

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «22» апреля 2019 г. № 10
Зав. кафедрой Шкодинский С.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
Основы экономики

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
История и обществознание

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Мытищи
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	Error! Bookmark not defined.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 «Способен осуществлять по иск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) по темам 1-18. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий, подготовка к дискуссионному обсуждению темы)
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) по темам 1-18. 2. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий, подготовка к дискуссионному обсуждению темы)
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) по темам 1-18. 2. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий, подготовка к дискуссионному обсуждению темы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-18. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	Знать: - основные научные взгляды на эволюцию экономической мысли; - структуру основных этапов социально-экономического развития общества; Уметь: - использовать основные методы анализа социально-экономического состояния общества	Реферат Выступление Тест Опрос Экзамен	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Темы 1-18. 2. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий, подготовка к дискуссионному обсуждению темы)	Знать: - основные научные взгляды на эволюцию экономической мысли; - структуру основных этапов социально-экономического развития общества; Уметь: - использовать основные методы анализа социально-экономического состояния общества Владеть: - навыками и современными методами достижения результатов в процессе профессиональной деятельности	Реферат Выступление Тест Опрос Экзамен	61-100 баллов
УК-3	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-18. Выполнение домашних заданий и т.д.	Знать: - основные формы и методы формирования универсальных учебных действий обучающихся как способность к самосовершенствованию при условии нового социального опыта Уметь: - эффективно использовать современные технологии оценивания формирования универсальных учебных действий обучающихся	Реферат Выступление Тест Опрос Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Темы 1-18. 2. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий, подготовка к дискуссионному обсуждению темы)	Знать: - основные формы и методы формирования универсальных учебных действий обучающихся как способность к самосовершенствованию при условии нового социального опыта Уметь: - эффективно использовать современные	Реферат Выступление Тест Опрос Экзамен	61-100 баллов

			технологии оценивания формирования универсальных учебных действий обу		
--	--	--	---	--	--

		стовых заданий, подготовка к дискуссионному обсуждению темы)	чающихся Владеть: - методами формирования универсальных учебных действий в части познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных		
УК-6	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-18. Выполнение домашних заданий и т.д.	Знать: - основные формы и методы эффективной организации деятельности обучающихся Уметь: - использовать современные методы и технологии организации деятельности обучающихся	Реферат Выступление Тест Опрос Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Темы 1-18. 2. Самостоятельная работа (домашние задания).	Знать: - основные формы и методы эффективной организации деятельности обучающихся Уметь: - использовать современные методы и технологии организации деятельности обучающихся Владеть: - современными методами и технологиями организации деятельности обучающихся	Реферат Выступление Тест Опрос Экзамен	61-100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

1.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Пример тестовых заданий по дисциплине «Основы экономики»

1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической теории? а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека; б) это наука о мотивации поведения человека; в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ; г) это наука о натуральном богатстве; д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
2. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают, что: а) невозможно удовлетворить все потребности всех людей; б) у отдельных людей, предприятий или государства в целом не хватает денег, чтобы купить все, что нужно; в) различие цен на средства производства и предметов потребления.
3. Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя: а) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения; б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности; в) расходы на питание; г) плату за обучение.
4. Укажите, что из перечисленного списка является товаром в экономическом смысле: а) стрижка; б) пара ножниц; в) визит к врачу; г) совет юриста.
5. В рыночной экономике деньги являются: а) средством обращения; б) мерой стоимости; в) средством накопления; г) всем вышеперечисленным.
6. Рынок-это: а) совокупность актов купли/продажи; б) взаимодействие спроса и предложения; в) взаимоотношения между продавцами и покупателями; г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара; д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления; е) все ответы верны; ж) все ответы неверны.
7. В инфраструктуру рынка входят: а) банки; б) ярмарки; в) валютные биржи; г) биржи труда; д) магазины розничной торговли;

- е) аукционы;
 - ж) аудиторские фирмы;
 - з) все ответы верны;
 - и) все ответы неверны.
8. Собственность - это:
- а) отношение человека к вещи;
 - б) сама вещь;
 - в) отношение людей друг к другу.
9. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:
- а) является потенциальным собственником;
 - б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
 - в) является полным собственником;
 - г) распоряжается ценностью данного имущества;
 - д) является владельцем данного имущества;
 - е) данное имущество является бесхозным;
 - ж) все ответы неверны.
10. Оптимальная комбинация ресурсов находится в точке:
- а) пересечения изокванты и изокосты;
 - б) касания изокванты и изокосты;
 - в) касания двух соседних изоквант;
 - г) пересечения изокванты с осями координат.
11. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные затраты составляют 2 руб., средние постоянные затраты - 5 руб. общие издержки составляют: а) 2,5 руб.;
- б) 1250руб.;
 - в) 750 руб.;
 - г) 1100руб.
12. Чем меньше объем ссуды, тем ниже процент:
- а) да;
 - б) нет.
13. Сегодняшняя ценность будущих доходов обратно пропорциональна ставке банковского процента:
- а) да;
 - б) нет.
14. Цена земли зависит от ее местоположения:
- а) да;
 - б) нет.
15. Валовой внутренний продукт (ВВП) - это:
- а) сумма всех производимых товаров и услуг;
 - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
 - в) сумма всех готовых товаров и услуг;
 - г) сумма всех конечных товаров и услуг.
16. Для определения величины национального дохода (НД) надо:
- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
 - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
 - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
 - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертов.
17. Национальное богатство - это:
- а) природные ресурсы и культурные ценности;
 - б) природные и человеческие ресурсы;

в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.

18. Совокупный спрос в макроэкономике - это:

- а) гос. расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

19. Сбережения - это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств;
- б) реальные кассовые остатки всех субъектов рынка;
- в) часть дохода вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

20. Инвестиции - это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложение во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

21. К «ошибкам» («осечкам») рынка относятся такие процессы, как:

- а) производство «общественных» товаров;
- б) побочные эффекты от перелива ресурсов;
- в) неравномерность в распределении личных доходов;
- г) все ответы неверны.

22. К функциям государства в рыночной экономике не относятся:

- а) законотворческая деятельность;
- б) защита конкуренции;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

23. Проводимая государственными органами фискальная политика влияет: а) только на предприятия государственного сектора экономики;

- б) только на домохозяйства;
- в) только на предприятия и домохозяйства;
- г) на все макроэкономические субъекты.

24. Проводимая государством денежно-кредитная политика:

- а) не зависит от налоговой политики государства;
- б) не зависит от антициклического регулирования экономики;
- в) зависит от фискальной политики и всех других механизмов воздействия на экономику;
- г) все ответы неверны.

25. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы): а) учитывает циклическую безработицу;

- б) учитывает фрикционную и структурную;
- в) равен 0;
- г) все перечисленное неверно.

26. Инфляция - это:

- а) падение издержек и цен;
- б) рост цен;
- в) обесценивание денег;
- г) замедление роста цен;
- д) правильные ответы б) и в);
- е) все ответы неверны.

27. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен, - это:

- а) кривая Лоренца;
- б) кривая Лаффера;
- в) кривая Филлипса;
- г) кривая спроса.

28. Дефицит гос. бюджета - это явление:

- а) негативное;
- б) позитивное;
- в) нейтральное;
- г) существуют разные точки зрения.

29. Фискальная политика - это:

- а) налоговая политика;
- б) финансово - бюджетная политика;
- в) кредитная политика;
- г) все ответ! неверны.

30. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны а) и б);
- г) все ответы неверны.

31. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы неверны.

32. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) снижение безработицы;
- в) стабилизация экономического развития;
- г) все ответы неверны.

33. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития;
- г) все ответы неверны.

Примерные темы рефератов/выступлений по дисциплине по дисциплине «Основы экономики»

1. Инфраструктура рынка: понятие и классификация.
2. Основные модели экономического роста.
3. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.
4. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
5. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
6. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
7. Основные функции государства в рыночной экономике.

8. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
9. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
10. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
11. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
12. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.
13. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
14. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
15. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
16. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
17. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».
18. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
19. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
20. Основные положения классической теории макроэкономического равновесия.
21. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
22. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
23. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
24. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
25. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
26. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
27. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
28. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
29. Банковская система: понятие, функции, структура.
30. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
31. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
32. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.
33. Центральный банк: основные функции и операции. Роль ЦБ в рыночной экономике.
34. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
35. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: общая характеристика.
36. Методы формирования и управления портфелем ценных бумаг.
37. Характеристика основных операций с ценными бумагами: кассовые и срочные сделки, спекулятивные сделки, хеджирование и арбитражные операции.
38. Сущность и методы государственного регулирования экономики.
39. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования. Концепции бюджетной политики.
40. Государственный долг в России: причины образования и способы погашения.

Перечень вопросов для экзамена по курсу «Основы экономики»

1. Предмет и метод экономики как науки.
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.

3. Типы экономических систем. Характеристика «чистой» рыночной и командно административной экономической систем.
4. Типы экономических систем. Характеристика смешанной и традиционной экономической систем.
5. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
6. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка. 7. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
8. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
9. Бюджетное ограничение потребителя и его экономический смысл.
10. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
11. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения. 12. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
13. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.
15. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.
16. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.
17. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.
18. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.
19. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.
20. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
21. Зависимость ценовой стратегии фирмы от типа конкуренции.
22. Этапы установления цены на товар. Выбор метода ценообразования. 23. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.
24. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.
25. Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
26. Критерии оценки общественного благосостояния.
27. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели. 28. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
29. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
30. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
31. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты. 32. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения

государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов. 33. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.

34. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
35. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
36. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты. 37. Денежные системы: понятие и типы.
38. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
39. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
40. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются проверка тестов, рефератов, выступления, опрос, посещение, экзамен.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Требования к экзамену

Процедура оценивания знаний и умений для получения экзамена состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий
2. Выполнение заданий текущего контроля

Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-10 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Написание реферата/ выступления оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 22-25 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 19-21 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 16-18 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

1. Степень раскрытия темы	0-6
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита контрольной работы	0-6
Общая сумма баллов:	25

Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Устный опрос оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

8-10 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Зачет выставляется в соответствии с предложенной ниже Таблицей 1.

Таблица 1

№_{ФИО} ИТОГО

п/п		Посеще	Реферат	Выступ
		Тест		ление
		ние		
			Опрос	

		ИТОГО до 25 до 20 до 20 баллов 100 баллов до 10 бал баллов до баллов лов 25баллов					
1	2	4	5	6	7	8	9
1.							
2.							

Оценка по 5-балльной системе		Рейтинговые баллы
«5»	отлично	81 - 100
«4»	хорошо	61 - 80
«3»	удовлетворительно	41 - 60
«2»	неудовлетворительно	0 - 40

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 40 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 100). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

2.4. При пересдаче экзамена или зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.