

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fcd0e

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Согласовано

деканом юридического факультета

«15» ноября 2023 г.

/Надысева Э.Х./

Согласовано

и. о. декана медицинского факультета

«15» ноября 2023 г.

/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» ноября 2023 г. № 11

Председатель УМКом

/Чистяков К.В. /

Рекомендовано кафедрой теории и
истории государства и права

Протокол от «09» ноября 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/Кильманкина Т.Н. /

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Большат П.Н., кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции»: формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов медицинского факультета с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, выработка элементарных навыков и умений применения норм права к конкретной ситуации.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к правильному ориентированию в различных жизненных ситуациях. Научить видеть различия между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты своих прав и свобод, прав и интересов трудового коллектива, в котором они будут работать. Целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию уважения к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Основы правоведения и противодействия коррупции» изучается в первом семестре и призвана развить знания и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях обучения.

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в процессе последующей профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Биомедицинская этика», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Судебная медицина».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
		Общее кол-во
Тема 1. Государство как социальное образование	1	2
Тема 2. Правовое государство	1	2
Тема 3. Право как инструмент регулирования общественных отношений.	1	2
Тема 4. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.	1	2
Тема 5. Основы административного права	1	2
Тема 6. Основы гражданского права	1	2
Тема 7. Основы семейного права	1	2
Тема 8. Основы трудового права	1	2
Тема 9. Основы противодействия коррупции	1	2
Тема 10. Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере медицины	2	2
Тема 11. Ответственность медицинских работников	1	2
Итого	12	22

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Государство как социальное образование	1. Происхождение и типология государства. 2. Основные признаки государства и формы возникновения. 3. Характеристика основных типов государства. 4. Функции государства. 5. Формы государств. 6. Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных). 7. Общая	2	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационной задачи (кейса)

	характеристика Российского государства.				
Правовое государство	1. Учение о правовом государстве. 2. Основы правового государства. 3. Принципы правового государства. 4. Признаки правового государства. 5. Предпосыл ки и условия формирования правового государства. 6. Особенности Российского правового государства	3	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Учебно- методическо е и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационн ой задачи (кейса)
Право как инструмент регулирувани я общественны х отношений.	1. Понятие и содержание права. Происхождение права. 2. Признаки и функции права. 3. Типология права. Основные черты правовых семей. 4. Источники (формы) права. 5. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 6. Нормы права. Понятие и признаки, структура, классификация. 7. Толкование норм права. 8. Система права и система законодательства	1	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Учебно- методическо е и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационн ой задачи (кейса)

Законность и правопорядок как отражение эффективности и права.	1. Понятие законности и правопорядка, их соотношение. 2. Принципы, гарантии и формы проявления законности. Средства обеспечения законности. 3. Виды правопорядка. 4. Понятие правопорядка и его взаимосвязь с общественным порядком. 5. Факторы, влияющие на поведение людей. 6. Гарантии законности и правопорядка. 7. Правонарушение. Правомерное поведение и правонарушение. 8. Юридическая ответственность. 9. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. 10. Условия, исключющие юридическую ответственность.	3	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационной задачи (кейса)
Основы административного права	1. Правовая природа и особенности административных отношений, их виды. Элементы административных	3	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Опрос, доклад, решение ситуационной задачи (кейса)

	х правоотношений. 2. Правонарушения и ответственность за них в административном праве. 3. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. 4. Понятие административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности. 5. Виды наказаний в административном праве.		практического занятия, направленного на решение практических задач.	6.3)	
Основы гражданского права	1. Гражданское право, как отрасль права. 2. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. 3. Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых 4. Понятие и элементы гражданского правоотношения. 5. Виды гражданских правоотношений. 6. Общая характеристика субъектов (участников)	3	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационной задачи (кейса)

	гражданских правоотношений. 7. Виды объектов гражданских прав и их особенность. 8. Основание гражданского правоотношения. 9. Виды юридических фактов в гражданском праве.				
Основы семейного права	1. Понятие семьи согласно науки семейное право. 2. Семейное право как отрасль права. 3. Понятие и особенности семейных правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 5. Юридические факты в семейном праве. 6. Брак в семейном праве. Понятие и юридические признаки брака. Заключение и прекращение брака 7. Личные и имущественные права и обязанности супругов. 8. Взаимные права родителей и детей. 9. Алиментные обязательства по	3	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационной задачи (кейса)

	семейному праву: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.				
Основы трудового права	1. Характеристика трудового права как отрасли Понятие труда. 2. Понятие и виды трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. 3. Понятие и правовая характеристика трудового договора. 4. Общий порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка работника. 5. Изменение и прекращение трудового договора. 6. Трудовая дисциплина. 7. Ответственность в сфере труда. 8. Понятие и условия материальной ответственности в трудовых отношениях.	3	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационной задачи (кейса)
Основы противодействия коррупции	1. Понятие и характеристика коррупции. Признаки противоправных коррупционных проявлений. 2. Формы коррупционных	3	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационной задачи (кейса)

	проявлений. 3. Понятие и признаки взяточничества. Ответственность за взяточничество. 4. Меры по противодействию коррупции в РФ. 5. Юридическая ответственность за коррупционные преступления. 6. Меры по профилактике коррупционных правонарушений в сфере здравоохранения.		направленного на решение практических задач.		
Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере медицины	1. Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения и медицины. Понятие и виды медицинской деятельности, медицинских услуг, медицинской помощи. Качество медицинской помощи. 2. Кодекс профессиональной этики врача и врачебная тайна. Понятие и содержание врачебной тайны. 3. Медицинская организация: понятие, виды. 4. Правовое регулирование труда медицинских работников. Лица, имеющие право осуществлять	3	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационной задачи (кейса)

	медицинскую деятельность. Требования к образованию и квалификации медицинских работников. 5. Конфликт интересов в сфере медицины.				
Ответственность медицинских работников	1. Виды ответственности медицинских работников. 2. Защита прав пациента как потребителя медицинских услуг. 3. Гражданско-правовая ответственность в здравоохранении. 4. Понятие вреда, подлежащего возмещению пациенту медицинской организацией 5. Уголовная ответственность медицинских работников 6. Преступление: понятие, признаки, категории. Понятие уголовной ответственности, ее основание. 7. Проффессиональные и должностные преступления медицинских работников 8. Обстоятельства, исключающие вину	3	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад, решение ситуационной задачи (кейса)

	медицинского работника				
Итого		30			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта уметь последовательно и доказательно излагать правовой материал; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Опрос, доклад	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта уметь последовательно и доказательно излагать правовой материал; выстраивать этапы работы	Опрос, доклад, ситуационная задача (кейс)	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания ситуационной

			над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта владеть навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение		задачи (кейса), шкала оценивания опроса
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	знать юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; сущность правоотношений и способы их регулирования; законные пути и средства защиты своих прав и интересов особенности правового регулирования ответственности участников отношений, понятие конфликта интересов. уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; выявлять конфликт интересов, нарушение прав участников образовательных отношений.	Опрос, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	знать юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; сущность правоотношений и способы их регулирования; законные пути и средства защиты своих прав и интересов особенности правового регулирования	Опрос, доклад, тестовое задание, ситуационная задача (кейс)	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования,

			ответственности участников отношений, понятие конфликта интересов. уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; выявлять конфликт интересов, нарушение прав участников образовательных отношений; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками по защите прав и законных интересов участников правоотношений.		шкала оценивания опроса, шкала оценивания ситуационной задачи (кейса)
--	--	--	---	--	--

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-1

Шкала и критерии оценивания ситуационной задачи (кейса)

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Абсолютно верно определяет суть проблемы Анализ выявленной проблемы проведен по различным показателям Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений и с позиции современной	8-10

	ситуации Кейс-задача решена и с опорой на знания, полученные в процессе обучения и с использованием дополнительных источников	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Идентификация проблемы Анализирует выбранную проблемы только по одному показателю Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений Кейс-задача решена с опорой на знания, полученные в процессе обучения, а при использовании дополнительных источников допущены неточности	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Испытывает трудности с идентификацией проблемы Затрудняется с анализом выявленной проблемы Варианты решения выявленных проблем аргументированы только на уровне основных понятий Кейс-задача решена только с опорой на знания полученные в процессе обучения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Суть проблемы не определена Анализ выявленной проблемы не проведен Варианты решения выявленных проблем не предложены Кейс-задача не решена	0-1

Шкала и критерии оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать	2-4

	собственную позицию и отвечать на вопросы.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала и критерии оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80 и более процентов правильных ответов	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	От 61 до 79 процентов правильных ответов	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	От 41 до 60 процентов правильных ответов	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	От 0 до 40 процентов правильных ответов	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для тестовых заданий

- Признаком правонарушения не является...
 А) виновность лица
 Б) противоправность деяния
 В) противоправность намерения
 Г) вредность деяния
- Под термином «вина» в юриспруденции понимается...
 А) антиобщественное поведение любого лица
 Б) противоправное поведение вменяемого лица
 В) психическое отношение субъекта права к содеянному
 Г) незаконное действие субъекта права
- К элементам состава правонарушения относится...
 А) объективная сторона
 Б) мотивы правонарушения
 В) причины правонарушения
 Г) цель правонарушения

Примерный вариант вопросов для опроса

Теоретические вопросы:

- Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения и медицины. Понятие и виды медицинской деятельности, медицинских услуг, медицинской помощи. Качество медицинской помощи.
- Кодекс профессиональной этики врача и врачебная тайна. Понятие и содержание врачебной тайны.

Примерный вариант ситуационной задачи (кейса):

У Потапова и Поляковой, проживавших в фактическом браке, родился ребенок. Так как Потапов не отрицал своего отцовства и исполнял обязанности родителя, мать не обращалась в суд с требованием признать его отцом ребенка. Однако через некоторое время Потапов стал алкоголиком. Все его имущество теперь уходило на приобретение спиртного. Полякова предъявила в суд требование о взыскании с Потапова алиментов на содержание ребенка. Удовлетворит ли суд ее требование? Как следует поступить Поляковой, чтобы защитить интересы ребенка?

Примерные вопросы к зачету

1. Общая характеристика Российского государства.
2. Учение о правовом государстве. Концепция «господства права».
3. Принципы правового государства.
4. Признаки правового государства.
5. Понятие и содержание права.
6. Социальные нормы, их виды и общая характеристика.
7. Право в системе социальных и технических норм.
8. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права.
9. Признаки и функции права.
10. Особенности субъектного состава административного правонарушения
11. Понятие административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности (гражданско-правовой, уголовной, материальной).
12. Понятие и виды административных взысканий. Общие правила их применения.
13. Предмет и метод гражданского права, особенности метода гражданского права.
14. Принципы гражданского права России.
15. Функции гражданского права России.
16. Понятие и элементы системы гражданского права.
17. Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых актов во времени, пространстве, по объекту и по кругу лиц.
18. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
19. Виды гражданских правоотношений.
20. Содержание гражданского правоотношения.
21. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений.
22. Понятие и характеристика коррупции.
23. Признаки противоправных коррупционных проявлений.
24. Формы коррупционных проявлений.
25. Понятие и признаки взяточничества.
26. Отличие взятки и подарка.
27. Ответственность за взяточничество.
28. Меры по противодействию коррупции в РФ.
29. Юридическая ответственность за коррупционные преступления.
30. Меры по профилактике коррупционных правонарушений в сфере здравоохранения.
31. Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения и медицины (основные НПА)
32. Понятие и виды медицинской деятельности, медицинских услуг, медицинской помощи. Соотношение понятий
33. Качество медицинской помощи. Признаки качества.
34. Организация оказания медицинской помощи.
35. Положения об организации оказания медицинской помощи: понятие, значение, порядок принятия
36. Порядки оказания медицинской помощи: понятие, значение, порядок принятия
37. Клинические рекомендации: понятие, значение, порядок принятия
38. Стандарты медицинской помощи: виды, понятие, значение, порядок принятия
39. Кодекс профессиональной этики врача: понятие, цель принятия, структура.

Примерные темы докладов

1. Теории происхождения государства
2. Место правовой культуры в профессиональной культуре специалистов
3. «Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для

данного общества» (Жан-Жак Руссо).

4. Правопорядок в современной России. Пути укрепления законности и правопорядка.
5. Причины правонарушений и пути борьбы с ними.
6. «Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание нередко освобождает» (Е. Лец).
7. Обзор судебной практики по отдельным видам правоотношений (отдельному вопросу в рамках отрасли права).
8. Смертная казнь: за и против
9. Эвтаназия: моральные и правовые споры
10. Брачный договор: за и против.
11. Биологические объекты как объекты гражданских прав (Тело умершего как объект права; Органы и ткани человека как объект права)
12. Ген и генетическая информация как объект гражданских прав

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются отметка о сдаче зачёта «зачтено».

При получении студентом на зачёте оценки «не зачтено» оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	8-14

Критерии оценивания	Баллы
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.	3-7
Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	0-2

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка	Оценка по 100-балльной системе
«зачтено»	41 – 100
«не зачтено»	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520288>.
2. Медицинское право [Текст] : учебник для вузов / Самойлова А.В.[и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616с. -- Текст: непосредственный.
3. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533175>.
4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>.

6.2. Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390>.
2. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6 — URL: <https://urait.ru/bcode/530742/p.6>
3. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980>.
4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А.

- Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 4 — URL: <https://urait.ru/bcode/519944/p.4>
5. Основы права [Текст] : учеб. для сред.проф.учеб.завед. / Крылова З.Г., ред. - 2-е изд., доп. - М. : Высш.шк, 2004. - 327с. - — Текст: непосредственный.
 6. Основы права [Текст] : учеб.-метод.пособие / Лазарев В.В., ред. - М. : Юристъ, 1996. - 296с. - — Текст: непосредственный.
 7. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533175>.
 8. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511710>.
 9. Степанова Т.А. Основы права [Текст] : учеб.пособие для сред.спец.учеб.завед. / Т. А. Степанова. - 2-е изд., доп. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 224с. - для студентов сред.спец.учеб.заведений по негуманитарным спец. - — Текст: непосредственный.
 10. Федорова, М.Ю. Медицинское право [Текст] : учеб.пособие для вузов / М. Ю. Федорова. - М. : Владос, 2004. - 320с. - — Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=614
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.