

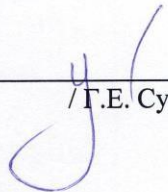
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b70559c092

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«22» июня 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_

  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_



/ О.А. Шестакова /

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы правоведения и противодействия коррупции**

**Направление подготовки**

45.03.02 Лингвистика

**Профиль:**

Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский язык)

**Квалификация**

Бакалавр

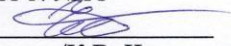
**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. №11


Председатель УМКом \_\_\_\_\_

  
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. №11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
/Л.Т. Чихладзе /

Мытищи  
2021

**Автор-составитель:**

**Чихладзе Л.Т.**

доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Основы правопведения и противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

### Задачи дисциплины:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- выработать понимание сущности коррупции и коррупционного поведения, задач, принципов, форм и способов противодействия коррупции,

## 1.2 Планируемые результаты обучения

**В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
ОПК – 5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения. Для освоения дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» необходимы знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Философия».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
<b>Контактная работа:</b>	24,2
Лекции	8 <sup>1</sup>
Практические занятия	16 <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	0,2
зачет	0,2

Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре

### 3.2 Содержание дисциплины

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</b></p>	<b>Кол-во часов</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
<p><b>Тема 1. Государство как социальное образование</b>  Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения государства на различных континентах. Основные признаки государства и формы возникновения. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия). Формационные и цивилизационные типологии. Характеристика основных типов государства. Разновидность смены типов государства.  Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана.  Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима. Причины и особенности изменения форм государства.  Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных).  Общая характеристика Российского государства.</p>	2	
<p><b>Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.</b>  Понятие и содержание права. Происхождение права. Основные теории, объясняющие происхождение права. Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе социальных и технических норм. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Признаки и функции права. Типология права. Основные черты правовых семей.</p>		

<p>Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Понятие и виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Толкование норм права по юридической силе и объёму. Способы толкования. Акты толкования норм права.</p>		
<p><b>Тема 3. Система права и система законодательства</b></p> <p>Понятие системы права и ее значение. Понятие и структура системы права. Соотношение категорий «частное» и «публичное» право в России. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Элементы системы права и их характеристика. Уровни системы права и их краткая характеристика. Понятие отрасли права и ее виды. Классификация отраслей права. Понятие подотрасли права. Институт права: сущность и виды. Норма права.</p> <p>Система законодательства. Понятие системы законодательства и ее основные структурные элементы. Соотношение системы права с системой законодательства. Понятие и виды систематизации правовых актов.</p> <p>Основные тенденции развития законодательства России.</p> <p>Справочные правовые системы как источник информации о новостях законодательства</p>	2	
<p><b>Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность</b></p> <p>Правонарушение. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Условия, исключающие юридическую ответственность.</p>		2
<p><b>Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.</b></p> <p>Законность и правопорядок как качество современного государства. Понятие и условия эффективности права. Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Принципы, гарантии и формы проявления законности. Требования законности Соотношение: законность и целесообразность. Средства обеспечения законности. Виды правопорядка. Социальное значение законности и правопорядка. Роль механизма правового регулирования в создании режима законности и правопорядка.</p>	2	2

<p>Правопорядок как результат упорядоченности общественных отношений.</p> <p>Понятие правопорядка и его взаимосвязь с общественным порядком. Правовое положение личности и правопорядок. Факторы, влияющие на поведение людей.</p> <p>Гарантии законности и правопорядка.</p>		
<p><b>Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.</b></p> <p>Общая характеристика конституционного права. Учение о конституции (конституционализм). История конституционного развития и виды конституций. Понятие, функции конституций и их виды. История конституционного развития России. Юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Виды и форма конституций в Российской Федерации.</p> <p>Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука</p> <p>Место конституционного права в системе Российского права. Предмет и метод конституционного права. Специфика и виды конституционно-правовых отношений и их субъекты. Конституционно-правовые нормы и институты. Система конституционного права. Источники конституционного права. Наука и учебная дисциплина конституционного права России</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Виды конституционно-правовой ответственности.</p>		2
<p><b>Тема 7. Гражданское право и правоотношение</b></p> <p>Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права России. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и элементы системы гражданского права.</p> <p>Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых актов во времени, пространстве, по объекту и по кругу лиц. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.</p> <p>Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. Виды объектов гражданских прав и их особенность. Классификация вещей (Неделимые и сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Определяемые родовыми признаками и индивидуально определенные.) Классификация нематериальных благ и их особенности как объекта гражданских правоотношений. Основание гражданского правоотношения. Виды юридических фактов в гражданском праве.</p>		2
<p><b>Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность</b></p> <p>Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие труда. Виды</p>		2



<p>трудовых отношений. Метод трудового права. Задачи и функции трудового права.</p> <p>Понятие, стороны и виды трудового договора. Понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка работника. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>Трудовая дисциплина. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего распорядка труда и его элементы.</p> <p>Ответственность в сфере труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность по Правилам внутреннего трудового распорядка (общая дисциплинарная ответственность). Специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и условия материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.</p>		
<p><b>Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве</b></p> <p>Уголовное право, как отрасль права. Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное законодательство.</p> <p>Понятие преступления и его виды. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Состав преступления. Элементы состава преступления и их характеристика. Соучастие в преступлении.</p> <p>Уголовная ответственность. Понятие и цели ответственности. Виды наказаний по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</p>		2
<p><b>Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции</b></p> <p>Концептуальный аппарат дисциплины. Понятия коррупции, коррупционного поведения. Коррупция в истории. Задачи программ противодействия коррупции в пространстве общественной жизни. Антикоррупционная политика. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции. Национальные инструменты исследования коррупции. Значение исследования коррупции. Основные элементы антикоррупционной политики. Типы антикоррупционных программ.</p>	2	
<p><b>Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.</b></p> <p>Определение коррупции. Коррупционное поведение. Формы коррупционных проявлений. Бытовая коррупция. Административная коррупция.</p>		2
<p><b>Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.</b> Законодательная деятельность</p>		2

современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.		
<b>Итого</b>	8 <sup>3</sup>	16 <sup>4</sup>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1. Государство как социальное образование	1. Происхождение и типология государства. 2. Функции государства. 3. Формы государства. 4. Общая характеристика Российского государства.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература а Дополнительная литература а	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>2.Право как инструмент регулирования общественных отношений.</p>	<p>1.Понятие и содержание права. 2.Источники (формы) права. 3.Нормы права.</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия</p>
---	--	----------	---	--	--

3. Система права и система законодательства.	1. Понятие системы права и ее значение. 2. Элементы системы права и их характеристика. 3. Система законодательства. 4. Тенденции развития законодательства. 5. Справочные правовые системы как источник информации о новостях законодательства	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
4. Правонарушение и юридическая ответственность.	1. Правонарушение. 2. Юридическая ответственность.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.	1. Законность и правопорядок как качество современного государства. 2. Правопорядок как результат общественных отношений. 3. Взаимосвязь правопорядка с общественным порядком. 4. Гарантии законности и правопорядка.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
6.	1. Общая	4	Подготовка к	Основная	Опрос на

Конституционное право России как отрасль права.	характеристика конституционного права. 2. Конституционное право как наука. 3. Место конституционного права в системе Российского права. 4. Правовая охрана Конституции РФ.		практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	литература Дополнительная литература	практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
7. Гражданское право и правоотношение.	1. Гражданское право как отрасль права. 2. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.	1. Понятие труда, предмет и метод трудового права. 2. Стороны и виды трудового договора. 3. Трудовая дисциплина. 4. Ответственность в сфере труда.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.	1. Уголовное право как отрасль права. 2. Понятие преступления и его виды. 3. Уголовная ответственность.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
10. Приоритетные задачи государственной политики в	1. Понятия коррупции, коррупционного поведения.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы,	Основная литература Дополните	Опрос на практических занятиях,

области противодействия коррупции	<p>1. Задачи программ противодействия коррупции в пространстве общественной жизни.</p> <p>3. Антикоррупционная политика. Задачи исследования и диагностики коррупции.</p> <p>4. Международные инструменты исследования коррупции.</p> <p>5. Национальные инструменты исследования коррупции.</p> <p>6. Значение исследования коррупции.</p> <p>7. Основные элементы антикоррупционной политики. Типы антикоррупционных программ.</p>		подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	льная литература	презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
11. Понятие и основные составляющие коррупции.	<p>1. Определение коррупции.</p> <p>2. Формы коррупционных проявлений.</p> <p>3. Бытовая коррупция.</p> <p>4. Административная коррупция.</p> <p>5. Коррупционное поведение</p>	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
12. Национальное	1 Законодательная деятельность	2	Подготовка к практическим	Основная литература	Опрос на

<p>законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России...</p>	<p>современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>2. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.</p> <p>3. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.</p> <p>4. Обеспечение конституционных прав и свобод</p>		<p>занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.</p>	<p>а Дополнительная литература а</p>	<p>практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия</p>
---	---	--	---	--	---

	личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации				
Итого		40			

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК – 5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### **5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Описание показателей</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>



УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования;</li> <li>- особенности правового регулирования образовательных отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> </ul>	опрос, реферат, зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования;</li> <li>- особенности правового регулирования образовательных отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами регулируемыми сферу образования;</li> <li>- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> </ul>	опрос, реферат, доклад, тестовые задания, зачет	61-100 баллов

ОПК – 5	Пороговый	3. Работа на учебных занятиях 4. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями <b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	опрос, реферат зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями <b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями <b>Владеть:</b> навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	опрос, реферат, доклад, тестовые задания зачет	61-100 баллов

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный перечень вопросов для опроса

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Субъекты гражданско-правовых отношений.
7. Объекты гражданско-правовых отношений.
8. Юридические факты: понятие, классификация.
9. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
10. Виды международно-правовой ответственности.
11. Права человека и гражданина.
12. Понятие коррупции и коррупционного поведения
13. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.

#### **Тестовые задания:**

#### **1. Основоположниками договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства считаются:**

1. Аврелий Августин, Фома Аквинский;
2. Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
3. Шан Ян, Е. Дюринг.

#### **2. Основоположниками теологической теории происхождения государства считаются:**

1. Аврелий Августин, Фома Аквинский;
2. Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
3. Шан Ян, Е. Дюринг.

#### **3. Какие понятия относятся к признакам государства?**

1. Организация политической власти существующая в стране;
2. Объединение людей, имеющих общую территорию проживания;
3. Независимость государственной власти от всякой иной власти;
4. Административно-территориальная организация населения.

#### **4. Форма правления это:**

1. Это территориальная организация государственной власти;
2. Способ организации высших органов государства;
3. Это совокупность методов осуществления государственной власти.

#### **5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?**

1. Методы и приемы осуществления государственной власти;
2. Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;

3. Порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления.

**6. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:**

1. Способ объединения населения на определенной территории;
2. Соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
3. Источник и способ организации власти;
4. Средства и методы осуществления государственной власти.

**7. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:**

1. Право — это возведенная в закон воля всего народа;
2. Право — это нормативно закрепленная справедливость;
3. Право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

**8. Каково современное понимание права?**

1. Система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
2. Система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;
3. Возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества;
4. Психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

**9. Исторически первой формой права является:**

1. Правовой обычай;
2. Судебный прецедент;
3. Нормативный договор.

**10. Укажите критерии деления права на отрасли:**

1. Наличие подотраслей и институтов права.
2. Юридическое единство законов и подзаконных актов;
3. Предмет и метод правового регулирования.

**11. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:**

1. Установление;
2. Согласие;
3. Договор.

**12. Под конституционным строем понимается:**

1. Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
2. Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
3. Внутреннее строение основного закона государства.

**13. Принцип разделения властей в наиболее полном виде был сформулирован:**

1. Римскими учеными юристами;
2. Французским философом Ш.-Л. Монтескье;
3. Американским ученым Э. Мейо;

**14. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:**

1. Обеспечение принудительной силой государства;
2. Общеобязательное правило поведения;
3. Регулятор общественных отношений;
4. Выражение в официальной форме.

**15. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:**

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Диспозиция.

**16. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:**

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Диспозиция.

**17. Мораль отличается от права тем, что она:**

1. Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
2. Состоит из правил поведения;
3. Является результатом деятельности компетентных государственных органов;
4. Регулирует более широкую сферу общественных отношений.

**18. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - «семья общего права»:**

1. Романо-германская;
2. Англосаксонская;
3. Мусульманская.

**19. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:**

1. Конституции;
2. Законы;
3. Кодексы;
4. Подзаконные акты.

**20. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:**

1. Официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
2. Наличие норм административного права, обязательных для всех лиц;
3. Издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

**21. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»:**

1. Определяет цели человеческой деятельности;
2. Определяет официальные возможности деятельности человека;
3. Определяет санкции за нарушение общественного порядка.

**22. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:**

1. Доктринальное;
2. Казуальное;
3. Аутентичное.

**23. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:**

1. Институт Президента РФ;
2. Институт рабочего времени;
3. Институт юридической ответственности.

**24. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:**

1. Закон;
2. Институт права;
3. Правовой обычай.

**25. Юридическим составом называется:**

1. Совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
2. Совокупность элементов, образующих состав преступления;
3. Совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения.

**26. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:**

1. Дееспособностью;
2. Правосубъектностью;
3. Деликтоспособностью.

**27. Принцип "своя вещь никому не служит" (sue rei nemini servit) означает невозможность:**

1. Прекращения права собственности в случае временной передачи собственником другому лицу правомочий владения и пользования;
2. Наличия у одного субъекта права собственности и ограниченного вещного права в отношении одной и той же вещи одновременно;
3. Ограничения прав собственника иначе как в порядке, установленном законом.

**28. Культурные ценности могут быть выкуплены у собственника в случае:**

1. Расточительного отношения к ценностям;
2. Устранении нарушений в исполнении правомочий собственника;
3. Неисполнения им требования органа местного самоуправления об устранении нарушений в исполнении правомочий собственника;

3.Бесхозяйственного содержания ценностей, которое грозит утратой ими своего культурного или исторического значения.

**29. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:**

1. Их общей совместной собственностью;
2. Собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства;
3. Общей совместной собственностью супругов, если между ними не заключен договор об установлении иного режима совместно нажитого имущества.

**Примерный перечень вопросов для докладов**

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Проступки: понятие, виды.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды.
6. Органы власти РФ.
7. Субъекты гражданско-правовых отношений.
8. Объекты гражданско-правовых отношений.
9. Юридические факты: понятие, классификация.
10. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
11. Субъекты административных правоотношений.
12. Виды административно-правовых отношений.
13. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
14. Коллективный договор: понятие, содержание.
15. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
16. Основание права и обязанности работников и работодателей.
17. Содержание и форма трудового договора.
18. Рабочее время и его виды.
19. Права человека и гражданина.
20. . Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
21. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
22. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
23. Справочно-правовые системы как источник информации о новостях законодательства

**Примерный перечень вопросов для рефератов**

1. Правоотношения: понятия, признаки, структура.
2. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
3. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
4. Правонарушение: понятие, признаки, форма вины.
5. Проступки: понятие, виды.

6. Юридическая ответственность: понятие, виды.
7. Органы власти РФ.
8. Виды административно-правовых отношений.
9. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
10. Коллективный договор: понятие, содержание.
11. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
12. Основание права и обязанности работников и работодателей.
13. Содержание и форма трудового договора.
14. Рабочее время и его виды.
15. Дисциплина и охрана труда.
16. Условия и порядок заключения брака.
17. Права и обязанности супругов.
18. Имущественные отношения супругов.
19. Права и обязанности родителей и детей.
20. Расторжение брака.
21. Уголовные преступления: понятие, классификации.
22. Уголовное наказание: понятие, виды.
23. Права несовершеннолетних.
24. Права и обязанности родителей.
25. Обстоятельства исключающие общественную опасность, деяние и ответственность.
26. Обстоятельства смягчающие уголовное наказание.
27. Обстоятельства отягчающие наказание.
28. Международное право: понятие, источники.
29. Причины и условия коррупционного поведения.
30. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).

#### **Перечень вопросов к зачету по курсу «Основы правоведения и противодействия коррупции»**

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Норма права: понятие, признаки, структура.
7. Система права: понятие, структура.
8. Правоотношения: понятия, признаки, структура.
9. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
10. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
11. Правонарушение: понятие, признаки, форма вины.
12. Проступки: понятие, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды.
14. Органы власти РФ.
15. Субъекты гражданско-правовых отношений.
16. Объекты гражданско-правовых отношений.



17. Юридические факты: понятие, классификация.
18. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
19. Субъекты административных правоотношений.
20. Виды административно-правовых отношений.
21. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
22. Коллективный договор: понятие, содержание.
23. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
24. Основание права и обязанности работников и работодателей.
25. Содержание и форма трудового договора.
26. Рабочее время и его виды.
27. Дисциплина и охрана труда.
28. Условия и порядок заключения брака.
29. Права и обязанности супругов.
30. Имущественные отношения супругов.
31. Права и обязанности родителей и детей.
32. Расторжение брака.
33. Уголовные преступления: понятие, классификации.
34. Уголовное наказание: понятие, виды.
35. Права несовершеннолетних.
36. Права и обязанности родителей.
37. Обстоятельства исключающие общественную опасность, деяние и ответственность.
38. Обстоятельства смягчающие уголовное наказание.
39. Обстоятельства отягчающие наказание.
40. Права человека и гражданина.
41. Основные подходы к определению термина «коррупция».
42. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
43. Причины и условия коррупционного поведения.
44. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
45. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции
46. Направления антикоррупционной политики;
47. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 30 баллов
Тест	до 20 баллов

Реферат	до 20 баллов
Доклад	до 10 баллов
зачет	до 20 баллов

### Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	7
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 30

### Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	50-40 правильных ответа	10
	41-31 правильных ответа	7
	30-19 правильных ответа	4
	менее 19 правильных	2

Максимальное количество баллов – 20

### Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 20

### Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 10

### Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
15-20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
9-14	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
4-8	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> </ul>
0-3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	зачтено
0 – 40	не зачтено

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, К. М. Конджакулян. - М. : Русайнс, 2020. - 472с. – Текст: непосредственный.
2. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 235 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>
3. Право для гуманитарных направлений : учебник / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2020. - 436с. – Текст: непосредственный.
4. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>

### **6.2.Дополнительная литература:**

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов /Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 550 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912>
2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452040>
3. Основы права : учебник / под ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - 2-е изд. - Минск : РИПО, 2018. - 382 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html>
4. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / под ред. С. А. Комаров. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 681 с. —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447464>
5. Право: учебник и практикум для вузов /под ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450519>
6. Право : учебник и практикум для вузов /под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 413 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432075>
7. Правоведение: учебник для вузов / Плетников В.С.,ред. - М. : Кнорус, 2021. - 282с. – Текст: непосредственный.
8. Шкатулла, В.И. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. - М. : Юстиция, 2021. - 486с. – Текст: непосредственный.
9. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- 3) <http://www.vsrif.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной

литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) **Подготовка к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

2) **Изучение дополнительной литературы** и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть - сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется приблизительно, оценить надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанный ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно прочитать и ее.

Наконец, целесообразно тут же просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.