

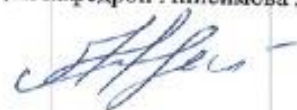
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра теории и методики профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры теории и методики
профессионального образования
Протокол от 12.05.2020 №13
Заведующий кафедрой Анисимова Л.Н.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина

Инновационные технологии в художественной обработке материалов

Направление подготовки

Педагогическое образование

Профиль

Технологическое и экономическое образование

Мытищи

2020

ТЭО2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.** Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
(ДПК-5) готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
(ДПК-8) готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося - (ДПК-8)

Этапы формирования	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое	Выраженное в баллах	Словесное выражение

Когнитивный	базовый	Знание технологической последовательности художественной обработки различных материалов. Знание специальной терминологии необходимой для разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося	Общее представление о технологической последовательности художественной обработки различных материалов для разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. Текущий контроль: экспресс опрос, индивидуальные собеседования и консультации, проверка конспектов лекций.	3	41-60	Зачтено (удовл.)
	повышенный		Знание основ технологической последовательности художественной обработки различных материалов для разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам, проверка конспектов лекций.	4	61 - 80	зачтено (хорошо)
	продвинутый		Уверенное знание технологической последовательности художественной обработки различных материалов для разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам с подготовленными презентациями, проверка конспектов лекций.	5	81 - 100	зачтено (отлично)
Операционный	базовый	Умение применять полученные знания на практике при разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с	Слабое умение применять полученные знания на практике при разработке (совместно с другими) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. Текущий контроль: экспресс опрос, индивидуальные	3	41-60	зачтено (удовл.)

Деятельностный		родителями (законными представителями)	собеседования и консультации, проверка конспектов лекций.			
	повышенный	программ индивидуального развития обучающегося.	Уверенное применение полученных знаний на практике при разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам, проверка конспектов лекций.	4	61 - 80	зачтено (хорошо)
	продвинутый		Осознанное применение полученных знаний на практике при разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам с подготовленными презентациями, проверка конспектов лекций.	5	81 - 100	зачтено (отлично)
	базовый	Владение приемами и навыками по технологии художественной обработки различных материалов необходимыми для взаимодействия с другими специалистами и родителями (законными представителями)	Владение базовыми приемами и навыками по технологии художественной обработки различных материалов необходимыми для взаимодействия с другими специалистами и родителями (законными представителями) в процессе разработки программ индивидуального развития обучающегося. Текущий контроль: экспресс опрос, индивидуальные собеседования и консультации, проверка конспектов лекций.	3	41- 60	зачтено (удовл.)
	повышенный	в процессе разработки программ индивидуального развития обучающегося.	Уверенное владение приемами и навыками по технологии художественной обработки различных материалов необходимыми для взаимодействия с другими специалистами и родителями (законными представителями) в	4	61 - 80	зачтено (хорошо)

		процессе разработки программ индивидуального развития обучающегося. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам, проверка конспектов лекций.			
	продвинутый	Осознанное владение приемами и навыками по технологии художественной обработки различных материалов необходимыми для взаимодействия с другими специалистами и родителями (законными представителями) в процессе разработки программ индивидуального развития обучающегося. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам с подготовленными презентациями, проверка конспектов лекций.	5	81 - 100	зачтено (отлично)

готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - (ДПК-5)

Этапы формирования	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое	Выраженное в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	базовый	Знание новых методик проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы	Общее представление о методике проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, индивидуальные собеседования и консультации, проверка конспектов лекций.	3	41-60	зачтено (удовл.)

Операционный	повышенный	предмета «Технология». в рамках основной общеобразовательной программы	Уверенное знание методики проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам, проверка конспектов лекций.	4	61 - 80	зачтено (хорошо)
	продвинутый		Осознанное знание методики проведения занятий, способствующих реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам с подготовленными презентациями, проверка конспектов лекций.	5	81 - 100	зачтено (отлично)
	базовый	Умение использовать новые методики проведения занятий, способствующих реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Умение использовать некоторые методики проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, индивидуальные собеседования и консультации, проверка конспектов лекций.	3	41- 60	зачтено (удовл.)
	повышенный		Уверенное умение использовать некоторые методики проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам, проверка конспектов лекций.	4	61 - 80	зачтено (хорошо)
	продвинутый		Осознанное умение использовать некоторые методики проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка	5	81 - 100	зачтено (отлично)

			сообщений по предложенным темам с подготовленными презентациями, проверка конспектов лекций.			
Деятельностный	базовый	Владение всеми приемами современных методик проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, индивидуальные собеседования и консультации, проверка конспектов лекций.	Умение владеть некоторыми приемами современных методик проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, индивидуальные собеседования и консультации, проверка конспектов лекций.	3	41 - 60	зачтено (удовл.)
	повышенный		Уверенное владение приемами современных методик проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам, проверка конспектов лекций.	4	61 - 80	зачтено (хорошо)
	продвинутый		Осознанное владение приемами современных методик проведения занятий, способствующих реализации образовательной программы предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы. Текущий контроль: экспресс опрос, проверка сообщений по предложенным темам с подготовленными презентациями, проверка конспектов лекций.	5	81 - 100	зачтено (отлично)

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Примерные практические работы по дисциплине
«Инновационные технологии художественной обработки материалов».*
Тема: Виды волокон и тканей для нанофелтинга.

Цель: изучение сырьевого обеспечения технологии выполнения декоративных изделий в технике нанофелтинга.

Задание:

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие основные виды волокон используются для нанофелтинга?
1. Ткани из каких волокон используются для нанофелтинга?
1. Дать определение шерсти, шелка, вискозы?
1. Каково строение шерстяного волокна, шелкового волокна?
1. Опишите свойства шерстяных и шелковых волокон, растительных волокон (вискозы)?
1. Каковы физико-химические свойства шерсти и натурального шелка?
1. Назовите группу акриловых синтетических волокон?

Отчетность: Собеседование с преподавателем по заданию.

Тема: Энкаустика

Цель: освоение техники энкаустики на ткани.

Задание:

1. Изучить теоретические основы технологии энкаустики на ткани (виды материалов, инструменты, этапы выполнения и виды отделки энкаустики на ткани)

Отчетность: собеседование с преподавателем.

2. Разработать эскиз изделия в технике энкаустики на ткани.

Отчетность: эскиз.

3. Выполнение изделия в технике энкаустики на ткани.

Отчетность: объемная аппликация из кожи.

Вопросы к зачету:

1. Инновационные технологии художественной обработки волокнистых материалов.
2. Инновационные технологии художественной обработки древесины.
3. Инновационные технологии художественной обработки кожи.
4. Инновационные технологии художественной обработки металла.
5. Инструментальное и сырьевое обеспечение инновационных технологий художественной обработки кожи.
6. Инструментальное и сырьевое обеспечение инновационных технологий художественной обработки волокнистых материалов.
7. Инструментальное и сырьевое обеспечение инновационных технологий художественной обработки древесины.
8. Инструментальное и сырьевое обеспечение инновационных технологий художественной обработки металла.
9. Использование инновационных и традиционных технологий художественной обработки кожи.
10. Использование инновационных и традиционных технологий художественной обработки текстильных материалов.
11. Использование природных материалов при выполнении художественной обработки материалов.
12. Использование традиционных и нетрадиционных материалов в инновационных технологиях художественной обработки материалов.
13. Использование художественной обработки материалов в дизайне современного костюма.
14. Классификация и назначение волокнистых материалов, используемых для нанофелтинга.
15. Классификация и назначение текстильных материалов, используемых для энкаустики на ткани.
16. Материалы и инструменты, используемые для ковроткачества.
17. Материалы и инструменты, используемые для пирографии.
18. Материалы и инструменты, используемые для энкаустики на ткани.
19. Материалы, используемые для декорирования изделий из кожи.
20. Материалы, используемые для декорирования изделий из текстильных материалов.

21. Основные характеристики инновационных технологий художественной обработки волокнистых материалов.
22. Основные характеристики инновационных технологий художественной обработки древесины.
23. Основные характеристики инновационных технологий художественной обработки кожи.
24. Основные характеристики инновационных технологий художественной обработки металла.
25. Основные характеристики инновационных технологий художественной обработки текстильных материалов.
26. Подготовка кожи к работе.
27. Подготовка ткани к работе.
28. Подготовка шерсти к работе.
29. Сочетание фактур различных материалов в художественной композиции.
30. Технологические приемы выполнения изделий в технике нанофелтинг.
31. Технологические приемы выполнения изделий в технике пирографии.
32. Технологические приемы выполнения изделий ковроткачества.
33. Технологические приемы декорирования современного костюма.
34. Технологические свойства волокнистых материалов и особенности их художественной обработки.
35. Технологические свойства древесины и особенности ее художественной обработки.
36. Технологические свойства кожевенного сырья и особенности его художественной обработки.
37. Технологические свойства металла и особенности его художественной обработки.
38. Технологические свойства текстильных материалов и особенности их художественной обработки.
39. Характеристика свойств волокнистых материалов.
40. Характеристика свойств текстильных материалов.
41. Характерные особенности инновационных технологий художественной обработки волокнистых материалов.
42. Характерные особенности инновационных технологий художественной обработки древесины.
43. Характерные особенности инновационных технологий художественной обработки кожи.
44. Характерные особенности инновационных технологий художественной обработки металла.
45. Характерные особенности инновационных технологий художественной обработки текстильных материалов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании изучения курса «Инновационные технологии художественной обработки материалов» проводится итоговый контроль знаний студентов, показывающий эффективность усвоения студентами всего учебного материала. Итоговый контроль выполняется по двум направлениям - итоговый контроль по самостоятельной работе студентов и итоговый контроль эффективности усвоения студентами всего учебного материала. Итоговый контроль по самостоятельной работе студентов проводится в виде защиты подготовленной презентации.

Итоговый контроль эффективности усвоения студентами учебного материала проводится в виде зачета с оценкой.

Требования к зачету

Выбор формы и порядок проведения зачета осуществляется кафедрой. Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев: умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной лексики, показать связи между данными понятиями; способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему; умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами.

Оценка "отлично" (81-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы зачета, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение им пользоваться при ответе.

Оценка "хорошо" (61-80 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы зачета, отличающихся логичностью, четкостью и знаниями понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка "удовлетворительно" (41-60 баллов) ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка "неудовлетворительно" (0-40 баллов) ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов зачета.

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8 (см.табл.5), ДПК-5 (см.табл.6)
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8

			(см.табл.5), ДПК-5 (см.табл.6)
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8 (см.табл.5), ДПК-5 (см.табл.6)
2	до 40	Незачтено (неудовлетворитель но)	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8 (см.табл.5), ДПК-5 (см.табл.6)