

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «22» февраля 2024 г., №7

Зав. кафедрой
Е.Ю.



Харитоновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Лингвострановедение»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Иностранный язык, второй иностранный язык
(английский язык +китайский язык)

Мытищи

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК -10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-10	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний Уметь: применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу	Тест Конспект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний Уметь: применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу Владеть: основными функциональными разновидностям и языка при представлении изучаемого материала по истории страны изучаемого языка	Тест Конспект Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада
ПК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: языковые средства в различных стилях языка, преимущественно на научном Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	Тест Конспект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: языковые средства в различных	Тест Конспект Доклад	Шкала оценивания теста

		ная работа	стилях языка, преимущественно научном Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства Владеть: способами выделения релевантной информации в различных типах текстов при помощи языковых средств		Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада
--	--	------------	--	--	--

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	7 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	30 баллов
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	25 баллов

Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	20 баллов
Представленный доклад с презентацией не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	15 баллов

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Представленный конспект отражает тему структурно и систематизировано, при этом в полной мере раскрывает как основные, так и дополнительные аспекты темы, а также внутренние связи и закономерности; раскрыты необходимые понятия, упомянуты термины, имена персоналий, связанных с темой	30 баллов
Представленный конспект отражает тему достаточно структурно, однако некоторые аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой не представлены	27 баллов
Представленный конспект отражает тему недостаточно структурно и систематизировано, отсутствуют важные аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой	22 баллов
Представленный конспект не отражает тему в систематизированном виде, отсутствуют структурное представление необходимых аспектов темы / внутренних связей / закономерностей / понятий / терминов / имен персоналий, связанных с темой	17 баллов

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ПК -10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-10 на пороговом и продвинутом уровне.

Перечень вопросов для тестовых заданий
Тест «География Шотландии»

1. Шотландия имеет наземные границы с

A	Англией
B	Северной Ирландией
C	Ирландией
D	Уэльсом

2. Самый большой по площади город в Шотландии – это

A	Абердин
B	Глазго
C	Эдинбург
D	Инвернесс

3. Сколько островов есть в Шотландии?

A	Около 790
B	Около 360
C	Около 150
D	Около 520

4. Какие острова расположены дальше всего на севере?

A	шетландские
B	оркнейские
C	гербидские
D	Аргайл-энд-Бьют

5. Самая высокая гора в Шотландии – это ...

A	Лорн
B	Ковал
C	Глен-Коу
D	Бэн Нэвис

6. Какой объект в Шотландии охраняется ЮНЕСКО?

A	Вал Адриана
B	Королевский парк Стадли
C	Железный Мост
D	Вал Антония

7. Какое самое глубокое озеро в Шотландии?

A	Лох Ломонд
B	Лох Несс
C	Лох Морар
D	Лох Ливен

8. Эдинбург был построен....

A	В месте слияния двух рек
B	На семи холмах
C	В долине
D	У подножья горы

9. Какой город считается столицей региона Highlands в Шотландии?

A	Инвернесс
B	Стерлинг
C	Перт
D	Глазго

10. Самая длинная река в Шотландии – это

A	Лиффи
B	Форс
C	Тэй
D	Эрихт

Перечень вопросов для составления конспектов

1. Географическое положение Шотландии.
2. Население Шотландии.
3. Крупные города Шотландии.
4. Реки и озера Шотландии.
5. Замки Шотландии.
6. История Эдинбурга.
7. Достопримечательности Эдинбурга.
8. История Глазго.
9. Острова Шотландии.
10. Климат Шотландии.
11. Основные исторические периоды развития Шотландии.

Уметь: применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-10 на пороговом и продвинутом уровне

Тест «Культура Шотландии»

1. Святым покровителем Шотландии является

A	Святой Патрик
B	Святой Павел
C	Святой Андрей
D	Святой Георгий

2. Народным гимном Шотландии считается песня

A	Scotland the Brave
---	--------------------

B	Flower of Scotland
C	Scots Wha Hae
D	God Save the Queen

3. Национальный музыкальный инструмент Шотландии – это ...

A	волынка
B	арфа
C	скрипка
D	бубен

4. Какой фестиваль ежегодно проходит в Эдинбурге в августе?

A	культурный
B	образовательный
C	спортивный
D	военный

5. Что такое Хогманэй в Шотландии?

A	Канун Рождества
B	Канун Нового года
C	Пасха
D	День независимости

6. Как называется небольшая сумка для мужчин в Шотландии, часть национального костюма?

A	килт
B	спорран
C	гилли
D	контрид

7. Какой объект из Шотландии обладает большой исторической ценностью?

A	Плимутская скала
---	------------------

B	Коронационный камень
C	Розетский камень
D	Рашмор

8. Что такое “ceilidh” в Шотландии?

A	Национальный костюм
B	Национальный религиозный праздник
C	Национальный язык
D	Национальный вариант вечеринки, социального визита

9. Шотландская вислоухая – это порода

A	овцы
B	собаки
C	кошки
D	коровы

10. Что такое хаггис?

A	Блюдо из картошки
B	Блюдо из мяса
C	Блюдо из рыбы
D	Безалкогольный напиток

Перечень вопросов для составления конспектов

1. Национальные праздники в Шотландии.
2. Национальная одежда в Шотландии.
3. Национальные музыкальные инструменты в Шотландии.
4. Национальная кухня в Шотландии.
5. Национальный фольклор в Шотландии.
6. Шотландские писатели разных исторических периодов.
7. Шотландские художники разных исторических периодов.

8. Шотландские ученые, их открытия и изобретения.
9. Шотландские университеты.
10. Шотландские диалекты и региональные особенности.

Владеть основными функциональными разновидностями языка при представлении изучаемого материала по истории страны изучаемого языка

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-10 на продвинутом уровне:

Тест «Личности в истории и культуре Шотландии»

1. Национальным героем Шотландии является....

A	Гай Фокс
B	Ричард Львиное Сердце
C	Роберт Брюс
D	Эдуард Длинногонгий

2. Когда отмечается день рождения Роберта Бернса, национальный праздник в Шотландии?

A	17 марта
B	25 января
C	19 сентября
D	30 октября

3. Предки какого русского поэта происходят из Шотландии?

A	М. Лермонтов
B	А. Фет
C	А. Блок
D	Ф. Тютчев

4. Сколько времени в году королева Елизавета 2 проводила в Шотландии?

A	1 неделю
B	2 недели
C	3 недели
D	4 недели

5. Кто из этих известных людей происходит из Шотландии?

A	Карл Маркс
B	Адам Смит
C	Чарльз Дарвин
D	Чарльз Диккенс

6. Кто из этих актеров происходит из Шотландии?

A	Роберт Патиссон
B	Тоби Магуаер
C	Роуэн Эткинсон
D	Шон Коннери

7. Одно из самых известных шотландских привидений называется

A	the Green Lady
B	The cold Richard
C	Sweet William's Ghost
D	Stingy Jack

8. Кто вдохновил шотландцев на создание розово-голубого тартана?

A	Елизавета 2
B	Принцесса Диана
C	Маргарет Тэтчер
D	Леди Джейн Грей

9. Какой из перечисленных писателей НЕ происходит из Шотландии?

A	Р.Л. Стивенсон
B	А. Конан Дойл
C	Сесилия Ахернг
D	Ирвин Уэлш

10. Кто из правителей Шотландии был казнен?

A	Мария Стюарт
B	Яков 6
C	Яков 2
D	Роберт 2

Перечень вопросов для составления конспектов

1. Короли Шотландии Данкельдской династии .
2. Короли Шотландии династии Стюартов.
3. Мария Стюарт.
4. Яков 6.
5. Роберт Бернс.
6. Артур Конан Дойл.
7. Вальтер Скотт.
8. Дэвид Ливингстоун.
9. Тони Блэр и Гордон Браун.
10. Адам Смит.
11. Александр Флеминг.
12. Джеймс Максвелл.

ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

Знать: языковые средства в различных стилях языка, преимущественно научном

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-11 на пороговом и продвинутом уровне

Тест «Особенности географии Англии»

1. Как называется самая длинная река в Англии?

A	Северн
B	Темза
C	Твид
D	Райбл

2. Как называется самая высокая гора в Англии?

A	Стипер Стонс
B	Каннок-Чейс
C	Скоффел-Пайк
D	Микл-Фелл

3. Что из перечисленных водоемов не омывает Англию?

A	Атлантический океан
B	Ла-Манш
C	Северное море
D	Ирландское море

4. Каким является климат в Англии?

A	Континентальный
B	Средиземноморский
C	Умеренный морской

D	Муссонный
---	-----------

5. Как называется регион на границе Англии и Шотландии, привлекательный для туристов?

A	Озерный край
B	Лесные долины
C	Горные тропы
D	Речной край

6. На сколько графств делится современная Англия?

A	5 регионов и 35 церемониальных графств
B	9 регионов и 48 церемониальных графств
C	7 регионов и 27 церемониальных графств
D	11 регионов и 52 церемониальных графства

7. Каков второй крупнейший по величине город Англии?

A	Бирмингем
B	Лондон
C	Бристоль
D	Ливерпуль

8. Каково количество населения в современной Англии?

A	70.2 млн человек
B	44.7 млн человек
C	61.8 млн человек
D	56.5 млн человек

9. Как называется подводный железнодорожный тоннель, соединяющий Англию и Францию?

A	Евро звезда
---	-------------

B	Евротоннель
C	Евро трансфер
D	Континентальный тоннель

10. Как называется духовный глава Церкви Англии в Соединённом Королевстве?

A	Архиепископ Шеффилдский
B	Архиепископ Лондонский
C	Архиепископ Кентерберийский
D	Архиепископ Манчестерский

Перечень вопросов для составления конспектов:

1. Климат в Англии.
2. Демографическая ситуация в современной Англии.
3. Состав населения и миграционная политика в современной Англии.
4. Языки и диалекты в современной Англии.
5. Религия в современной Англии.
6. Административно-территориальное устройство современной Англии.
7. Экономическое развитие современной Англии.
8. Промышленность в современной Англии.
9. Крупные города в современной Англии.
10. Лондон – история и современность.
11. Транспорт в современной Англии.

Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-11 на пороговом и продвинутом уровне

Тест «Традиции и праздники в Англии»

1. В Англии невесты считают счастливой приметой....

A	Обнаружить паука на свадебном платье
B	Услышать бой часов во время венчания
C	Показаться жениху в свадебном платье вечером накануне свадьбы
D	Не дарить цветов на свадьбу

2. Праздник Самайн по своему происхождению является

A	скандинавским
B	кельтским
C	англо-саксонским
D	римским

3. Ветка какого растения используется в рождественском украшении дома в Англии?

A	можжевельник
B	дуб
C	омела
D	физалис

4. День подарков отмечается в Англии....

A	1 января
B	25 декабря
C	26 декабря
D	31 декабря

5. Что, согласно традициям, было позволено девушкам 29 февраля в Англии?

A	Носить мужскую одежду
B	Делать предложение своему возлюбленному

C	Бесплатно брать в пабах еду и напитки
D	Не заниматься домашним хозяйством

6. В английском фольклоре есть существа гриндилоу, которые живут....

A	В воде и болотах
B	В лесу
C	В поле
D	В подвалах и на чердаках домов

7. Каждый житель Великобритании, которому исполнилось 100 лет, получает от монарха

A	Приглашение в Букингемский дворец
B	1000 фунтов
C	Телеграмму с поздравлением
D	Памятный подарок

8. Чему посвящен the Monument в Лондоне?

A	Великому пожару
B	Эпидемии чумы
C	Крымской войне
D	Битве при Трафальгаре

9. 30 ноября в Соединенном Королевстве празднуется день...

A	Святого Патрика
B	Святого Давида
C	Святого Георгия
D	Святого Андрея

10. Какой цветок или растение ассоциируется с Англией в Соединенном Королевстве?

A	роза
---	------

B	чертополох
C	лук-порей
D	клевер

Перечень вопросов для составления конспектов

1. Английская национальная кухня.
2. Английские национальные праздники.
3. Традиции празднования Рождества в Англии.
4. Памятники архитектуры в Англии.
5. Региональные диалекты в Англии.
6. Английские писатели 18-20 вв.
7. Английские художники 17-19 в.
8. Английские ученые 19-21 вв.
9. Национальные музыкальные инструменты в Англии.
10. Английские медали и ордена.
11. Средневековые замки в Англии.

Владеть способами выделения релевантной информации в различных типах текстов при помощи языковых средств

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-11 на продвинутом уровне

Тест «Известные личности в британской истории»

1. Какую должность занимал в Англии Оливер Кромвель?

A	Монарх
B	Архиепископ Кентерберийский
C	Лорд-протектор
D	Премьер-министр

2. В какие годы Уинстон Черчилль был премьер-министром Великобритании?

A	1941-1946
B	1940-1945
C	1939-1947

D	1939-1945
---	-----------

3. Сколько раз Маргарет Тэтчер была избрана премьер-министром Великобритании?

A	1
B	2
C	3
D	4

4. Чем известен Гай Фокс?

A	Он хотел взорвать английский парламент во время его заседания
B	Он хотел стать первым мэром Лондона
C	Он хотел убить архиепископа Кентерберийского
D	Он много лет сидел в тюрьме за убийства ремесленников

5. Что отмечается в мире в день рождения Флоренс Найтингейл?

A	Международный день ученого
B	Международный день донора
C	Международный день театра
D	Международный день медицинской сестры

6. Принцесса Диана широко известна за

A	Соблюдение всех правил королевского этикета
B	Активное участие в политической деятельности
C	Активное участие в благотворительной деятельности
D	Заслуги в области культуры

7. В какой битве был убит адмирал Горацио Нельсон?

A	Битва при мысе Трафальгар
B	Битва при Ватерлоо
C	Битва на Сомме

D	Битва при Агинкуре
---	--------------------

8. Боудикка сподвигла свое племя.....

A	Сражаться против нормандских завоевателей
B	Сражаться против римлян
C	Сражаться против кельтов
D	Основать большой укрепленный город

9. Какой английский король отдал негласное распоряжение убить архиепископа Кентерберийского? Как звали этого архиепископа?

A	Генрих 3; Ричард Беккет
B	Генрих 1; Джон Беккет
C	Генрих 4; Чарльз Беккет
D	Генрих 2; Томас Беккет

10. Сколько времени Джейн Грей формально была королевой Англии?

A	5 дней
B	7 дней
C	9 дней
D	2 месяца

11. Уот Тайлер был предводителем в Средневековой Англии.

A	Крестьянских восстаний
B	Забастовок ремесленников
C	Бунта купцов
D	Мятежа дворян

12. Кто из перечисленных личностей является первым космонавтом в истории Великобритании?

A	Хелен Келлер
B	Хелен Шармен

C	Марк Шаттлворт
D	Тимоти Пик

Тест «Личности в британской культуре»

1. В каком лесу, согласно балладам, жил и охотился Робин Гуд?

A	Шервудском
B	Чеширском
C	Ноттингемском
D	Кентском

2. Кто из перечисленных персонажей, согласно легендам, не был рыцарем при дворе короля Артура?

A	Ланселот
B	Гавейн
C	Галахат
D	Драйден

3. Кто из перечисленных английских ученых совершил кругосветное путешествие?

A	Александр Флеминг
B	Майкл Фарадей
C	Чарльз Дарвин
D	Исаак Ньютон

4. Сколько кругосветных путешествий совершил Джеймс Кук?

A	1
B	2
C	3
D	4

5. Какой из романов не принадлежит Чарльзу Диккенсу?

A	Женщина в белом
---	-----------------

В	Дэвид Копперфильд
С	Большие надежды
Д	Николас Никльби

6. Что было построено в Лондоне по проекту архитектора Кристофер Рэна?

А	Тауэр
В	Букингемский дворец
С	Собор Святого Павла
Д	Вестминстерское аббатство

7. Сколько сестер Бронте опубликовали свои романы?

А	1
В	2
С	3
Д	4

8. Как называется один из самых известных портретов художника Томаса Гейсборо? Где он хранится?

А	«Портрет джентльмена в сером», Национальная портретная галерея
В	«Портрет семьи в сером», галерея Тэйт
С	«Портрет дамы в красном», Национальная портретная галерея
Д	«Портрет дамы в голубом», Эрмитаж

9. Образ Чарли Чаплина во многих короткометражных фильмах периода немого кино – это

А	Бродяга
В	Джентльмен
С	Доктор
Д	Продавец

10. Фредди Меркьюри – это музыкант группы

A	The Beatles
B	The Queen
C	Pink Floyd
D	The Scorpions

11. Какова была доминирующая сфера научных исследований Стивена Хокинга?

A	химия
B	биология
C	физика
D	история

12. Из какого города группа Beatles?

A	Ливерпуль
B	Манчестер
C	Ланкастер
D	Брайтон

Перечень вопросов для составления конспектов

1. Альфред Великий.
2. Генрих 2.
3. Ричард Львиное Сердце и Иоанн Безземельный.
4. Генрих 8.
5. Мария 1.
6. Елизавета 1.
7. Яков 1.
8. Карл 1.
9. Оливер Кромвель.
10. Георг 3.

11. Королева Виктория.
12. Георг 5.
13. Уинстон Черчилль.
14. Маргарет Тэтчер.
15. Принцесса Диана.
16. Елизавета 2.

Перечень тем для докладов / презентаций

1. История Вестминстерского аббатства.
2. Военные награды/ордена в Англии/Шотландии в разные периоды.
3. Национальные музыкальные инструменты Англии и Шотландии.
4. Английские и шотландские художники 18-20 в.
5. Английские и шотландские писатели в 18-20 в.
6. Традиции садоводства в Англии.
7. Мода в Англии и Шотландии в разные исторические периоды.
8. Капитан Джеймс Кук и его путешествия.
9. Строительство и история Букингемского дворца.
10. История Лондонского метрополитена.
11. История британского флага.
12. История железных дорог в Англии.
13. Национальные диалекты в Англии и Шотландии.
14. Национальные блюда различных частей Соединенного Королевства.
15. Музыкальная культура Англии и Шотландии в различные периоды.
16. Архитектура Англии и Шотландии в различные исторические периоды.
17. Известные ученые Англии и Шотландии.

Промежуточная аттестация

ПК-10 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных

явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний

Уметь: применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу

Владеть: основными функциональными разновидностями языка при представлении изучаемого материала по истории страны изучаемого языка

ПК-11 Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

Знать: языковые средства в различных стилях языка, преимущественно научном

Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства

Владеть: способами выделения релевантной информации в различных типах текстов при помощи языковых средств

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: доклад, тестирование, конспект.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 1-го семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена - 30 баллов.

Требования к экзамену

При оценке знаний на **экзамене** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Общая эрудиция студента в области языка и культуры страны изучаемого языка.

Шкала оценивания на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если • ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса • даны четкие определения, продемонстрировано умение объяснить их и дополнить • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (5 и более) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (5 и более) • даны полные ответы на дополнительные вопросы с приведением примеров и/или пояснений	30-21
Выставляется студенту, если • ответ полный • определения даются без собственных объяснений и дополнений • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (3-4) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (3-4) • даны частично полные ответы на дополнительные вопросы	20-16
Выставляется студенту, если • ответ неполный • определения даются с некоторыми неточностями • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (1-2) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (1-2) • даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы	15-11
Выставляется студенту, если • ответ не соответствует теоретическому вопросу • знание терминологии (практически) отсутствует • знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, (практически) отсутствует • отсутствует умение проиллюстрировать явление практическими примерами, либо приведенные примеры некорректны • ответы на дополнительные вопросы отсутствуют или некорректны	10-0

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично

61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ключи к тестам

Тест «География Шотландии»

1. A
2. B
3. A
4. A
5. D
6. A
7. B
8. B
9. A
10. C

Тест «Культура Шотландии»

1. C
2. A
3. A
4. A
5. B
6. B
7. B
8. D
9. C

10. В

Тест «Личности в истории и культуре Шотландии»

1. С

2. В

3. А

4. В

5. В

6. D

7. А

8. В

9. С

10. А

Тест «Особенности географии Англии»

1. А

2. С

3. D

4. С

5. А

6. В

7. А

8. D

9. В

10. С

Тест «Традиции и праздники в Англии»

1. А

2. В

3. С

4. С

5. В

6. А

7. С

- 8. A
- 9. D
- 10. A

Тест «Известные личности в английской истории»

- 1. C
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. D
- 6. C
- 7. A
- 8. B
- 9. D
- 10. C
- 11. A
- 12. B

Тест «Известные личности в английской культуре»

- 1. A
- 2. D
- 3. C
- 4. C
- 5. A
- 6. C
- 7. C
- 8. D
- 9. A
- 10. B
- 11. C
- 12. A

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил как минимум 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 80% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 60% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 40% занятий 1 балл , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий 0 баллов , если из всех занятий студент посетил менее 30% занятий

2. Конспекты лекций	«отлично»	10 баллов, если представленные конспекты лекций на 100-94% выполнены качественно и самостоятельно 9 баллов, если представленные конспекты лекций на 93-87% выполнены качественно и самостоятельно 8 баллов, если представленные конспекты лекций на 86-81% выполнены качественно и самостоятельно
	«хорошо»	7 баллов, если представленные конспекты лекций на 80% - 74% выполнены качественно и самостоятельно 6 баллов, если представленные конспекты лекций на 73% - 67% выполнены качественно и самостоятельно 5 баллов, если представленные конспекты лекций на 66% - 61% выполнены качественно и самостоятельно
	«удовлетворительно»	4 баллов, если представленные конспекты лекций на 60% - 51% выполнены качественно и самостоятельно 3 балла, если представленные конспекты лекций на 50% - 41% выполнены качественно и самостоятельно
	«неудовлетворительно»	2 балла, если представленные конспекты лекций как минимум 40%на выполнены качественно и самостоятельно 1 балл, если представленные конспекты лекций как минимум 30% на выполнены качественно и самостоятельно 0 баллов, если представленные конспекты лекций менее чем на 30% выполнены качественно и самостоятельно

3. Выступления с докладами / презентациями на практических занятиях	«отлично»	15 баллов, если на 100-96% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 14 баллов, если на 95-91% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 13 баллов, если на 90-86% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 12 баллов, если на 81% - 85% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«хорошо»	11 баллов, если на 80% - 76% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 10 баллов, если на 75% - 71% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 9 баллов, если на 70% - 66% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 8 баллов, если на 65% - 61% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении

	«удовлетворительно»	7 баллов, если студент выступал на 60% - 56% занятий или на 100-96% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 6 баллов, если студент выступал на 55% - 51% занятий или на 95-91% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 5 баллов, если студент выступал на 50% - 46% занятий или на 90-86% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 4 балла, если студент выступал на 45% - 41% занятий или на 85-81% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении
	«неудовлетворительно»	3 балла, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 40% занятий 2 балла, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 30% занятий 1 балл, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 20% занятий 0 баллов, если студент выступал с докладом и/или дополнениями менее, чем на 20% занятий
4. Выполнение тестовых заданий	«отлично»	10 баллов, если из всех заданий студент выполнил 100-91% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 9 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 90-89% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»

	«хорошо»	8 баллов, если из всех заданий студент выполнил 80% - 71% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 7 баллов, если из всех заданий студент выполнил 70% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	6 баллов, если из всех заданий студент выполнил 60% - 54% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 5 баллов, если из всех заданий студент выполнил 53% - 47% или 93-87% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 4 балла, если из всех заданий студент выполнил 56% - 41% или 86-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	3 балла, если студент выполнил как минимум 40% заданий 2 балла, если студент выполнил как минимум 30% заданий 1 балл, если студент выполнил как минимум 20% заданий 0 баллов, если студент выполнил менее 20% заданий
5. Зачет с оценкой	Зачтено (отлично)	30 баллов выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией из различных разделов курса

	Зачтено (хорошо)	20 баллов выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя. Речь экзаменуемого логична и грамотна.
	Зачтено (удовлетворительно)	10 баллов выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
	не зачтено	0 баллов выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий; неумение соотнести теорию с практикой.

Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой

Дескрипторы	не зачтено	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
Семестровое портфолио	30	40	50	70
Ответ на 1-ый вопрос	5	10	15	15
Ответ на 2-ой вопрос	5	10	15	15
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100

При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:

1. Уровень знания фактического материала в объёме программы.

2. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
3. Использование достоверных и уместных примеров.
5. Умение сравнивать исторические события между собой по различным критериям.
6. Умение сделать обобщение, выводы.
7. Умение ответить на дополнительные вопросы.
8. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
9. Знание основных английских королевских династий и их основных представителей.
10. Общая эрудиция студента в области истории и культуры Англии.

**Итоговая шкала оценивания семестрового промежуточного контроля по дисциплине
«История и культура страны первого изучаемого языка (английский)»**

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвори тельно»
С е м е с т р о в о е п о р т ф о л и о	Посещение занятий	5	4	3	2
	Конспекты лекций	10	7	4	3
	Выступления с докладами / презентациями на практических занятиях	15	11	7	2
	Выполнение тестовых заданий	10	8	6	3
Зачет с оценкой		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ключи к тестам

Тест «Памятники архитектуры Англии»

1. С
2. А
3. С
4. D
5. А
6. А
7. D
8. В
9. В
10. С

Тест «История и культура Англии в 19 веке»

1. D
2. В
3. D

4. B
5. A
6. D
7. A
8. C
9. B
10. C

Тест «Промышленная революция в Англии»

1. A
2. B
3. B
4. C
5. B
6. D
7. D
8. B
9. A
10. B

Тест «Традиции и праздники в Великобритании»

1. A
2. B
3. C
4. B
5. B
6. A
7. C

- 8. B
- 9. D
- 10. B

Тест «Династия Стюартов»

- 1. B
- 2. B
- 3. C
- 4. B
- 5. A
- 6. B
- 7. C
- 8. D
- 9. B
- 10. D

Тест «История Англии в 20 в.»

- 1. C
- 2. C
- 3. B
- 4. A
- 5. B
- 6. C
- 7. D
- 8. B
- 9. C
- 10. C
- 11. D

Тест «Эпоха Средневековья в Англии»

1. C
2. D
3. C
4. C
5. A
6. D
7. D
8. A
9. B
10. B
11. D
12. C

Тест «Эпоха Возрождения в Англии»

1. D
2. C
3. D
4. A
5. D
6. A
7. A
8. C
9. B
10. B
11. C
12. B

Тест «Известные личности в британской истории»

1. C
2. A
3. C
4. A
5. D
6. C
7. A
8. B
9. D
10. C
11. A
12. B

Тест «Личности в британской культуре»

1. A
2. D
3. C
4. C
5. A
6. C
7. C
8. D
9. A
10. B
11. C
12. A

Тест «Англия в международных отношениях»

1. D
2. C
3. C
4. B
5. B
6. C
7. B
8. D
9. B
10. C
11. B
12. A
13. A

Тест «Военная история Англии»

1. C
2. D
3. C
4. A
5. B
6. C
7. D
8. B
9. A
10. B
11. C
12. A

