать методы маркетинга, продаж и финансирования операций с помощью элементов информационной системы и системы в целом с применением современных систем управления предприятием; - использовать встроенные механизмы анализа данных «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия».		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные виды и типы систем электронного бизнеса; - методы ведения коммерческих операций с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; Уметь: - применять основные принципы структурного объединения моделей бизнес-процессов в рамках информационной системы;	Опрос Тест Расчетные задания Проверка выполнения самостоятельных заданий Зачет	61-100 баллов

			- использовать методы маркетинга, продаж и финансирования операций с помощью элементов информационной системы и системы в целом с применением современных систем управления предприятием; - использовать встроенные механизмы анализа данных «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия» и на их основе создавать собственную систему анализа социально-экономической деятельности предприятия. Владеть: - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности предприятия; - практическими навыками и компетенциями генерации и принятия управленческих решений на базе применения информационных систем электронного бизнеса; - навыками ра-		
--	--	--	--	--	--

			боты с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере электронного бизнеса.		
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием; - методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия». Уметь: - применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета; - использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе создавать собственную систему управленческого учета.	Опрос Тест Расчетные задания Зачет	41-60 баллов
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием; - методы ведения коммерческих операций с	Опрос Тест Расчетные задания Проверка выполнения самостоятель-	61-100 баллов

			использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»; - регламентные операции и организацию обмена данными. Уметь: - применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета; - использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе создавать собственную систему управленческого учета Владеть: - навыками организации маркетинга и торгово-закупочных операций; - навыками работы с системой управления финансами в хозяйственной деятельности предприятия.	ных заданий Зачет	
--	--	--	--	---------------------------------	--

3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету:

1. Что представляет собой План счетов, как информационный объект информационной системы бухгалтерского учета?
2. Какова роль плана счетов в бухгалтерской информационной системе?
3. Понятие, сущность и структура управления предприятием. Развитие концепции планирования ресурсов предприятия (ERP).
4. Архитектура и функциональные возможности "1С:ERP Управление предприятием".
5. Цели автоматизации производства и эффект от внедрения "1С:ERP Управление предприятием".
6. Объясните, в чем состоит принцип двойной записи и как он связан с принципом сбалансированности в бухгалтерском учете?
7. Как принцип сбалансированности связан с двойной записью?
8. Перечислите и поясните атрибуты счета бухгалтерского учета?
9. Что представляет собой бухгалтерский счет, как информационный объект?
10. Какие бывают счета бухгалтерского учета?
11. Как реализуется процесс обобщения информации на счетах бухгалтерского учета?
12. Структура предприятия: подразделения, производственные и складские ресурсы, номенклатура, производственный персонал.
13. Характеристика информационных потоков производственного предприятия. Формирование нормативно-справочной информации.
14. Конструкторско-технологическая подготовка производства.
15. Что представляет собой бухгалтерская запись, как информационный объект?
16. Какова структура бухгалтерской записи? Перечислите и охарактеризуйте основные атрибуты (реквизиты) бухгалтерской записи.
17. Что такое прибыль организации? Каким образом, при каких обстоятельствах возникает прибыль? Каким образом прибыль отражается в балансе? Как прибыль влияет на валюту баланса?
18. Что такое финансовый результат деятельности организации? Как финансовый результат отражается в бухгалтерском учете?
19. Модель учета доходов и расходов в информационной системе бухгалтерского учета.
20. Цели и задачи планирования производства. Основные этапы производственного планирования. Стратегическое планирование производства.
21. Определение потребностей к производству. Оперативное календарное и финансовое планирование производства.
22. Каким образом происходит обобщение информации о доходах и расходах отчетного периода?
23. Опишите механизм уплаты НДС организациями. Каким образом механизм уплаты НДС связан с формированием добавленной стоимости?
24. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, уплаченным поставщику при приобретении товаров, работ, услуг?
25. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, начисленным на реализацию готовой продукции покупателю?

26. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по вычету сумм НДС?
27. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается операция реализации продукции с НДС?
28. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается приобретение товара у поставщика с НДС?
29. Какие подходы к организации аналитического учета на счетах бухгалтерского учета используются в информационных системах бухгалтерского учета?
30. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета может быть организован пообъектный аналитический учет на счетах бухгалтерского учета?
31. Каковы ограничения на глубину аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета и чем они определяются?
32. Опишите и охарактеризуйте процессы обобщения/детализации информации на аналитических счетах в информационных системах бухгалтерского учета?
33. Какие системы классификации могут быть использованы для построения системы аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета?
34. Укажите и разъясните основные недостатки иерархической классификации. Как эти недостатки отражаются на аналитических возможностях информационных систем бухгалтерского учета, использующих иерархический подход?
35. Объясните природу информационной связи между счетами бухгалтерского учета и объектами аналитики в терминах «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим»?
36. Пообъектный аналитический учет позволяет детализировать информацию на счете в разрезе объектов аналитики. Можно ли выполнить обратную операцию - детализировать информацию об аналитическом объекте в разрезе счетов бухгалтерского учета? Если это возможно, то при каких условиях и в каких случаях?
37. Что такое "свернутое" и "развернутое" сальдо? Раскройте механизм формирования развернутого сальдо на синтетических и аналитических счетах.
38. Что такое натуральный учет, каковы условия организации натурального учета на счете? Существует ли связь между натуральным учетом и аналитическим учетом? Если существует, раскройте характер этой связи.
39. Каковы особенности реализации учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета?
40. Что такое курсовая разница? Какими бывают курсовые разницы? Как курсовые разницы отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?
41. Какие дополнительные атрибуты имеют "валютные счета" в информационной системе бухгалтерского учета? Приведите примеры валютных счетов из российского Плана счетов бухгалтерского учета.
42. Какие дополнительные атрибуты добавляют в бухгалтерскую запись информационной системы бухгалтерского учета для обеспечения ведения валютного учета?
43. Как влияет изменение (рост, падение) курса валюты в отчетном периоде на результаты переоценки стоимости актива, выраженной в иностранной валюте, на отчетную дату?
44. Какие обороты в рублях и валюте будут отражены на счете в результате переоценки валютного остатка активного (пассивного, активно-пассивного) счета, в случае возникновения курсовой разницы?

45. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции по покупке иностранной валюты?
46. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи иностранной валюты?
47. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции приобретения актива за иностранную валюту?
48. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи актива за иностранную валюту?
49. За счет чего возникают различия в бухгалтерской и налоговой оценках прибыли? Укажите причины возникновения разниц и приведите примеры.
50. Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах. Управление запасами материально-технических ресурсов.
51. Планирование и реализация закупок материально-технических ресурсов. Учет взаимоотношений с поставщиками: исполнение договоров, взаиморасчеты, логистика поставок.
52. Что такое постоянные и временные разницы? Чем вызвано их возникновение?
53. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета осуществляется учет постоянных и временных разниц?
54. Опишите информационную модель организации ведения параллельного бухгалтерского и налогового учета в информационных системах бухгалтерского учета.
55. Раскройте алгоритмы формирования и отражения в информационных системах бухгалтерского учета таких показателей, как ПНО, ПНА, изменение ОНО, изменение ОНА.
56. Раскройте, каким образом ОНА, ОНО, ПНА, ПНО корректируют условный расход по налогу на прибыль для получения величины текущего налога на прибыль?
57. Приведите примеры отражения в информационных системах бухгалтерского учета операций, приводящих к образованию ОНО, ОНА, уменьшению (погашению) ОНО, ОНА.
58. Раскройте, каким образом по данным бухгалтерского учета можно получить (рассчитать) величину текущего налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет?
59. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости объектов основных средств и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?
60. Каковы особенности организации аналитического учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
61. Каковы особенности организации учета оборудования, предназначенного для установки и наладки, в информационных системах бухгалтерского учета?
62. Что такое амортизация основного средства? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.
63. Каким образом отражается выбытие основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
64. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации основного средства?
65. Каковы особенности организации налогового учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?

66. Укажите, какие отличия в учете основных средств (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?

67. Алгоритмы расчета ежемесячной суммы амортизационных отчислений при применении

- линейного способа начисления амортизации?
- способ уменьшаемого остатка?
- способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования?
- способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)?

68. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации основных средств для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?

69. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости НМА и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?

70. Каковы особенности организации аналитического учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?

71. Что такое амортизация НМА? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.

72. Каким образом отражается выбытие НИА в информационных системах бухгалтерского учета?

73. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации НМА?

74. Каковы особенности организации налогового учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?

75. Укажите, какие отличия в учете НМА (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?

76. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации НМА для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?

77. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается операция приобретения ТМЦ у поставщика?

78. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета распределяются и учитываются транспортно-заготовительные расходы, понесенные при приобретении ТМЦ?

79. Как реализуется процесс формирования себестоимости ТМЦ для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли в информационных системах бухгалтерского учета?

80. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции выбытия ТМЦ по различным основаниям?

81. Назовите возможные причины возникновения разниц в оценке ТМЦ для целей бухгалтерского и налогового учетов.

82. Какими способами может быть определена стоимость отпуска (списания) материала? Приведите алгоритмы расчета стоимости списания ТМЦ различными способами.

83. Что такое калькулирование себестоимости? В каких аналитических разрезах оно выполняется, как реализуется в информационных системах бухгалтерского учета?

84. Прямые и косвенные затраты в бухгалтерском учете. Порядок их включения в себестоимость готовой продукции.
85. Каким образом оплата труда и отчисления на социальные нужды учитывается в составе затрат на производство?
86. Каким образом амортизация ОС и НМА учитывается в составе затрат на производство?
87. Для чего служат собирательно-распределительные счета, и как ведется учет на этих счетах?
88. Что такое расходы будущих периодов и как они отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?
89. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета реализуется учет образования и использование резервов?
90. Что такое метод Директ-костинг? Как в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции списания затрат в соответствии с этим методом?
91. Что такое остатки незавершенного производства и как они определяются и отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?
92. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается выпуск готовой продукции в течение отчетного периода?
93. Зачем нужно списание отклонений от плановой себестоимости. Когда выполняется? Как отражается в информационных системах бухгалтерского учета?
94. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается реализация готовой продукции в течение отчетного периода и при завершении отчетного периода?
95. Как формируется финансовый результат от реализации готовой продукции. Какими операциями обеспечивается его отражение в информационных системах бухгалтерского учета?
96. Понятие отчета, классификация и виды отчетов. Методы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета.
97. Основные механизмы и бизнес-процессы сбытовой деятельности. Планирование продаж. Управление запасами готовой продукции.
98. Осуществление логистических процедур при реализации готовой продукции и доставке до мест хранения. Формирование и учет взаимоотношений с покупателями: исполнение договоров, взаиморасчеты, претензионная работа

Пример расчетного задания для самостоятельной работы

1. Задание по отражению хозяйственных операций

Для выполнения задания используйте облачную версию программы "1С:Бухгалтерия 8" edu.1cfresh.com.

Выполните ввод операций для организации с наименованием "Задание-4_НДС". Введите в программу хозяйственные операции из приведенных далее таблиц. Сформируйте в программе необходимые отчеты для получения ответов на вопросы, приведенные ниже.

Пусть, на начало дня 01 октября 2020 г.:

на расчетном счете организации имеется 1 000 000 руб.,
уставный капитал составляет 1 000 000 руб.

Дата	Хозяйственные операции октября 2017 года
01 октября 2020 г.	На 1-й склад организации от поставщика "Дрим" по договору №1001 поступил товар "Ковер Персидский" в количестве 100 шт. на сумму 472 000 руб., включая НДС 72000 руб. Поставщиком предъявлен счет-фактура №1111.
01 октября 2020 г.	Экспедиторской организацией "Транс" по договору №Т01 оказаны услуги по доставке товара на склад организации. Стоимость услуги составила 11 800 руб., включая НДС 1800 руб. Экспедиторской организацией предъявлен счет-фактура №2222. Стоимость услуг по доставке груза включена в стоимость приобретенного товара.
02 октября 2020 г.	С расчетного счета организации поставщику "Дрим" по договору №1001 оплачено 25% стоимости товара "Ковер Персидский" в сумме 118 000 руб. , включая НДС 18000 руб.
13 октября 2020 г.	50 шт. товара "Ковер Персидский" продано по договору №КП01 покупателю "Мосторг" за 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб. Покупателю выставлен счет-фактура №1
24 октября 2020 г.	На расчетный счет организации поступила оплата от покупателя "Мосторг" по договору №КП01 в сумме 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб.

По итогам ввода хозяйственных операций за октябрь 2020 г., используя стандартные отчеты ответьте на следующие вопросы

Какая сумма НДС была предъявлена поставщиками?

Какая сумма НДС была начислена?

Какая сумма НДС была принята к вычету?

Какая сумма НДС подлежит уплате в бюджет?

Какой товар и в каком количестве имеется на складе?

Какова себестоимость единицы товара?

Каков финансовый результат за период?

Какова сумма расходов на продажу?

Задача

Реализуйте в среде Excel алгоритм расчета ежемесячных сумм амортизационных отчислений с использованием метода по сумме чисел лет

Исходные (задаваемые пользователем) параметры:

- первоначальная стоимость объекта ОС
- срок полезного использования в годах
- номер месяца, начиная с которого производится начисление амортизации

Результат представьте в виде таблицы со следующими графами:

- год начисления амортизации (указать текущие номера: первый второй, третий...)
- порядковый номер месяца начисления амортизации (сквозной, без разбивки по годам)
- номер месяца в текущем календарном году
- сумма амортизации

Пример расчетного задания для контрольной работы/практических занятий

Рассчитайте ежемесячные суммы амортизационных отчислений по правилам бухгалтерского и налогового учета и представьте в виде таблицы, выявите, какие разницы возникают в каждом из периодов и каким образом они влияют на расчеты по налогу на прибыль:

Параметр, характеризующий учет ОС	Значение для целей БУ	Значение для целей НУ
Первоначальная стоимость объекта ОС	720 000 руб.	720 000 руб.
Срок полезного использования	3 года	3 года
Метод начисления амортизации	по сумме чисел лет	линейный
Объект введен в эксплуатацию	11 марта 2012 г.	11 марта 2012 г.

Примерный вариант теста

Тест

Сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в бюджет, определяется

☐	по правилам, устанавливаемым Положениями по бухгалтерскому учету
☐	по правилам, устанавливаемым налоговым законодательством
☐	в зависимости от выбранной учетной политики: либо по правилам, устанавливаемым либо Положениями по бухгалтерскому учету, либо налоговым законодательством
☐	по внутрифирменным правилам

Тест

Если в текущем периоде в НУ признан расход, который не признается в БУ, то это приведет к образованию в этом периоде

☐	ОНА
☐	ОНО
☐	ПНА
☐	ПНО
☐	либо ПНА, либо ПНО

Тест

Погашение отложенного налогового актива отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

	Счет дебета
	Счет кредита

Тест

Отложенное налоговое обязательство отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

	Счет дебета
	Счет кредита

Тест

Погашение отложенного налогового обязательства отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

	Счет дебета
	Счет кредита

Тест

Если величина прибыли по данным БУ больше, чем по данным НУ, то это приводит к образованию

☐	ОНО или ПНА
☐	ОНА или ПНО
☐	ОНО или ПНО
☐	ОНА или ПНА

Тест

Если величина прибыли в текущем периоде по данным НУ больше, чем по данным БУ, то это приводит к образованию

☐	ОНО или ПНА
☐	ОНА или ПНО
☐	ОНО или ПНО
☐	ОНА или ПНА

Тест

Если расход, признанный в БУ в текущем периоде, будет признан в НУ в следующем периоде, то это приведет в текущем периоде к образованию

☐	ОНО
☐	ОНА
☐	ПНО
☐	ПНА

Тест

Условный доход по налогу на прибыль отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

	Счет дебета
	Счет кредита

Тест

Условный расход по налогу на прибыль отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

	Счет дебета
	Счет кредита

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются тест, опрос, расчетные задания, промежуточная аттестация, зачет.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к зачету.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещение	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Расчетное задание для контрольной работы/практических занятий	до 20 баллов
Расчетное задание для самостоятельной работы	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.2. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % пра-

вильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.3. Решение заданий для самостоятельной работы оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата решения заданий: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 14-16 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-13 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.4. Решение задания для контрольной работы/практических занятий оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата решения заданий: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 14-16 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-13 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.5. *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

4.6. Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает ос-	13-20

новную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/ п	ФИ О	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посещае- мость До 10 бал- лов	Опрос До 10 баллов	Тест До 20 баллов	Расчетное за- дание для са- мостоятель- ной работы До 20 баллов	Расчетное зада- ние для кон- трольной рабо- ты/практических занятий До 20 баллов	Зачет До 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								