

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e03d167012603a506b1c6e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

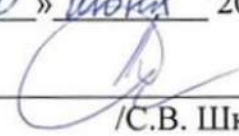
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол от « 10 » июня 20 21 г.

№ 12

Зав. кафедрой


/С.В. Шкодинский/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Поведенческая экономическая теория

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10 - Готов к планированию и проведению учебных занятий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-11 - Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-17 - Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека;	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	41-60 баллов

		• основы принятия решений экономическими агентами. - Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. - Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели;	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	61-100 баллов

			• подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа поведения экономических субъектов; • навыками аналитической работы с литературой;		
			• навыками прогнозирования поведения экономических субъектов; • навыками моделирования рыночного спроса.		
ДПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа поведения экономических субъектов; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования поведения экономических субъектов; • навыками моделирования рыночного спроса.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	61-100 баллов
--	-------------	--	---	---	---------------

ДПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	61-100 баллов

			• осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа поведения экономических субъектов; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования поведения экономических субъектов; • навыками моделирования рыночного спроса.		
ДПК-17	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ,	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	41-60 баллов

		интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа поведения экономических	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	61-100 баллов

			субъектов; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования поведения экономических субъектов; • навыками моделирования рыночного спроса.		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Экономика первобытного общества.
2. Хозяйственная жизнь первобытного человеческого стада.
3. Хозяйство эпохи среднего и позднего палеолита.
4. Экономическое развитие мезолитических племен.
5. Неолитическая революция.
6. Экономика стран Древнего Востока.
7. Экономика государств Месопотамии.
8. Особенности экономического развития государств Восточного Средиземноморья.
9. Сирия и Финикия.
10. Палестина.
11. Экономика Древнего Египта.
12. Экономика Древнего Китая.
13. Особенности хозяйственной эволюции Древней Индии.

Примерные вопросы к зачету с оценкой :

1. Предмет и метод поведенческой экономической теории.
2. Особенности взаимосвязи поведенческой экономической теории и неоклассического подхода.
3. Программа действий поведенческой экономической теории.
4. Предпосылки появления поведенческой экономической теории.
5. Важнейшие теоретические результаты XX века в рамках неоклассического направления.
6. Основные направления проверки положений неоклассической теории в середине XX века.
7. Вклад психологов в экономические исследования во второй половине XX века.
8. Основные работы в рамках поведенческой экономической теории.

9. Зависимость от исходного положения.
10. Уклонение от потерь.
11. Уменьшающаяся чувствительность.
12. Нелинейный образ оценки индивидами окружающей среды.
13. Головоломка о доходности капитала.
14. Эффект размещения.
15. Асимметричные ценовые эластичности.
16. Невосприимчивость к плохим новостям.
17. Переоценка возможных потерь и выгод.
18. Модель дисконтированной полезности. Характерные черты модели.
19. Гиперболическое дисконтирование.
20. Эффект маркировки.
21. Эффект абсолютной величины.
22. Эффект асимметрии «замедление — ускорение».
23. Основные направления развития модели дисконтированной полезности.
24. Поведенческая теория игр.
25. Теория социальных предпочтений.
26. Теория справедливого распределения.
27. «Игра с ультиматумом»: сущность, особенности, поведение игроков.
28. Концепция «справедливого равновесия».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения зачет с оценкой в семестре А.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	- актуальность темы; - полнота раскрытия темы; - грамотность; - смысловое содержание; - соответствие заявленной темы содержанию;

	-соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); - практическая направленность; -соответствие содержания заявленной форме; -адекватность использования технических средств учебным задачам; - последовательность и логичность; -творчество и индивидуальность
Оформление 5 баллов	- объем (оптимальное количество); - дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); - оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды; - соответствие стандартам оформления
Личностные качества 5 баллов	- ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	-логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Методические рекомендации к проведению зачета с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам зачета по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

На зачете студент получает 2 вопроса от преподавателя на его усмотрение. Время на подготовку студента для ответов на вопросы - не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на зачете с оценкой

Балл	Описание
------	----------

25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3 балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Практические занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 3. представление эссе 4. представление презентации
Эссе	3 - 6 баллов 1. самостоятельность и оригинальность суждений; 2. объем эссе.	7- 10 баллов 1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 2. самостоятельность и оригинальность суждений, 3. объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить

		проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)
--	--	--

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»