

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2025 11:15:20  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5596c69e3

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

  
/Узденов Ш.Ш./

**Рабочая программа дисциплины**

Семейное право

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профили:**

Государственно-правовой профиль,

Гражданско-правовой профиль,

Уголовно-правовой профиль

**Квалификация**

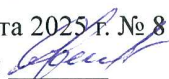
Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

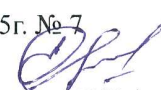
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Деханов С.А., доктор юридических наук, доцент  
профессор кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                           | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                     | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                             | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                      | 6  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                     | 19 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                              | 21 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....    | 21 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                            | 22 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** состоит в обучении студентов современному российскому семейному праву, особенностям его применения; в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в области брачно-семейных правоотношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- осмысление действующего семейного законодательства и практики по семейным делам;
- формирование навыка анализировать нормы, регулирующие семейные правоотношения;
- усвоение студентами теоретических взглядов по основным проблемам семейного права;
- развитие у студентов навыка комплексного подхода к разрешению конкретных юридических коллизий.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:  
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Семейное право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Жилищное право».

При изучении дисциплины «Семейное право» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского и семейного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Семейное право».

Учебный курс «Семейное право» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование семейно-правовых правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Право социального обеспечения» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения        |                        |
|----------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|                                              | Очная                 | Очно-заочная           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                     |                        |
| Объем дисциплины в часах                     | 108 (8) <sup>1</sup>  | 108 (26) <sup>2</sup>  |
| Контактная работа:                           | 44,3 (8) <sup>3</sup> | 34,3 (26) <sup>4</sup> |
| Лекции                                       | 18 (6) <sup>5</sup>   | 14 (14) <sup>6</sup>   |
| Практические занятия                         | 24                    | 18 (10) <sup>7</sup>   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 (2) <sup>8</sup>  | 2,3 (2) <sup>9</sup>   |
| Экзамен                                      | 0,3                   | 0,3                    |
| Предэкзаменационная консультация             | 2 (2) <sup>10</sup>   | 2 (2) <sup>11</sup>    |
| Самостоятельная работа                       | 54                    | 64                     |
| Контроль                                     | 9,7                   | 9,7                    |

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – экзамен в 4 семестре.

По очно-заочной форме обучения – экзамен в 4 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины                                             | Кол-во часов               |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                                                                                    | Лекции                     | Практические занятия |
| Тема 1. Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения.                 | 2                          | 4                    |
| Тема 2. Источники семейного права.                                                 | 2 (2) <sup>12</sup>        | 2                    |
| Тема 3. История становления семейного права в России и за рубежом.                 | 2 (2) <sup>13</sup>        | 2                    |
| Тема 4. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. | 2                          | 2                    |
| Тема 5. Прекращение брака.                                                         | 2                          | 2                    |
| Тема 6. Права и обязанности супругов. Брачный договор                              | 2                          | 4                    |
| Тема 7. Права и обязанности родителей и детей                                      | 2                          | 2                    |
| Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи                                      | 2 (2) <sup>14</sup>        | 4                    |
| Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей                 | 2                          | 2                    |
| <b>Итого</b>                                                                       | <b>18 (6)<sup>15</sup></b> | <b>24</b>            |

<sup>1</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины                                          | Кол-во часов                |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                                                                    | Лекции                      | Практические занятия        |
| Тема 1. Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения.                 | 2                           | 2                           |
| Тема 2. Источники семейного права.                                                 | 2                           | 2 (2) <sup>16</sup>         |
| Тема 3. История становления семейного права в России и за рубежом.                 | 2                           | 2                           |
| Тема 4. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. | 2                           | 2 (2) <sup>17</sup>         |
| Тема 5. Прекращение брака.                                                         | -                           | 2                           |
| Тема 6. Права и обязанности супругов. Брачный договор                              | 2                           | 2 (2) <sup>18</sup>         |
| Тема 7. Права и обязанности родителей и детей                                      | 2                           | 2 (2) <sup>19</sup>         |
| Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи                                      | 2                           | 2 (2) <sup>20</sup>         |
| Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей                 | -                           | 2                           |
| <b>Итого</b>                                                                       | <b>14 (14)<sup>21</sup></b> | <b>18 (10)<sup>22</sup></b> |

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |              | Формы самостоятельной работы                                                     | Методическое обеспечение                               | Формы отчетности                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | Очное        | Очно-заочное |                                                                                  |                                                        |                                                   |
| Тема 1. Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения | 1.Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.<br>2.Понятие семейного правоотношения.<br>3.Субъекты семейного права.<br>4.Основные начала (принципы) семейного права.<br>5.Осуществление и защита семейных прав. | 6            | 7            | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, доклады |

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 6.Сроки исковой давности в семейном праве.<br>7.Семейное право в системе права Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
| Тема № 2.<br>Источники семейного права                                       | 1.Система и источники семейного права.<br>2.Международные договоры как источники семейного права.<br>3.Семейный кодекс Российской Федерации как основной акт, регулирующий семейные правоотношения.<br>Федеральные законы, регулирующие семейные правоотношения.<br>4.Иные нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения.<br>5.Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. | 6 | 7 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |
| Тема 3. История становления семейного права в России и за рубежом.           | 1.Декрет « О гражданском браке, о детях и о ведении книг АГС» от 18 декабря 1917 г..<br>2.Декрет « О расторжении брака» от 19 декабря 1917 г.,<br>3.Кодекс законов об АГС, брачном, семейном и опекуном праве от 22.12.1918 г.,<br>4.Кодекс законов о браке и семье и опеке от 1926 г.,<br>5.Кодекс о браке и семье от 30 июля 1969 г.                                                                           | 6 | 7 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов        | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, доклады                |
| Тема № 4.<br>Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительн | 1.Понятие брака по семейному праву РФ. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 7 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы,                            | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ость брака                     | <p>обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>2.Порядок заключения брака.</p> <p>3.Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>4.Заключение брака в зарубежных странах: особенности, порядок, условия, обычаи.</p> <p>5.Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>6.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента при заключении брака.</p> |   |   | решение практических задач                                                              |                                                        | задач                                                            |
| Тема № 5.<br>Прекращение брака | <p>1.Понятие, основания и порядок прекращения брака.</p> <p>2.Расторжение брака в органах загса.</p> <p>3.Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.</p> <p>4.Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>5.Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p> <p>6.Прекращение брака в зарубежных странах: особенности, порядок, условия, обычаи.</p>                                                                                                                                                             | 6 | 7 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                               | 7.Правовое регулирование расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые последствия прекращения брака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
| Тема №6. Права и обязанности супругов         | 1.Личные неимущественные правоотношения между супругами.<br>2.Общие положения об имущественных отношениях между супругами.<br>3.Законный режим имущества супругов.<br>4.Договорный режим имущества супругов.<br>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.<br>5.Ответственность супругов по обязательствам.                                                                                                                                                                                     | 6 | 7 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |
| Тема 7. Права и обязанности родителей и детей | 1.Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.<br>2.Личные права несовершеннолетних детей.<br>Имущественные права несовершеннолетних детей.<br>3.Права и обязанности родителей.<br>4.Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.<br>5.Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.<br>6.Лишение родительских прав.<br>7.Восстановление в родительских правах.<br>8.Ограничение родительских прав.<br>Отмена ограничения родительских прав.<br>9.Личные и | 6 | 7 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | имущественные правоотношения между членами семьи.<br>10.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.                                                                                                                                                                                         |           |           |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
| Тема 8.<br>Алиментные обязательства членов семьи                      | 1.Алиментные обязательства родителей и детей.<br>2.Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.<br>3.Алиментные обязательства других членов семьи.<br>4.Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.<br>5.Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.                                      | 6         | 7         | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов        | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, доклад                 |
| Тема 9.<br>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 1.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.<br>2.Усыновление (удочерение) детей.<br>3.Опека и попечительство над детьми.<br>4.Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.<br>5.Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.<br>6.Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. | 6         | 8         | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |
|                                                                       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>54</b> | <b>64</b> |                                                                                         |                                                        |                                                                  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                             | Этапы формирования                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                      | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                   | Шкала оценивания                                                                            |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знает:</b> технологии поиска правовой информации, связанной с семейным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач<br><b>Умеет:</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с семейным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                     | конспект, устный ответ, доклад.       | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада       |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знает:</b> технологии поиска правовой информации, связанной с семейным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач<br><b>Умеет:</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с семейным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.<br><b>Владеет:</b> технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с семейным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к | конспект, устный ответ, решение задач | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                       |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                              | критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                       |
| ОПК-3 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знает:</b> основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза.<br><b>Умеет:</b> определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;                                                                                                                     | конспект, устный ответ, доклад.       | Шкала оценивания<br>конспект а, шкала оценивания<br>устного ответа, шкала оценивания<br>доклада       |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знает:</b> основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза.<br><b>Умеет:</b> определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;<br><b>Владеет:</b> формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта. | конспект, устный ответ, решение задач | Шкала оценивания<br>конспект а, шкала оценивания<br>устного ответа, шкала оценивания<br>решения задач |
| СПК-7 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знает:</b> источники семейного права, институты в целом семейного права РФ<br><b>Умеет:</b> применять нормы семейного права при разрешении конкретных правовых ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                       | конспект, устный ответ, доклад.       | Шкала оценивания<br>конспект а, шкала оценивания<br>устного ответа, шкала оценивания<br>доклада       |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знает:</b> источники семейного права, институты в целом семейного права РФ<br><b>Умеет:</b> применять нормы семейного права при разрешении конкретных правовых ситуаций;<br><b>Владеет:</b> способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых семейных прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм семейного права                                                       | конспект, устный ответ, решение задач | Шкала оценивания<br>конспект а, шкала оценивания<br>устного ответа, шкала оценивания<br>решения задач |

### Шкала оценивания устного ответа

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.                                                    | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                             | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос                                                                                                                                                                                     | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания конспекта

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.                                             | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                                         | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.                                                         | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-7   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                             | и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.                                                                                                                                         |     |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи. | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.       | 0-1 |

### Шкала и критерии оценивания решения задач

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.                  | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.                                                                                                                                                                                                      | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-1   |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы для устного опроса

1. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Порядок заключения брака.
4. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; правовые последствия признания брака недействительным.
5. Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Заключение брака в зарубежных странах.
7. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
8. Расторжение брака в органах загса.
9. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Момент прекращения брака при его расторжении.
11. Правовые последствия прекращения брака.
12. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
13. Правовое регулирование расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
15. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.
16. Законный режим имущества супругов.
17. Договорный режим имущества супругов.
18. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

### **Примерные темы докладов**

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
4. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.
5. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.
6. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
7. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи.
8. Теории объекта семейного правоотношения.
9. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.
10. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.
11. Семейно-правовое представительство.
12. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.
13. Санкции в семейном праве.
14. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности.
15. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями.
16. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров.
17. Становление и тенденции развития семейно-правового договора.
18. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
19. Развитие института брачного договора.
20. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
21. Договоры в сфере родительства.
22. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
23. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
24. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.
25. Институт семейной тайны в современном праве России.
26. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи.
27. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное

## Примерные задачи

### Задача 1

Анастасия Н. (19 год) и Виктор К. (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему К. получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. К. считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

**Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?**

### Задача 2

40-летний Василий Е. 28 сентября 2014 года зарегистрировал брак со Светланой Д. (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и, вероятнее всего, Василий Е. заразился именно от неё. 16 мая 2015 года Василий Е. умер. Дочь Василия Е. от первого брака Елизавета Р. обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Светланы недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

**Дайте правовую оценку последствий действий Елизаветы Р.**

### Задача 3

Воспитанница детского дома У. 8 июня 1996 года вышла замуж за И.. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Х.

Г., племянник И., перебирая старые письма своей бабушки, обнаружил, что отец И. долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать У., впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у У. и отца И. было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Сам И. таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность племянником, потребовал признания брака И. и У. недействительным, в том числе по причине того, что У. и И. вероятнее всего являются братом и сестрой.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына.

**Дайте правовую оценку ситуации, опираясь на нормы СК РФ.**

## Тема № 3. Права и обязанности супругов

### Задача 1

Е.Ю. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомаягнитофон.

Е.Ю. часто публично оскорблял жену, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством, с том числе в присутствии гостей. При расторжении брака в суде супруга Е.Ю. Татьяна потребовала определить доли супругов в совместной собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, Е.Ю. расходовал ее заработную плату в ущерб интересам семьи на свои личные цели.

**Определите возможный размер супружеской доли каждого из супруга.**

### Задача 2

Супруги А., прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что супруг В. обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери супруги от первого брака, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Г.. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев супруг В. умер. Его сын от первого брака



Г. обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

**Действительно ли завещание?**

## **Тема № 1. Права и обязанности родителей и детей**

## **Тема № 2. Алиментные обязательства членов семьи**

### **Задача 1**

В.В. Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

**Как следует поступить работникам ЗАГСа?**

### **Задача 2**

13 июня 2025 года 29-летняя Мария О. предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к С.В.Т. При этом О. требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 2023 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как С.В.Т. всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 2025 года суд удовлетворил иск, признав С.В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения Марии О. в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

**Правильно ли поступил суд?**

## **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
  1. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
  2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
  3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
  4. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
  5. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
  6. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
  7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
  8. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
  9. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным, лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
  10. Недействительность брака: обстоятельства, устраняющие недействительность брака, правовые последствия признания брака недействительным.
  11. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
  12. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов.
  13. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
  14. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
  15. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

16. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

17. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

18. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение; виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

19. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты; владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

20. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).

21. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.

22. Определение долей при разделе общего имущества супругов; исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

23. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора. Содержание брачного договора; круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

24. Срок действия брачного договора; изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок. Признание брачного договора недействительным: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

25. Личные обязательства (долги) супругов; ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

26. Общие обязательства (долги) супругов; ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

27. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

28. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Оспаривание отцовства (материнства).

29. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.

30. Имущественные права детей.

31. Общая характеристика родительских прав и обязанностей; права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

32. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

33. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

34. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

35. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

36. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.

37. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

38. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

39. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

40. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

41. Алиментные обязательства других членов семьи.

42. Соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения соглашения об уплате

алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Исполнение соглашения об уплате алиментов.

43. Порядок изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

44. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Срок обращения за алиментами.

45. Изменение установленного судом размера алиментов или освобождение от их уплаты.

46. Прекращение алиментных обязательств.

47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

48. Усыновление (удочерение) детей оставшихся без попечения родителей.

49. Опекa и попечительство над детьми.

50. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

51. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.

52. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

53. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

54. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

55. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

56. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Баллы</b> |
|----------------------------|--------------|
|----------------------------|--------------|

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30 |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.                                               | 13-19 |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                    | 2-12  |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                            | 0-1   |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535439>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535684>
3. Загоровский А.И. Курс семейного права. М.: Издательство «Зерцало», 2023.-464 с.(серия «Русское юридическое наследие»)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535534>

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542067>

3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536447>

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544824>

5. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538702>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.