

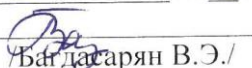
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 18:07:54
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


/Багдасарян В.Э./

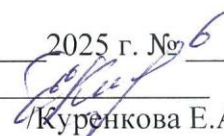
Рабочая программа дисциплины
Национальный суверенитет

Направление подготовки
41.03.04 Политология

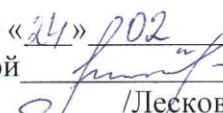
Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом 
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 

/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Лескова И.В. доктор социологических наук, кандидат политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Национальный суверенитет» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	61
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	62
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	63

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Национальный суверенитет» направлено на развитие у студентов общетеоретических представлений о месте и роли государства в современном мире. Учебная дисциплина способствует развитию навыков критического восприятия и анализа политико-правовых текстов. Учебная дисциплина решает задачи по формированию и развитию у обучающихся необходимого общекультурного уровня профессионального юридического правосознания, способности методологически грамотно подходить к решению конкретных юридически значимых проблем с мировоззренческой позиции ответственности за общезначимые цели и ценности. Содержание курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Цель освоения дисциплины – научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, а также формулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение генезиса и развития концепций суверенитета в отечественной политико-правовой мысли;
- усвоение основных подходов к определению сущности современного государства, его конституирующих признаков;
- изучение феномена глобализации, а также основных ее аспектов;
- усвоение многообразия подходов к определению понятия и особенностей концепции суверенитета современного государства;
- изучение основных рисков, вызовов и угроз суверенитету современного государства;
- усвоение системы гарантий суверенитета современного государства в условиях глобализации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

СПК- 6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина изучается в шестом семестре и является одним из важных звеньев в системе подготовки бакалавров. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму», «Основы Российской государственности».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18
Из них, в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	32
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лек ции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Генезис и развитие концепции	2	4	4

суверенитета в зарубежной политико-правовой мысли. Зарождение доктрины суверенитета в политико-правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима. Отличия государства от иных форм объединения людей в сочинениях Сократа, Платона, Аристотеля, Цицерона. Концепция «автаркии» Аристотеля. Концепция верховной власти в зарубежной политико-правовой мысли Средних веков. Феодалные отношения и система власти сюзеренитета-вассалитета. Притязания римской католической церкви на верховную светскую власть. Необходимость теоретического обоснования верховенства государственной власти. Теория «протосуверенитета» в «Трактате о законах и обычаях королевства Англии». Трактровка Марсилием Падуанским неограниченной власти в трактате «Защитник мира». Жан Боден – основатель теоретической концепции суверенитета. Работа Ж. Бодена «Шесть книг о республике» 1576 г. Доктрина абсолютного суверенитета государства. «Левиафан» Томаса Гоббса. «Политический трактат» Бенедикта Спинозы. Трактат «О праве войны и мира» Гуго Гроция. Доктрина народного суверенитета. Памфлет «Иск к тиранам» Филиппа дю Плесси-Морнэ. «Политика» Иоанна Альтузия. Теория народного суверенитета в трактате «Об общественном договоре или Принципы общего права» Жан-Жака Руссо. Максимилиан Робеспьер и реализация якобинцами принципа народного суверенитета. Противники теории народного суверенитета. Жозеф де Местр «Рассуждения о Франции». Б. Констан и Ф. Гизо о природе народного суверенитета и его пределах. Взгляды С. Пуффендорфа и И. Канта. Оформление суверенитета как конституционно-правового понятия. Дж. Локк. Г. Взгляды Г. Еллинека.			
--	--	--	--

Отрицание концепции государственного суверенитета Л. Дюги. Недостатки теории суверенитета по Г. Ласки. Р.Х. Джексон и концепция позитивного и негативного суверенитета			
Тема 2. Концепции суверенитета в отечественной политико-правовой мысли. Теории самодержавия в отечественной политико-правовой мысли XV-XVII в.в. Петр I. Фактическое утверждение принципа абсолютного государственного суверенитета в российской политической практике XVIII в. и его теоретическое осмысление. Концепции суверенитета в отечественной политико-правовой мысли XIX – н. XX в.в. Развитие концепции суверенитета в советской политико-правовой мысли. Концепция «органического единства» суверенитета СССР и суверенитета союзных республик в его составе. Этапы переосмысления понимания суверенитета в современной Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о суверенитете.	2	4	4
Тема 3. Феномен глобализации: основные концепции. Многообразие подходов к определению понятия «глобализация» и ее основные черты. Научно-техническая и информационная революции. Линейное и каскадное взаимодействие в международных отношениях. Типы международных акторов. ООН. Бреттон-Вудская и Ямайская финансовые системы. Отграничение глобализации от смежных понятий (вестернизация, американизация и др.). Глобализация и регионализация. Глобализация и глокализация. Проблема определения хронологических рамок глобализации и	2	4	4

вопрос об обратимости. Экономический аспект глобализации. Общая характеристика современной глобальной экономики. Транснациональные корпорации и их влияние на современный мир. Международное разделение труда. Движение капиталов. «Виртуальная экономика». Деривативы и другие финансовые инструменты. Государственно-правовой аспект глобализации. Общая характеристика современной системы международных отношений. Система международных организаций, их роль и значение в современном мире. Региональные организации. Основные направления влияния глобализации на государство. Фактический суверенитет непризнанных государств. Частные армии и их участие в вооруженных конфликтах. Деволюция государства. Проблема «несостоявшихся государств». Система международного права. Источники международного права. Сближение основных правовых семей. Имплементация норм международного права в национальное законодательство. Нарушения норм международного права в условиях глобализации. Культурный аспект глобализации. Средства массовой информации и их идеологизация. «Макдоналдизация» и «пепсиколонизация» мира. Приоритет массовой культуры. Унификация культурных концептов. Рост фундаментализма. Социальный аспект глобализации. Север и Юг. Процессы миграции в современном мире и их последствия. Демографические процессы в современном мире и их геополитические последствия. Экологический аспект глобализации. Экономика потребительского общества и проблема исчерпаемости природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей природной среды. Природоохранное законодательство и необходимость экономического роста. Международные экологические			
---	--	--	--

организации.			
Тема 4. Понятие и содержание суверенитета современного государства. Федерализм и суверенитет. Основные подходы к определению понятия «суверенитет». Суверенитет как признак государства. Суверенитет как свойство государственной власти. Суверенитет как власть государства. Суверенитет и суверенные права государства. Свойства суверенитета современного государства: основные подходы. Неотчуждаемость суверенитета. Проблема делимости суверенитета. Народный, национальный, государственный суверенитет: соотношение понятий. Народный суверенитет: общая характеристика. Институты прямой и опосредованной демократии как воплощение народного суверенитета. Национальный суверенитет. Этническое понимание национального суверенитета. Использование термина «суверенитет» применительно к праву культурных и этнических общностей, проживающих на определенной территории, на самоопределение. Формы реализации права на самоопределение. Формы этнокультурного самоопределения. Формы политического самоопределения. Внешнее и внутренне самоопределение. Общегражданское понимание государственного суверенитета. Соотношение национального и государственного суверенитета. Приоритет народного суверенитета в современном демократическом государстве. Формально-юридический и фактический суверенитет современного государства. Формально-юридический суверенитет: проблема определения. Фактический суверенитет. Проблема непризнанных государств и государственных образований во взаимосвязи с категориями «формально-юридический суверенитет» и «фактический	2	2	2

суверенитет». Понятие федерализма: основные подходы. Взгляды на федерализм П. Прудона, М. Бакунина, Р.Л. Уотса. Р.Г. Абдулатипов о понятии федерализма. Взгляды на федерализм В. Острома, Д. Элейзера, И.А. Конюховой (Умновой). «Государственный федерализм». Понимание федерализма как системы научных взглядов, как совокупности внутригосударственных правил и соглашений, регламентирующих межбюджетные отношения, как формы государственного устройства, как системы принципов государственного устройства. Централизованная, децентрализованная, симметричная, ассиметричная, двухуровневая, трехуровневая, конституционная, договорная и др. модели федерализма. Соотношение понятий «федерация» и «федерализм». Национальный, формально-юридический, фактический аспекты федерализма. Принципы федерализма: теория, проблемы конституционной легализации и реализации в общественных отношениях. Воздействие принципов федерализма на содержание суверенитета: история и современность. Возникновение и развитие российского федерализма в контексте реализации суверенитета. Исторические причины формирования особой структуры российского общества. Федерация советских национальных республик в Конституции РСФСР 1918 г. Дифференцированный подход к реализации национального суверенитета в политических формах самоопределения в СССР (союзные республики, автономные советские социалистические республики в составе союзных республик, автономные области в составе союзных республик, национальные (автономные) округа в составе областей или краев, национальные районы или национальные сельсоветы). Особые свойства советской федерации во			
---	--	--	--

взаимосвязи с проблемой государственного суверенитета СССР и суверенитета союзных республик. Суверенитет и федеративное устройство современной Российской Федерации. Ассиметричность Российской Федерации.			
Тема 5. Основные факторы ослабления суверенитета современного государства. Основные факторы ослабления суверенитета современного государства: понятие и классификация. Риски, которым подвергается суверенитет государства: понятие и классификация. Вызовы суверенитету государства: понятие и классификация. Угрозы суверенитету государства: понятие и классификация.	2	2	2
Тема 6. Гарантии суверенитета современного государства. Гарантии суверенитета современного государства: основные подходы к определению понятия. Общие условия обеспечения суверенитета современного государства: понятие и система. Специальные средства обеспечения суверенитета современного государства: понятие и система.		2	2

Тема 7. Суверенитет государства и международное право. Проблема соотношения концепции государственного суверенитета и международного права: исторический аспект. Основные современные подходы к проблеме соотношения концепции государственного суверенитета и международного права. Проблема признания суверенитета государства в международном праве. Непризнанные государства. Государственные образования. Утрата фактического суверенитета и проблема «несостоявшихся государств». Проблема деволюции государств.		2	2
Итого	10	18	18

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Генезис и развитие концепции суверенитета в зарубежной политико-правовой мысли.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	4
Тема 2. «Концепции суверенитета в отечественной политико-правовой мысли».	Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета	4

Тема 3. Феномен глобализации: основные концепции.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	2
Тема 4. Понятие и содержание суверенитета современного государства. Федерализм и суверенитет.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	2
Тема 5. Основные факторы ослабления суверенитета современного государства.	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	2
Тема 6. Гарантии суверенитета современного государства.	Организация и проведение политических дебатов	2
Тема 7. Суверенитет государства и международное право.	Разработка историографических обзоров.	2
		18

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	--------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. «Возможны е пределы ограничени я государств енного суверените та»	1. Теоретическое обоснование ограничения государственного суверенитета. 2. Ограничение государственного суверенитета правами человека. 3. Влияние глобализации на государственный суверенитет. Теории "ограниченного" суверенитета и механизмы государственной интеграции в федеративных государствах. 4. Правовые позиции российских и зарубежных органов конституционной юстиции о пределах ограничения государственного суверенитета. 5. Суверенитет и вопросы конституционного регулирования прав человека. 6. Политические причины и последствия появления права на вмешательство (интервенцию) в международном праве. Гуманитарная интервенция в мировой политике.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Предоставление докладов
---	---	---	--	---	-------------------------

Тема 2. Конституционно-правовые механизмы защиты государственного суверенитета Российской Федерации	1. Общая характеристика конституционно-правовой защиты государственного суверенитета Российской Федерации. 2. Совершенствование конституционно-правовых и иных механизмов защиты государственного суверенитета Российской Федерации. 3. Конституционно-правовая защита государственного суверенитета Российской Федерации в социально-экономической сфере. Продовольственный суверенитет и его защита. 4. Конституционно-правовая защита государственного суверенитета Российской Федерации в политической сфере. Этнополитическое измерение российского	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Предоставление докладов
---	---	---	---	--	--------------------------------

Тема 3. Национальная идентичность и культурная неоднородность	1. Является ли культурная неоднородность вызовом для национальной государственности. 2. Что такое культурная неоднородность? 3. Является ли культурная гетерогенность обязательным элементом национальной государственности? 4. Какие способы достижения культурной однородности использовались национальными государствами? 5. Возможно ли достижение культурной однородности в современных демократиях?	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Предоставление докладов
Тема 4. Россия- субъект государственного суверенитета	1. Характеристика государственного суверенитета России. 2. Основные направления, способы осуществления государственного суверенитета Российской Федерации. 3. Формы защиты государственного суверенитета России	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Предоставление докладов

Тема 5. Характеристика суверенитета государства	1. Понятие, признаки и виды государственного суверенитета 2 Суверенитет государства 3 Национальный суверенитет	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</i>	Предоставление докладов
Итого:		32			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-5 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК- 6 Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7 Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Политико-управленческих особенностей политической власти и практической значимости управленческих процессов в политике Уметь: Самостоятельно проводить анализ политико-управленческой информации; моделировать политические решения; анализировать и применять политические технологии	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Политико-управленческих особенностей политической власти и практической значимости управленческих процессов в политике Уметь: Самостоятельно проводить анализ политико-управленческой информации; моделировать политические решения; анализировать и применять политические технологии Владеть: Способностью отбирать политико-управленческую информацию из интернет-ресурсов; знаниями технологий политического консалтинга	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

СПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания

			информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике. Владеть: Основами анализа управленческих решений процессов, практик; концепциями современной науки о принятии управленческого решения; навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам политических процессов; навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров и др		я практической подготовки.
СПК-7	Пороговые	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; методологические основания изучения политики; общие вопросы политических технологий; глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы Уметь: формулировать проблему исследования, основные гипотезы по проблематике; разрабатывать и	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			тестировать инструменты сбора информации; использовать полученные знания в аналитической деятельности		
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; методологические основания изучения политики; общие вопросы политических технологий; глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы Уметь: формулировать проблему исследования, основные гипотезы по проблематике; разрабатывать и тестировать инструменты сбора информации; использовать полученные знания в аналитической деятельности Владеть: Навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; способностью самостоятельно выявлять глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивани я устного опроса; Шкала оценивани я доклада; Шкала оценивани я реферата; Шкала оценивани я презентац ии; Шкала оценивани я практичес кой подготовк и.

			экономические и общественно-политические процессы с тенденциями и вызовами политической системы		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная	10

	структурированность информации; эстетичность оформления	
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию государственный суверенитет.
2. Разграничьте понятия народный, национальный и государственный суверенитет
3. Какие подходы к понятию «суверенитет» существуют в историко-правовой теории?
4. В чём отличие государственного суверенитета от национального суверенитета?
5. Контекст зарождения идеи суверенитета в Европе: реформация, религиозные войны и вестфальские мирные договоры.
6. Охарактеризуйте государственный суверенитет в рамках Вестфальской системы миропорядка в условиях федеративного и унитарного государства
7. В чём заключается доктрина «разделенного» суверенитета?
8. В чём заключается доктрина «ограниченного» суверенитета?
9. Что отличает историю формирования представлений о суверенитете в России?
10. Как суверенитет был связан с идеей самодержавия до революции 1917 г.
11. Как понимание суверенитета изменилось после революции?
12. Охарактеризуйте Декларацию от 12 июня 1990 г. № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики»
13. Исторический период «парада суверенитетов» в России.

14. Проследите эволюцию государственного суверенитета в России от «парада суверенитетов» к суверенной государственности Российской Федерации.
15. Дайте характеристику федералистской модели суверенитета в России.
16. Приведите примеры практики Конституционного Суда в сфере конституционно-правового регулирования суверенитета в Российской Федерации.

Примерная тематика докладов:

1. Конституционная доктрина государственного суверенитета в Российской Федерации.
2. Типология государственного суверенитета и его юридические формы.
3. Суверенитет в системе федеративных отношений
4. Сущность национального суверенитета согласно Конституции РФ.
5. Государственные символы как признак государственного суверенитета
6. Суверенитет и вопросы конституционного регулирования прав человека.
7. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные соглашения, участником которых является Российская Федерация
8. Суверенитет как проблема государственной безопасности.
9. Федералистская модель суверенитета в России и перспективы ее развития.
10. Суверенитет РФ в условиях современной интеграции.
11. Конституционно-правовая защита государственного суверенитета Российской Федерации в социально-экономической сфере.
12. Продовольственный суверенитет и его защита.
13. Этнополитическое измерение российского государственного суверенитета.
14. Историческое развитие идеи о единстве и территориальной целостности государства.

Примерная тематика рефератов:

1. Концепция «автаркии» Аристотеля.
2. Жан Боден – основатель теоретической концепции суверенитета.
3. Эволюция концепции суверенитета в советской политико-правовой мысли.
4. Роль Конституционного Суда РФ в переосмыслении понимания концепций суверенитета.
5. Глобализация: проблемы определения понятия и содержания.
6. Основные направления влияния глобализации на государство и право.
7. Формально-юридический и фактический суверенитет.
8. Проблема делимости суверенитета в федерациях.
9. Риски, вызовы и угрозы государственному суверенитету: проблемы определения понятия.
10. Основные факторы ослабления суверенитета современного государства: общая характеристика.
11. Гарантии суверенитета современного государства: общая характеристика.
12. Проблема суверенитета непризнанных государств.

Задания по практической подготовке:

1. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
2. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета
3. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
4. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
5. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса

6. Организация и проведение политических дебатов
7. Разработка историографических обзоров.

Примерная тематика презентаций:

1. Многообразие подходов к определению понятия «глобализация» и ее основные черты.
2. Экономический аспект глобализации: общая характеристика.
3. Государственно-правовой аспект глобализации: общая характеристика.
4. Культурный аспект глобализации: общая характеристика.
5. Социальный аспект глобализации.
6. Экологический аспект глобализации: общая характеристика.
7. Основные подходы к определению понятия «суверенитет».
8. Свойства суверенитета современного государства: основные подходы.
9. Народный, национальный, государственный суверенитет.
10. Формально-юридический и фактический суверенитет современного государства.
11. Понятие федерализма: основные подходы.
12. Воздействие принципов федерализма на содержание суверенитета: история и современность.
13. Возникновение и развитие российского федерализма в контексте реализации суверенитета.
14. Суверенитет и федеративное устройство современной Российской Федерации.

Примерные вопросы к экзамену

1. Зарождение доктрины суверенитета в политико-правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима.
2. Концепция верховной власти в зарубежной политико-правовой мысли Средних веков.
3. Концепции суверенитета в зарубежной политико-правовой мысли Нового времени.
4. Концепции суверенитета в зарубежной политико-правовой мысли Новейшего времени.
5. Теории самодержавия в отечественной политико-правовой мысли XV-XVII в.в.
6. Фактическое утверждение принципа абсолютного государственного суверенитета в российской политической практике XVIII в. и его теоретическое осмысление.
7. Концепции суверенитета в отечественной политико-правовой мысли XIX – н. XX в.в.
8. Развитие концепции суверенитета в советской политико-правовой мысли.
9. Концепция «органического единства» суверенитета СССР и суверенитета союзных республик в его составе.
10. Этапы переосмысления понимания суверенитета в современной Российской Федерации.
15. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о суверенитете.
16. Многообразие подходов к определению понятия «глобализация» и ее основные черты.
17. Экономический аспект глобализации: общая характеристика.
18. Государственно-правовой аспект глобализации: общая характеристика.
19. Культурный аспект глобализации: общая характеристика.
20. Социальный аспект глобализации.
21. Экологический аспект глобализации: общая характеристика.
22. Основные подходы к определению понятия «суверенитет».
23. Свойства суверенитета современного государства: основные подходы.
24. Народный, национальный, государственный суверенитет.
25. Формально-юридический и фактический суверенитет современного государства.
26. Понятие федерализма: основные подходы.
27. Воздействие принципов федерализма на содержание суверенитета: история и современность.

28. Возникновение и развитие российского федерализма в контексте реализации суверенитета.
29. Суверенитет и федеративное устройство современной Российской Федерации.
30. Основные факторы ослабления суверенитета современного государства: понятие и классификация.
31. Риски, которым подвергается суверенитет государства: понятие и классификация.
32. Вызовы суверенитету государства: понятие и классификация.
33. Угрозы суверенитету государства: понятие и классификация.
30. Гарантии суверенитета современного государства: основные: подходы к определению понятия.
31. Общие условия обеспечения суверенитета современного государства: понятие и система.
32. Специальные средства обеспечения суверенитета современного государства: понятие и система.
33. Проблема соотношения концепции государственного суверенитета и международного права: исторический аспект.
34. Основные современные подходы к проблеме соотношения концепции государственного суверенитета и международного права.
35. Непризнанные государства и фактический суверенитет.
36. Несостоявшиеся государства и фактический суверенитет.
37. Инициативы Международной комиссии по вопросам вмешательства и государственного суверенитета ООН.
38. История формирования концепции гуманитарной интервенции.
39. Инициативы Международной комиссии по вопросам вмешательства и государственного суверенитета ООН.
40. Формы защиты государственного суверенитета.
41. Основные механизмы защиты государственного суверенитета.
42. .Гарантии защиты государственного суверенитета.
43. Суверенные права государства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
16-30	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Арзамаскин Н.Н., Смирнов С.В. Суверенитет современного государства в условиях глобализации : моногр. / Н.Н. Арзамаскин, С.В. Смирнов. – Ульяновск: УлГУ, 2012. – 182 с.
2. Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире: сборник обзоров и рефератов/ Т.В. Черноморова. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012.— 224 с.
3. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2008. – 400 с.
4. Моисеев А.А. Суверенитет государства в современном мире. Международно-правовые аспекты. / А.А. Моисеев. – М.: Научная книга, 2006. – 246 с.
5. Пастухова Н.Б. Проблемы государственного суверенитета / Н.Б. Пастухова – М.: Норма, 2006. – 288 с.
6. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление / А.И. Уткин. – М.: Логос, 2002. -254 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с.
2. Блинов А. Национальное государство в условиях глобализации. Контуры построения политико-правовой модели формирующегося глобального порядка. М.: МАКС Пресса, 2003. 147с.

3. Гомеров И. Н. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура. М.: ООО Издательство ЮКЭА, 2002. № 832с.
4. Никитин, А. С. Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации : монография / А. С. Никитин. — Москва : Дело, 2017. — 234 с.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с.
6. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. — URL: <https://sudrf.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://vsrf.ru>
4. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://ksrf.ru>
5. Президентская библиотека : [сайт]. — URL: <https://prlib.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. — URL: <https://rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека: [сайт]. — URL: <http://nlr.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.