

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da40340f670173803de5b7b559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

Согласовано
деканом факультета
«21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Менеджмент образовательных систем

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «20» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом _____

/ О.В. Сюзева /

Рекомендовано кафедрой проектного и
функционального менеджмента
Протокол от «15» июня 2023 г. № 13
Зав. кафедрой _____

/ Т.И. Власова /

Мытищи
2023

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования.....	4
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	4
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	16
7. Информационные технологии, используемые при прохождении практики.....	17
8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	17
9. Приложения.....	1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель научно-исследовательской работы: формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков проведения научных исследований, получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности по программе «Менеджмент образовательных систем», овладение методами научного исследования, подготовка магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области экономики и финансов;
- сбор и обработка информации для написания различных научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, в том числе в рамках консалтинговых проектов;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и анализа полученных практических и эмпирических данных, владение современными методами проведения научных исследований;
- формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы;
- участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования.

Планируемые результаты научно-исследовательской работы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

ДПК-1. Способность осуществлять планирование, организацию, анализ и контроль деятельности образовательной организации по функциональным областям и направлениям деятельности.

ДПК-3. Способен разрабатывать и управлять реализацией программ стратегического развития общеобразовательной организации.

ДПК-4. Способность формировать, организовывать реализацию взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в т.ч. с органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.

ДПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

В методическом плане производственная практика (научно-исследовательская работа) основывается на знаниях, полученных по теоретическим, практическим дисциплинам и на прохождении всех видов практик: Основы менеджмента; Методология научного исследования в сфере образования; Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; Методы и модели управления образовательными системами и организациями; Органи-

зация закупок в образовательной организации; Маркетинг в сфере образовательной деятельности; Управление инновационными проектами в образовании; Организация закупок в образовательной организации; Стратегическое управление общеобразовательными системами и организациями; Управление персоналом в образовательных организациях; Учебная практика (ознакомительная практика); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (организационно-управленческая практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

3.СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является кафедра проектного и функционального менеджмента экономического факультета, а также образовательные организации Москвы и Московской области.

Согласно учебному плану производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость составляет: 8 зачетных единицы (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет на 2 курсе в 3,4 семестрах

№ п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	Установочная лекция Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта содержания и направления научно-исследовательской работы, проведение исследования и анализа объекта изучения (организации), вскрытие проблем управления в данной организации, сбор фактических материалов для написания ВКР, обработка и анализ имеющихся аналитических и практических материалов	Опрос Занесение результатов в отчет по практике Заполнение индивидуального плана работы Составление плана-графика научно-исследовательской работы магистранта
2.	Подготовка рабочих материалов 2 и 3 глав ВКР Апробация результатов научно-исследовательской работы, включающая выступления на конференциях и подготовку публикаций.	Рабочие материалы 2 и 3 глав ВКР (индивидуальное задание) Статья
3.	Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе научно-исследовательской работы. Составление отчета по практике	Отчет по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания

	ния (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ДПК -1. Способен осуществлять планирование, организацию, анализ и контроль деятельности образовательной организации по функциональным областям и направлениям деятельности	1. Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ДПК -3. Способен разрабатывать и управлять реализацией программ стратегического развития общеобразовательной организации	1. Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ДПК -4. Способен формировать, организовывать реализацию взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в т.ч. с органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ	1. Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ДПК -5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации	1. Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
СПК -1. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1. Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: -методы организации командной работы в процессе реализации проекта; -основные методики подготовки аналитического материала для оценки их эффективности управления командой проекта; Уметь: -руководить работой команды проекта.	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: -методы организации командной работы в процессе реализации проекта; -основные методики подготовки аналитического материала для оценки их эффективности управления командой проекта; Уметь: -руководить работой команды проекта. Владеть: -навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
УК-6	Пороговый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета

		утвержденным планом научно-исследовательской работы).	собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки		оценивания статьи Шкала оценивания отчета
СПК-1	Пороговый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
ДПК-1	Пороговый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: – методы анализа и контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности образовательной организации; – основные методики подготовки аналитических материалов по деятельности образовательной организации; Уметь: – проводить структур-	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета

			ный и функциональный анализ образовательной организации.		
	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: – методы анализа и контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности образовательной организации; – основные методики подготовки аналитических материалов по деятельности образовательной организации; Уметь: – проводить структурный и функциональный анализ образовательной организации; Владеть: – способностью вырабатывать стратегию действий по управлению образовательной организацией	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
ДПК-3	Пороговый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: -методы разработки программ стратегического развития общеобразовательной организации с использованием современных практик управления; Уметь: -самостоятельно разрабатывать стратегии развития образовательных организаций и соответствующие им модели.	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета

	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: -методы разработки программ стратегического развития общеобразовательной организации с использованием современных практик управления; Уметь: -самостоятельно разрабатывать стратегии развития образовательных организаций и соответствующие им модели. Владеть: -практическим инструментарием разработки и управления реализацией программ стратегического развития общеобразовательной организации	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
ДПК-4	Пороговый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: - современные коммуникативные технологии организации взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; Уметь: -использовать различные методы коммуникаций в процессе взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя)	Знать: - современные коммуникативные технологии организации взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуаль-

		в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	партнерами; Уметь: -использовать различные методы коммуникаций в процессе взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.		ного задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
ДПК-5	Пороговый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: -методы разработки исследовательской программы, подходы и методы организации работы исследовательских коллективов обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации. Уметь: - использовать на практике методы разработки исследовательской программы, подходы и методы организации работы исследовательских коллективов обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации.	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета
	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка научных статей) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: -методы разработки исследовательской программы, подходы и методы организации работы исследовательских коллективов обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации. Уметь: - использовать на практике методы разработки исследовательской программы, подходы и методы организации работы исследовательских коллективов обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации Владеть: - навыками научно-методического и консультационного сопровождения процессов и результатов исследовательской деятельности	Опрос Индивидуальное задание Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания статьи Шкала оценивания отчета

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ.	15
Допущены неточности в ответе.	10
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	5
Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.	1
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания статьи

Критерии оценивания	Баллы
Статья подготовлена и опубликована без замечаний	30
Статья подготовлена к печати без замечаний	20
Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	10
Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	5
Статья не подготовлена к печати	0

Шкала оценивания отчета

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Отчет по НИР	Отчет студента по НИР отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен	35
	Отчет студента по НИР отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно - практическую задачу, имеются замечания по оформлению	25
	Отчет студента по НИР отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	15
	Отчет студента по НИР не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	5

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальное задание	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме без замечаний	20
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с отдельными замечаниями	15
	Индивидуальное задание выполнено в неполном объеме	5
	Индивидуальное задание не выполнено	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Формирование программ стратегического развития организаций дошкольного образования
2. Управление реализацией программ стратегического развития общеобразовательных организаций.....
3. Организационно-методическое обеспечение управления качеством образовательных процессов в общеобразовательных организациях
4. Формирование подсистем управления персоналом в образовательных организациях и системах
5. Организационно-методическое обеспечение управления инновациями и инновационными проектами в образовательных организациях и системах
6. Организационно-методическое обеспечение функционирования систем менеджмента качества в образовательных организациях
7. Развитие социального партнерства и взаимодействия с бизнес-сообществами в сфере образования
8. Развитие управления заинтересованными сторонами в сфере образования
9. Организация материально-технического обеспечения функционирования общеобразовательных организаций
10. Совершенствование систем управления общеобразовательными организациями
11. Организация и управление производством платных услуг в образовательных организациях

Примерные темы статей

1. Проблемы управления образовательными организациями.
2. Системный анализ структуры муниципального (городской) управления образованием: пути ее оптимизации.
2. Формирование корпоративной культуры в школе.
3. Трансформация правового статуса образовательного учреждения и образовательной организации.
4. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
5. Особенности зарубежных образовательных систем.
6. Методические аспекты управления инновационными процессами в школе.
7. Проблемы управления системой образования.
8. Многоуровневые образовательные модели и их применение в современных условиях.
9. Особенности источников финансирования образовательных учреждений.

Примерные вопросы к зачету

1. Назовите основные элементы системы управления объекта практики;
2. Обоснуйте выбор направления исследования;
3. Охарактеризуйте этапы организации научного исследования в рамках выбранного направления;
4. Перечислите и представьте используемые для подготовки отчета теоретические и эмпирические материалы;
5. Перечислите практические проблемы управления образовательными организациями в рамках выбранного направления исследования;
6. Перечислите и представьте собранный фактический (эмпирический, статистический) материал по теме выпускной квалификационной работы;
7. Расскажите, какие навыки прогностической, проектной и экспертной деятельности приобретены в ходе практики;
8. Перечислите методы научного исследования, которые применялись в ходе практики и подготовки отчета.

9. Перечислите основные системы сбора, обработки и подготовки информации по управлению образовательными организациями;
10. Перечислите основные концепции и методы анализа и выбора нововведений;
11. Порядок оценки результатов деятельности по управлению образовательными организациями и выявления резервов повышения эффективности управления ими, применяемый в ходе практики;
12. Перечислите способы анализа, синтеза, обобщения информации, которые использовались в ходе прохождения практики;
13. Перечислите специальные методы экономического анализа, которые использовались в ходе прохождения практики;
14. Кратко охарактеризуйте основные результаты проведенных исследований, соответствующих выбранной теме магистерской диссертации;
15. Перечислите основные итоги выявленных недостатков в управлении организацией (базе практики) и охарактеризуйте основные направления повышения эффективности ее деятельности в соответствии с темой ВКР;
16. Кратко охарактеризуйте основные направления дальнейшей работы, соответствующие выбранной теме научного исследования.

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Требования к отчету (приложение 1)

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой научно-исследовательской работы, индивидуальным планом работы магистранта.

В период выполнения НИР магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой производственной практики(научно-исследовательской работы) индивидуальным планом работы магистранта.

Результаты производственной практики(научно-исследовательской работы)за каждый семестр оформляются в виде отчета, утверждаются у научного руководителя и представляются на выпускающую кафедру.

Подготовка и защита отчета является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики.

Текст отчета должен соответствовать следующим параметрам: интервал-1,5строки, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта №14, параметры страницы 2,5см. со всех сторон, красная строка1,27см., нумерация страниц со второй страницы снизу по центру. Текстовый материал не допускает сокращений слов, кроме использования общепринятых сокращений.

Страницы отчета, а также таблицы, схемы и рисунки(помимо названия)должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер и название таблицы указываются на дней, номер и название рисунка и схемы под ними. При этом на каждую таблицу, схему или рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом приводимых данных. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета.

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики(научно-исследовательской работы) является зачет.

Требования к индивидуальному заданию (приложение 2)

В процессе выполнения индивидуального задания (в соответствии с тематикой ВКР) на практику (НИР) проводится анализ информации по вопросам методологии и технологии управления образовательными организациями; конкретных методов управления образовательными организациями, которые в них используются; анализируется информация по развитию управления образовательными организациями; разрабатываются предложения по оптимизации процессов организации управления образовательными организациями, в

котором практикуется студент согласно заданиям на практику(НИР). Результаты выполнения индивидуального задания включаются в итоговый отчет по практике(НИР) после их оценки научным руководителем.

Требования к оформлению статьи:

1.Статья должна содержать следующие необходимые элементы:

- постановка проблемы, целей и задач исследования по выбранной теме;
- определение места авторской постановки вопроса в имеющейся мировой и (или) отечественной научной литературе;
- оригинальное авторское исследование: первичные эмпирические данные и их качественный или количественный анализ;
- обработка вторичных данных; историческое исследование; анализ эволюции научных взглядов по выбранной теме и т.п.;
- выводы, соответствующие целям и задачам исследования

1. Статья должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

Статью должна предварять следующая информация:

- а) фамилия и имя автора на русском и на английском языках;
- б) название статьи на русском и английском языках (строчными буквами);
- в) аннотация на русском языке (500-700 знаков с пробелами) с подзаголовком «Аннотация».
- г) аннотация на английском языке под заголовком «Abstract»;
- д) ключевые слова на русском языке (примерно 5-7 слов: основных общенаучных терминов или терминов по профилю исследования, упорядоченных от наиболее общих к конкретным, соответствующим описанию исследования) под заголовком «Ключевые слова»;
- е) ключевые слова на английском языке под заголовком «Key words»;
- ж) индекс УДК (Универсальной десятичной классификации). Индекс можно получить в библиотеке МГОУ или найти через Интернет. (<http://teacode.com/online/udc/>).

Требования к зачету

При оценке знаний на зачете по практике учитываются четкое и логически стройное его изложение ответа, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с вопросами, не затрудняться с ответами, правильно обосновывать принятые решения, владеть разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Также учитывается полнота и корректность выполнения индивидуального задания на практику.

При выставлении итоговой оценки по практике преподавателем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ, индивидуального задания по практике и отчета по практике.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов практики. Демонстрирует прекрасное знание программы практики, соединяя при ответе на вопросы знания из различных её содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	20
Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием программы практики, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мысли-	15

тельной деятельности.	
Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из материалов практики; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности.	10
Слабо владеет специальной терминологией в рамках программы практики. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами. Практически отсутствуют дискурсивные умения.	0

Итоговая оценка по практике

При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение семестра, выполнение всех предусмотренных программой заданий и форм отчетности.

Баллы, полученные по научно-исследовательской работе	Оценка
81 - 100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 491 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513857>
2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / Трапицын С.Ю., ред. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный
3. Петренко А. Основы менеджмента в образовании: механизмы управления образовательными системами : учебник. — Москва : Русайнс, 2021. — 310 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/941619>
4. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / под ред. З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Юрайт, 2023. — 137 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518305>

6.2.Дополнительная литература

1. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Юрайт, 2020. — 375 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450080>
2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2023. — 305 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/51093930>
3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 566 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510549>
4. Ксенофонтова, Х.З. Теория менеджмента : теория организации: учеб.пособие для вузов / Х. З. Ксенофонтова. - М. : Кнорус, 2018. - 196с. – Текст: непосредственный.
5. Масленников, В.В. Менеджмент : учебник для вузов / В. В. Масленников, Ю. В. Ляндау, И. А. Калинина. - М. : Кнорус, 2019. - 422с. – Текст: непосредственный.

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513999>
7. Петренко А. Менеджмент в образовании. Роль и значение в управлении образовательными системами : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2020. — 123 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/937016>
8. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Юрайт, 2023. — 162 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518978>
9. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Юрайт, 2023. — 182 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514864>
10. Сомов Д. Основы и специфика менеджмента в сфере образования : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2019. — 45 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/938679>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.mtas.ru/about/>
2. <http://ktu.zvkedr.ru/>
3. http://www.mosresult.ru/Data/Articles-new/Management_theory.html
4. <http://ecsocman.hse.ru/text/21433002/>
5. <http://www.profile-edu.ru/teoriya-upravleniya-osnovnye-ponyatiya-teorii-upravleniya.html>
6. <http://glossary-ipu.ru/> (Электронный глоссарий терминов по проблемам управления).
7. www.astp.net - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)
8. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НАУЧНО-

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итоги часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

Руководитель практики от ГУП: _____ / _____ /

(подпись)

(ФИО, должность)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этап практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от ГУП _____