

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 03 » 2022 г. № 03
Председатель
/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Право международной ответственности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в сфере международно-правовых отношений

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой
гражданского права

Протокол от «21» января 2022 г. № 6

Зав. кафедрой
/А.Н. Левушкин/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Право международной ответственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 4 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 6 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины..... | 18 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины..... | 19 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 20 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 20 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений о праве международной ответственности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о положениях права международной ответственности и международного права прав человека; об основных доктринальных подходах к международной ответственности государств; развитие концепции международно-правовой ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека; сущностные черты международно-правовой ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека; становление и кодификацию вопросов международной ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека; функционирование специальных контрольных механизмов ООН в целях реализации международно-правовой ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека.
- порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере; привить навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина имеет тесные связи с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы современного международного публичного права», «Основы международного частного права».

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Валютное право», «Международное финансовое право».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения Заочная |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 7 |
| Объем дисциплины в часах | 252 ¹ |
| Контактная работа: | 42,5 |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 24 |

¹ Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

| | |
|----------------------------------------------|------|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5 |
| Зачет | 0,2 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 192 |
| Контроль | 17,5 |

Формами промежуточной аттестации являются зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Понятие международной ответственности. Становление и кодификация права международной ответственности. | 2 | 2 |
| Тема 2. Международно-противоправное деяние. Элементы международно-противоправного деяния | 2 | 2 |
| Тема 3. Международные правонарушения: понятие, виды, состав | 2 | 4 |
| Тема 4. Международные преступления. Концепция «преступление государства» в доктрине международного права и международной практике | 2 | 2 |
| Тема 5. Виды и формы международно-правовой ответственности: материальная и нематериальная ответственность. Возмещение ущерба. | | 2 |
| Тема 6. Призывание к международной ответственности. | 2 | 4 |
| Тема 7. Применение принуждения в международном праве | 2 | 2 |
| Тема 8. Контрмеры и санкции как средства реализации международной ответственности государств | 2 | 4 |
| Тема 9. Проблемы эффективности реализации международной ответственности. Тенденции развития института международной ответственности | 2 | 2 |
| ИТОГО | 16 | 24 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
| Тема 1. Понятие международной | Международный правопорядок, | 20 | Подготовка к занятиям, | Учебно-методическ | Опрос |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ответственности . Становление и кодификация права международной ответственности .</p> | <p>верховенство права и международная ответственность. Место института ответственности в системе международного права. Международная ответственность : понятие цели, признаки, характерные черты. Принципы международной ответственности. Юридические и фактические основания международной ответственности. Нарушения международно-правовых обязательств как основание возникновения международной ответственности государств. Кодификация права международной ответственности: доктринальная, официальная кодификация.</p> | | <p>изучение литературы и судебной практики.</p> | <p>обеспечение дисциплины, электронный учебный курс</p> | |
| <p>Тема 2. Международно-противоправное деяние . Элементы международно-противоправного деяния</p> | <p>Элементы международно-противоправного деяния государств по нарушению обязательств в сфере защиты прав человека. Квалификация поведения государства как международно-противоправного Присвоение поведения государству Присвоение поведения государству: общие положения Присвоение государству поведения лиц или образований, осуществляющих элементы государственной власти Программа дисциплины "Ответственность в международном праве"; 030900.68</p> | <p>20</p> | <p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс</p> | <p>Опрос</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| | <p>"Юриспруденция". Страница 7 из 12. Присвоение поведением органов, предоставленных в распоряжение государства другим государством Присвоение государству поведения частных лиц и образований, действующих под руководством или контролем государства Присвоение государству поведения в отсутствие или при несостоятельности официальных властей Присвоение государству поведения повстанческого или иного движения</p> | | | | |
| <p>Тема 3. Международные правонарушения : понятие, виды, состав</p> | <p>Международные правонарушения государств: понятие, виды. Состав международного правонарушения: значение элемента вины и причинной связи. Нарушения государствами международных обязательств в сфере защиты прав человека Международно-правовое обязательство, находящееся в силе для государства Особенности нарушений международных обязательств в сфере защиты прав человека: длящиеся нарушения, нарушения, состоящие из составного деяния Обстоятельства, исключаящие международную ответственность государств: концепция неприменимости за нарушение обязательств в сфере защиты прав</p> | 20 | <p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс</p> | Опрос |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
| | человека | | | | |
| Тема 4. Международные преступления. Концепция «преступление государства» в доктрине международного права и международной практике | Международные преступления. Концепция "преступление государства" в доктрине международного права. Концепция "преступление государства" в международной практике. Концепция "преступление государства" в Комиссии международного права ООН. Статьи о серьезных нарушениях обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права. | 20 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс | Опрос |
| Тема 5. Виды и формы международно-правовой ответственности : материальная и нематериальная ответственность . Возмещение ущерба. | Содержание международно-правовой ответственности государств: юридические последствия противоправного деяния. Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств в сфере защиты прав человека. Виды международно-правовой ответственности государств. Формы осуществления международно-правовой ответственности государств. Возмещение ущерба. | 20 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс | Опрос |
| Тема 6. Призывание к международной ответственности . | Международно-правовое оформление призывания к ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека. Определение потерпевшего в международном праве. Множественность потерпевших. Призывание к ответственности государств за нарушения обязательств в сфере | 20 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс | Опрос |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
| | защиты прав человека иными субъектами. | | | | |
| Тема 7. Применение принуждения в международном праве | Проблема применения мер принуждения к соблюдению обязательств в сфере защиты прав человека в международном праве Контрмеры и международные санкции за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека: понятие, отличительные черты Соотношение ответственности и санкций в международном праве: доктринальные подходы | 20 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс | Опрос |
| Тема 8. Контрмеры и санкции как средства реализации международной ответственности государств | Контрмеры: цель и условия применения. Пропорциональность контрмер. Прекращение контрмер. Обязательства, не затрагиваемые контрмерами. Режим применения международных санкций ООН легитимность международных санкций ООН Резолюции СБ ООН по осуществлению санкционных режимов Гуманитарный аспект санкций ООН | 32 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс | Опрос |
| Тема 9. Проблемы эффективности реализации международной ответственности . Тенденции развития института международной ответственности . | Постановка вопроса об эффективности реализации международной ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека. Проблемные аспекты применения международных санкций ООН. Проекты повышения эффективности международных санкций ООН. Тенденции развития института международной | 20 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс | Опрос |

| | | | | | |
|--------------|------------------|-----|--|--|--|
| | ответственности. | | | | |
| Итого | | 192 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. |
| СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
| УК-1 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | Опрос, дискуссия | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная | Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: выявлять проблемную | Опрос, дискуссия | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания |

| | | | | | |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | ная работа. | ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. | | ия дискуссии |
| СПК-2 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | Знать: правоприменительную практику Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений | Опрос, дискуссия | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | Знать: правоприменительную практику Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений Владеть: навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий | Опрос, дискуссия | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии |

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий | 10-7 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки | |
| Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры | 6-5 |
| обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | 4-2 |

Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 10 |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 7 |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 4 |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию. | 2 |

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Международный правопорядок, верховенство права и международная ответственность.
2. Место института ответственности в системе международного права. Международная ответственность : понятие цели, признаки, характерные черты.
3. Принципы международной ответственности.
4. Юридические и фактические основания международной ответственности.
5. Нарушения международно-правовых обязательств как основание возникновения международной ответственности государств.

6. Кодификация права международной ответственности: доктринальная, официальная кодификация
7. Элементы международно-противоправного деяния государств по нарушению обязательств в сфере защиты прав человека.
8. Квалификация поведения государства как международно-противоправного
9. Присвоение поведения государству
10. Присвоение поведения государству: общие положения
11. Присвоение государству поведения лиц или образований, осуществляющих элементы государственной власти
12. Присвоение поведение органов, предоставленных в распоряжение государства другим государством
13. Присвоение государству поведения частных лиц и образований, действующих под руководством или контролем государства
14. Присвоение государству поведения в отсутствие или при несостоятельности официальных властей
15. Присвоение государству поведения повстанческого или иного движения
16. Международные правонарушения государств: понятие, виды.
17. Состав международного правонарушения: значение элемента вины и причинной связи.
18. Нарушения государствами международных обязательств в сфере защиты прав человека
19. Международно-правовое обязательство, находящееся в силе для государства
20. Особенности нарушений международных обязательств в сфере защиты прав человека: длящиеся нарушения, нарушения, состоящие из составного деяния
21. Обстоятельства, исключающие международную ответственность государств: концепция неприменимости за нарушение обязательств в сфере защиты прав человека
22. Международные преступления. Концепция "преступление государства" в доктрине международного права.
23. Концепция "преступление государства" в международной практике. Концепция "преступление государства" в Комиссии международного права ООН.
24. Статьи о серьезных нарушениях обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права.
25. Содержание международно-правовой ответственности государств: юридические последствия противоправного деяния.
26. Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств в сфере защиты прав человека.
27. Виды международно-правовой ответственности государств.
28. Формы осуществления международно-правовой ответственности государств.
29. Международно-правовое оформление призывания к ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека.
30. Определение потерпевшего в международном праве. Множественность потерпевших.
31. Призывание к ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека иными субъектами.
32. Проблема применения мер принуждения к соблюдению обязательств в сфере защиты прав человека в международном праве
33. Контрмеры и международные санкции за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека: понятие, отличительные черты
34. Соотношение ответственности и санкций в международном праве: доктринальные подходы.
35. Контрмеры: цель и условия применения.

36. Пропорциональность контрмер.
37. Прекращение контрмер.
38. Обязательства, не затрагиваемые контрмерами.
39. Режим применения международных санкций ООН легитимность международных санкций ООН
40. Резолюции СБ ООН по осуществлению санкционных режимов Гуманитарный аспект санкций ООН
41. Постановка вопроса об эффективности реализации международной ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека.
42. Проблемные аспекты применения международных санкций ООН.
43. Проекты повышения эффективности международных санкций ООН.
44. Тенденции развития института международной ответственности.

Примерная тема для дискуссии: «Ответственность государств-членов за деяния международной организации».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Международный правопорядок, верховенство права и международная ответственность.
2. Место института ответственности в системе международного права. Международная ответственность : понятие цели, признаки, характерные черты.
3. Принципы международной ответственности.
4. Юридические и фактические основания международной ответственности.
5. Нарушения международно-правовых обязательств как основание возникновения международной ответственности государств.
6. Кодификация права международной ответственности: доктринальная, официальная кодификация
7. Элементы международно-противоправного деяния государств по нарушению обязательств в сфере защиты прав человека.
8. Квалификация поведения государства как международно-противоправного
9. Присвоение поведения государству
10. Присвоение поведения государству: общие положения
11. Присвоение государству поведения лиц или образований, осуществляющих элементы государственной власти
12. Присвоение поведение органов, предоставленных в распоряжение государства другим государством
13. Присвоение государству поведения частных лиц и образований, действующих под руководством или контролем государства
14. Присвоение государству поведения в отсутствие или при несостоятельности официальных властей
15. Присвоение государству поведения повстанческого или иного движения
16. Международные правонарушения государств: понятие, виды.
17. Состав международного правонарушения: значение элемента вины и причинной связи.
18. Нарушения государствами международных обязательств в сфере защиты прав человека
19. Международно-правовое обязательство, находящееся в силе для государства
20. Особенности нарушений международных обязательств в сфере защиты прав человека: длящиеся нарушения, нарушения, состоящие из составного деяния

21. Обстоятельства, исключающие международную ответственность государств: концепция неприменимости за нарушение обязательств в сфере защиты прав человека
22. Международные преступления. Концепция "преступление государства" в доктрине международного права.
23. Концепция "преступление государства" в международной практике. Концепция "преступление государства" в Комиссии международного права ООН.
24. Статьи о серьезных нарушениях обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание международно-правовой ответственности государств: юридические последствия противоправного деяния.
2. Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств в сфере защиты прав человека.
3. Виды международно-правовой ответственности государств.
4. Формы осуществления международно-правовой ответственности государств.
5. Международно-правовое оформление призыва к ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека.
6. Определение потерпевшего в международном праве. Множественность потерпевших.
7. Призыв к ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека иными субъектами.
8. Проблема применения мер принуждения к соблюдению обязательств в сфере защиты прав человека в международном праве
9. Контрмеры и международные санкции за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека: понятие, отличительные черты
10. Соотношение ответственности и санкций в международном праве: доктринальные подходы.
11. Контрмеры: цель и условия применения.
12. Пропорциональность контрмер.
13. Прекращение контрмер.
14. Обязательства, не затрагиваемые контрмерами.
15. Режим применения международных санкций ООН легитимность международных санкций ООН
16. Резолюции СБ ООН по осуществлению санкционных режимов Гуманитарный аспект санкций ООН
17. Постановка вопроса об эффективности реализации международной ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека.
18. Проблемные аспекты применения международных санкций ООН.
19. Проекты повышения эффективности международных санкций ООН.
20. Тенденции развития института международной ответственности.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются опрос и дискуссия.

Опрос – непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает информацию об усвоении студентами учебного материала.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 5 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

| Критерий оценивания | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. | 20 18- |
| Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала. | 17 14- |
| Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме. | 13 10- |
| Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий. | 0-9 |

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания экзамена

| Баллы | Критерии оценивания |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26-30 | Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. |
| 20-25 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. |
| 14-19 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. |
| 0-13 | Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 41-100 | «зачтено» |
| 0-40 | «не зачтено» |

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 81 – 100 | отлично |
| 61 – 80 | хорошо |
| 41 – 60 | удовлетворительно |
| 0 – 40 | неудовлетворительно |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488779> (дата обращения: 31.01.2022).

2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498847> (дата обращения: 31.01.2022).

6.2.Дополнительная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490713> (дата обращения: 31.01.2022).
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488922> (дата обращения: 31.01.2022).

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. [Киберленинка. Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru)
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// https://zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.