

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 14:18:03
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«28» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

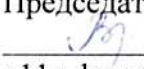
«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2025

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Здоровьесберегающих и естественно-
научных дисциплин
Протокол №5
от «11» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК
 М.П. Вышкварко
«11» февраля 2025 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2025 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«13» февраля 2025 г.

Составители: Амелин С.Н., преподаватель Ногинского филиала
Университета
Пшеницин С.А., преподаватель Ногинского филиала Университета

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Вышкварко М.П., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и

	физкультурно-спортивной деятельности;	проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
--	---------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА		59/38	
Тема 1.1. Гимнастика в системе физического воспитания учащихся школьного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цель и задачи раздела подготовки «гимнастика с основами акробатики» в общеобразовательной школе	2	
	2. Раздел подготовки «гимнастика с основами акробатики» в программах по физической культуре для школ		
	3. Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях гимнастикой		
Тема 1.2. Гимнастика как раздел подготовки школьной физической культуры	Содержание учебного материала	13/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Техника основных упражнений гимнастики с основами акробатики, изучаемых на уроках физической культуры	1	
	2. Классификация упражнений гимнастики с основами акробатики, используемых в школьной физической культуре	1	
	3. Методы физического воспитания, используемые в гимнастике с основами акробатики в школе	2	

	4. Обучение школьников двигательным действиям в гимнастике	2	ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	5. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста на уроках физической культуры по гимнастике	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Анализ школьных программ по физической культуре по разделу подготовки «Гимнастика с основами акробатики»	1	
	Практическое занятие 2. Характеристика формы гимнастических упражнений	1	
	Практическое занятие 3. Физические упражнения, используемые на уроках физической культуры по «гимнастике с основами акробатики»	2	
	Практическое занятие 4. Специфические методы физического воспитания, используемые на уроках физической культуры по «гимнастике с основами акробатики»	2	
Тема 1.3. Дидактическая система обучения школьников гимнастическим упражнениям	Содержание учебного материала	19/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Дидактическая система обучения упражнениям гимнастики учащихся младшего школьного возраста	1	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям гимнастики учащихся среднего школьного возраста	1	
	3. Дидактическая система обучения упражнениям гимнастики учащихся старшего школьного возраста	2	
	4. Система педагогических установок к освоению техники и нормативные требования к выполнению школьниками гимнастических упражнений	1	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 5. Планирование обучения технике гимнастических упражнений	7	
	Практическое занятие 6. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках гимнастики	7	
Тема 1.4. Урок физической культуры как основная форма	Содержание учебного материала	18/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06,
	1. Классификация и проведение уроков физической культуры	1	

проведения занятий гимнастики в общеобразовательной школе	различной направленности по гимнастике		ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	2. Планирование уроков физической культуры по гимнастике в общеобразовательной школе		
	3. Конструирование уроков физической культуры по гимнастике	2	
	4. Основные материально-технические требования к проведению уроков физической культуры по гимнастике	1	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 7. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по гимнастике	7	
	Практическое занятие 8. Оперативное планирование и проведение уроков физической культуры по гимнастике различной направленности	7	
Тема 1.5. Организация работы школьной спортивной секции по гимнастике	Содержание учебного материала	7/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цель, задачи и особенности организации школьной спортивной секции по гимнастике	2	
	2. Двигательные задания школьной спортивной секции по гимнастике		
	3 Планирование занятий школьной спортивной секции по гимнастике	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Планирование занятий в спортивной секции по гимнастике в общеобразовательной школе.	4	
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		59/39	
Тема 2.1. Спортивные игры в системе физического воспитания учащихся школьного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Цель и задачи раздела подготовки «спортивные игры» в общеобразовательной школе	2	
	2. Раздел подготовки «Спортивные игры» в программах по физической культуре для школ		
	3. Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях спортивными играми		

			ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 2.2. Спортивные игры как раздел подготовки школьной физической культуры	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника основных упражнений спортивных игр, изучаемых на уроках физической культуры	4	
	2. Классификация упражнений спортивных игр, используемых в школьной физической культуре		
	3. Методы физического воспитания, используемые в спортивных играх в школе		
	4. Обучение школьников двигательным действиям спортивных игр		
	5. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста на уроках физической культуры по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 10. Анализ школьных программ по физической культуре по разделу подготовки «спортивные игры»	1	
	Практическое занятие 11. Характеристика формы упражнений спортивных игр	1	
	Практическое занятие 12. Физические упражнения, используемые на уроках физической культуры по спортивным играм	2	
Практическое занятие 13. Специфические методы физического воспитания, используемые на уроках физической культуры по спортивным играм	2		
Тема 2.3. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр (младший школьный возраст).	Содержание учебного материала	11/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся младшего школьного возраста по волейболу	3	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся младшего школьного возраста по баскетболу		

	3. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся младшего школьного возраста по футболу		ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 14. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (волейбол) у учащихся младшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 15. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (баскетбол) у учащихся младшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 16. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (футбол) у учащихся младшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 17. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках спортивных игр	2	
Тема 2.4. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр (средний школьный возраст).	Содержание учебного материала	11/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся среднего школьного возраста по волейболу	3	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся среднего школьного возраста по баскетболу		
	3. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся среднего школьного возраста по футболу		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 18. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (волейбол) у учащихся среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 19. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (баскетбол) у учащихся среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 20. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (футбол) у учащихся среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 21. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках	2	

	спортивных игр		
Тема 2.5. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр (старший школьный возраст).	Содержание учебного материала	11/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся старшего школьного возраста по волейболу	3	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся старшего школьного возраста по баскетболу		
	3. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся старшего школьного возраста по футболу		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 22. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (волейбол) у учащихся старшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 23. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (баскетбол) у учащихся старшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 24. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (футбол) у учащихся старшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 25. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках спортивных игр	2	
Тема 2.6. Урок физической культуры как основная форма проведения занятий спортивными играми в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала	8/5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация и проведение уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	3	
	2. Планирование уроков физической культуры по спортивным играм в общеобразовательной школе		
	3. Конструирование уроков физической культуры по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие 26. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по спортивным играм (волейбол)	2	
	Практическое занятие 27. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по спортивным		

	играм (баскетбол)		
	Практическое занятие 28. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по спортивным играм (футбол)	1	
	Практическое занятие 29. Оперативное планирование и проведение уроков физической культуры по спортивным играм различной направленности	2	
Тема 2.7. Организация работы школьной спортивной секции по спортивным играм	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цель, задачи и особенности организации школьной спортивной секции по спортивным играм	2	
	2. Двигательные задания школьной спортивной секции по спортивным играм		
	3 Планирование занятий школьной спортивной секции по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 30. Планирование занятий в спортивной секции по гимнастике в общеобразовательной школе.	4	
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		57/37	
Тема 3.1. Легкая атлетика в системе физического воспитания учащихся школьного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Цель и задачи раздела подготовки «легкая атлетика» в общеобразовательной школе	2	
	2. Раздел подготовки «Легкая атлетика» в программах по физической культуре для школ		
	3. Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях спортивными играми		

			ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 3.2. Легкая атлетика как раздел подготовки школьной физической культуры	Содержание учебного материала	17/9	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника основных упражнений легкой атлетики, изучаемых на уроках физической культуры	2	
	2. Классификация упражнений легкой атлетики, используемых в школьной физической культуре		
	3. Методы физического воспитания, используемые в легкой атлетики в школе.	2	
	4. Обучение школьников двигательным действиям в легкой атлетики	2	
	5. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста на уроках физической культуры в легкой атлетике	2	
	В том числе, практических занятий	9	
	Практическое занятие 31. Анализ школьных программ по физической культуре по разделу подготовки «легкая атлетика»	2	
	Практическое занятие 32. Характеристика формы упражнений легкой атлетики	2	
	Практическое занятие 33. Физические упражнения, используемые на уроках физической культуры по легкой атлетики	3	
	Практическое занятие 34. Специфические методы физического воспитания, используемые на уроках физической культуры по легкой атлетики	2	
Тема 3.3. Дидактическая система обучения школьников легкоатлетическим упражнениям	Содержание учебного материала	16/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	1. Дидактическая система обучения упражнениям легкой атлетики учащихся младшего школьного возраста	2	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям легкой атлетики		

	атлетики учащихся среднего школьного возраста		ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	3. Дидактическая система обучения упражнениям легкой атлетики учащихся старшего школьного возраста	2	
	4. Система педагогических установок к освоению техники и нормативные требования к выполнению школьниками легкоатлетических упражнений		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 35. Планирование обучения технике легкоатлетических упражнений	6	
	Практическое занятие 36. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках легкой атлетики	6	
Тема 3.4. Урок физической культуры как основная форма проведения занятий легкой атлетики в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала	14/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация и проведение уроков физической культуры различной направленности по легкой атлетике	2	
	2. Планирование уроков физической культуры по легкой атлетике в общеобразовательной школе		
	3. Конструирование уроков физической культуры по легкой атлетике	2	
	4. Основные материально-технические требования к проведению уроков физической культуры по легкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 37. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по легкой атлетики	6	
	Практическое занятие 38. Оперативное планирование и проведение уроков физической культуры по легкой атлетики различной направленности	6	
Тема 3.5 Организация работы школьной спортивной секции по легкой атлетике	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Цель, задачи и особенности организации школьной спортивной секции по спортивным играм	4	
	2. Двигательные задания школьной спортивной секции по спортивным играм		
	3 Планирование занятий школьной спортивной секции по		

	спортивным играм		ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 39. Планирование занятий в спортивной секции по легкой атлетики в общеобразовательной школе.	6	
РАЗДЕЛ 4. Лыжная подготовка		59/39	
Тема 4.1. Лыжная подготовка в системе физического воспитания учащихся школьного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цель и задачи раздела подготовки «лыжная подготовка» в общеобразовательной школе	2	
	2. Раздел подготовки «Лыжная подготовка» в программах по физической культуре для школ		
	3. Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях лыжной подготовкой		
Тема 4.2. Лыжная подготовка как раздел подготовки школьной физической культуры	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Техника основных упражнений лыжной подготовки, изучаемых на уроках физической культуры	1	
	2. Классификация упражнений лыжной подготовки, используемых в школьной физической культуре		
	3. Методы физического воспитания, используемые в лыжной подготовке в школе.	3	
	4. Обучение школьников двигательным действиям в лыжной подготовке		
	5. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста на уроках физической культуры в лыжной подготовке		

	В том числе, практических занятий	8	ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 40. Анализ школьных программ по физической культуре по разделу «лыжная подготовка»	1	
	Практическое занятие 41. Характеристика формы упражнений лыжной подготовки	2	
	Практическое занятие 42. Физические упражнения, используемые на уроках физической культуры по лыжной подготовки	3	
	Практическое занятие 43. Специфические методы физического воспитания, используемые на уроках физической культуры по лыжной подготовки	2	
Тема 4.3. Дидактическая система обучения школьников упражнениям лыжной подготовке	Содержание учебного материала	25/17	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Дидактическая система обучения упражнениям лыжной подготовки учащихся младшего школьного возраста	4	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям лыжной подготовки учащихся среднего школьного возраста		
	3. Дидактическая система обучения упражнениям лыжной подготовки учащихся старшего школьного возраста	4	
	4. Система педагогических установок к освоению техники и нормативные требования к выполнению школьниками упражнений лыжной подготовки		
	В том числе, практических занятий	17	
	Практическое занятие 44. Планирование обучения технике упражнений лыжной подготовки	8	
	Практическое занятие 45. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках лыжной подготовки	9	
Тема 4.4. Урок физической культуры как основная форма проведения занятий лыжной подготовки в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Классификация и проведение уроков физической культуры различной направленности по лыжной подготовке	1	
	2. Планирование уроков физической культуры по лыжной подготовке в общеобразовательной школе		
	3. Конструирование уроков физической культуры по лыжной подготовке	3	

	4. Основные материально-технические требования к проведению уроков физической культуры по лыжной подготовке		ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 46. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по лыжной подготовки	4	
	Практическое занятие 47. Оперативное планирование и проведение уроков физической культуры по лыжной подготовке различной направленности	4	
Тема 4.5. Организация работы школьной спортивной секции по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Цель, задачи и особенности организации школьной спортивной секции по лыжной подготовке	2	
	2. Двигательные задания школьной спортивной секции по лыжной подготовке		
	3 Планирование занятий школьной спортивной секции по лыжной подготовке		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 48. Планирование занятий в спортивной секции по легкой атлетики в общеобразовательной школе.	6	
Самостоятельная работа		16	
1. Самостоятельная работа № 1. Разработать дидактическую систему обучения упражнениям спортивных игр			
2. Самостоятельная работа № 2. Разработать дидактическую систему обучения гимнастическим упражнениям			
3. Самостоятельная работа № 3. Разработать дидактическую систему обучения упражнениям легкой атлетики			
4. Самостоятельная работа № 4. Разработать дидактическую систему обучения упражнениям лыжной подготовки			
Промежуточная аттестация		16	
Всего:		268/234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета «Теории и истории физической культуры и спорта», (универсальный) спортивный зал, оборудованные открытые спортивные площадки, плавательный бассейн.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. 4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>

6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288с.

7. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

<https://sportrf.gov.ru/> - Государственная информационная система «Спорт»

<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/> - Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка заданий при проведении текущего контроля; - промежуточно й аттестации

соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.		
---	--	--

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля;
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-	промежуточной аттестации
применять приемы страховки и	базовым и новым видам физкультурно-	

самостраховки при выполнении физических упражнений	спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	