

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
и.о. декана факультета физической
культуры и спорта
« 26 »  2024 г.
/Кулищенко И.В./

Рабочая программа производственной практики (профессионально-ориентированной практики)

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «26» марта 2024 г. № 8
Председатель УМКом 
/Кулищенко И.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «20» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
Матвеев А.П./

Мытищи
2024

Авторы-составители:
Кулишенко И. В., к.п.н., доцент
Фандеева А. С. Старший преподаватель

Рабочая программа производственной практики (профессионально-ориентированной практики), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – профессионально-ориентированная практика

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения – дискретно

Место проведения – базы практик

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 408 ч., контроль – 15,6 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью производственной практики (профессионально-ориентированной практики) является подготовка студента к профессиональной деятельности, практическое закрепление полученных знаний по дисциплинам.

Задачи практики:

Задачами практики являются:

1. закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
2. Совершенствование основных профессионально-педагогических и организационных умений и навыков, необходимых специалистам по организационно-управленческой деятельности.
3. Изучение и использование новых форм организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта.
4. Формирование устойчивого интереса к профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, творческого отношения к организационно-управленческой деятельности и ответственности.
5. Изучение работы органов управления различного уровня по основным направлениям деятельности, решения задач и функций управления в сфере физической культуры и спорта.
6. Ориентироваться в устройстве типовых спортивных сооружений с учетом нормативных требований к их оборудованию;
7. владеть доступными методами, средствами, организацией и проведением научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта;
- 8 научиться формировать общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, физкультурно-массовой работы, как составной части укрепления здоровья населения;
9. адекватно поставленным задачам подбирать и применять формы, методы, средства физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы;
10. самостоятельно планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные (ФО), спортивно-массовые мероприятия (СММ)
11. составлять финансовые документы и технический отчет по ФО и СМ мероприятиям;

12. отбирать, анализировать, обобщать и использовать информацию о сфере физической культуры и спорта, в том числе из средств массовой информации;
13. владеть технологией общения, этикой и эстетикой поведения;
- 14 пропагандировать физическую культуру и спорт и здоровый образ жизни.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;

СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития;

ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации;

ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации;

ДПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам;

ДПК-9. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов;

ДПК-10. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Психология управления в спортивной индустрии», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Деловые и межкультурные коммуникации», «Особенности профессионального спорта».

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) необходима для изучения дисциплин: «Управление организациями в сфере физической культуры и спорта», «Управление спортивными сооружениями», «Управление организациями в сфере физической культуры и спорта».

4. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
		3 семестр	
1	<i>Подготовительный этап</i>	Установочная лекция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Дневник по практике Индивидуальный план практики
		Ознакомление с базой практики: помещение организации и администрации, спортивные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, оргтехника, лаборатории, восстановительный центр, медицинский кабинет и т. д.	Индивидуальный план практики
		Ознакомление с нормативно-правовыми документами организации (Устав, Положение, лицензия, договор с учредителем) и документами регламентирующими деятельность организации (инструкция по охране труда и технике безопасности, приказы и постановления руководителя, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, положение о тренерском совете, положение о платных дополнительных услугах и т. д.).	Анализ нормативно-правовых документов
2	<i>Учебно-методический этап</i>	Ознакомиться с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы конкретной физкультурно-спортивной организации.	Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
		Принять участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (по плану организации).	Индивидуальный план практики
		Посещение и анализ занятий по учебным дисциплинам ведущих специалистов	Представление графика посещения занятий
		Провести педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.	Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.
		Принять участие в методических занятиях, проводимых руководством или специалистами организации	Конспект методического собрания

		Ознакомиться с системой повышения квалификации специалистов (курсы, семинары, научно-методические конференции, обмен опытом, разработка методических материалов)	Анализ портфолио специалистов
		Ознакомиться с постановкой и опытом агитационно-пропагандистской работы.	Индивидуальный план практики
		Изучить рекомендуемые нормы расходования средств (нормативные правовые акты физкультурно-спортивной организации, органов государственной власти и местного самоуправления).	Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики, выставление оценок, подготовка отчетной документации. Заключительная лекция	Дневник по практике, отчет по практике
4 семестр			
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Дневник по практике Индивидуальный план практики
2	Учебно-методический этап	Организовать и провести зачетное физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие.	Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Индивидуальный план практики
		Принять участие в судействе соревнований по видам спорта (по плану организации) или организации и проведении других культурно-спортивных мероприятиях.	Протокол соревнований
		Провести административный контроль за работой учебно-тренировочных и физкультурно-оздоровительных групп.	Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.
		Провести анализ годовых статистических отчетов.	Индивидуальный план практики
		Участвовать в мероприятиях организации с целью популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди населения конкретного района, города, республики.	Индивидуальный план практики
		Составить отчет о расходовании денежных средств по проведению зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	Индивидуальный план практики
		Составить смету на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового

			мероприятия.
3	Заключительный этап:	Подведение итогов практики, выставление оценок, подготовка отчетной документации. Заключительная лекция	Дневник по практике, отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (профессионально-ориентированной практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период производственной практики (профессионально-ориентированной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):

- Анализ нормативно-правовых документов,
- Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы,
- Индивидуальный план практики,
- График посещения занятий,
- Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия,
- Конспект методического собрания,
- Анализ портфолио специалистов,
- Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий,
- Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия,
- Протокол соревнований,
- Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-9. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-10. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; 	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлением проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте; 	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. 	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде; 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания анализа портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять внутренние коммуникации в организации; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - владеть принципами формирования системы коммуникации; - анализировать систему коммуникационных связей в организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; - передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта; - основные принципы организации деловых контактов; Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные школы психологии и управления; - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности. 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
СПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - Методы, формы, способы, приемы организации и преподавания учебных дисциплин Уметь: - Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; Владеть: - организовывать решение учебных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития различного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) - методы оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; - контролировать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценивания освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии - методами внесения корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; - определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания анализа портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
СПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. Владеть: - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; Владеть: - опытом эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
СПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методы планирования тренировочного процесса - Структура годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта; 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; - основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
СПК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; - Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; - Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. - Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий - Основы экономики, организации труда и управления - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления установленной отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Разработать и спланировать цену на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении - Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

		<p>Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной плановый период 		<p>зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Учебно-методический этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Требования охраны труда и пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций - Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству - принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

			прогнозных и текущих планов		зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта - Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение численности занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования - Определение графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников, утверждение положений о физкультурно-спортивных мероприятиях - Обеспечение выступлений занимающихся и спортсменов на спортивных соревнованиях в пределах собственных полномочий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

			в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры		зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся - Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности - Утверждение расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период - Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности - Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - способностью оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов - Основы экономики, организации труда и управления - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Этические нормы в области спорта - Требования охраны труда и пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов - Основы экономики, организации труда и управления - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Этические нормы в области спорта - Требования охраны труда и пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти - Контролировать подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники - Правила эксплуатации средств пожаротушения - Правила оказания первой помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества - Обеспечение поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием - Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования - Содействие проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием - Обеспечение соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником - Определение требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом - Внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования - Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-10	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - приемы разработки учебных планов и программ - Распознавать наличие и вид повреждения - методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт; - определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов. - Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата; - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорте. - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию 	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись магистранта	2

Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Описание посещаемого практического занятия/учебно-тренировочного	1
Соответствие содержания практического занятия/учебно-тренировочного занятия цели и задачам	1
Соответствие содержания практического занятия/ учебно-тренировочного занятия теме	1
Оценка работы преподавателя и технологий, реализуемых им на практическом занятии/ учебно-тренировочном занятии	1
Оценка работы обучающихся	1

Шкала оценивания сметы на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Отображены расходы на обеспечение питанием	1
Отображены расходы на обеспечение медикаментами	1

Отражены расходы на размеры выплат главной судейской коллегии и обслуживающему персоналу	1
Отражены расходы на размеры стоимости памятных призов	1
Отражены расходы на размеры средств на приобретение канцелярских товаров и размножение материалов	1
Отражены расходы на проведение оздоровительно-спортивных лагерей ДЮСШ и СДЮШОР	1

Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов

Критерии оценивания	Максимальное количество
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания протокола соревнования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование.	6 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (1-2 ошибки)	5 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (3 ошибки)	4 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает	3 балла

незначительные ошибки (4 ошибки)	
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (5 ошибок)	2 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (6 ошибок)	1 балл

Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы.	6 баллов
положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	5 баллов
положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	4 балла
положение составлено не корректно, имеет более 5 ошибок.	3 балла

Шкала оценивания отчёта по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Определение цели и задач практики	2
Описание базы практики	2

Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2

Шкала оценивания анализа портфолио специалистов

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
оценка качества оформления портфолио,	2
оценка структуры портфолио,	2
- оценка уровня образовательной деятельности материалам	2

Шкала оценивания норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
проанализированы данные отчетного баланса и отчета о финансовых результатах.	5
Отображена: платежеспособность; прибыльность, рентабельность; эффективность использования активов; рыночная активность.	5

Шкала оценивания конспекта методического собрания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания графика посещения занятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Посетили более 10 занятий ведущих специалистов	10

Посетили 6-10 занятий ведущих специалистов	6
Посетили 4-6 занятий ведущих специалистов	4
Не посещали занятий ведущих специалистов	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной практики):

1. Анализ учебно-тренировочного занятия:
 - комплексный - изучение и разбор всех аспектов учебно-тренировочного занятия;
 - компонентный - анализ отдельных компонентов (элементов) учебно-тренировочного занятия;
 - проблемно-ориентированный - анализ выполнения специально поставленных задач как для всей группы, так и индивидуально для определенных спортсменов.

2. Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия должна включать в себя:

1. Место проведения, сроки проведения, количество участников, количество тренеров (представителей), ответственный за проведение
 2. Расходы: питание, размещение, заработная плата, командировки, транспортные, аренда, Организационно-хозяйственные расходы: (изготовление афиш, программ и т. д., канцтовары, медикаменты), Награждение (призы, грамоты, дипломы, медали, вымпела)

3. Тестирования физической подготовленности:
 - Бег 30 м, с
 - Челночный бег 3x10 м, с
 - Бег 800м, мин
 - Подтягивание на перекладине, раз
 - Приседания за 15сек, раз
 - Подъем туловища, лежа на спине, раз
 - Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз
 - Прыжок в длину с места, см
 - Подъем туловища, лежа на спине за 20 сек, раз
 - Прыжки через скакалку в течение 30с, раз

4. Изучение нормативно-правовой документации (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по производственной практике (профессионально-ориентированной практики) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на производственной практике (профессионально-ориентированной практики), используются следующие формы отчётности:

1. Дневник практики, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы:

- Анализ нормативно-правовых документов,
- Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы,
- Индивидуальный план практики,
- График посещения занятий,
- Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия,
- Конспект методического собрания,
- Анализ портфолио специалистов,
- Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий,
- Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия,
- Протокол соревнований,
- Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

2. Отчет по практике, фотоматериалы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
20-25	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
14-19	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой

	практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
0-13	Не в полном объеме выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html>
2. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 479с. – Текст: непосредственный.
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462>

7.2. Дополнительная литература

1. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учеб. пособие. — Минск : РИПО, 2018. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html>
2. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли. — Москва : Спорт, 2018. — 168 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88468.html>
3. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учеб. пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2020. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115725.html>
4. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва Юрайт, 2022. — 450 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>
5. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. — Москва: Спорт, 2017. — 385 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

6. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учеб.-метод. пособие. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 56 с. –Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>
7. Спортивные сооружения : учеб.-метод. пособие / И. Е. Янкевич, А. П. Ярошинская, Н. В. Ермолина [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, 2020. — 162 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108854.html>
8. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : учеб. пособие / Сусикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2019. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html>
9. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386402>

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.school.edu.ru
2. www.sport28.ru.
3. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
4. <http://fizkultura-na5.ru/>
5. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
6. <http://www.openclass.ru/>
7. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
8. <http://festival.1september.ru/>
9. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения ___ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

Квалификация

направляется на _____ практику

в _____

(организация адрес)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « ___ » _____ 20__ г.

Выбыл из организации « ___ » _____ 20__ г.

М.П.

Индивидуальный план практики

дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах/днях
------	--	--------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Программа подготовки: _____

Курс: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет по _____ практике
сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Содержательная часть отчета (заполняется студентом)
