

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.12.2024 15:15:37  
Уникальный программный ключ:  
6b8279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу**  
**Учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**

| №<br>п/п |                                                                                                    | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание<br>внесения<br>изменения                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:<br>«4.Содержание практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Решение<br>учебно-<br>методической<br>комиссии<br>факультета,<br>протокол от<br>30.01.2024 № 5 |
|          | <b>Разделы<br/>(этапы)<br/>практики</b>                                                            | <b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу<br/>студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
|          | Подготовительный<br>этап                                                                           | Установочная лекция.<br>Установочная конференция.<br>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с условиями<br>проведения и организацией учебной практики (технологической).                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|          |                                                                                                    | Знакомство с образовательной организацией, классом (режим работы,<br>традиции, оформление и т.д.). Встреча и беседа с классным<br>руководителем, организатором внеклассной и внешкольной работы.<br>Знакомство с обязанностями классного руководителя. Изучение плана<br>воспитательной работы класса. Составление плана работы на практике                                                                                                                            |                                                                                                |
|          |                                                                                                    | Знакомство с порядком ведения классной документации: классный<br>журнал, дневники, летопись класса и т.д. Знакомство с ведением<br>электронного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |
|          |                                                                                                    | Посещение не менее 10-и уроков в начальных классах и 3-х<br>внешкольных мероприятий для начальных классов. Выполнить анализ не<br>менее 3-х уроков и 1-го мероприятия. При посещении уроков и<br>мероприятий обратить внимание на реализацию принципов дидактики,<br>на пути активизации мышления и развития познавательных интересов<br>учащихся. Провести психологический и дидактический анализ уроков и<br>мероприятий. Произвести записать в дневнике по практике |                                                                                                |
|          | Учебно-<br>исследовательский<br>этап                                                               | Знакомство с коллективом учащихся. Проведите его исследования.<br>Проведите исследования личности учащегося. (Провести<br>лабораторную работу по тестированию учащихся класса). Изучите<br>учебные и внеучебные интересы учащихся. Подготовьте<br>характеристику на класс и на                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|          |                                                                                                    | Организация и проведение образовательного процесса в виде уроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Конспект урока;                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Провести не менее 1-2-х учебных занятий, не менее 1-го мероприятия внеурочной деятельности                           | конспект мероприятия                                                                                         |                                                                             |
|   | Отчётно-аналитический этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Написание характеристики на класс, ученика. Обработка диагностического материала.                                    | Характеристика на класс, на ученика                                                                          |                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва характеристики от наставника на вашу деятельность как практиканта | Характеристика отзыв на студента                                                                             |                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике<br>Защита проекта «Школа, в которой хочу работать».         | Заключительная лекция.<br>(Презентации. Отчёт о проделанной работе), проект «Школа, в которой хочу работать» |                                                                             |
| 2 | <p>Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«5.Формы отчетности по практике</p> <p>По окончании практики студент должен представить своему групповому руководителю следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отчет о проделанной работе;</li> <li>б) индивидуальный план;</li> <li>в) конспекты проведенных учебных и внеклассных воспитательных занятий, анализ или протоколы их обсуждения;</li> <li>д) психолого-педагогическую характеристику класса и на ученика;</li> <li>е) справка или отзыв-характеристика о прохождении студентом-практикантом педагогической практики, подписанная классным руководителем (учителем-наставником) и завучем (директором) с печатью учебного заведения;</li> <li>ж) дневник по практике;</li> <li>з) другие материалы по заданиям руководителя практики, преподавателя педагогики, психологии, физиологии и частных методик. (Если таковые имеются). Примеры подобных заданий:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести комплексное изучение (исследование) личности учащегося через тестирование и написать диагностическое заключение по теме своего дипломного исследования.</li> <li>-Подготовить конспекты коррекционно-развивающих психолого-педагогических занятий и игр с</li> </ul> |                                                                                                                      |                                                                                                              | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   | учащимися.<br>И) проект «Школа, в которой хочу работать».                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
| 3 | Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания:<br><b>«6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»</b> |                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5 |
|   | Оцениваемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                | Описание показателей                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|   | ДПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пороговый                | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                            | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                                                                                                                                                               |                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Продвинутый              | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».<br><br>Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |                                                                             |

|  |       |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |             |                                                                                                  | субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|  | ДПК-2 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                               | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                 |  |
|  |       | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |

|  |       |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |             |                                                                                                  | межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|  | ДПК-3 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                           | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                 |  |
|  |       | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать       | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |

|  |       |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                       |  |
|--|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |             |                                                                                                  | совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет |                                                                                                                    |                                                                                                                       |  |
|  | ДПК-4 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                     | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                         |  |
|  |       | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает                                                           | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания |  |

|  |       |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                               |  |
|--|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |             |                                                                                                  | способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет |                                                                                                                    | проекта                                                                                       |  |
|  | ДПК-5 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                               | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания |  |
|  |       | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой                                                                                                               | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания |  |

|  |       |             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                               |  |
|--|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |             |                                                                                          | работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет |                                                                                          | Шкала оценивания проекта                                                                      |  |
|  | ДПК-6 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом       | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                         | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания |  |
|  |       | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный                                                                                                                                                               | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения                         |  |

|  |       |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                               |  |
|--|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |             | уроков.                                                                            | интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет | в которой хочу работать».                                                 | индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта                                       |  |
|  | ДПК-7 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                                               | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания |  |
|  |       | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных                   | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне,                                                                                                                                                                                                        | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального         | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов                                    |  |

|       |             |                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                    |  |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|       |             |                                                                                    | мероприятий, разработке уроков.                                                                                                             | проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет | задания проект «Школа, в которой хочу работать».                                              | выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |
| ДПК-8 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания |                                                                    |  |
|       | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и                                          | студент выполнил все задания программы                                                                                                      | Отчет, дневник по практике, результаты                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания отчета, дневника                                                             |                                                                    |  |

|  |       |             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                    |  |
|--|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |             | проведении<br>внеклассных<br>мероприятий,<br>разработке<br>уроков.                                   | практики на<br>высоком уровне,<br>проявил<br>выраженный<br>интерес к<br>выполняемой<br>работе; -студент<br>обладает<br>способностью<br>организовать<br>совместную<br>деятельность и<br>межличностное<br>взаимодействие<br>субъектов<br>образовательной<br>среды; -<br>компетенции,<br>подлежащие<br>освоению,<br>сформированы на<br>высоком уровне -<br>подготовил и<br>успешно защитил<br>отчет | выполнения<br>индивидуального<br>задания<br>проект «Школа,<br>в которой хочу<br>работать». | по практике,<br>результатов<br>выполнения<br>индивидуального<br>задания<br><br>Шкала<br>оценивания<br>проекта      |  |
|  | ДПК-9 | Пороговый   | Знакомство на<br>учебных<br>занятиях:<br>выполнение<br>заданий,<br>предусмотренных<br>учебным планом | студент на<br>занятиях<br>ознакомился с<br>особенностями<br>профессиональной<br>деятельности, но<br>слабо способен<br>реализовывать на<br>практике<br>некоторые знания                                                                                                                                                                                                                           | Отчет, дневник<br>по практике,<br>результаты<br>выполнения<br>индивидуального<br>задания   | Шкала<br>оценивания<br>отчета, дневника<br>по практике,<br>результатов<br>выполнения<br>индивидуального<br>задания |  |
|  |       | Продвинутый | Принимает                                                                                            | студент выполнил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отчет, дневник                                                                             | Шкала                                                                                                              |  |

|  |        |           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                         |  |
|--|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |           | активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет | по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |
|  | ДПК-10 | Пороговый | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом     | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике                                                                                                                                                                                                                     | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                           | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                           |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             |                                                                                                  | некоторые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |
|  | ДПК-11 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен                                                                                                                                                                                                                                                                | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального                                         |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             |                                                                                                  | реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    | задания                                                                                                                       |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |
|  | ДПК-12 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий,                                              | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального                                                  | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов                                                                    |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             | предусмотренных учебным планом                                                                   | деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | задания                                                                                                            | выполнения индивидуального задания                                                                                            |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |
|  | ДПК-13 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях:                                                                  | студент на занятиях ознакомился с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отчет, дневник по практике, результаты                                                                             | Шкала оценивания отчета, дневника                                                                                             |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             | выполнение заданий, предусмотренных учебным планом                                               | особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                                                                                                                                                                       | выполнения индивидуального задания                                                                                 | по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                                                   |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |
|  | ДПК-14 | Пороговый   | Знакомство на                                                                                    | студент на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отчет, дневник                                                                                                     | Шкала                                                                                                                         |  |

|  |  |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |             | учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом                             | занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                                                                                                                                          | по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                                         | оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                       |  |
|  |  | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             |                                                                                                  | отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|  | ДПК-15 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                                                                                                  | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                 |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             |                                                                                                  | подготовил и успешно защитил отчет                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|  | ДПК-16 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                                                                 | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                 |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             |                                                                                                  | сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|  | ДПК-17 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                                            | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                 |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             |                                                                                                  | подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|  | ДПК-18 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                                                      | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                 |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             |                                                                                                  | среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|  | ДПК-19 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                                                            | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                 |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |

|  |        |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        |             |                                                                                                  | субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
|  | ДПК-20 | Пороговый   | Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом               | студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания                                               | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания                                          | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания                                 |  |
|  |        | Продвинутый | Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков. | студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и | Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать». | Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания проекта |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Описание шкал оценивания:**

**Шкала оценивания дневника по практике**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дневник заполняется ежедневно, подписывается магистрантом и руководителем научно-исследовательской практики. Отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики. Отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики. Соответствует культуре оформления деловых документов.                                                        | 10    |
| Дневник заполняется ежедневно, подписывается магистрантом и руководителем научно-исследовательской практики. Отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики, но с небольшими недочетами. Отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики. Соответствует культуре оформления деловых документов, но с небольшими недочетами | 7     |
| Дневник заполняется не каждый день, подписывается магистрантом и руководителем научно-исследовательской практики. Отражает содержание некоторых видов деятельности практиканта не в полном соответствии с программой практики. Отражает не в полной мере формы работы с научным                                                                                                                         | 4     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| руководителем и руководителем практики. Соответствует культуре оформления деловых документов, но с небольшими недочетами.                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |
| Дневник заполняется не каждый день, подписывается магистрантом и руководителем научно-исследовательской практики. Не отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики. Не отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики. Не соответствует культуре оформления деловых документов | 2 |  |  |

Шкала оценивания отчета по практике

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| отчет по практике своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике | 20    |
| Отчет по практике выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями                                                                                                  | 15    |
| Отчет по практике предоставлен своевременно, но магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                             | 10    |
| Отчет своевременно не предоставлен, магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                                         | 5     |

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

| Критерии оценивания                                                                                                                                         | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста                                                             | 10    |
| Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены | 7     |
| Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале                                                                | 4     |

|                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены                                                                                                   |   |
| Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо | 2 |

Шкала оценивания проекта

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Тема актуальна и значима, проблема исследована достаточно глубоко, предлагаемое решение отличается оригинальностью, полученный результат достижим и имеет высокую социальную значимость | 30    |
| Тема достаточно актуальна, проблема исследована относительно глубоко, предлагаемое решение довольно оригинально, полученный результат имеет довольно высокую социальную значимость      | 20    |
| Тема слабо актуальна, проблема исследована неглубоко, предлагаемое решение традиционно, полученный результат имеет невысокую социальную значимость                                      | 10    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p><b>«6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b></p> <p>Индивидуальное задание:</p> <p>Провести экспертный опрос классного руководителя, учителя начальных классов по результатам и проблемам реализации ФГОС НО. Обсудить с однокурсниками- практикантами.</p> <p>Раскройте содержание УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-личностные</li> <li>-регулятивные</li> <li>-познавательные</li> <li>-коммуникативные.</li> </ul> <p>Опишите на примере уроков, которые Вы наблюдали на практике, на примере составления пробных конструкторов уроков, внеклассных мероприятий.</p> <p>Приведите примеры из деятельности учителя- наставника, составленных Вами конструкторов занятий методы и приёмы развития и формирования познавательной активности и развития творческого воображения, творческих способностей.</p> <p>Раскройте роль различных методов обработки информации для её качественного усвоения с целью дальнейшего использования в деятельности педагога.</p> <p>Приведите примеры из практики деятельности учителя-наставника по осуществлению психологопедагогической поддержки детей на этапе затруднений в целеполагании, понимания изучаемого материала младшими школьниками.</p> <p>Изучите воспитательную программу в системе и начальной школе. Рассмотрите особенности проектирования программ.</p> <p>Предложите современную тематику внеклассных мероприятий и дел. Предложите наиболее востребованные среди детей формы их организации из материалов источников периодической печати и научно-практических журналов по начальной школе или из сети Интернет.</p> <p>Опишите Вами составленные конструкторы уроков, классных часов, мероприятий. Как Вы планировали и какие ставили цели и задачи, подбирали методы и приёмы для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>Приведите примеры проведения физминуток, игр и заданий на привлечение внимания, на мотивацию и активизацию познавательной деятельности младших школьников.</p> <p>Какие современные и актуальные темы и формы проведения программ по профилактике в начальной школе можете предложить. Обсудите с однокурсниками-практикантами вопросы безопасной и комфортной образовательной среды, которая уже есть в образовательной организации в которой вы</p> | <p>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания:<br/> <b>«6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b><br/> <b>Шкала оценивания зачета с оценкой по практике</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Школа, в которой хочу работать»</b></p> <p>Подготовьте к защите проект «Школа, в которой хочу работать», представьте его в виде презентации (PowerPoint), состоящей из 10 слайдов. Презентация должна состоять из двух частей:<br/>         Часть 1. Первые 5 слайдов должны быть посвящены той школе, в которой Вы проходили учебную практику, и отражать выполнение заданий проекта.<br/>         Задания проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение Устава школы и локальных актов</li> </ol> <p>На сайте школы найдите раздел ДОКУМЕНТЫ. В этом разделе ознакомьтесь с Уставом образовательной организации. Внимательно прочитайте документ.<br/>         Найдите ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кем и когда принят Устав?</li> <li>2. Кем утвержден Устав?</li> <li>3. На основании какого документа и в каких целях создано образовательное учреждение?</li> <li>4. Кто является учредителем? На основании какого документа строятся их отношения?</li> <li>5. В чем ведомственном подчинении находится учреждение?</li> <li>6. Укажите статус и организационно-правовую форму учреждения.</li> <li>7. В каких формах осваиваются в учреждении образовательные программы?</li> <li>8. С какого класса может проводиться ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ?</li> <li>9. Какой документ выдается выпускникам учреждения?</li> <li>10. Кого и за что могут исключить учащихся из учреждения?</li> <li>11. Кто принимается в данное учреждение?</li> <li>12. Нужно ли знакомить учащихся и их родителей с Уставом учреждения?</li> <li>13. Перечислите основные (3-4) права и обязанности учащихся.</li> <li>14. Каковы права и ответственность родителей?</li> <li>15. Укажите основные права и обязанности педагогических работников учреждения (3-4 на выбор студента).</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение анкетирования учителей физической культуры образовательной организации</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) О персонале школы</li> </ol> | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>a) Должна ли быть администрация школы выборной или назначаемой?</p> <p>b) - назначаемая</p> <p>c) - выборная</p> <p>d) - свой ответ</p> <p>e) - пожелания</p> <p>2) Об условиях работы</p> <p>a) - по согласованию учителем с администрацией школы</p> <p>b) - определение режима работы учителя только администрацией школы, независимо от желаний учителя.</p> <p>c) - свой ответ</p> <p>d) - пожелания</p> <p>3) Об отчетности</p> <p>a) - четко ограниченная отчетность</p> <p>b) - отчетность по выбору администрации</p> <p>c) - не более пяти отчетов</p> <p>d) - никакой отчетности</p> <p>e) - свой ответ</p> <p>4) О мониторингах</p> <p>a) - определяет администрация школы по согласованию с учителем</p> <p>b) - не более четырех мониторингов в учебном году</p> <p>c) - определяет учитель</p> <p>d) - их количество может быть любым</p> <p>e) - свой ответ</p> <p>5) О внеклассной работе учителя</p> <p>a) - внеклассной работой должны заниматься специально нанимаемые для этого педагоги</p> <p>b) - объем и виды работы согласовывались администрацией школы с учителем;</p> <p>c) - внеклассная деятельность учителя должна определяться только учителем</p> <p>d) - внеклассная деятельность учителя должна определяться только администрацией школы</p> <p>e) - свой ответ</p> <p>6) О программах и технологиях</p> <p>a) - согласуется учителем с администрацией школы</p> <p>b) - выбирает учитель</p> <p>c) - выбирает администрация</p> <p>d) - школа работает только по инновационным технологиям</p> <p>e) - свой ответ</p> <p>7) О техническом оснащении школы</p> <p>a) - оборудована новейшими средствами осуществления образовательного процесса</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>b) - удобно для учителя</p> <p>c) - достаточно оборудована</p> <p>d) - свой ответ</p> <p>8) Об учащихся</p> <p>a) - поведение учащихся определяется и регулируется правилами, разработанными органами школьного самоуправления</p> <p>b) - строго подчинено правилам внутреннего распорядка школы, нарушений которого не допускается</p> <p>c) - учащиеся проходят серьезный отбор при зачислении в школу</p> <p>d) - свой ответ</p> <p>9) О взаимодействии школы с родителями учащихся</p> <p>a) - конструктивное взаимодействия между родителями и учителями</p> <p>b) - учитель всегда прав</p> <p>c) - родитель всегда прав</p> <p>10) Об участии учителя в олимпиадах и конкурсах</p> <p>a) - учитель сам определяет, участвовать или нет ему в конкурсах и олимпиадах</p> <p>b) - участие учителя в конкурсах и олимпиадах определяется в согласовании учителем и администрацией школы</p> <p>c) - участие учителя в конкурсах и олимпиадах определяется администрацией школы</p> <p>d) - учитель не должен участвовать ни в каких олимпиадах и конкурсах</p> <p>4. На сайте ОУ найдите основную образовательную программу основного общего образования. Выполните следующие задания:</p> <p>1) Укажите цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>2) Подготовьте список вопросов, которые вы зададите директору или его заместителю. Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите об истории развития образовательного учреждения.</li> <li>2. Расскажите об основных направлениях и содержании деятельности ОУ.</li> <li>3. Расскажите о структуре управления ОУ.</li> <li>4. Сколько учителей работает в ОУ?</li> <li>5. Сколько учеников и сколько классов в ОУ?</li> <li>6. Школа работает в две смены или в одну?</li> <li>7. Как привлекается к управлению ОУ общественность и родители учащихся?</li> <li>8. Посоветуйте, с какими основными документами ОУ, нам необходимо ознакомиться на сайте школы в первую очередь?</li> </ol> <p>3. Описание материально-технической базы школы по предмету «Физическая культура»</p> <p>Изучите материально-техническую базу образовательного учреждения по предмету «Физическая культура» и ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова площадь спортивного зала школы?</li> </ol> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2. Есть ли место для самоподготовки учителя?
3. Есть ли в спортивном зале навесное оборудование для занятий (шведская стенка, лазы, баскетбольные щиты, стойки для волейбола)?
4. Есть ли в спортивном зале оборудование для занятий гимнастикой и какое? Оцените его состояние.
5. Какой спортивный инвентарь есть в спортивном зале? Оцените его состояние. Условия хранения.
6. Есть ли в спортивном зале помещения для переодевания учащихся? Оцените их состояние.

Часть 2. Следующие 5 слайдов должны содержать Ваши предложения по усовершенствованию школы в направлении физическая культура (2 слайда) и усовершенствованию материально-технической базы школы по Вашему профилю подготовки (3 слайда).

#### Требования к оформлению проекта

1. Текст работы: шрифт TimesNewRoman (русифицированный) размером 12 кегль, цвет черный; поля верхнее, нижнее, левое, правое – по 2 см; межстрочный интервал – полуторный; абзацные отступы (красные строки) – 1,5 см; выравнивание текста – по ширине; расстановка переносов – автоматическая; номера страниц проставляются на каждой странице, кроме титульного листа (т.е. содержание – это страница № 2); параметры страницы: размер бумаги–формат А4; ориентация–книжная;
2. Заголовки структурных частей работы печатаются прописными (заглавными) буквами.
3. Заголовки разделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки и подзаголовки приводят в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа.
4. Заголовки рубрик должны начинаться как с прописной буквы, подзаголовки – только со строчной (если это, конечно, не имена собственные).
5. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 2-3 интервалам. Каждую структурную часть работы рекомендуется начинать с нового листа.
6. Перед защитой ИП электронный носитель с проектной работой должен быть тщательно проверен в отношении технико-демонстрационных параметров: системы запуска, темпа движения, силы и чистоты звука. При необходимости электронный носитель должен быть снабжен пояснительной запиской с перечислением программ, необходимых для запуска.

#### Общие требования к оформлению презентации

1. Презентация является основным компонентом защиты ИП.
2. При принятии решения об использовании презентации она должна содержать не более 10 – 12 слайдов:
  - 1 слайд–титульный (тема выступления, сведения об авторе, руководителе, колонтитулы и т. п.)

- 2 - 6 слайд - представление практической части проекта
- 7-9 слайд – предложения по усовершенствованию школы в направлении физическая культура
- 10 слайд – заключение, выводы
- последний слайд - ссылки на использованные источники и иллюстративные материалы
- все слайды читабельны текст представлен ключевыми словами и фразами содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление иллюстративные материалы соответствуют содержанию выбранные эффекты не отвлекают, а акцентируют основные содержательные моменты выступления подготовлены заметки к слайдам записаны звуковые комментарии к слайдам
- Фактически содержание презентации это: текст, звук, графика, видео, таблицы и схемы, анимация. Прежде всего содержание презентации должно быть целесообразно.
- Текст, должен быть лаконичным, синтетически простым (как можно меньше вводных оборотов, таких как: обратите внимание на..., согласно проведенному опросу...,представленный ниже список...)  
- всё это может сказать и докладчик. Просто построенные предложения существенно экономят место и позволяют сделать шрифт крупнее. И конечно же  
- три кита стилистики  
- ясность, логичность, точность (особенно в терминах и определениях). Перед тем, как представить презентацию публике необходимо проверить грамотность текста.
- Звук (если он необходим) должен быть чистым.
- Рисунки и видео должны быть четкими и достаточно крупными. Рисунки должны носить иллюстративное, а не декоративное значение. Украшательство отвлекает от сути предмета.
- Таблицы должны содержать как хорошо различимые данные, так и четкие, крупные подписи к ним. Таблица должна снабжаться названием. Таблица не должна быть перегружена! Чем больше данных внесено в таблицу, тем сложнее воспринимать их с экрана. Рекомендуются громоздкие таблицы (равно как и схемы) распечатывать и раздавать каждому в аудитории отдельно, перед началом презентации.
- Схемы должны быть снабжены четкими, логичными переходами от одного блока к другому. Убедитесь, что стрелки переходов хорошо видны на экране.
- Анимация. Современные средства позволяют создавать анимированные графические файлы (расширение.gif), которые способны демонстрировать физические, химические, механические, биологические и многие другие процессы.

#### Шкала оценивания зачета с оценкой

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Тема актуальна и значима, проблема исследована достаточно глубоко, предлагаемое решение отличается оригинальностью, полученный результат достижим и имеет высокую социальную значимость | 30    |

|        | Тема достаточно актуальна, проблема исследована относительно глубоко, предлагаемое решение довольно оригинально, полученный результат имеет довольно высокую социальную значимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 |                                                                             |       |                    |        |         |       |        |       |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------|---------|-------|--------|-------|-------------------|
|        | Тема слабо актуальна, проблема исследована неглубоко, предлагаемое решение традиционно, полученный результат имеет невысокую социальную значимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |                                                                             |       |                    |        |         |       |        |       |                   |
|        | <p><b>Итоговая шкала выставления оценки по практике</b></p> <p>Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.</p> <table><tr><th>Баллы</th><th>Оценка по практике</th></tr><tr><td>81-100</td><td>отлично</td></tr><tr><td>61-80</td><td>хорошо</td></tr><tr><td>41-60</td><td>удовлетворительно</td></tr><tr><td>0-40</td><td>неудовлетворительно</td></tr></table>                                                                                                                                                                                         |    |                                                                             | Баллы | Оценка по практике | 81-100 | отлично | 61-80 | хорошо | 41-60 | удовлетворительно |
| Баллы  | Оценка по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                             |       |                    |        |         |       |        |       |                   |
| 81-100 | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                             |       |                    |        |         |       |        |       |                   |
| 61-80  | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                             |       |                    |        |         |       |        |       |                   |
| 41-60  | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                             |       |                    |        |         |       |        |       |                   |
| 0-40   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                             |       |                    |        |         |       |        |       |                   |
| 6      | <p>Приложение к рабочей программе <b>учебной (технологической) (проектно-технологической) практики</b> изложить в редакции следующего содержания:</p> <p style="text-align: right;"><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b></p> <p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br/>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования<br/><b>«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»</b><br/>(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)</p> <p style="text-align: center;"><b>ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ</b></p> <p style="text-align: center;">_____ <b>практики</b></p> <p>студента _____ курса факультета _____ по направлению подготовки _____</p> |    | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5 |       |                    |        |         |       |        |       |                   |

\_\_\_\_\_ профиль: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Период практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

| №<br>п/п                                 | Дата | Краткое содержание<br>выполнения работ | Оценка | Подпись<br>руководителя |
|------------------------------------------|------|----------------------------------------|--------|-------------------------|
|                                          |      |                                        |        |                         |
| Итого зачетных единиц/баллов за практику |      |                                        |        |                         |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

|                |                                                                                      |                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|                |                                                                                      |                         |
|                |                                                                                      |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Проект «Школа, в которой хочу работать»

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_

| № | Этапы работы над проектом | Содержание работы на данном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы деятельности для достижения результатов                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовка                | Определение темы и цели проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обсуждение предмета проекта с руководителем практики и получение при необходимости дополнительной информации. Определение цели проекта.                                                            |
| 2 | Планирование              | а) Определение источников информации.<br>б) Определение способов сбора и анализа информации.<br>в) Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности.<br>г) Определение предметной области<br>д) Выбор материала для подготовки проекта «Школа, в которой хочу работать».<br>е) Разработка технологической карты нескольких уроков в обозначенной предметной области<br>ж) Определение критериев для проведения урока. | Формулировка цели и задач, гипотезы проекта, методов работы над проектом. Определение плана действий. Выбор и обосновывают своих критериев и показателей успеха реализации проектной деятельности. |
| 3 | Реализация проекта        | Организация и проведение нескольких уроков в рамках темы проекта, анализ актуальности используемых приемов и методов работы с учениками, анализ эффективности проведения урока; выбор основного урока – как реализации идеи проекта «Школа, в которой хочу работать».                                                                                                                                                                                       | Проведение исследования, решение промежуточных задач.                                                                                                                                              |

|  |   |                                                      |                                                                                                                                             |                                               |  |  |
|--|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|  | 4 | Формулирование результатов или выводов               | Анализ информации. Формулирование выводов                                                                                                   | Оформление презентации реализованного проекта |  |  |
|  | 5 | Защита проекта                                       | Подготовка презентации проекта «Школа, в которой хочу работать», обоснование процесса проектирования, представление полученных результатов. | Самоанализ проекта и самооценка деятельности  |  |  |
|  | 6 | Оценка результатов и процесса проектной деятельности | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и их причин                                                           | Мнение эксперта                               |  |  |