

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от 24.10.2022 г. № 8

Председатель _____
/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Экономика и финансы социального обеспечения региона

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2022 г. № 8
Председатель УМКом _____
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономического и
финансового образования

Протокол от «25» февраля 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/С. В. Илюдинский/

Мытищи
2022

Автор – составитель:
Шкодинский С. В.
доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Экономика и финансы социального обеспечения региона» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение магистрантами научно-практических знаний по вопросам финансово-экономического обеспечения социальной политики региона.

Основные задачи дисциплины:

- формирование теоретических представлений о социальном обеспечении региона в системе социальной защиты населения,
- рассмотрение уровней пенсионного обеспечения в регионе, особенностей пенсионных систем, профессиональных пенсионных систем, дополнительного пенсионного обеспечения, а также финансовых моделей пенсионной системы;
- характеристика финансовых аспектов социальной поддержки семей, имеющих детей;
- описание социальной политики региона в основных областях социальной сферы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.

СПК-5. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

СПК-6. Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Экономика и финансы социального обеспечения региона» представляет собой обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Государственные и муниципальные финансы», «Система государственного и муниципального управления», «Управление развитием социальной инфраструктуры региона», которые являются базовыми и закладывают фундамент для изучения дисциплины.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретико-методологические вопросы социальной политики региона Сущность, основные принципы, объекты и категории социальной политики. Социальная политика в системе общественных отношений. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения, общности, группы). Социальная политика и социальная безопасность. Правовое обеспечение социальной политики. Общее понятие о социальной политике. Понятие «регион»; современное понимание региона; необходимость учета специфики региона. Управление социальной сферой на уровне регионов. Дифференциация понятий «региональная политика региона», «социальная политика в регионе». Особенности социальной сферы региона как объекта социальной политики. Критерии типологии социальной политики в регионах.	2	2
Тема 2. Финансирование социального обеспечения Основные источники финансирования социального обеспечения: бюджетные и внебюджетные средства. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение. Публичные нормативные обязательства. Порядок формирования и распределения бюджетных обязательств по социальному обеспечению между бюджетами разных уровней. Межбюджетные трансферты в сфере социального обеспечения. Значение фонда национального благосостояния для финансирования социально-обеспечительных мероприятий. Финансовая система обязательного социального страхования. Понятие и виды государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы как основной источник формирования внебюджетных государственных фондов: категории плательщиков, тарифы, порядок уплаты. Стоимость страхового года. Льготы по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование. Иные источники поступлений в государственные внебюджетные фонды. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Дополнительные источники финансирования социального обеспечения. Понятие и виды деятельности негосударственных пенсионных фондов. Инвестирование пенсионных накоплений. Софинансирование накопительной части страховой пенсии по старости. Благотворительная деятельность.	2	4

Тема 3. Экономические основы обязательного социального страхования как ведущей организационно-правовой формы социального обеспечения Основные понятия обязательного социального страхования: социально- страховой риск; страховой случай в обязательном социальном страховании; субъекты обязательного социального страхования (застрахованный, страхователь, страховщик); социальностраховое обеспечение. Понятие и признаки обязательного социального страхования: цель обязательного социального страхования; способ финансирования обязательного социального страхования; автономность и относительная самоуправляемость системы обязательного социального страхования; предоставление застрахованным лицам обеспечения в размере, соотносимом с утраченным заработком; предварительное выявление и учет социальнострахового риска (превентивная направленность обязательного социального страхования). Принципы обязательного социального страхования: общие принципы, принципы финансирования, принципы управления. Сравнительная характеристика обязательного социального страхования и иных организационно-правовых форм социального обеспечения. Виды обязательного социального страхования: обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (социальное страхование профессионального риска), обязательное медицинское страхование. Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования: объект страхования (специфика социально-страхового риска) и перечень страховых случаев; круг субъектов, участвующих в отношениях по страхованию (застрахованные лица, страхователи, страховщик, иные лица, участвующие в отношениях по обязательному социальному страхованию); источники финансирования; виды социально-страхового обеспечения; источники правового регулирования отношений по обязательному социальному страхованию. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного социального страхования.	2	4
Тема 4. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда: экономические и финансовые аспекты Социально-правовой механизм компенсации вреда жизни, здоровью и имуществу граждан: понятие и сфера применения. Соотношение социально- правового и гражданско-правового механизма компенсации вреда. Понятие и структура системы социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Возмещение вреда и меры социальной поддержки отдельных категорий граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие	2	4

чернобыльской катастрофы. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Система социальных гарантий гражданам РФ, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне. Социальная защита граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча. Реабилитация жертв политических репрессий: порядок и последствия. Система мер социальной защиты лиц, подвергшихся политическим репрессиям и лиц, пострадавших от политических репрессий. Социальное обеспечение лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, и иных категорий граждан, пострадавших в результате террористических актов.		
Тема 5. Особенности медицинской помощи как вид социального обеспечения Конституционное право граждан на бесплатную медицинскую помощь. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты как источники финансирования медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование как важнейшая гарантия реализации прав граждан на бесплатную медицинскую помощь. Субъекты обязательного медицинского страхования и порядок их взаимодействия. Полис обязательного медицинского страхования. Участники обязательного медицинского страхования: правовой статус территориальных фондов обязательного медицинского страхования, страховых медицинских организаций, медицинских организаций. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь как вид социально-страхового обеспечения. Базовые и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Стандарты медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования. Гарантии лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации. Обеспечение лекарствами при амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Дополнительные меры социальной поддержки в сфере лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.	2	4
Итого	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
Тема 1. Теоретико-	Сущность, основные	14	Подготовка к практическим	Основная, дополнительная	Устный опрос,

методологические вопросы социальной политики региона	принципы, объекты и категории социальной политики. Субъекты социальной политики. Управление социальной сферой на уровне регионов. Дифференциация понятий «региональная политика региона», «социальная политика в регионе». Особенности социальной сферы региона как объекта социальной политики. Критерии типологии социальной политики в регионах.		занятиям, изучение литературы	и периодическая литература, интернет ресурсы.	доклад, реферат
Тема 2. Финансирование социального обеспечения	Основные источники финансирования социального обеспечения. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение. Порядок формирования и распределения бюджетных обязательств по социальному обеспечению между бюджетами разных уровней. Межбюджетные трансферты в сфере	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, реферат

	социального обеспечения. Финансовая система обязательного социального страхования.				
Тема 3. Экономические основы обязательного социального страхования как ведущей организационно-правовой формы социального обеспечения	Основные понятия обязательного социального страхования. Понятие и признаки обязательного социального страхования. Принципы обязательного социального страхования. Виды обязательного социального страхования. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного социального страхования.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 4. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда: экономические и финансовые аспекты	Социально-правовой механизм компенсации вреда жизни, здоровью и имуществу граждан: понятие и сфера применения. Понятие и структура системы социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, реферат

	радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Система социальных гарантий гражданам РФ, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний. Реабилитация жертв политических репрессий: порядок и последствия. Система мер социальной защиты лиц, подвергшихся политическим репрессиям и лиц, пострадавших от политических репрессий.				
Тема 5. Особенности медицинской помощи как вид социального обеспечения	Источники финансирования медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование: сущность и содержание. Субъекты обязательного медицинского страхования. Полис обязательного медицинского страхования. Участники обязательного медицинского	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, реферат

	страхования. Медицинская помощь как вид социально- страхового обеспечения. Базовые и территориальны е программы обязательного медицинского страхования.				
Итого		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-6. Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования. Уметь: понимать	Устный опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания

			основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования.		я реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования. Уметь: понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования. Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования.	Устный опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теоретические основы исследовательской деятельности различной направленности Уметь: обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в проектах	Устный опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теоретические основы исследовательской деятельности различной направленности	Устный опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса.

			Уметь: обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в проектах Владеть: навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач		Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. Уметь: применять методы и программные средства обработки деловой информации.	Устный опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. Уметь: применять методы и программные средства обработки деловой информации. Владеть: навыками и приемами взаимодействия со службами информационны	Устный опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			х технологий, использования корпоративных информационны х систем		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание доклада соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме доклада; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании доклада.	30
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению доклада; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме доклада и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема доклада раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению доклада; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме доклада; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема доклада не актуальная; оформление доклада не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	30
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути	20

рассматриваемой проблемы.	
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	10-8
70-75 % правильных ответов	7-6
50-65 % правильных ответов	5-4
менее 50 % правильных ответов	3-0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем докладов

1. Социальное обеспечение региона: экономические аспекты.
2. Финансирование социального обеспечения региона.
3. Методы социального обеспечения региона.
4. Функции социального обеспечения региона.
5. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
6. Пособие по временной нетрудоспособности.
7. Социальная защита безработных.
8. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Регулирование обязательного медицинского страхования.
10. Социальное обслуживание населения.
11. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми.

Список примерных тем рефератов

1. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан.
2. Государственная социальная помощь.
3. Социальное обслуживание инвалидов.
4. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
5. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
6. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
7. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
8. Социальная защита ветеранов.
9. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических

репрессий.

Примерные темы и вопросы для подготовки к устному опросу на практических занятиях

Практическое занятие 1. Теоретико-методологические вопросы социальной политики региона

1. Сущность, основные принципы, объекты и категории социальной политики.
2. Социальная политика в системе общественных отношений.
3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
4. Социальная политика и социальная безопасность.
5. Правовое обеспечение социальной политики.
6. Общее понятие о социальной политике региона.
7. Управление социальной сферой на уровне регионов.
8. Особенности социальной сферы региона как объекта социальной политики.
9. Критерии типологии социальной политики в регионах.

Практическое занятие 2. Финансирование социального обеспечения

1. Бюджетные средства как источник финансирования социального обеспечения.
2. Страховые взносы как основной источник финансирования обязательного социального страхования.
3. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование профессиональных рисков.
4. Дополнительные источники финансирования социального обеспечения.

Практическое занятие 3. Экономические основы обязательного социального страхования как ведущей организационно-правовой формы социального обеспечения

1. Социально-страховой риск как объект обязательного социального страхования.
2. Понятие обязательного социального страхования.
3. Принципы обязательного социального страхования.
4. Виды обязательного социального страхования.
5. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного социального страхования

Практическое занятие 4. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда: экономические и финансовые аспекты

1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности.
2. Основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.
3. Порядок исчисления, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
4. Особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности осуждённых к лишению свободы лиц, привлечённых к оплачиваемому труду.
5. Общая характеристика права на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Страховой случай в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Виды и размеры обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Практическое занятие 5. Особенности медицинской помощи как вид социального обеспечения

1. Содержание права граждан на бесплатную медицинскую помощь.
2. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
3. Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию.

Примерные варианты тестирования

1. Социальное обеспечение – это:

А) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

Б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

В) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

А) средства юридических лиц и граждан;

Б) региональный бюджет;

В) внебюджетный государственный социальный фонд.

3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

А) к услугам и льготам;

Б) к денежной выплате;

В) к натуральной помощи.

4. Основным методом права социального обеспечения является:

А) императивный;

Б) дозволения;

В) поощрения.

5. В чем состоит экономическая функция социального обеспечения?

А) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

Б) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

В) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

А) В исключительном ведении РФ;

Б) В ведении субъектов РФ.

В) В совместном ведении РФ и регионов;

7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

А) Пособие по беременности и родам;

Б) Пособие по безработице;

В) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

8. Что понимается под социальным страховым риском?

- А) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
- Б) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
- В) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

9. Какой из указанных принципов социального обеспечения является внутриотраслевым?

- А) Равенство всех перед судом.
- Б) Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- В) Принцип запрета на принудительный труд;

10. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- А) социальная защита инвалидов.
- Б) абилитация;
- В) реабилитация;

11. Что представляет собой государственная пенсия?

- А) Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- Б) Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- В) Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

12. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

- А) Экономико-социальный;
- Б) Медико-социальный;
- В) Ни один из перечисленных.

13. Кто может быть признан безработным?

- А) 16-летний подросток;
- Б) Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- В) Лицо, которому назначена пенсия по старости.

14. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- А) Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- Б) Выплата на погребение усопшего родственника.
- В) Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

15. Замещение социальной помощью дохода от труда– это ... функция социального обеспечения:

- А) экономическая;
- Б) производственная;
- В) политическая.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и функции социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения.
2. Система социального обеспечения.

3. Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма социального обеспечения.
4. Предмет и особенности метода права социального обеспечения.
5. Межотраслевое функциональное взаимодействие норм права социального обеспечения с нормами иных отраслей системы российского права. Концепция социального права.
6. Источники права социального обеспечения и проблема кодификации законодательства о социальном обеспечении.
7. Понятие многоуровневости правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
8. Международно-правовые стандарты социального обеспечения.
9. Разграничение полномочий по правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения между федеральными и региональными органами государственной власти. Участие органов местного самоуправления в регулировании отношений по социальному обеспечению.
10. Источники финансирования социального обеспечения: общая характеристика.
121. Страховые взносы как основной источник финансирования обязательного социального страхования.
12. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
13. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование за неработающее население.
14. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Дополнительные источники финансирования социального обеспечения.
16. Понятие обязательного социального страхования и общая характеристика его видов.
17. Принципы обязательного социального страхования.
18. Обязательное пенсионное страхование.
19. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
20. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
21. Обязательное медицинское страхование.
22. Понятие и основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.
23. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
24. Размеры и порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности.
25. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
26. Понятие и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Гарантии реализации права граждан на бесплатную медицинскую помощь.
28. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
29. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.
30. Гарантии защиты прав застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного **опроса**.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Зачет с оценкой проводится по вопросам и проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	20-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	10-19
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	5-9
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение всех форм отчетности, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309287>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 570 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475846>
3. Система муниципального управления : учебник для магистратуры вузов / Зотов В.Б., ред. - 6-е изд. - М. : Кнорус, 2019. - 680с. – Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 178 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>
2. Организация муниципального управления в социальной сфере / С. А. Бородкина, И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 187 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100396.html>
3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / под ред. Ф. Т. Прокопова. — Москва : Юрайт, 2021. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>
4. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 436 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477083>
5. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 522 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475699>
6. Селезнева, Ж. В. Управление в социальной сфере : учебное пособие. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2018. — 94 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90961.html>
7. Экономика и управление социальной сферой : учебник для вузов /под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 496 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111006.html>
8. Экономика социальной сферы : учеб.-метод. пособие / сост.В. З. Григорьева. — Благовещенск : Издательство Амурского государственного университета, 2020. — 74 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103935.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>;

2. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет): [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
3. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.recsep.org>
4. Экономическая экспертная группа: [Электронный ресурс]. Режим доступа www.eeg.ru –
5. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,
7. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.