

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «18» марта 2022 г. № 7
И.о. зав. кафедрой _____
/Т.И. Власова /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Проектирование логистических систем предприятия

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Программа
Логистика и управление цепями поставок

Квалификация
Бакалавр

Мытищи
2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК - 1 «способность проводить исследования на рынках поставщика, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка рефератов; выполнение тестовых заданий)
ДПК – 2 «владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок, разработкой и актуализацией нормативного и методического обеспечения логистических процессов в цепях поставок».	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка рефератов; выполнение тестовых заданий)
ДПК – 3 «владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим

<p>управления транспортно-логистическими процессами на предприятии»</p>	<p>занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка рефератов; выполнение тестовых заданий)</p>
<p>ДПК – 4 «способность организовывать и управлять бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок, на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента»</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение</p> <p>2.Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка рефератов; выполнение тестовых заданий)</p>
<p>ДПК – 5 «владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок»</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение</p> <p>2.Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка рефератов; выполнение тестовых заданий)</p>
<p>ДПК – 6 «способность осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок»;</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение</p> <p>2.Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;</p>

	подготовка рефератов; выполнение тестовых заданий)
ДПК – 7 «способность планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов, а также разрабатывать финансовые показатели оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений».	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2.Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка рефератов; выполнение тестовых заданий).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим	Знать: -приоритеты профессиональной деятельности при проектировании и организационных систем; Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в организации при проектировании	Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет	41-60 баллов

		занятиям по теме 1-8; подготовка к выполнению тестовых заданий)	и логистических систем.		
Продвинутый		1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к написанию реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий)	Знать: -приоритеты профессиональной деятельности при проектировании и организационных систем; Уметь: - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в организации при проектировании и логистических систем. Владеть: -навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в области организационного проектирования.	Кейс Реферат Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет	61-100 баллов

ДПК-2	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение</p> <p>2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к выполнению тестовых заданий)</p>	<p>Знать: -особенности ведения баз данных и формирование информационного обеспечения при организации проектирования логистических систем предприятия;</p> <p>Уметь: -анализировать информацию о системе внутреннего документооборота при проектировании и логистических систем предприятия;</p>	<p>Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет</p>	<p>41-60 баллов</p>
	Продвинутой	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение</p> <p>2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и</p>	<p>Знать: -особенности ведения баз данных и формирование информационного обеспечения при организации проектирования логистических систем предприятия;</p> <p>Уметь: -анализировать</p>	<p>Кейс Реферат Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет</p>	<p>61-100 баллов</p>

		подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к написанию реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий)	информацию о системе внутреннего документооборота при проектировании и логистических систем предприятия; Владеть: -навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок, разработкой и актуализацией нормативного и методического обеспечения логистических процессов.		
ДПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические	Знать: -особенности проведения количественного и	Опрос Тест Контрольная работа	41-60 баллов

		занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2. Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к выполнению тестовых заданий)	качественного анализа информации при построении моделей логистических систем; Уметь: - строить модели путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическим и процессами на предприятии;	Презентация Зачет	
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2. Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к написанию реферата,	Знать: - особенности проведения количественного и качественного анализа информации при построении моделей логистических систем; Уметь: - строить модели путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическим и процессами на	Кейс Реферат Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет	61-100 баллов

		подготовка к выполнению тестовых заданий)	предприятию; Владеть: -навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическим и процессами на предприятии.		
ДПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2.Самостоятельная работа	Знать: - бизнес-процессы в функциональных областях логистики и комплексные логистические активности в предпринимательских структурах и цепях поставок при	Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет	41-60 баллов

		(выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к выполнению тестовых заданий)	проектировании и логистических систем; Уметь: -на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента, проектировать логистические системы;		
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к написанию реферата, подготовка к	Знать: - бизнес-процессы в функциональных областях логистики и комплексные логистические активности в предпринимательских структурах и цепях поставок при проектировании и логистических систем; Уметь: -на основе знаний теоретических основ экономики, методологии	Кейс Реферат Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет	61-100 баллов

		выполнению тестовых заданий)	логистики, теории и практики логистического менеджмента, проектировать логистические системы; Владеть: -навыками организации и управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексными логистическим и активностями при реализации этапов проектирования логистических систем на предприятии.		
ДПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних	Знать: -этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области	Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет	41-60 баллов

		заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к выполнению тестовых заданий).	функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов проектирования и логистических систем; Уметь: - координировать деятельность исполнителей при реализации логистического проекта на предприятии;		
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2. Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к	Знать: - этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой	Кейс Реферат Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет	61-100 баллов

		написанию реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий)	согласованность и процессов при проектировании и логистических систем; Уметь: - координировать деятельность исполнителей при реализации логистического проекта на предприятии; Владеть: -навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности и процессов при проектировании и функционировании логистических систем.		
ДПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические	Знать: - бюджетирование логистических	Опрос Тест Контрольная работа	41-60 баллов

		занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2. Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к выполнению тестовых заданий).	операций; планы финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок Уметь: - осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений и организаций ;	Презентация Зачет	
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2. Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8;	Знать: - бюджетирование логистических операций; планы финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок Уметь: - осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов	Кейс Реферат Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет	61-100 баллов

		подготовка к написанию реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий)	финансировани я логистической деятельности подразделений и организаций; Владеть: -навыками и иметь способность осуществлять бюджетирован ие логистических операций в рамках планов финансировани я логистической деятельности подразделений и организаций.		
ДПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2.Самостоятель ная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к	Знать: -понятия финансовые ресурсы, логистические процессы, финансовые показатели; оценка эффективности логистических процессов; Уметь: - планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов, -разрабатывать финансовые	Опрос Тест Контрольн ая работа Презентац ия Зачет	41-60 балло в

		выполнению тестовых заданий).	показатели оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений;		
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по теме 1-8), разбор и анализ практических ситуаций, их коллективное обсуждение 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по теме 1-8; подготовка к написанию реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий)	Знать: -понятия финансовые ресурсы, логистические процессы, финансовые показатели; оценка эффективности логистических процессов; Уметь: - планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов, -разрабатывать финансовые показатели оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений; Владеть: -способностью планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических	Кейс Реферат Опрос Тест Контрольная работа Презентация Зачет	61-100 баллов

			процессов, -навыками разработки финансовых показателей оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений.		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектирование логистических систем предприятия»

1. Организацию как форму объединения людей можно рассматривать как (3 ответа)

- А) средство достижения целей
- Б) деятельность по упорядочению всех элементов определенного объекта во времени и в пространстве
- В) человеческую общность
- Г) безличную структуру связей и норм

2. Какой тип организации (в соответствии с исследованиями М. Вебера) основан на специальном разделении власти внутри организации, которое обеспечивает руководителю возможности быть лидером

- А) харизматический
- Б) традиционный
- В) бюрократический
- Г) правильного ответа нет.

3. Выделите особенности управляемых систем, присущие организациям

- А) разделение труда
- Б) наличие органа управления
- В) структура
- Г) все ответы верны

4. Управление сложной системой

- А) не предполагает вмешательство в нее с целью изменения структуры и основных характеристик

Б) предполагает многократное принятие решений по изменению ее состава и структуры

В) все ответы верны

Г) правильного ответа нет

5. *Процессы управления могут быть (2 ответа)*

А) дискретными

Б) непрерывными

В) адаптивными

Г) целевыми

6. *Выделить элементы, которые может включать в себя субъект управления*

А) коллектив специалистов аппарата управления

Б) обслуживающий персонал

В) трудовой коллектив

Г) все ответы верны.

7. *Выделить общие принципы построения системы управления (4 ответа)*

А) движения

Б) связи со средой

В) необходимость знания цели

Г) все ответы верны.

8. *Структура управления включает*

А) цели, законы, функции, методы управления и практику управленческой деятельности

Б) систему коммуникаций, разработку и реализацию управленческих решений, информационное обеспечение

В) компьютерную и организационную технику, офисную мебель, систему документооборота

Г) функциональную и организационную структуру, схему организационных отношений и профессионализм персонала

9. *Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему*

А) научно-технический прогресс

Б) структурные изменения в транспорте

В) цены на топливо и другие материальные ресурсы

Г) инфраструктура логистической системы

Д) все ответы верны

10. *Какой тип интеграции может обеспечить более низкие издержки обращения или более эффективное распределение ресурсов*

А) вертикальная интеграция

Б) горизонтальная интеграция

В) диверсификация

Г) правильного ответа нет

11. *Какой тип интеграции способствует сокращению производственных издержек, расширению масштаба операций, мобильности в распределении финансовых ресурсов*

А) вертикальная интеграция

- Б) горизонтальная интеграция
- В) диверсификация
- Г) правильного ответа нет

12. Целевой подход к определению организационной эффективности предпочтителен, когда

- А) связь между «входом» и «выходом» организации постоянна
- Б) цели ясны, ограничены во времени и измеряемы
- В) организация не имеет четких целей и критерии ОЭ меняются в зависимости от различных интересов
- Г) факторы внешней и внутренней среды оказывают сильное влияние на организацию

13. Системный подход к определению организационной эффективности предпочтителен, когда

- А) связь между «входом» и «выходом» организации постоянна
- Б) цели ясны, ограничены во времени и измеряемы
- В) организация не имеет четких целей и критерии ОЭ меняются в зависимости от различных интересов
- Г) факторы внешней и внутренней среды оказывают сильное влияние на организацию

14. Ценностный подход к определению организационной эффективности предпочтителен, когда

- А) связь между «входом» и «выходом» организации постоянна
- Б) цели ясны, ограничены во времени и измеряемы
- В) организация не имеет четких целей и критерии ОЭ меняются в зависимости от различных интересов
- Г) факторы внешней и внутренней среды оказывают сильное влияние на организацию

15. При каком механизме координации контроль над процессом труда осуществляется самими работниками

- А) взаимное согласование
- Б) стандартизация рабочих процессов
- В) стандартизация выпуска
- Г) правильного ответа нет

16. Из каких этапов состоит процесс проектирования логистической системы

- А) начального
- Б) промежуточного
- В) конечного
- Г) заключительного
- Д) верные ответы «А», «Б», «Г»

17. Из каких функций состоит колесо Деминга

- А) планируйте
- Б) делайте
- В) проверяйте
- Г) действуйте

Д) все ответы верны

18. При каком механизме координации специфицируются результаты труда

А) взаимное согласование

Б) прямой контроль

В) стандартизация рабочих процессов

Г) правильного ответа нет

19. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы

А) объемом материалопотока

Б) пробегом транспортных средств

В) прибылью

Г) предельным доходом

20. Существует ли универсальная логистическая модель

А) существует

Б) не существует

В) существует линейная модель

Г) существует динамическая модель

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ (ДОМАШНИХ) ЗАДАНИЙ

1. Функции организационных целей и условия их успешного исполнения
2. Значение анализа внешней среды для определения организационных целей
3. Разработка дерева целей организации (на конкретном примере)
4. Возможно ли создание единого, универсального метода проектирования логистических систем
5. Внешняя среда как фактор проектирования организации.
6. Использование системного анализа в качестве средства проектирования организации
7. Технология работ как фактор проектирования организации.
8. Стратегический выбор как фактор проектирования организации.
9. Детерминистские и органические системы: сравнительный анализ
10. Закономерности и динамика развития организационных систем
11. Диагностика структурных проблем организации
12. Основные параметр структуры и их изменение
13. Особенности системного подхода при изучении процессов управления поставками
14. Размер организации как фактор проектирования организации
15. Цель анализа при проектировании логистической системы
16. Концепция структурного разделения функциональных областей логистики при проектировании
17. Транспортно-логистические системы: сущность, объект исследования

18. Централизация и децентрализация организации: сравнительный анализ
19. Определение уровня специализации и регламентации выполнения работ
20. Сферы применения матричных структур

Контрольная работа (домашнее задание) выполняется в форме письменной работы, как результат самостоятельной деятельности студента.

ПРИМЕРЫ ДЕЛОВЫХ СИТУАЦИЙ (КЕЙСОВ) ДЛЯ РАЗБОРА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

«Проектирования предприятия в конкурентной среде»

Цели проведения игры.

Игра «Проектирования предприятия в конкурентной среде» предназначена для закрепления пройденных материалов по дисциплине «Организационное проектирование» и проводится на последнем семинаре.

Игра «Проектирование предприятия в конкурентной среде» должна сформировать в сознании её участников образные модели предприятия.

Реализация этой цели предполагает:

1. Создание в игре достаточного числа ситуаций, показывающих необходимость утверждения положительного образа вновь созданного предприятия.
2. Единство этих ситуаций, умелое выделение общего и особенностей работы предприятий в различных ситуациях.

Наличие перечисленных предпосылок формирования игрового образа обеспечивает достижение целого комплекса учебных подцелей (и наоборот обеспечивается им). Так, первая предпосылка для «Проектирования предприятия в конкурентной среде» равносильна реализации следующих подцелей:

- дать практические навыки принятия решений по проектированию и обоснованию управленческих решений, а также проведения соответствующих экономических расчетов на основе релевантной информации;
- дать практический материал для сравнения и выбора предпочтительных форм проектирования предприятия и осуществления хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать навыки создания команды и управления ею в разных ситуациях и в условиях структурных неопределенностей.

Множество ситуаций, порождаемых игрой, должно обладать внутренним единством. Это проявление единой сущности, выражаемой системой экономических законов и категорий, а также элементов психологии в рамках группового поведения и индивидуальных особенностей, которые должны стать обобщением всей событийной ткани игры.

Следовательно, вторая предпосылка связана с другой группой подцелей:

- продемонстрировать участникам игры связь экономических показателей и законов, а также законов и правил психологии с реальной действительностью;
- научить активному воздействию на ситуацию, основанную на понятии экономической и психологической сущности своих действий, воспитать активный стиль экономического мышления.

Третья предпосылка делает деловой образ отражением действительности, придаёт реалистичность достаточно символической форме такой игры как «Проектирование предприятия в конкурентной среде». Как правило, игроки стараются (и к этому их должен поощрять преподаватель) привлечь свои прежние знания и приобретённые за время подготовки к игре для интеграции делового опыта. Вместе с тем они стремятся расширить полученные знания, распространить их за пределы игры, включая свой кругозор, новые факты и понятия. Отсюда получаем ещё одну важную подцель:

- стимулировать участников игры к дальнейшему более углублённому изучению вопросов, связанных с исследованием систем управления, менеджмента малого бизнеса, организационному поведению, теории организаций, стратегическому менеджменту, маркетингу и т.д.

2. Краткое описание игры

Все участники игры делятся на отдельные команды по 5-7 человек во главе с выбранными ими руководителями. Перед началом игры они выбирают также стратегию своего поведения, которая может строиться как на сугубо прагматических основаниях — занятие более высокого места в игре в результате выбора наиболее яркой и предпочтительной формы проектирования своей работы, так и на общественной значимости и на степени проработанности вопросов содержания экономической деятельности в плане развития научно-технических достижений, разработки и внедрения различных инноваций в сфере услуг, товаров и самой организации их производства и представления.

Команда каждого предприятия должна придумать название, слоган, разработать корпоративную культуру, миссию, разработать организационную структуру, сферу деятельности предприятия, ассортимент выпускаемой продукции изделий или предоставляемых услуг, варианты технологии их производства и сбыта, соответствующие её целям и наличным ресурсам. Учитывается также и внешний вид участников (см.табл.1). Студент должен быть опрятно и аккуратно одет. На костюме необходимо прикрепить бейджик, на котором необходимо написать ФИО студента и должность, которую он занимает на предприятии.

По итогам каждой презентации проекта, успешность предприятия оценивается с точки зрения его оригинальности в целом, а также по отдельным её компонентам с поправочными коэффициентами, указанными в таблице критериев оценки:

- внешний облик участников – 1;
- наличие наглядных материалов- 1;
- работа в команде- 1;
- проведение презентации-2;
- ответы на вопросы- 2;
- участие в осуждении-3.

В презентации проекта предприятия обязательно участие всех участников.

Таблица 1

Результаты оценки выступления команд

№ п/п	Название	Внешний облик	Наличие наглядных	Работав	Проведение	Ответы на	Участие в	Сумма
-------	----------	---------------	-------------------	---------	------------	-----------	-----------	-------

	команды	участников	ых материалов	команде	презентаций предприятий	вопросы	обсуждения	

Темы рефератов по дисциплине:

1. Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, ситуационный, эволюционный подходы
2. Типология подходов в организационном проектировании
3. Методы моделирования в организационном проектировании: возможности и проблемы
4. Принципы функционирования контуров слежения и стабилизации в транспортно-логистических системах
5. Внешние и внутренние критерии функционирования в системах управления поставками
6. Особенности современного этапа корпоративного регулирования ДОУ
7. Современные информационные технологии и их влияние на систему управления
8. Особенности закрытой модели оптимизации потоков
9. Особенности открытой модели оптимизации потоков
10. Основные направления и тенденции рационализации системы ДОУ (на примере конкретной организации)
11. Возможности и границы использования моделирования при функционировании транспортно-логистических систем
12. Факторы проектирования и выбора организационных структур
13. Технологические схемы основных производственных процессов в логистической системе
14. Проблемы дислокации в транспортно-логистических системах.

Примерные вопросы к Зачету:

1. Определение понятия «организационное проектирование». Цели и задачи организационного проектирования
2. Функциональные области и характеристика существующих логистических систем
3. Внешняя среда как фактор проектирования организации.
4. Технология работ как фактор проектирования организации.
5. Стратегический выбор как фактор проектирования организации.
6. Поведение работника как фактор проектирования организации.
7. Размер организации как фактор проектирования организации.
8. Факторы успешного логистического проектирования.
9. Цикл и функции колеса Деминга при проектировании логистической системы.

10. Процессы проектирования логистической системы.
11. Концептуальные схемы направлений работ для разработки проектного логистического задания.
12. Определение целей и стратегий логистической системы.
13. Основные принципы позиционирования при проектировании логистических систем
14. Моделирование логистических систем: модели оптимизации материальных потоков
15. Экономико-математические модели маршрутизации перевозок при планировании и проектировании материальных потоков.
16. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей
17. Транспортные аспекты при обслуживании потребителей
18. Проектирование складских систем.
19. Показатели оценки эффективности проектируемых логистических систем.
20. Унификация форм и содержания документов: цели, принципы, методы.
21. Схема документооборота организации: методика составления и назначение.
22. Варианты оценки эффективной работы логистической системы.
23. Оценка инвестиций и рисков при проектировании логистической системы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются проверка тестов, кейсов, рефератов, презентация промежуточная аттестация, зачет в 6 семестре для очной формы обучения.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к зачету.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов

Тест	до 15 баллов
Реферат/контрольная работа	до 20 баллов
Зачет	до 40баллов

4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.2. Написание *реферата/ контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/ контрольной работы*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата/контрольной работы</i>	0-4

4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал
---------------------	----------

	оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

4.4 Выполнение *презентации /кейс* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

4.5 Шкала оценивания *зачета*:

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом	21-30

ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 40). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1

Таблица 1 (для очной формы обучения)

№	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 10 баллов	Презентация/Кейс до 15 баллов	Тест до 15 баллов	Реферат / контрольная работа до 20 баллов	зачет до 40 баллов	
11	2	3	4	5	6	7	8
1							