

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор документа:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

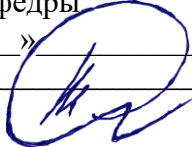
## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Экономический факультет  
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., №\_\_

Зав. кафедрой  Шкодинский С.В.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Интернет-экономика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи  
2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....8

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                     | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> – «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»                                  | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ДПК-3</b> – «Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей» | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                  | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-4                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в сфере цифровой экономики;<br>- природу и сущность экономических явлений и процессов в сфере интернет-экономики;<br>- закономерности экономических связей и зависимостей;<br>уметь: | Текущий контроль:<br>Реферат, тест, презентация, собеседование<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 41-60 баллов     |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |               |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |             |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать учебные экономические задачи;</li> <li>- рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели;</li> </ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономической лексики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |               |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние развития сектора интернет-экономики в мировой экономики и особенности функционирования в российской экономики;</li> <li>- роль государства в реализации политики развития цифровой экономики.</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;</li> <li>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.</li> </ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения экономических моделей;</li> <li>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.</li> </ul> | Текущий контроль:<br>Реферат, тест, презентация, собеседование<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 61-100 баллов |

|       |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |               |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДПК-3 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в сфере цифровой экономики;<br>- природу и сущность экономических явлений и процессов в сфере интернет-экономики;<br>- закономерности экономических связей и зависимостей;<br>уметь:<br>- решать учебные экономические задачи;<br>- рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели;<br>владеть:<br>- навыками применения экономической лексики. | Текущий контроль:<br>Реферат, тест, презентация, собеседование<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  | Знать:<br>- современное состояние развития сектора интернет-экономики в мировой экономики и особенности функционирования в российской экономики;<br>- роль государства в реализации политики развития цифровой экономики.<br>уметь:<br>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;                                                                                                                                    | Текущий контроль:<br>Реферат, тест, презентация, собеседование<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 61-100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | - собирать и от-<br>бирать необходи-<br>мую экономиче-<br>скую информа-<br>цию для реализа-<br>ции определен-<br>ных практических<br>задач.<br>владеть:<br>- навыками по-<br>строения эконо-<br>мических моде-<br>лей;<br>- навыками прак-<br>тической оценки<br>результатов про-<br>исходящих эконо-<br>мических про-<br>цессов. |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов/презентаций**

1. Цифровая экономика: общая характеристика.
2. Особенности моделей цифровизации экономики.
3. Влияние цифровизации экономики на рынок труда.
4. Особенности авторского права в цифровой экономике.
5. Особенности интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
6. Государственное регулирование интернет-экономики: цели и задачи.
7. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: США.
8. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: Япония.
9. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: Китай.
10. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: страны ЕС.
11. Бизнес-модели в интернет экономике (на примере конкретной компании).
12. Негативные стороны цифровизации экономики.
13. Блокчейн-технологии и их влияние на экономическое развитие.
14. 4-я промышленная революция и интернет-экономика.
15. Отечественный опыт государственного участия в предоставлении интернет-услуг.

**Тестовые задания по дисциплине «Интернет-экономика»**

- 1) сетевая экономика основана преимущественно на...
  - а) вертикальных связей
  - б) горизонтальных связей
  - в) связи отсутствуют
  - г) нет правильного ответа
- 2) В условиях высокой доли информационной составляющей в стоимости товаров и услуг для производителя важным становится...

- а) знание своих конкретных потребителей
- б) воспроизводство потребителей
- в) трансформация собственной организации под интересы и запросы потребителей
- г) все варианты верны

3) Основными причинами возникновения Интернет-экономики можно считать (выбрать верные варианты):

- а) легкость и доступность широкой аудитории
- б) возникновение электронных денег
- в) становление экономики знаний
- г) коммерциализация интернета
- д) Более низкие цены на товары в сети
- е) развитие ИКТ и соответствующей инфраструктуры

4) концепция реализации товаров и услуг, основанная на создании сети независимых дистрибьюторов (сбытовых агентов), каждый из которых, помимо сбыта продукции, также обладает правом на привлечение партнёров, имеющих аналогичные права - это...

- а) Многоуровневый (сетевой) маркетинг
- б) торговая площадка
- в) партнерская программа
- г) реклама, интернет-маркетинг

5) ОСНОВНЫМ преимуществом сетевой экономики перед традиционной является:

- а) разнообразие процедур поиска
- б) Возможность сетевых организаций ослаблять внешние ограничения
- в) снижении транзакционных издержек
- г) повышенная вовлеченность потребителей в этот процесс

6) розничная торговля, т.е. взаимодействия компаний с потребителями в сети Интернет составляет основу бизнес модели:

- а) B2C
- б) C2A
- в) B2A
- г) C2C

7) Принцип \_\_\_\_\_ - благодаря которому при возросшем объеме сети в нее вовлекается все большее количество бизнесменов и коммерсантов:

- а) принцип полноты
- б) принцип возрастающего эффекта
- в) принцип анархии
- г) принцип обратного ценообразования

8) принцип, благодаря которому Сетевая экономика может быть представлена совокупностью связанных между собой рынков в мировом масштабе

- а) принцип хаоса
- б) принцип глобализации
- в) принцип переоценки ценностей
- г) принцип бесплатности

9) Принцип переоценки ценностей - это...

- а) Принцип, состоящий в моментальном, однако не полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами

- б) Принцип, состоящий в постепенном, однако не полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами
- в) Принцип, состоящий в постепенном, полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами
- г) Принцип, состоящий в моментальном, полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами

10) Принцип \_\_\_\_\_ - при котором Сетевая экономика слабо поддается регулированию:

- а) Принцип анархии
- б) Принцип Хаоса
- в) Оба варианта верны
- г) оба варианта не верны

#### **Вопросы к зачету:**

1. Актуальные практики развития интернет-экономики в развивающихся странах.
2. Актуальные практики развития интернет-экономики в развитых странах.
3. Анализ эффективности предприятий интернет-экономики.
4. Безопасность интернет-экономики.
5. Виды предпринимательской деятельности в интернет-экономике.
6. Влияние интернет-экономики на реальную экономику.
7. Интернет-экономика и инновационные предприятия.
8. Интернет-экономика: понятие, сущность, подходы к определению.
9. Модели бизнес-процессов в интернет-экономике.
10. Основные инструменты государственного регулирования электронного бизнеса.
11. Особенности ведения бизнеса в интернете.
12. Перспективы развития интернет-экономики в России.
13. Проблема охраны интеллектуальной собственности.
14. Сетевая экономика. Основные характеристики интернет-аудитории.
15. Современное состояние и проблемы развития интернет-экономики и электронного бизнеса в России.
16. Цели и задачи государственного регулирования интернет-экономики.
17. Экономическая эффективность интернет-экономики в современной России.
18. Цифровая экономика: общая характеристика.
19. Особенности моделей цифровизации экономики.
20. Влияние цифровизации экономики на рынок труда.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, зачет в восьмом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

#### **Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>«Оценка»</b> | <b>Соответствие количеству баллов</b> |
|-----------------|---------------------------------------|
| <b>Зачетно</b>  | <b>41-100</b>                         |



## Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы*   | количество баллов |
|---------------|-------------------|
| Посещаемость  | до 10 баллов      |
| Собеседование | до 10 баллов      |
| Тест          | до 15 баллов      |
| Презентация   | до 15 баллов      |
| реферат       | до 20 баллов      |
| зачет         | до 30 баллов      |

## 5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

|                 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| посещаемость, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| в баллах        | 10  | 10 | 9  | 8  | 7  | 4  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 |

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| 7. Защита <i>реферата</i>                   | 0-4                 |

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются осво-

енными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                                               | Интервал оценивания |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Свободное владение материалом (понятия и их содержания)           | 0-2                 |
| Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)          | 0-2                 |
| Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)        | 0-3                 |
| Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания) | 0-3                 |

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                          | Интервал оценивания |
|----------------------------------------------|---------------------|
| 8. Степень раскрытия темы                    | 0-3                 |
| 9. Личный вклад автора                       | 0-3                 |
| 10. Структурированность материала            | 0-1                 |
| 11. Постраничные ссылки                      | 0-1                 |
| 12. Объем и качество используемых источников | 0-1                 |
| 13. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| 14. Защита <i>презентации</i>                | 0-3                 |

#### 5.4.5 Шкала оценивания *зачета*

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-20               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более                                                                       | 0-5                 |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| продуктивному ответу студента. |  |
|--------------------------------|--|

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

| №<br>п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                               |                           |                             |                         |                         | ИТОГО<br>100 баллов |
|----------|-----|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
|          |     | Посещаемость<br>до 10 баллов       | Собеседование<br>до 10 баллов | Тест<br>до 15 бал-<br>лов | Презентация<br>до 15 баллов | Реферат<br>до 20 баллов | Экзамен<br>до 30 баллов |                     |
| 1        | 2   | 3                                  | 4                             | 5                         | 6                           | 7                       | 8                       | 9                   |
| 1.       |     |                                    |                               |                           |                             |                         |                         |                     |