

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2025 17:40:05

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

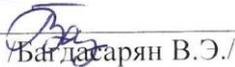
Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Методы политологического исследования

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

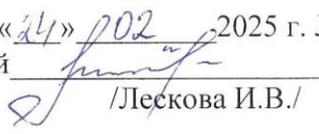
Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом 
Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 
Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Шакурова Наталья Евгеньевна,
кандидат политических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины «Методы политологического исследования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	36
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	36
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины:

- развитие у студента комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с развитием методологии, применяемой в политической науке;
- ознакомление студентов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях;
- сформировать способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политической науки и образования;
- приобретение навыков практического применения методик политического анализа;

Задачи дисциплины:

- углубление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов политологических дисциплин;
- овладение закономерностями политики, категориально-понятийным рядом политической науки, принципами, методами, методикой как инструментарием познания политических явлений, процессов;
- усвоение сущности, структуры, функций, гносеологической и практической значимости методологии политической науки как инструментария познания и деятельности;
- изучение базовых приемов обработки эмпирической информации и правила подготовки соответствующих аналитических заключений;
- раскрытие ключевых понятий, связанных с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина предназначена для обучающихся, уже освоивших такие дисциплины программы подготовки, как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «История России».

Освоение дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Современная российская политика», «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Делопроизводство».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	38,3
Лекции	12
Практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	лекции	Практические занятия	Практическая подготовка
<p>Тема 1. Методология научного познания Цели и задачи курса «Методологии политической науки». Понятие «методология науки». Наука как способ познавательной деятельности. Наука как способ познавательной деятельности. Уровни методологии. Функции методологии.</p>	2	2	2
<p>Тема 2. Становление методологии социально- гуманитарного познания в XX в. Становление методологии социально-гуманитарного познания. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Основные представители и их теоретико-методологические идеи и положения Тенденции в развитии и становлении политологии. Периодизация становления политической науки</p>	2	2	2
<p>Тема 3. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании. Детерминизм и индетерминизм в политике. Специфика методов социального познания. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук. Методологический номинализм и эссенциализм</p>	2	2	2
<p>Тема 4. Основные методологические подходы в современной политической науке Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право</p>	2	4	4
<p>Тема 5. Институционализм в политологии: история и современность Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Методологические основания институционализма и неинституционализма. Институционализм и индуктивный метод. Достоинства (возможности) и недостатки (ограниченности) институционализма и неинституционализма</p>	-	4	4

<p>Тема 6. Концепции рационального выбора</p> <p>Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического. Понятие «национальных интересов» и его противоречивость. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии</p>	2	4	4
<p>Тема 7. Системный и социокультурный подходы в политологических исследованиях</p> <p>Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой. Категории структурно-функционального подхода. Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа. Модель социальной системы Т. Парсонса. Специфика власти и 8 9 политической системы в концепциях Р. Мертона, Т. Парсонса, Г. Алмонда. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования</p>	-	2	2
<p>Тема 8. Методологические основы политического исследования (включая качественные и количественные методы политического исследования, бихевиоралистские методологические стратегии, социально-политическое прогнозирование и проектирование)</p> <p>Информация в системе политического знания. Специфика социально-политической информации. Элементы политического исследования. Разработка программы политического исследования. Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. Бихевиоризм и бихевиоризм. Основные принципы поведенческого подхода. Постбихевиоральный период. Прогноз как элемент предвидения политических процессов. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования</p>	2	2	2
<p>Тема 9. Политический анализ и моделирование политических явлений</p> <p>Классификация методов политического исследования. Институциональный подход к анализу политических явлений. Конституционное правление и политика. Методологические основания институционализма и неoinституционализма.</p>	-	2	2
<p>Итого</p>	12	24	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
------	------------------------------------	------------------

Тема 1. Методология научного познания	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	2
Тема 2. Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX в.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	2
Тема 3. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета	2
Тема 4. Основные методологические подходы в современной политической науке	Организация и проведение политических дебатов	4
Тема 5. Институционализм в политологии: история и современность	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	4
Тема 6. Концепции рационального выбора	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	4
Тема 7. Системный и социокультурный подходы в политологических исследованиях	Разработка и проведение тренингов по концепции рационального выбора	2
Тема 8. Методологические основы политического исследования (включая качественные и количественные методы политического исследования, бихевиоралистские методологические стратегии, социально-политическое прогнозирование и проектирование)	Разработка историографических обзоров	2
Тема 9. Политический анализ и моде-	Организация и проведение социального опроса по проблематике курса	2

лирование политических явлений		
Итого		24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Методология научного познания	Цели и задачи курса «Методологии политической науки». Понятие «методология науки». Наука как способ познавательной деятельности. Наука как способ познавательной деятельности. Уровни методологии. Функции методологии.	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка
Тема 2. Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX в.	Становление методологии социально-гуманитарного познания. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Основные представители и их теоретико-методологические идеи и положения Тенденции в развитии и становлении политоло-	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка

	гии. Периодизация становления политической науки				
Тема 3. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании. Детерминизм и индетерминизм в политике. Специфика методов социального познания. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук. Методологический номинализм и эссенциализм	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка
Тема 4. Основные методологические подходы в современной политической науке	Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка
Тема 5. Институционализм в поли-	Институционализм как концептуальная	10	Подготовка к устному и письменному	Учебные пособия, курсы лек-	Устный ответ, реферат, рефе-

тологии: история и современность	призма политического анализа. Методологические основания институционализма и неоинституционализма. Институционализм и индуктивный метод. Достоинства (возможности) и недостатки (ограниченности) институционализма и неоинституционализма.		опросу; выступлению на практических занятиях	ций, интернет-ресурсы, лекции	рирование научных статей и работ, практическая подготовка
Тема 6. Концепции рационального выбора	Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического». Понятие «национальных интересов» и его противоречивость. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка
Тема 7. Системный и социокультурный подходы в политологических исследованиях	Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой. Катего-	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка

	<p>рии структурно-функционального подхода. Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа. Модель социальной системы Т. Парсонса. Специфика власти и 8 9 политической системы в концепциях Р. Мертонса, Т. Парсонса, Г. Алмонда. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования</p>				
<p>Тема 8. Методологические основы политического исследования (включая качественные и количественные методы политического исследования, бихевиоралистские методологические стратегии, социально-политическое прогнозирование и проектирование)</p>	<p>Информация в системе политического знания. Специфика социально-политической информации. Элементы политического исследования. Разработка программы политического исследования. Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. Бихевиоризм и бихевиорализм. Основные принципы по-</p>	10	<p>Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях</p>	<p>Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции</p>	<p>Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка</p>

	веденческого подхода. Пост-бихевиоральный период. Прогноз как элемент предвидения политических процессов. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования				
Тема 9. Политический анализ и моделирование политических явлений	Классификация методов политического исследования. Институциональный подход к анализу политических явлений. Конституционное правление и политика. Методологические основания институционализма и неинституционализма.	16	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка
		96			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ре-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

сурсов и ограничений	
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследователь- 	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
------	-----------	---	--	--------------	---------------------------------

			<p>ской деятельностью;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; -сочетать теоретико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; 		
Продвину- тый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 	<p>Знать: основные принципы и процедуры научного исследования;</p> <p>методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики;</p>	<p>Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая под-</p>	<p>Шкала оценивания устного ответа студента</p> <p>Шкала оцени-</p>	

			<p>методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований;</p> <p>экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики;</p> <p>-пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них;</p> <p>- пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования;</p> <p>-сочетать теоретико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов;</p> <p>- пользоваться наиболее распространенными видами прикладных</p>	<p>готовка</p>	<p>вания реферирования научных статей и работ</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания практической подготовке</p>
--	--	--	---	----------------	--

			<p>аналитических методик;</p> <p>-формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>-методами научных исследований;</p> <p>-навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию;</p> <p>-методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;</p> <p>-способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;</p>		
СПК-4	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>-предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»;</p> <p>-основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»;</p> <p>- знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации;</p> <p>-составляющие методологии по-</p>	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа

			<p>литической науки, их взаимосвязь;</p> <p>-развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики.</p> <p>-общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;</p> <p>-оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь;</p> <p>-развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики;</p> <p>Принципы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них;</p> <p>- пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования;</p> <p>-сочетать теоретико-методологические знания с</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; - формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; 		
Продвину- тый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные принципы и процедуры научного исследования;</p> <p>методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики;</p> <p>методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; <p>- основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться ме- 	<p>Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания устного ответа студента</p> <p>Шкала оценивания реферирования научных статей и работ</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания практической подго-</p>	

			<p>тодологическим инструментарием политологического исследования;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; -сочетать теоретико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами научных исследований; -навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; 		ТОВКИ
--	--	--	--	--	-------

			<p>-методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;</p> <p>-способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;</p>		
СПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>-предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»;</p> <p>-основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»;</p> <p>- знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации;</p> <p>-составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь;</p> <p>-развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики.</p> <p>-общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;</p> <p>-оставляющие методологии политической науки,</p>	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа

			<p>их взаимосвязь;</p> <p>-развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики;</p> <p>Принципы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них;</p> <p>- пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования;</p> <p>-сочетать теоретико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов;</p> <p>- пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик;</p> <p>-формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых</p>		
--	--	--	--	--	--

			исследований;		
Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель- ная работа	<p><i>Знать:</i> основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований; - навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; - методами анализа и самоанализа, способствующи- 	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка	<p>Шкала оценивания устного ответа студента</p> <p>Шкала оценивания реферирования научных статей и работ</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>	

			ми развитию личности научного работника; -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		
СПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методоло- 	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа

			<p>логии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики;</p> <p>Принципы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; -сочетать теоретико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; 		
Продвину-	1.	Работа на	<i>Знать:</i> основные	Устный	Шкала

	тый	учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований;</p> <p>- экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики;</p> <p><i>Уметь:</i> - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> - методами научных исследований; - навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; - методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; - способами обработки полученных</p>	ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка	<p>оценивания устного ответа студента</p> <p>Шкала оценивания реферирования научных статей и работ</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>
--	-----	---	---	---	---

			эмпирических данных и их интерпретацией;		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и работ

Критерии оценивания	Баллы
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое ре-	0

шение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	
--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи курса «Методы политического исследования».
2. Понятие «методология науки». Наука как способ познавательной деятельности.
3. Уровни методологии.
4. Функции методологии.
5. Становление методологии социально-гуманитарного познания.
6. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.
7. Основные представители и их теоретико- методологические идеи и положения
8. Тенденции в развитии и становлении политологии.
9. Периодизация становления политической науки
10. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.
11. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
12. Детерминизм и индетерминизм в политике.
13. Специфика методов социального познания.
14. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук.
15. Методологический номинализм и эссенциализм
16. Институционализм как концептуальная призма политического анализа.
17. Методологические основания институционализма и неoinституционализма.
18. Институционализм и индуктивный метод.
19. Достоинства (возможности) и недостатки (ограниченности) институционализма и неoinституционализма
20. Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического».
21. Понятие «национальных интересов» и его противоречивость.
22. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии
23. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой

24. Категории структурно-функционального подхода.
25. Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа.
26. Модель социальной системы Т. Парсонса.
27. Специфика власти и 8 9 политической системы в концепциях Р. Мертона, Т. Парсонса, Г. Алмонда.
28. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования
29. Информация в системе политического знания.

Примерный перечень тем для проведения устного опроса

1. Специфика социально- политической информации.
2. Элементы политического исследования.
3. Разработка программы политического исследования.
4. Качественные и количественные методы.
5. Количественные методы и их специфика. Бихевиоризм и бихевиорализм. Основные принципы поведенческого подхода.
6. Постбихевиоральный период.
7. Прогноз как элемент предвидения политических процессов.
8. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики.
9. Специфика и основные принципы политического прогнозирования
10. Классификация методов политического исследования.
11. Институциональный подход к анализу политических явлений.
12. Конституционное правление и политика.
13. Методологические основания институционализма и неинституционализма.
14. Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки.
15. Политика и мораль.
16. Политика и религия.
17. Политическая наука и политические идеологии.
18. Политика и социология
19. Политика и право

Примерный перечень тем рефератов

1. Наука как вид познавательной деятельности.
2. Становление методологии социально-гуманитарного познания как самостоятельной области научных исследований.
3. Основные точки зрения по поводу сходства и различий общественных (социальных) и естественных наук. Причины многообразия общественных наук.
4. История политических идей как процесс обновления теоретико-методологических основ политологии.
5. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
6. Основные методологические подходы в современной политической науке: общая характеристика.
7. Институционализм как концептуальная призма политического анализа.
8. Истоки возникновения бихевиорального подхода. Бихевиоризм и бихевиорализм.
9. Постбихевиоральный период: Д. Истон о новой революции в политической науке.
10. Категории структурно-функционального подхода: социальное действие, роль, функция, дисфункция, явные и латентные функции, структура и др.
11. Возможности и ограничения структурно-функционального анализа в объяснении политических явлений.

12. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой.
13. Возможности системного подхода и его ограничения в исследовании политических явлений.
14. Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки.
15. Социокультурный подход в политологии: история и современность.
16. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право.
17. Фундаментальные и прикладные исследования: сравнительный анализ. Место и роль групп давления в политическом управлении
18. Специфика социально-политической информации. Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации.
19. Элементы политического исследования: гипотеза, программа, рабочий план, инструментарий, выборка, сбор данных, обработка и анализ вторичных данных, формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета.
20. Качественные методы политического анализа: общая характеристика. Основные достоинства и недостатки главных качественных методов, применяемых в политических исследованиях.
21. Количественные методы и их специфика. Основные достоинства и недостатки главных количественных методов, применяемых в политических исследованиях.
22. Прогноз как элемент предвидения политических процессов.
23. Методы политического анализа и прогнозирования.
24. Моделирование как аналитико-прогнозный метод в политологии.

Задания по практической подготовке:

1. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
2. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета
4. Организация и проведение политических дебатов
5. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
6. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
7. Разработка и проведение тренингов по концепции рационального выбора
8. Разработка историографических обзоров
9. Организация и проведение социального опроса по проблематике курса

Примерный список научных статей и работ для реферирования

1. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания. / Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
2. Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования. М., 1993.
3. Геннел Дж. Политическая теория: эволюция отрасли // Вестник МГУ. Сер. 12. 1993. № 1. С. 66-83.
4. Дегтярев А. А. Механизм выработки и осуществления государственной политики (свободный доступ) // <www.auditorium.ru>
5. Желтов, В. В. Политический анализ и прогнозирование: Часть 1. Методы: учеб. пособие / В.

- В. Желтов, С. Н. Чирун. – Кемерово, 2009 (66 экз.). .
6. . Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997 Методологические аспекты политической науки / под ред. Т. В. Карадже. М.: Прометей, 2011 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211738&sr=1> (ЭБС УБ)
 7. . Методология исследования политического: основные подходы и направления / под. ред. Т. В. Карадже. М.: Прометей, 2012 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159&sr=1> (ЭБС УБ)
 8. Методология: вчера, сегодня, завтра. В 3 т. / Ред.-сост. Крылов Г.Г., Хромченко М.С. М.: Изд-во Школы Культурной политики, 2005.
 9. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник. М.: Аспект Пресс, 2011// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404&sr=1> (ЭБС УБ).
 10. Рикер П. Герменевтика как метод социальных наук. М., 1998.
 11. Симонов К.В. Политический анализ М.: Логос, 2002.
 12. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. - СПб.: Наука, 2001. - Три нормативные теории демократии.
 13. Хрусталева М.А. Политология и политический анализ. // Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат, реферирование научных статей и работ, презентации, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	21-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	11-20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	2-10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и	0-1

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. **Гаджиев, К.С.** Политология: учебник для академ.бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с. – Текст: непосредственный.
2. **Гаджиев, К. С.** Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477341> (дата обращения: 22.12.2021).
3. **Политология: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н., ред.** - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный.
Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341> (дата обращения: 22.12.2021).
4. **Исаев, Б.А.** Политология: учеб.пособие для прикл.бакалавриата / Б. А. Исаев. - 7-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2017. - 176с. – Текст: непосредственный.
5. **Исаев, Б. А.** Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470438> (дата обращения: 22.12.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А. Транзитология: научная теория или идеологический конструкт? // Полис. 2015. № -1. С. 30 - 37
2. Баранов Н.А. Влияние консервативных тенденций на формирование политической системы России. /Обозреватель - Observer. №-3. 2016. с.6-19.
3. Вебер А.Б. Социальная справедливость и развитие. // Свободная мысль. №-5(1653). 2015. с. 95-108
4. Викторов, В. Ю. Политология : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7901-2. – DOI 10.23681/439693. – Текст : электронный.
5. Гаджиев В.С. Перспективы демократии и век информационной революции. // Власть. 2014. С.19-27
6. Горбачев М.В. Количественные методы в политическом анализе. Электронное учебное пособие. Саратов:, 2015.
7. Дягтерев А.А. Политический анализ: электронный учебник // Режим доступа: http://www.mgimo.ru/fil-es2/20-13_05/up24/file_59082ae3-15107afb4191f-3-1a25971edd.pdf б.
8. Егоров В.Г., Абрамов А.В. Аксиологический контекст политической модернизации России // Вестник российской нации. № -5. 2014. с.122-137
9. Егоров, В.Г. Сравнительная политология постсоветского пространства: учеб.пособие для вузов / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. - М. : Кнорус, 2015. - 412с. – Текст: непосредственный.
- 10.Зобнин, А. В. Международные консультации в международно-политическом дискурсе: сравнительный анализ : монография / А. В. Зобнин. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9558-0352-4 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100495-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443897> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 11.Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федуплин. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с. (Сервис и туризм). ISBN 978-5-98281-120-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128435> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 12.Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке. - М., 2002. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345836> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 13.Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие / К. М. Оганян. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с. - ISBN 978-5-16-103594-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522020> (дата обращения: 22.12.2021)
15. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/7436. - ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009617> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
16. Погребинская, В. А. Социально-экономическая модернизация России и мира в период второй промышленной революции (последняя треть XIX - нач. XX в.) : учебное пособие / В. А. Погребинская ; под ред. А. Г. Худокормова. - Москва : ИНФРА-М, 2012 - 224 с. - ISBN 978-5-16-005243-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/245986> (дата обращения: 22.12.2021)
17. Сазонова, Н. Н. Политология : учебное пособие / Н. Н. Сазонова ; под ред. А. П. Садохина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3789-0. – DOI 10.23681/270286. – Текст : электронный.
18. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472180> (дата обращения: 22.12.2021).
19. Тавокин, Е. П. Политическое управление : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20878. - ISBN 978-5-16-012198-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988358> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
20. Шакирова, Э. Политология: сборник заданий / Э. Шакирова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258> (дата обращения: 22.12.2021). – Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия

<http://www.gov.ru>

Президент РФ

<http://www.president.kremlin.ru>

Совет Федерации ФС РФ

<http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума РФ

<http://www.duma.gov.ru>

Правительство РФ

<http://www.government.ru>

Верховный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru>

Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html
Экспертно-аналитические ресурсы	
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
<i>Полития: анализ, хроника, прогноз»</i>	http://www.politjournal.ru
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.