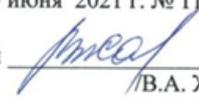


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Профессор
Дата подписания: 24.10.2021 11:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

Утвержден на заседании кафедры
уголовного права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о.зав. кафедрой  /В.А. Жабский/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

УК-3 – способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

специальными профессиональными компетенциями (СПК)

СПК-3 – способностью принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК-5 – способностью выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

СПК-8 – способностью к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-3 – способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 – способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-8 – способность к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	пороговый	<p>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»</p> <p>Тема 2. Общественная безопасность в современном мире</p> <p>Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности</p> <p>Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</p> <p>Задания для самоконтроля.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - основные правовые документы по общественной безопасности для осу- 	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом. Выступление на практическом занятии.	41-60 баллов

			<p>ществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи для эффективной работы в коллективе при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; 		
УК-3	продвинутый	<p><i>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</i></p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»</p> <p>Тема 2. Общественная безопасность в современном мире</p> <p>Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</i></p> <p>Задания для самоконтроля.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной дея- 	<p>Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом. Выступление на практическом занятии. Выполнение прак-</p>	61-100 баллов

		<p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.</p>	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - основные правовые документы по общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи для эффективной работы в коллективе при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной 	<p>тического задания.</p>	
--	--	---	---	---------------------------	--

			<p>практики; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; 		
СПК-3	пороговый	<p><i>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</i></p> <p>Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности</p> <p>Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</i></p> <p>Задания для самоконтроля.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности в целях принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, соверше- 	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом. Выступление на практическом занятии.	41-60 баллов

			<p>ния иных действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые документы по общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проявление психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - выделять уровни проявления психологических проблем для с принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать свою работу и эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; 		
СПК-3	продвинутый	<p><i>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</i></p> <p>Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности</p> <p>Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности в целях принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом по- 	<p>Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступления с докладом</p> <p>Выступление</p>	61-100 баллов

		<p>(домашние задания и т.д.) Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.</p>	<p>литических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - основные правовые документы по общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проявление психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - выделять уровни проявления психологических проблем для с принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной 	<p>ние на практическом занятии. Выполнение практического задания.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>адвокатуры и нотариальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою работу и эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; 		
СПК-5	пороговый	<p><i>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</i></p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»</p> <p>Тема 2. Общественная безопасность в современном мире</p> <p>Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности</p> <p>Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</i></p> <p>Задания для самоконтроля.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для выявления, 	<p>Подготовка письменной работы (презентации).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление на практическом занятии.</p>	41-60 баллов

			<p>раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые документы по общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проявление психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - выделять уровни проявления психологических проблем для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики на благо общества и государства; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной на благо общества и государства; 		
СПК-5	продвинутый	<p><i>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</i></p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»</p> <p>Тема 2. Общественная безопасность в современном мире</p> <p>Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности</p> <p>Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</i></p> <p>Задания для самоконтроля.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - структуру психологического ана- 	<p>Выполнение контрольной работы. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом. Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.</p>	61-100 баллов

		<p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.</p>	<p>лиза особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые документы по общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проявление психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - выделять уровни проявления психологических проблем для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики на благо общества и государства; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной на благо общества и государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем 		
--	--	---	--	--	--

			клиента в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
СПК-8	пороговый	<p><i>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</i></p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»</p> <p>Тема 2. Общественная безопасность в современном мире</p> <p>Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности</p> <p>Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</i></p> <p>Задания для самоконтроля.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - основные правовые документы по общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проявление психологических проблем клиента в рамках профессиональной деятельности в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и но- 	<p>Подготовка письменной работы (презентации).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление на практическом занятии.</p>	41-60 баллов

			<p>тариальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять уровни проявления психологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для развития правовой культуры; 		
СПК-8	продвинутый	<p><i>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</i></p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»</p> <p>Тема 2. Общественная безопасность в современном мире</p> <p>Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности</p> <p>Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)</i></p> <p>Задания для самоконтроля.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для организации и проведения деловых переговоров с 	<p>Выполнение контрольной работы. Подготовка письменной работы (презентации).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление на практическом занятии.</p> <p>Выполнение практического задания.</p>	61-100 баллов

			<p>участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые документы по общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проявление психологических проблем клиента в рамках профессиональной деятельности в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - выделять уровни проявления психологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для развития правовой культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих 		
--	--	--	--	--	--

			<p>сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;</p> <p>- навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;</p>		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самоконтроля, оценочные средства для текущего контроля (самоконтроля) успеваемости по дисциплине (варианты письменных работ и устных выступлений и докладов)

Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»

Задание 1. Раскройте объект и предмет дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».

Задание 2. Раскройте цели и задачи дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».

Задание 3. Дайте общую характеристику дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» и определите ее место в системе профессиональной подготовки юриста.

Задание 4. Раскройте основные социально – экономические, политические, психологические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности (на примере одного из указанных подходов).

Задание 5. Раскройте социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения преступлений против общественной безопасности.

Задание 6. Дайте общую характеристику неблагоприятных социально-психологические и социально – экономические тенденции, затрагивающие общественную безопасность: нестабильность социальной системы; низкий материальный уровень жизни; роль социальных сетей и общественного мнения в криминализации общественно опасных деяний.

Тема 2. Общественная безопасность в современном мире

Задание 1. Уточните определение общественной безопасности, основные характеристики и подходы к исследованию.

Задание 2. Раскройте функции государства как основного субъекта обеспечения безопасности.

Задание 3. Уточните основные принципы обеспечения безопасности.

Задание 4. Раскройте психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.

Задание 5. Раскройте основные характеристики преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Задание 6. Раскройте содержание системы преступлений против общественной безопасности.

Задание 7. Раскройте психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.

Задание 8. Раскройте особенности и виды общественно опасного бездействия (психологические аспекты).

Задание 9. Раскройте психологические особенности преступлений против общественной нравственности.

Задание 10. Перечислите психологические особенности преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.

Задание 11. Раскройте особенности психологического содержания общественной безопасности, здоровья и нравственности.

Задание 12. Перечислите психологические аспекты преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности

Задание 1. Перечислите основные индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных или совершивших общественно опасные деяния.

Задание 2. Раскройте основные показатели и уровни психического здоровья.

Задание 3. Перечислите условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация.

Задание 4. Уточните понятие девиантного и делинквентного поведения.

Задание 5. Раскройте Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.

Задание 6. Раскройте особенности биопсихосоциального направления изучения общественно опасного поведения.

Задание 7. Раскройте психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения, преступлений против общественной нравственности, надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления и подходы медиации и психологической помощи.

Задание 2. Раскройте понятие и проблемы психического здоровья населения.

Задание 3. Раскройте особенности исследования социально-психологических и личностных факторов психических расстройств в судебной психиатрии.

Задание 4. Охарактеризуйте систему психологической помощи населению.

Задание 5. Охарактеризуйте возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами.

Задание 6. Охарактеризуйте возможностей судебно-психиатрической профилактики в Российской Федерации.

Задание 7. Охарактеризуйте особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики.

Задание 8. Охарактеризуйте психологическое просвещение населения как профилактика преступлений против преступлений против общественной безопасности, преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Задание 9. Охарактеризуйте особенности показателей эффективности психологического консультирования и психотерапии.

Примерные задания для выполнения контрольной работы

1. Практическое исследование социально-психологических характеристик с использованием опросника «Патохарактерологического диагностического опросника» (ПДО) А.Е.Личко.
2. Практическое исследование акцентуации характера с использованием теста акцентуаций К.Леонгарда и Н.Шмишека.
3. Практическое исследование агрессивности и враждебности с использованием теста Басса-Дарки.
4. Практическое исследование нервно-психического напряжения с использованием теста-опросника Т.А.Немчина.
5. Практическое исследование психических состояний с использованием опросника Г.Айзенка.

Примерные темы докладов и тематических выступлений по дисциплине

1. Социально – экономические, политические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности.
2. Общественная безопасность в современном мире.
3. Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию.
4. Государство как основной субъект обеспечения безопасности.
5. Основные принципы обеспечения безопасности.
6. Общественно опасные последствия и их дифференциация.
7. Психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.
8. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
9. Психологические аспекты понятия и формы общественно опасного деяния.
10. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения.
11. Психологические аспекты преступлений против общественной нравственности.
12. Психологические аспекты преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
13. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности.
14. Психологические принципы обеспечения безопасности.
15. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.
16. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности.
17. Понятие и уровни психического здоровья.
18. Агрессивное общественно опасное поведение.
19. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
20. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация.
21. Принципы психодиагностики психических расстройств.
22. Психологические особенности нарушений общественной безопасности.
23. Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения.
24. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
25. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра.
2. Социально – экономические, политические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности.
3. Общественная безопасность в современном мире.
4. Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию.
5. Государство как основной субъект обеспечения безопасности.
6. Основные принципы обеспечения безопасности.
7. Общественно опасные последствия и их дифференциация.
8. Психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.
9. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
10. Психологические аспекты понятия и формы общественно опасного деяния.
11. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения.
12. Психологические аспекты преступлений против общественной нравственности.
13. Психологические аспекты преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
14. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности.
15. Психологические принципы обеспечения безопасности.
16. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.
17. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности.
18. Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных к общественно опасным деяниям.
19. Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, совершивших общественно опасные деяния.
20. Понятие и уровни психического здоровья.
21. Агрессивное общественно опасное поведение.
22. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
23. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация.
24. Принципы психодиагностики психических расстройств.
25. Психологические особенности нарушений общественной безопасности.
26. Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения.
27. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
28. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг.
29. Понятие системы психологической помощи населению.
30. Возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами.
31. Согласование возможностей системы психологической помощи и решения проблем общественной безопасности государства.
32. Проблема реализации психологической помощи в рамках защиты общественной безопасности государства.
33. Особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики.
34. Понятие и показатели эффективности психологического консультирования и психотерапии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии выставления оценки на экзамене

При выставлении оценки на экзамене учитывается:

- уровень сформированности компетенций;
- уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей;
- уровень знания фактического материала в объеме программы;
- умение продемонстрировать практические навыки в рамках дисциплины;
- умение связать теорию с практикой.

Критерии оценки ответа на экзамене:

оценка «отлично» – выставляется, когда:

- бакалавр твердо знает основные теоретические положения дисциплины;
- умеет применять теоретические знания для практических ситуаций;
- демонстрирует умения самостоятельной работы;
- знает основную и дополнительную литературу по изучаемому предмету;
- обладает навыками самопрезентации.

оценка «хорошо» – выставляется, когда:

- бакалавр твердо знает основные теоретические положения дисциплины;
- не всегда умеет применять теоретические знания для практических ситуаций;
- демонстрирует умения самостоятельной работы;
- знает основную литературу по изучаемому предмету;
- обладает навыками самопрезентации.

оценка «удовлетворительно» – выставляется, когда:

- бакалавр знает основные теоретические положения дисциплины;
- испытывает затруднения по применению теоретических знаний для практических ситуаций;

- демонстрирует умения самостоятельной работы;

- испытывает затруднения по знанию основной литературы по изучаемому предмету;

оценка «не удовлетворительно» – выставляется, когда:

не выполнены условия для выставления оценки «удовлетворительно».

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов студенты должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

Примечание. Рекомендуемым максимальным значением (базой) оценки обучаемого является 100 баллов. Для того чтобы набрать необходимое количество баллов студент обязан сделать следующее: выполнить письменные работы (практические задания и отчеты о работе на практических занятиях, что отражает уровень самостоятельной проработки материала образовательного модуля и качество внеаудиторной самостоятельной работы); сдать контрольные работы (данная часть оценки отражает уровень освоения определенного учебного элемента или нескольких учебных элементов); сдать экзамен (данная часть оценки отражает уровень освоения образовательного модуля в целом). К экзамену допускается обучаемый, подготовивший контрольные работы и набравший более 41 балла.

Шкала оценивания:

Вид работы	Кол-во баллов (max) для очной формы
Посещение занятий	до 10

Выполнение практического задания	до 15
Выступление с презентацией на занятии	до 15
Выполнение контрольной работы	до 40
Экзамен	до 20

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ», утвержденного решением Ученого совета МГОУ от 20 февраля 2012 г. протокол № 4:

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов - это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81-100
4	хорошо	61-80
3	удовлетворительно	41-60
2	неудовлетворительно	21-40

На экзамене баллы конвертируются в оценку по следующей схеме:

отлично	81-100	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры
хорошо	61-80	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
удовлетворительно	41-60	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, ответ не структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
неудовлетворительно	менее 40	бакалавр допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Распределение баллов (80 баллов):

- максимально возможно получить 10 баллов за посещение более 14 занятий (от 85%). Присутствие студента на занятиях меньше обозначенного времени, но большего чем 67% (от 10 занятий) оценивается в 5 баллов, если же студент посетил менее 10 занятий, то, в этом случае, баллы за посещение не начисляются;

- активная работа на практическом занятии – 5 балл для очной формы обучения (всего максимально возможно получить 30 баллов);

- выполнение текущих контрольных заданий – 10 баллов за каждое задание для очной формы (необходимо выполнить 4 задания – 40 баллов).

Для определения степени достижения учебных целей по дисциплине промежуточную аттестацию обучающихся в форме **экзамена** предлагается проводить в виде *индивидуального собеседования*. Оправданность такого итогового контроля обусловлена тем, что преподаватель должен выяснить, как каждый обучаемый усвоил материал дисциплины именно на личностном уровне, т.е. важна итоговая личная рефлексия каждого обучаемого. Поэтому важным является не просто оперирование теоретическими знаниями, а представленность личного опыта студента и наличие у него представлений о возможностях применения полученных знаний на практике. При этом студент, получая один вопрос для осмысления, в ходе собеседования с преподавателем получает ряд дополнительных вопросов, которые позволят преподавателю оценить уровень сформированности **компетенций**. Поэтому преподавателю целесообразно предусмотреть проблемные вопросы, связанные с осмыслением опыта, полученного студентами в ходе занятий, а также вопросы, связанные с пониманием деятельности практического психолога.

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

Экзамен предполагает два теоретических вопроса:

- *первый вопрос* выявляет уровень сформированности: УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; – оценивается в 10 баллов;

- *второй вопрос* выявляет уровень сформированности: СПК-3 – способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм; СПК-5 – способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; СПК-8 – способность к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности – оценивается в 10 баллов.

Итоговая оценка формируется путем суммирования полученных баллов за ответы на экзаменационные вопросы с баллами, полученными по результатам текущего контроля.