

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Римское право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Уголовно-правовой
профиль

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи

2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения и базовые философские категории и концепции, которые помогают изучать дисциплину римское право; особенности становления и развития институтов римского права; периоды и особенности рецепции римского права. <u>Уметь:</u> определить место предмета в системе юридических дисциплин; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Доклад, презентация, тестирование, экзамен	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения и базовые философские категории и концепции, которые помогают изучать дисциплину римское право; особенности становления и развития институтов римского права; периоды и особенности	Тестирование, презентация, доклад, контрольная работа, экзамен	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания презентации

			рецепции римского права. Уметь: определить место предмета в системе юридических дисциплин; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений.		Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
--	--	--	---	--	---

5.3. Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1
-----------------------------	---	-----

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками	5-7

<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

Тема 1. ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА И РОЛЬ РИМСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА В ИСТОРИИ ПРАВА

1. Понятие и особенности римского права.
2. Характерные черты римского права.
3. Предмет римского права – публичного и частного.
4. Структура римского права.
5. Периодизация истории римского права.
6. Методы, их классификация и особенности.
7. Содержание и особенности римского права как правовой системы.
8. Основные этапы и важнейшие итоги рецепции римского права странами Западной Европы и Россией.
9. Причины, обуславливающие рецепцию римского права.

Тема 2. ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА

1. Виды источников римского права и их характеристика.
2. *Ius* и *fas* в римской правовой эволюции
3. Понятие о гражданском праве, праве народов и преторском праве.
4. Особенности древнеримского правового обычая как юридической нормы.
5. Законы XII таблиц как источник римского права.
6. Эдикты магистратов как специфический способ правового регулирования гражданских отношений в Древнем Риме.
7. Деятельность римских юристов как источник римского права.
8. Институции, комментарии и дигесты как правовые документы.
9. Структура и содержание Дигест и Институций Юстиниана.
10. Кодификация Юстиниана и ее значение в истории римского и последующего европейского права.
11. «Дигесты» как вид юридического произведения.

Тема 3. ЗАЩИТА НАРУШЕННЫХ ПРАВ

1. Понятие осуществления права. Границы его осуществления.
2. Формы защиты прав. Самоуправство. Государственная защита прав.
3. Иски, понятие, виды, значение.
4. Защита иска и возражения против иска.
5. Судопроизводство по искам частного права.
6. Коллизия прав и конкуренция исков.
7. Виды судебного процесса – легисакционный, формулярный, экстраординарный. Краткая характеристика.
8. Стадии процесса. Общая характеристика.
9. Внесудебная защита частных прав как особая форма защиты нарушенных частных прав.
10. Требования общих презумпций в частном судопроизводстве к сторонам гражданского процесса.
11. Иск как понятие. Принципы формулирования искового требования.
12. Классификация исков частного права, с точки зрения критериев сложности и обусловленности их содержания правом.
13. Нормы римского права, связанные с определением законного срока и исковой давности.
14. Основные виды судебного процесса: процесс-пари, процесс «посредством наложения руки», процесс «посредством жертвы», процесс «назначением судьи».
15. Органы легисакционного процесса: приватные судьи, арбитры и др. Их юрисдикция.
16. Особенности формулярного процесса как одной из форм судопроизводства. Содержание и построение преторской формулы.
17. Обязательные части формулы: номинация, интенция, демонстрация, кондеминация, адьюдикация. Их содержание и особенности.
18. Дополнительные элементы формулы – эксцепция, прескрипция и репликация.
19. Экстраординарный процесс: понятие и основные особенности.
20. Органы экстраординарного процесса и юрисдикция судей.
21. Основные этапы экстраординарного процесса: вызов в суд, главное производство, этап вынесения судебного решения, апелляция, исполнение судебного решения.
22. Причины санкционирования Римским государством самоуправных действий по защите личных и имущественных интересов.

Тема 4. ЛИЦА В РИМСКОМ ПРАВЕ

1. Содержание «*capitis deminutio*».
2. Понятие физического лица и категории физических лиц.
3. Правоспособность и правовые статусы как понятия.
4. Правовое положение различных категорий физических лиц в Древнем Риме. Их зависимость от статуса гражданства (*status civitatis*).
5. Умаление правоспособности (*capitis deminutio*) римских граждан.

6. Правовое положение римских граждан, неграждан, рабов, вольноотпущенников, перегринов.
7. Рабы и колоны. Правовой статус.
8. Обязанности вольноотпущенников с точки зрения института клиентелы.
9. Дееспособность малолетних лиц, совершеннолетних женщин, лиц с физическими, моральными и психическими недостатками.
10. Юридическое лицо как понятие. Виды юридических лиц и их характеристика.
11. Правоспособность и дееспособность юридических лиц в римском праве.

Тема 5. СЕМЕЙНО-БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Основные отрасли семейного права Древнего Рима (брачное право, отцовское право, опекуновское право, попечительское право). Характеристики отраслей.
2. Общая характеристика римского семейного права.
3. Общий строй римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
4. Правовые отношения между супругами.
5. Лица своего права (*sui juris*) и лица чужого права (*alieni juris*).
6. Агнатическое и когнатическое родство, правовое положение членов агнатической и когнатической семьи.
7. Способы освобождения от власти домовладыки: пекулий, эманципация.
8. Правовая сущность римского брака, условия вступления в брак, брачные препятствия. Исторические формы брака.
9. Брак – форма брачно-семейных отношений в римском праве.
10. Правовое регулирование процедуры заключения брака.
11. Личные и имущественные отношения в римских семьях.
12. Личные и имущественные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*.
13. Правовой режим на имущество, составляющее приданое, и имущество, являющееся брачным даром.
14. Причины и способы прекращения брака в Древнем Риме.
15. Правовое регулирование связей между мужчиной и женщиной, не являющихся брачными в собственном смысле слова.
16. Усыновление и узаконение в римском праве.
17. Правовые отношения родителей и детей в римской семье.
18. Власть отца-домовладыки в римской семье.
19. Содержание отцовской власти (*patris familiae potestas*), соотношение отцовского и родительского права.
20. Условия установления отцовской власти и формы усыновления.
21. Личное и имущественное положение лиц чужого права. Положение внебрачных детей.
22. Опекунство и попечительство – институты римского права.
23. Правовой режим опеки и попечительства как система норм, компенсирующих дефицит дееспособности определенных категорий лиц.
24. Основные различия между институтами опеки и попечительства.
25. Виды и формы попечительства, способы установления опеки, полномочия и ответственность опекуна. Основания для прекращения опекуновских обязанностей и обязанностей попечителя.

Раздел II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ РИМСКОГО ПРАВА

Тема 6. ВЕЩНОЕ ПРАВО

1. Общее учение о вещах: понятие вещи, виды вещей, виды прав на вещи.
2. Критерии и особенности классификации вещей в римском праве.
3. Правомочия субъекта в отношении вещей.
4. Происхождение и правовая основа собственности. Понятие доминума.
5. Право собственности: понятие, ограничения, виды.
6. Категории собственности в зависимости от происхождения и степени обладания.

7. Ограничение прав частных собственников.
8. Публичные и частные способы приобретения собственности.
9. Приобретение права собственности на плоды и по договору.
10. Правомочия собственника по использованию и по распоряжению.
11. Основания утраты собственности в римском праве.
12. Защита права собственности.
13. Средства защиты собственника-квирита и собственника-бонитария.
14. *Posessio*: понятие владения, его происхождение и правовая конструкция.
15. Владение: понятие владения, виды, приобретение и прекращение владения.
16. Законное владение, незаконное владение (добросовестное и недобросовестное).
17. Произвольное владение, прекарное владение.
18. Защита владения и ее способы.
19. Особенности защиты владения в римском праве.
20. Права на чужие вещи: понятие, виды.
21. Сервитуты: понятие, виды, защита.
22. Сервитуты: социально-экономические причины их появления и развития.
23. Вещные и личные сервитуты: их характеристика.
24. Основания для установления сервитутов и для их прекращения. Способы их защиты.
25. Особые вещные права: эмпфитевзис, суперфиций, фидуция, пигнус и ипотека.
26. Публичные способы приобретения собственности

Тема 7. ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕ

1. Сравнительная характеристика обязательственных и вещных правоотношений.
2. Обязательство и его виды. Понятия, источники возникновения, предмет обязательства.
3. Обязательственная престация: понятие, условия, реквизиты.
4. Основания (источники) возникновения обязательств с точки зрения римского права.
5. Обязательства делимые и неделимые. Альтернативные обязательства.
6. Множественность лиц в обязательстве. «Кауза» в обязательстве.
7. Альтернативные и факультативные обязательства.
8. Солидарные и корреальные обязательства.
9. Положение о месте и времени (сроке) исполнения обязательств, конфликтные ситуации относительно срока.
10. Положение о досрочном исполнении обязательства и просрочке его исполнения.
11. Средства обеспечения обязательства: задаток, неустойка, поручительство, залог.
12. Замена лиц в обязательстве в силу требований права, по воле сторон в обязательстве.
13. Прекращение обязательства, способы. Основания для прекращения обязательства.
14. Исполнение обязательства, замена исполнения, невозможность исполнения.
15. Цессия и принятие на себя чужого долга.
16. Виды ответственности по обязательствам: личная, материально-имущественная.
17. Особенности обязательств из деликтов. Особенности развития их правового регулирования.
18. Понятие об обязательствах как бы из деликтов. Содержание отдельных квазиделиктов и обязательства, соответствующие им.
19. Отличия солидарного обязательства от корреального.
20. Отличия таких форм залога, как фидуция и пигнус.
21. Общая характеристика обязательств из деликтов (публичные, частные).
22. Отдельные деликты и их особенности.
23. Обязательства как бы из деликтов.

Тема 8. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

1. Классификация договоров.
2. Контракты и соглашения.
3. Договор и соглашение. Характеристика.

4. Понятие о договоре как особом способе правоотношений.
5. Толкование договора. Понятие и характеристика.
6. Ответственность должника за неисполнение договора.
7. Вина и возмещение убытков.
8. Вербальные и литеральные контракты.
9. Безыменные, реальные и консенсуальные контракты.
10. Воля в договоре и основания для ее признания недействительной (принуждение, обман, заблуждение).
11. Содержание и основные особенности реальных контрактов (заем, ссуда, поклада, залог).
12. Содержание и основные особенности консенсуальных контрактов (купля-продажа, наем, поручение, товарищество).
13. Квазиконтракты (обязательства как бы из договоров).
14. Вербальные контракты их виды и характеристика
15. Письменные договоры и их особенности.
16. Реальные контракты: заем, ссуда, поклада. Понятие и характеристики.
17. Консенсуальные контракты. Купля-продажа, наем вещей и услуг, подряд.
18. Договор товарищества и договор поручения.
19. Безыменные контракты – мена и оценочный договор. Понятие и характеристики.

Тема 9. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

1. Общая характеристика наследственного права: понятие, виды наследования в процессе их развития.
2. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника.
3. Наследование по закону и эволюция этого института.
4. Необходимое наследование и его особенности.
5. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия.
6. Правовые последствия принятия наследства.
7. Понятие об универсальной и сингулярной сессии.
8. Основные принципы наследования в римском праве.
9. Основные понятия наследственного права (наследователь, наследство, наследник, способы наследования).
10. Понятие, принципы и порядок наследования по закону. Основные категории наследников по закону.
11. Понятие завещания в римском праве и формы завещания.
12. Обязательная доля в наследстве наследников по закону.
13. Завещательная субституция и ее формы.
14. Отмена завещаний: способы и основания.
15. Открытие наследства. Сонаследники, Долги по наследству.
16. Способы защиты наследственных прав.
17. Легат как способ сингулярной сукцессии. Его виды. Правовое положение и защита легатариев.
18. Понятие о фидеикомиссе как специальном институте завещания. Особенности универсального и семейного фидеикомисса.
19. Отличия легата от фидеикомисса.
20. Дарение (в случае смерти) как особый институт завещания в Древнем Риме.
21. Сингулярное наследование - понятие. Основные формы сингулярного преемства.
22. «Обязательные» наследники в римском праве.
23. Порядок определения размера обязательной доли наследования ближайших родственников (при императоре Юстиниане).
24. Основания для отобрания наследства у наследника.
25. Первая очередь «наследования по закону» в римском праве.

Тема 10. Уголовное право и особенности уголовного судопроизводства в Древнем Риме

1. Понятие об уголовном преступлении и его основные характеристики.
2. Система преступлений и наказаний.
3. Организация уголовной юстиции.

Практические задания и задачи

– В *Дигестах* дается следующее определение свободы: "Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом" (D. I, 5, 4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение.

– Каковы наиболее существенные отличия юридического лица от физического? Поясните ваш ответ примерами.

– Какие законные способы отпущения раба на волю вы знаете? В чем специфика каждого из этих способов. Были ли ограничения на отпущение рабов на волю? Какие условия должны были быть соблюдены при отпущении раба на волю, для того чтобы раб стал римским гражданином? При каких обстоятельствах он становится только перегрином? Кто такие *dediticii*?

–

– №2

– Будет ли свободным ребенок, рожденный матерью-рабыней от римского гражданина? Если нет, может ли он стать свободным?

– Римские граждане называли себя квиритами, а гражданское право римского народа -- квиритским. Каково происхождение этих терминов?

– Какими способами латины могли приобрести римское гражданство?

– Существовали ли законы, ограничивающие власть господина над рабами и подвластными лицами? Если да, то какие?

– В чем состоит различие между правоспособностью и дееспособностью физического лица? Какие категории лиц, обладая правоспособностью, ограничены законом в своей дееспособности? Поясните свой ответ примерами.

– Имела ли право женщина по собственному желанию сменить себе опекуна или освободиться от опеки? Если да, то при каких обстоятельствах это было возможно?

– №3

– При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)?

– Что такое пекулий, кем, каким образом и в чью пользу он устанавливался?

– Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться с иском к отдельным членам коллегии?

– Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Так ли это?

– №4

– С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

– Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

– В чем различие между сакральными и религиозными вещами? К каким правовым последствиям приводит сакрализация вещи?

– Какие условия должны выполняться, чтобы вещь была признана бесхозной и могла быть присвоена любым желающим.

– Если дикое животное ранено настолько сильно, что его можно схватить, является ли оно в силу самого этого факта собственностью охотника, или же оно становится его собственностью только после того момента, когда оно актуально поймано? Предположим, например, что охотник подстрелил оленя клейменной стрелой, однако не смог его удержать. Олень скрылся в лесу и почти тотчас же его захватил другой охотник. Кто является собственником добычи? Влияет ли на решение этого казуса тот факт, что второй охотник захватил оленя фактически на виду у первого? Какой применяется критерий?

– №5

– Охотясь в своей роще, Луций ранил оленя, однако раненое животное вырвалось и скрылось из виду. Преследуя оленя, Луций оказался в лесу, принадлежащем Гаю Семпронию. Там он нашел оленя уже добитого арендатором участка Авлом Агерием. Возник спор о принадлежности добычи. Не придя к соглашению, спорщики обратились к хозяину участка, Семпронию, который немедленно заявил, что раз олень на его земле, то значит и принадлежит он ему. Обескураженные спорщики отправились в суд. Каково будет решение суда? Решая казус, ответьте также на следующие вопросы: Какой применяется критерий при определении того, является ли животное диким или не диким. Имеет ли значение, захватит ли охотник дикое животное на своей земле или на чужой? Имеет ли собственник земли преимущественное право на диких животных, и если да, то в чем состоит это право?

– Какие из нижеперечисленных вещей, при передаче права собственности на них, необходимо было манципировать: (1) право проезда; (2) поместье; (3) пчелиный рой; (3) дом на итальянской земле; (5) слон; (6) дом в провинции; (7) вол, (8) узуфрукт на раба?

– Приведите примеры (1) бестелесной неделимой вещи; (3) собирательной вещи; (3) принадлежности вещи.

– Некто отказал своему племяннику Марку по завещанию квадригу (упряжку из четырех коней). Однако случилось так. Что вскорости после смерти наследодателя, но до принятия наследства наследником один из коней, входящих в квадригу убежал. Обязан ли наследник передать Марку право собственности на оставшихся трех коней?

– №6

- Авл Агерий продал Нумерию Негидию дом и сад, однако выезжая из поместья, он вывез на рынок и продал все плоды, собранные в саду, забрал все вино из погреба вместе с сосудами, врытыми в землю, забрал весь садовый инвентарь, снял со стен картины, а также забрал двери из красного дерева и замки. Раздосадованный Нумерий Негидий подал в суд иск. Что из перечисленного он может получить назад по суду?

– Публий купил статую Венеры, однако, когда он пришел забирать ее у торговца, последний предложил ему статую без пьедестала, на том основании, что при заключении договора купли-продажи этот факт не был оговорен. Имеет ли покупатель право требовать статую выдачи статуи вместе с пьедесталом.

– Всякий раз, когда из чужого материала изготовлена какая-либо вещь, обыкновенно возникает вопрос: кто является собственником, тот ли, кто ее изготовил, или скорее тот, кто был хозяином материала? Например, если некто из чужого винограда, олив или колосьев изготовит вино, масло или хлеб, то спрашивается, кто является хозяином этой вещи? Как решали этот вопрос римские юристы? Как вы считаете? Попробуйте обосновать свое мнение.

– В чем принципиальное различие между акцессией и спецификацией? Как рекомендуют поступать римские юристы при решении вопроса о том, кому принадлежит вещь, претерпевшая приращение. Например, если некто воткал чужой пурпур в свое платье, или построил из чужого материала дом на своей земле. Какие права на материал имеет собственник материала (в нашем случае, пурпура или бревен)?

Примерные темы докладов

1. Личные и имущественные отношения между супругами. Правоотношения родителей и детей. *Patria potestas*.
2. Узаконение и усыновление. Эманципация (*emancipatio*).
3. Понятие брака (*matrimonium, nuptiae*) и его правовая сущность. Условия и способы заключения брака. Виды брака и их сравнительная характеристика.
4. Понятие вещи (*res*) и классификация вещей. Понятие вещного права и вещно-правовые отношения.
5. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Правовая основа собственности и правомочия собственника.
6. Понятие, элементы, виды владения (*possessio*). Защита владения.
7. Держание (*detentio*) как институт имущественного права: понятие и характеристика.
8. Права на чужие вещи: предиальные сервитуты [*servitutes praediorum*] (понятие, классификация, установление, защита, прекращение).
9. Права на чужие вещи: личные сервитуты [*servitutes personarum*] (понятие, классификация, установление, защита, прекращение).
10. Права на чужие вещи: залог (понятие, формы и их характеристика).
11. Права на чужие вещи: суперфиций (*superficies*) и эмфитевзис (*emphiteusis*).
12. Понятие обязательства (*obligatio*). Элементы обязательства и их общая характеристика. Основания (источники) возникновения обязательств.
13. Классификация обязательств (типологический анализ сторон в обязательстве).
14. Исполнение обязательства и замена лиц в обязательстве. Ответственность по обязательствам.
15. Совокупные обязательственные отношения: понятие, виды и их характеристика.
16. Содержание обязательственных отношений. Классификация обязательств в зависимости от предмета обязательственной престации.
17. Понятие договора, его содержание и структура. Цель договора (*causa*) и типы договоров. Условия действительности договоров (сделок).
18. Классификация договоров в римском праве. Контракты и пакты: сходства и различия.
19. Реальные договоры займа, ссуды, хранения, залога.
20. Консессиальные договоры купли-продажи, найма вещей и услуг, подряда, поручения, товарищества.
21. Договоры строгого права (*stricti juris*) и основанные на доброй совести (*bonae fidei*).
22. Условия действительности договоров. Прекращение договоров.
23. Обеспечение договоров. Ответственность за неисполнение договора. *Dolus* и *culpa*. Риск случайной гибели вещи.
24. Вербальные и литеральные контракты: понятие, виды и характеристика.
25. Реальные контракты: заем (*mutuum*), ссуда (*commodatum*), договор хранения (*depositum*) и залога.
26. Консенсуальные контракты: договор купли-продажи (*emptio-venditio*), договоры найма вещей и услуг (*locatio-conductio*).
27. Консенсуальные контракты: договоры товарищества (*societas*) и поручения (*mandatum*).
28. Пакты, снабженные исковой защитой (*pacta vestita*): понятие, виды и их характеристика.
29. Деликтные обязательства (*obligationes ex delicto*): понятие, виды деликтов по цивильному и преторскому праву, их характеристика.
30. Понятие наследственного права и развитие наследственно-правовых отношений в Древнем Риме.
31. Понятие и виды наследования. Универсальное и сингулярное преемство: общая характеристика.
32. Наследование по закону в древнем цивильном праве, в классическом (преторском), Юстиниановом (постклассическом) праве.
33. Наследование по завещанию в Древнем Риме и его эволюция как института.

34. Необходимое наследование. Обязательная доля ближайших родственников.
35. Правовые последствия принятия наследства. Защита наследственных прав.
36. Сингулярная сецессия: легаты (legata) и фидеикомиссы (fideicomissa).

Примерные вопросы к экзамену

1. Исторические этапы развития римского права.
2. Рецепция права. Предпосылки и содержание.
3. Основные системы римского частного права. Сравнение частного права (IUS PRIVATUM) и права публичного (IUS PUBLICUM).
4. Содержание и взаимное влияние «IUS CIVILE» и «IUS GENTIUM».
5. Историческое значение римского права. Влияние на современную юриспруденцию.
6. Источники римского права.
7. Эдикты магистратов, преторский эдикт, как источники римского права. Содержание.
8. Обычное право, обычаи предков – содержание источников римского права.
9. Деятельность юристов, формы деятельности и значение для формирования и развития права.
10. Законы и императорские указы, как источники римского права. Состав и содержание.
11. Сенатусконсульты как источник права.
12. Кодификация: причины, содержание, процесс кодификации.
13. Развитие гражданского судопроизводства в Древнем Риме.
14. Понятие и стадии римского гражданского процесса.
15. Формы гражданского процесса. Краткое содержание каждой формы процесса.
16. Легисакционный процесс, его особенности.
17. Формулярный процесс, его особенности, составные части формулы.
18. Экстраординарный процесс, его особенности.
19. Понятие и виды исков. Исковая давность.
20. Понятие исковой давности, основания перерыва и приостановления.
21. Особые средства преторской защиты.
22. Субъекты римского частного права.
23. Понятие и юридические признаки лица в римском частном праве. Полная и ограниченная правоспособность и дееспособность.
24. Лица физические и юридические. Понятие. Характеристика.
25. Правовой статус римского гражданина в римском праве.
26. Правовой статус латинов и перегринов в Древнем Риме.
27. Правовое положение рабов в Древнем Риме.
28. Правовое положение колонов в Древнем Риме.
29. Правовое положение вольноотпущенников в Древнем Риме.
30. Элементы правоспособности. Дееспособность в римском праве.
31. Опекa и попечительство в римском праве.
32. Понятие и виды брака в римском праве.
33. Родство и семья в Древнем Риме: понятие и значение. Узаконение и усыновление.
34. Условия вступления в брак. Способы прекращения брака.
35. Брак с мужней властью, способы его заключения, личные и имущественные отношения супругов.
36. Брак без мужней власти. Личные и имущественные отношения супругов.
37. Отцовская власть. Правовое положение подвластных.
38. Понятие и виды вещных прав.
39. Классификация вещей в римском частном праве.
40. Содержание права собственности.
41. Право собственности и владение. Сущность и различие данных институтов.

42. Владение и держание. Сущность и различие данных институтов.
43. Виды владения в римском праве.
44. Защита права собственности. Понятие. Характеристика.
45. Способы защиты права собственности.
46. Права на чужие вещи. Виды.
47. Понятие и виды сервитутов.
48. Эмфитевзис и суперфиций. Основное понятие.
49. Залог и его формы.
50. Обязательства. Определение и содержание.
51. Основания возникновения обязательств.
52. Содержание и виды договоров.
53. Условия и сроки в договорах.
54. Условия действительности договора.
55. Исполнение обязательства.
56. Средства обеспечения исполнения обязательств.
57. Ответственность по обязательствам.
58. Просрочка исполнения обязательств, возмещение ущерба.
59. Прекращение обязательства.
60. Виды договоров (контрактов).
61. Вербальные договоры. Стипуляция.
62. Литтеральные договоры.
63. Реальные договоры. Заём и ссуда.
64. Реальные договоры. Договор хранения.
65. Консенсуальные договоры. Отдельные виды.
66. Договор купли-продажи. Основное содержание и характеристики.
67. Договор подряда. Основное понятие.
68. Договор товарищества. Основное понятие.
69. Обязательства, как бы из договоров.
70. Обязательства из частных деликтов.
71. Наследование в римском праве и виды наследования.
72. Основные понятия и этапы развития римского наследственного права.
73. Наследование по завещанию в римском праве.
74. Наследование по закону в римском праве.
75. Открытие наследства. Условия принятия наследства и последствия принятия наследства.
76. Выморочное имущество. «Лежачее» наследство.
77. Универсальное и сингулярное правопреемство.
78. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы.
79. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Иски о наследстве.
80. Понятие и развитие института представительства в римском частном праве

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными	20-30

Критерии оценивания	Баллы
терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540012>

2. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539146>

3. Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535508>

4. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник для вузов. - 4-е изд. - М. : Кнорус, 2020. - 304с. —

Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Акимова, М. А. Хрестоматия по римскому праву : учебное пособие / Акимова М. А. , Кожокаръ И. П. , Леус В. А. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806964.html>
2. Иванов, А. А. Римское право : Основные понятия, законы и иски, персоналии и сентенции / авт. - сост. Иванов А. А. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 317 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765230121.html>
3. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности. - Москва : Статут, 2015. - 192 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411689.html>
4. Кудинов, О. А. Римское право : практикум. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 210 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358364>
5. Максимов, В. А. Римское право : учебное пособие / В. А. Максимов, С. С. Желонкин - Москва : Юстицинформ, 2019. - 300 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514914.html>
6. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 323 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449754>
7. Хвостов, В. М. Система римского права. — Москва : Юрайт, 2020. — 540 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456671>
8. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 250 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453555>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

[образования](#)

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.