

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕИ

на заседании кафедры
конституционного и муниципального
права

Протокол от 15.06.2021 г. № //

Зав. кафедрой Чух (Л.Т.
Чихладзе)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Юридическая конфликтология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: знание действующего законодательства, регулирующего различные правоотношения и специфику конфликтов, связанных с различными правоотношениями Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели при разрешении конфликта;	Текущий контроль: посещение, устный опрос, Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: знание действующего законодательства, регулирующего различные правоотношения и специфику конфликтов, связанных с различными правоотношениями Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели при разрешении конфликта;	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			Владеть: способностью проектировать решение конкретных задач юридической деятельности, сопряженных с конфликтом, и выбирать оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений по разрешению конфликта		
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: установленные нормы и правила командной работы при разрешении конфликта Уметь: Осуществлять обмен информацией, осуществляет презентацию результатов работы команды; нести личную ответственность за общий результат.	Текущий контроль: посещение, устный опрос, , Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: установленные нормы и правила командной работы при разрешении конфликта Уметь: Осуществлять обмен информацией, осуществляет презентацию результатов работы команды; нести личную ответственность за общий результат. Владеть: способностью анализировать возможные последствия личных действий при разрешении конфликтных ситуаций и планировать свои действия для достижения заданного результата;	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности конфликтов, возникающих при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности Уметь: применять юридические способы разрешения конфликта.	Текущий контроль: посещение, устный опрос, Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности конфликтов, возникающих при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности Уметь: применять юридические способы разрешения конфликта. Владеть: способностью вести переговоры как способ разрешения конфликта при	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			осуществлении различных видов правоохранительной деятельности, достигать компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности		
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализировать разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;	Текущий контроль: посещение, устный опрос, Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализировать разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; Владеть: навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

Примерная тематика рефератов

- Институт мировых судей: функции разрешения юридических конфликтов.
2. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов.
3. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.
4. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
5. Конфликты физических лиц(граждан)и гражданское судопроизводство.
6. Криминальный конфликт и его специфика.
7. Объект и предмет юридической конфликтологии как научной дисциплины.
8. Объект, предмет и субъекты юридического конфликта.
9. Основные модели неправового разрешения социальных конфликтов и их юридические основания.
10. Особенности судебного регулирования социальных конфликтов.
11. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов, имеющих правовую основу.
12. Понятие уголовного судопроизводства и его роль в разрешении криминальных конфликтов.
13. Понятие юридического конфликта.
14. Правовые основы разрешения конфликтов в сфере предпринимательства.
15. Роль арбитражного суда в разрешении конфликтов.
16. Специфика ложных юридических конфликтов.
17. Судебные инстанции, их иерархия и особенности их функций как институтов конфликто разрешения.
18. Типологизация юридических конфликтов по различным основаниям.
19. Юридические аспекты конфликтов в сфере политики.
20. Юридические способы предупреждения конфликтов.
21. Институт мировых судей: функции разрешения юридических конфликтов.
22. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов.
23. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.
24. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
25. Конфликты физических лиц(граждан)и гражданское судопроизводство.
26. Криминальный конфликт и его специфика.
27. Объект и предмет юридической конфликтологии как научной дисциплины.
28. Объект, предмет и субъекты юридического конфликта.
29. Основные модели неправового разрешения социальных конфликтов и их юридические основания.
30. Особенности судебного регулирования социальных конфликтов.
31. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов, имеющих правовую основу.
32. Понятие уголовного судопроизводства и его роль в разрешении криминальных конфликтов.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Статус юридической (правовой) конфликтологии, ее место в системе конфликтологических дисциплин.
2. Объект и предмет исследования в юридической конфликтологии.
3. Методология и парадигмы исследования юридической конфликтологии.
4. Объект и предмет исследования юридической конфликтологии.
5. Методологические основы юридической конфликтологии.
6. Понятийный аппарат юридической конфликтологии
7. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.
8. Содержание понятие «конфликтная ситуация».
9. Понятие «конфликт интерпретаций» (П. Рикёр).
10. Типология конфликтов по характеру значимых потребностей субъектов взаимодействия: ресурсный, статусно-ролевой конфликт, конфликт норм и ценностей (А. Маслоу).
11. Объективные причины конфликтов.
12. Состав участников: «индивидуальное-групповое-общественное» как критерий типологии конфликтов. Внутриличностный, межличностный, межгрупповой конфликт, конфликт между личностью и группой.
13. Типология конфликтов по степени интенсивности (конфликты низкой, средней, высокой интенсивности), по формам протекания и способам разрешения (конструктивные и деструктивные конфликты), по сферам жизнедеятельности (семейные, производственные, бытовые, трудовые, политические).
14. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.
15. Соотношение объективных и субъективных факторов (деловой и личностной сфер) в конфликте.
16. Особенности протекания конфликтов в особых (экстремальных) условиях жизнедеятельности.
17. Моделирование вариантов развития конфликта.
18. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях: модель У. Томаса-Р. Х. Килменна.
19. Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации (Дж. Г. Скотт): определение стиля разрешения конфликта, выбор стиля разрешения, планирование возможностей.
20. Конфликт принятия решений.
21. Психологические методы и методики изучения конфликта и конфликтности отношений.
22. Юридический конфликт как противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм.
23. Предмет юридического конфликта.
24. Субъекты юридического конфликта.
25. Основания для типологизации юридических конфликтов.
26. Специфика ложного юридического конфликта.
27. Динамика юридического конфликта. Стадии развития и протекания юридических конфликтов.
28. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.

29. Гармонизация правовых актов как условие управления нормативно-правовыми конфликтами.
30. Модели разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.
31. Понятие криминального конфликта и причины его возникновения.
32. Виктимологическая модель межличностного взаимодействия преступника и жертвы.
33. Субъекты и объекты длящихся и спонтанных (ситуативных) криминальных конфликтов.
34. Способы разрешения криминальных конфликтов.
35. Понятие конституционных процедур: общие положения.
36. Функции Конституционного Суда в разрешении конфликтов между ветвями исполнительной и законодательной власти (федеральные и региональные конфликты).
37. Конституционные нормы как средство разрешения конфликтов между государственными органами и гражданами.
38. Соблюдение органами власти своей компетенции как условие предупреждения конфликтов.
39. Роль Президента как гаранта соблюдения Конституции РФ в разрешении конфликтов властей.
40. Правила организации и регламенты, обеспечивающие компромисс и консенсус в деятельности парламента и законодательных собраний.
41. Согласование правовых актов как способ регулирования и разрешения конфликтов.
42. Роль планирования законодательной деятельности в федеральном и региональном масштабе в целях предупреждения правовых конфликтов.
43. Понятие гражданского судебного процесса.
44. Предмет конфликтов физических лиц (граждан).
45. Процессуальные права сторон конфликта.
46. Сущность понятия «мировое соглашение» между истцом и ответчиком.
47. Роль службы судебных приставов.
48. Новое в законодательстве по гражданскому судопроизводству (выселение злостных неплательщиков за жилье, ограничения, связанные с выездом за границу лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов и др.)
49. Меры по совершенствованию исполнительного судопроизводства.
50. Понятие юридических лиц как сторон конфликта в сфере экономики и предпринимательства.
51. Практика незаконных методов разрешения конфликтов юридических лиц.
52. Виды конфликтов в сфере экономики и предпринимательства.
53. Споры между предпринимателями и органами государственной власти и управления.
54. Процедура рассмотрения дел в арбитражном суде.
55. Роль третейского суда в регулировании конфликтов юридических лиц.
56. Способы преодоления незаконных методов разрешения конфликтов («разборки» с участием криминальных структур, «рейдерских» захватов предприятий и др.).
57. Механизмы криминализации социальных отношений.
58. Современная теория конфликта.
59. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
60. Юридический конфликт: понятие и особенности.
61. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
62. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
63. Субъекты юридического конфликта.
64. Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического

конфликта.

65. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов.
66. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
67. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
68. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
69. Конфликты в системе органов государственно-административного управления.
70. Коррупционные конфликты.
71. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.
72. Конфликтная составляющая коррупционных сетей.
73. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права.
74. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
75. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения.
76. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения.
- Государственноправовые конфликты.
77. Конфликты политических культур.
78. Межэтнические конфликты.
79. Экстремизм.
80. Понятие и сущность социального конфликта.
81. Функции социального конфликта.
82. Динамика социального конфликта.
83. Субъекты юридического конфликта.
84. Виды эскалации конфликта.
85. Методы разрешения конфликтов.
86. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.
87. Институт переговоров: виды, функции, динамика и правила поведения.
88. Ведение переговоров с преступниками.
89. Социальная напряженность.
90. Основные характеристики и методы исследования.
91. Алгоритм исследования конфликта.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие предмета и объекта конфликта
2. Явный и скрытый конфликт
3. Ложный конфликт
4. Понятие конфликтной ситуации
5. Социальная напряженность
6. Понятие и содержание юридического конфликта
7. Динамика юридического конфликта
8. Направленность развития юридического конфликта
9. Общие сведения о типологии конфликтов
10. Типология юридических конфликтов

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Предметное содержание конфликтов в различных конфликтологических концепциях.
2. Методика анализа конфликта.
3. Когнитивный конфликт.
4. Сущность конфликтов.
5. Анализ текстов К.Маркса.
6. Анализ текстов З.Фрейда.
7. Анализ текстов Р. Дарендорфа.
8. Анализ текстов Л.Козера.

9. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурнофункционалистской концепции Т.Парсонса.
10. Концепция конфликта Н.Лумана.
11. Механизмы криминализации социальных отношений.
12. Современная теория конфликта.
13. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
14. Юридический конфликт: понятие и особенности.
15. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
16. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
17. Субъекты юридического конфликта.
18. Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта.
19. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов.
20. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
21. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
22. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
23. Конфликты в системе органов государственно-административного управления.
24. Коррупционные конфликты.
25. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.
26. Конфликтная составляющая коррупционных сетей.
27. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права.
28. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
29. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения.
30. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения.
- Государственноправовые конфликты.
31. Конфликты политических культур.
32. Межэтнические конфликты.
33. Экстремизм.
34. Понятие и сущность социального конфликта.
35. Функции социального конфликта.
36. Динамика социального конфликта.
37. Субъекты юридического конфликта.
38. Виды эскалации конфликта.
39. Методы разрешения конфликтов.
40. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.
41. Институт переговоров: виды, функции, динамика и правила поведения.
42. Ведение переговоров с преступниками.
43. Социальная напряженность.
44. Основные характеристики и методы исследования.
45. Алгоритм исследования конфликта.
46. Основные стратегии управления конфликтом
47. Переговоры как способ разрешения конфликта.
48. Гарвардская модель переговоров.
49. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов.
50. Понятие социального партнерства.

51. Виды и субъекты партнерских соглашений
52. Юридические способы разрешения конфликта.
53. Особенности судебного разрешения конфликтов.
54. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов.
55. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Реферат	до 30 баллов
дискуссия	до 30 баллов
Опрос	до 20 баллов
зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	30
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	20
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	10
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	5
Содержание реферата не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых	0

разъяснений по тексту.

Максимальное количество баллов - 30

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов - 20

Шкала оценивания дискуссии

Участие в дискуссии позволяет набрать студенту до 30 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	0-5
2. Качество ответов на вопросы	0-5
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	0-5
6. Степень участия в общей дискуссии	0-5
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	0-30

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	10-12	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение	6-9	

	сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.		
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний источников по данной проблеме.	3-5	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-2	Не зачтено

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»