

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2021 14:28:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » *нояб* 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 14 » *нояб* 2021 г. № 6

Председатель

/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Национальная и региональная безопасность

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 17 » *нояб* 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства

Протокол от « 10 » *сентяб* 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Т.Б. Фомина/

Мытищи

2021

Автор-составитель:
доцент кафедры экономики и предпринимательства МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент Пророков А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Национальная и региональная безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ № 1000 от 13.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Национальная и региональная безопасность» является изучение теории и практики организации обеспечения национальной и региональной безопасности государства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов современных систематизированных знаний в области национальной безопасности государства в целом и отдельных видов национальной безопасности;
- углубление, обобщение и систематизация знаний о национальных интересах и приоритетах России;
- изучение действующих нормативных документов в области обеспечения национальной безопасности России;
- овладение методами оценки уровня национальной безопасности и отдельных видов безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

СПК-5 - Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Административные реформы и государственное управление», «Информационные технологии в управлении», «История государственного управления», «Теория управления», «Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика)», «Государственные и муниципальные финансы», «Политология», «Управление системами жизнеобеспечения населения», «Теория организации», «Основы антикоррупционной политики», «Региональная экономика», «Экономика государственного и муниципального сектора» и др.

Дисциплина «Национальная и региональная безопасность» относится к базовой дисциплине, знание которой необходимо для подготовки кадров в сфере хозяйственной деятельности и, в первую очередь, государственного и муниципального управления. Курс дисциплины отражает систему специальных проблем, отражающих стратегию, современные угрозы, политико-правовые документы и систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, оказывающей непосредственное влияние на совершенствование практики организации и деятельности государственного строительства в целом.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108*
Контактная работа:	26.3
Лекции	10
Практические	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	72
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Основные понятия и виды опасностей и угроз Понятие «опасность». Виды источников опасности (естественные, техногенные, социальные). Отличие опасности и угрозы. Внешние и внутренние угрозы. Безопасность и ее виды. Субъекты и объекты безопасности. Уровни безопасности (международная, региональная, национальная). Понятие и виды риска. Условия обеспечения безопасности. Прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз. Долгосрочные и оперативные меры по предупреждению и нейтрализации угроз. Обеспечение личной безопасности человека и гражданина. Законодательные и нормативные документы РФ в сфере безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Понятия, необходимые для оценки показателей безопасности: мониторинг, критерий, индикатор, индекс, порог, фактор.	2	2
Тема 2. Теоретические основы управления национальной безопасностью. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменения. Процесс обеспечения национальной безопасности РФ в рамках второй половины XX века и начала XXI века. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Система органов государственной власти и их полномочия в сфере безопасности. Законодательные и нормативные документы РФ в сфере безопасности. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ. Реальные и потенциальные угрозы России	2	2
Тема 3. Россия в современном мире: национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации. Роль России в решении важнейших международных проблем, урегулировании военных конфликтов, обеспечении стратегической стабильности и верховенства международного права. Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства. Ценности, формирующие фундамент государственности России. Конкуренция между государствами.	1	2

1	2	3
Наращивание силового потенциала НАТО. Активизация миграционных потоков. Напряженность в Евразийском регионе, практика свержения легитимных политических режимов, распространение терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды, проявление экстремизма. Мировая демографическая ситуация, проблемы окружающей среды и продовольственной безопасности. Противоборство в глобальном информационном пространстве. Долгосрочные национальные интересы РФ и приоритеты их обеспечения		
Тема 4. Обеспечение национальной и региональной безопасности. Стратегические цели обороны страны, основные положения военной политики и задачи военно-экономического обеспечения обороны страны, военные опасности и военные угрозы, формы и способы применения Вооруженных сил РФ, мобилизационная готовность, готовность сил и средств гражданской обороны, принципы обеспечения обороны страны. Государственная и общественная безопасность: стратегические цели и угрозы. Направления обеспечения государственной и общественной безопасности Национальная стратегия противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в пограничном пространстве. Обеспечение национальной безопасности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в области пожарной безопасности. Повышение качества жизни российских граждан: стратегические цели и угрозы, противодействие угрозам качеству жизни граждан. Обеспечение продовольственной безопасности. Обеспечение экономической и энергетической безопасности. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в области науки, технологий и образования. Технологическая и информационная безопасности. Развитие здравоохранения и укрепление здоровья населения РФ. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в области культуры. Стратегические цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.	2	2
Тема 5. Доктрина развития и стратегия государственной политики в обеспечении стратегической стабильности. Внешняя политика Российской Федерации и взаимодействие с партнерами в рамках ЕВРАЗЭС (Евразийский экономический союз), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР), Шанхайской организации сотрудничества, форума "Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество", "Группы двадцати" и других международных институтов. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств, Стратегическое взаимодействие с Китайской Народной Республикой, Республикой Индия, странами Латинской Америки, Африки и региональными объединениями этих государств. Сотрудничество с европейскими государствами, Европейским союзом, Соединенными Штатами Америки.	2	2

1	2	3
Развитие равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества в Арктике		
Тема 6. Организационно-методические, нормативно-правовые и информационные основы управления национальной и региональной безопасностью. Реализация государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные показатели состояния национальной безопасности. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов. Методика оценки уровня социального развития и безопасности. Мониторинг состояния национальной безопасности; документы стратегического планирования, федеральная информационная система стратегического планирования, информационная безопасность с учетом стратегических национальных приоритетов. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.	1	4
Итого	10	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Основные понятия и виды опасностей и угроз	Понятие «опасность». Виды источников опасности (естественные, техногенные, социальные). Отличие опасности и угрозы. Внешние и внутренние угрозы. Безопасность и ее виды. Субъекты и объекты безопасности. Уровни безопасности. Понятие и виды риска.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Доклад Реферат

1	2	3	4	5	6
Теоретические основы управления национальной безопасностью	Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменения. Процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в рамках второй половины XX века и начала XXI века.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Доклад Реферат
Россия в современном мире: национальные интересы и стратегические национальные приоритеты.	Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства. Мировая демографическая ситуация, проблемы окружающей среды и продовольственной безопасности.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Доклад Реферат
Обеспечение национальной безопасности	Национальная стратегия противодействия коррупции. Повышение качества жизни российских граждан. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в области науки, технологий, образования, здравоохранения, экологии и рационального природопользования.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Доклад Реферат
Доктрина развития и стратегия государственной политики в обеспечении стратегической стабильности.	Внешняя политика Российской Федерации и взаимодействие с партнерами в рамках СНГ, ЕВРАЗЭС, ЕС, США, БРИКС, Шанхайской организации сотрудничества, и других международных институтов.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Доклад Реферат

1	2	3	4	5	6
Организационно-методические, нормативно-правовые и информационные основы управления национальной безопасностью.	Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Показатели состояния национальной безопасности. Мониторинг состояния национальной безопасности. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Доклад Реферат

Итого для очной формы обучения – 72 часов самостоятельной работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 - Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК - 4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: систему органов государственной власти и их полномочия. Уметь: оценивать баланс интересов	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			личности, общества и государства. Владеть: способами использования нормативных документов в сфере безопасности		вания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные международные объединения-партнеры России. Уметь: формулировать основы стратегического взаимодействия РФ с другими странами. Владеть методами оценки взаимовыгодности международного сотрудничества	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
СПК -5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные этапы и принципы проведения прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Уметь: применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные этапы и принципы проведения прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Уметь: применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Владеть: навыками разработки и обоснования значимости применения методики и инструментария решения управленческих проблем в региональном управлении и муниципальном менеджменте.	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
--	-------------	--	--	----------------------------	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20
Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	2

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	8-10
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	6-7
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	3-5
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	1-2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов (рефератов)

1. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
2. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
3. Усиление глобального информационного противоборства.
4. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.

5. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
6. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
7. Возрастание риска увеличения числа государств-обладателей ядерного оружия.
8. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
9. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
10. Нарастание взаимодействия России в многосторонних международных форматах ЕВРАЗЭС, БРИКС и др.
11. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
12. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
13. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским Союзом
14. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
15. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
16. Развитие демократии и гражданского общества как стратегический национальный приоритет.
17. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
18. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный приоритет.
19. Национальная оборона как основной приоритет национальной безопасности Российской Федерации.
20. Обеспечение общественной и личной безопасности граждан как стратегический национальный приоритет.
21. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны.
22. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
23. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
24. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
25. Защита суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
26. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
27. Продовольственная безопасность как направление обеспечения национальной безопасности.
28. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

29. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
30. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
31. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
32. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
33. Ликвидация негативных экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
34. Стратегическая стабильность и равноправное международное стратегическое партнерство.
35. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
36. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
37. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
38. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом": цели, задачи и методы борьбы с террористическими угрозами.
39. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
40. Основные задачи формирования современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
41. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
42. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
43. Экологическая доктрина Российской Федерации.
44. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
45. Военная доктрина Российской Федерации
46. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
47. Освоение пространств и ресурсов мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.
48. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
49. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

Вопросы к экзамену

1. Опасности и угрозы: источники, субъекты и объекты.
2. Содержание понятия «безопасность».
3. Методы и основные понятия оценки безопасности.
4. Уровни и виды безопасности.
5. Национальная безопасность: понятие, элементы, уровни.
6. Принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства.
7. Основные положения Федерального закона «О безопасности».
8. Полномочные органы Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
9. Функции и структура Совета Безопасности Российской Федерации.
10. Основные положения «Стратегии национальной безопасности России».
11. Национальные интересы и приоритеты России.
12. Меры и механизм обеспечения национальной безопасности России.

13. Показатели состояния национальной безопасности.
14. Цели и критерии национальной безопасности укрепления обороны страны.
15. Цели и критерии национальной безопасности в области государственной и общественной безопасности.
16. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».
17. Безопасность личности: понятие, параметры, уровни.
18. Цели и критерии национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан.
19. Параметры, определяющие качество жизни.
20. Содержание понятий «прожиточный минимум» и «минимальный размер оплаты труда».
21. Основные положения «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.».
22. Цели и критерии национальной безопасности в области экономического роста.
23. Основные положения «Стратегии экономической безопасности России».
24. Основные нормативные документы по экономической безопасности в Российской Федерации.
25. Основные макроэкономические показатели экономической безопасности государства.
26. Основные положения Федерального закона «О защите конкуренции».
27. Понятие и виды конкуренции.
28. Характеристика основных типов рыночных структур.
29. Признаки монополистической деятельности.
30. Основные формы недобросовестной конкуренции.
31. Цели и критерии национальной безопасности в области науки, технологии и образования.
32. Цели и критерии национальной безопасности в области здравоохранения.
33. Цели и критерии национальной безопасности в области культуры.
34. Цели и критерии национальной безопасности в области рационального природопользования.
35. Основные положения концепции устойчивого развития.
36. Понятие, виды и оценка рисков.
37. Методы нейтрализации рисков.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов, реферата.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к докладам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из

них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук, близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить доклады, а также активно участвовать в устных опросах на практических занятиях.

Подготовку к экзамену необходимо начать с проработки основных вопросов по дисциплине, изучаемых в процессе обучения. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине.

Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке: вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте, время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Полные и правильные ответы на вопросы билета.	30
Ответы на вопросы билета изложены достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки.	20
Ответы на вопросы билета изложены неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки.	10
Ответы на вопросы билета изложены плохо или с грубыми ошибками.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 – 80	«4»	хорошо
41 – 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с изм. и доп.).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
3. Основы национальной безопасности [Текст]: учебник для вузов /Михайлов Л.А., ред. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. – 176 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федеральный закон от 08.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.).
4. Стратегия экономической безопасности России на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".
5. Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 25.12.2014 г. № Пр-2976.
6. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 363 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552890>.
7. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учеб.пособие /А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко. - М.: РИОР, 2016. - 235 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508513>.
8. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Министерство экономического развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.libertarium.ru/library>-библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru>-материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> - Галерея экономистов
4. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
5. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

6. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

7. 1. <http://www.garant.ru> - Гарант;

8. 2. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

9. 3. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.