

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

-----  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
  
И.В. Смирнова  
2020 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

***Очная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2020**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
Общегуманитарных  
дисциплин  
Протокол №1  
от «26» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  
 Г.В. Костюхина  
«26» августа 2020 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»

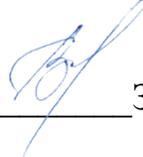
## СОГЛАСОВАНО

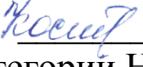
Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2020 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«27» августа 2020 г.

Составитель: Пшеницина Е.Ю., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Бабарина И.Г., директор МБОУ СОШ  
№18 г.Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
(ям) 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа УД может быть использована образовательными организациями, осуществляющими подготовку по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, отдельные темы могут быть использованы при реализации программ дополнительного профессионального образования гуманитарной направленности.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Вариативная часть** – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания. Смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

Максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 45 часов;  
самостоятельной работы студента 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>45</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	7
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	<b>23</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Выполнение графических работ Создание тематических компьютерных презентаций Подготовка рефератов Иные письменные работы	
Итоговая аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	репродуктивный
	1 Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя, предмет и содержание правового регулирования в образовании.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	репродуктивный
	1 Понятие, предмет, задачи и структура образовательного права.		
	2 Законодательство Российской Федерации в сфере образования.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года»	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1 Основные методы правового воспитания младших школьников.			
2 Реализация прав педагога в современной школе.			
<b>Тема 1.2 Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	репродуктивный
	1 Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования		
	2 Государственная политика и ее принципы в сфере образования (государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования, общие требования к приему граждан в образовательные учреждения).		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании»	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Защита прав ребенка международным законодательством	1	

<b>Тема 1.3</b> <b>Образовательные правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	репродуктивный
	1	Система образования РФ (образовательные программы; уровни, ступени и формы получения образования; образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования)		
	2	Образовательное учреждение (правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения; типы и виды образовательных учреждений; государственные и негосударственные образовательные учреждения)		
	3	Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения (лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения; реорганизация и ликвидация образовательного учреждения)		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> Защита прав и законных интересов образовательного учреждения		1	
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Закон об образовании как основной нормативно-правовой акт, регулирующий сферу образования	2	
	2	Защита прав и интересов детей российским законодательством		
<b>Тема 1.4</b> <b>Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	репродуктивный
	1	Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности		
	2	Органы управления образованием		
	3	Формы самоуправления образовательного учреждения		
	4	Правовой статус руководителя образовательного учреждения		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b> Образовательное право		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Особенности заключения трудового договора с педагогическим работником	2	
2	Особенности расторжения трудового договора с педагогическим работником			
<b>Раздел 2.</b> <b>Педагогические правоотношения</b>		<b>27</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Педагогическое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	репродуктивный
	1	Понятие педагогического права и сферы его действия (институты педагогического права, структура педагогического законодательства).		
	2	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения.		

	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.		1		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	1	Работа с Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года			
2	Анализ внесенных изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №378-ФЗ от 03.12.2011 ГД РФ				
<b>Тема 2.2. Педагогические правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3		
	1	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений			
	2	Время обучения и отдыха обучающихся; условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников			
	3	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b> Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	1	Особенности регулирования труда педагогических работников			
	2	Создание проекта: «Охрана труда в образовательном учреждении»			
<b>Тема 2.3. Содержание образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Государственные образовательные стандарты (общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса).			
	2	Государственный контроль над качеством образования (возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием).			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формы работы учителя с семьей по правовой защите прав и интересов детей		1		
	<b>Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
		Права и обязанности работника образовательного учреждения			
		Особенности проведения аттестации и система повышения квалификации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений			
Заработная плата работников образовательных учреждений (стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений).					

	Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b> Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования		1		
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Правовая поддержка учителя		2		
	Специфика рабочего времени и времени отдыха учителя				
<b>Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			репродуктивный	
	1	Особенности уголовной ответственности педагогических работников (ст. 150 Уголовного кодекса РФ, ст. 151 УК РФ)	3		
	2	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)			
	3	Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ)			
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
		<b>Контрольная работа</b> Педагогические правоотношения		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
		1	Социальная защита учителя.	3	
		2	Права ребенка в семье.		
	3	Права и обязанности родителей			
<b>Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей</b>			<b>17</b>		
<b>Тема 3.1. Международная защита прав детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			репродуктивный	
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей (всеобщая декларация прав человека 1948 года, декларация о правах ребенка 1959 года).	2		
	2	Конвенция о правах ребенка 1989 года.			
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b> Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).		1	
		<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		1	Право на образование и его реализация в российской школе	2	
		2	Проблема социального сиротства		

<b>Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Семейный кодекс РФ (1996г.) – основной источник семейного права		репродуктивный
	2	Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей».		1	
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Анализ внесенных изменений в ст.28 и 34 ФЗ «Об образовании в РФ»			
2	Анализ внесенных изменений в Закон РФ «Об образовании в РФ» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
<b>Тема 3.3 Правовая охрана детства в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	репродуктивный
	1	Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации		
	2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
	3	Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости)		
	4	Организация учителем взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b> Правовая охрана детства в Российской Федерации		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Проблема формирования правовой культуры у школьников		
2	Методика формирования правопослушания у младших школьников			
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>			Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>			Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; наличие лаборатории не предусмотрено.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для студентов
- наглядные пособия (проблемно-тематические схемы)

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- экран

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

*наличие лаборатории не предусмотрено.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 272 с.

Для студентов

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 272 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; Под ред. Рыженкова А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Волков а. М. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ.ред. Волкова А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Капустин А. Я., Беликова К. М. ; Под ред. Капустина А.Я. правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
10. Министерство образования Московской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mo.mosreg.ru/>
11. Министерство социального развития Московской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://msr.mosreg.ru/>
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>
13. Под общ. ред. Альбова А.П., Николюкина С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
14. Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

15. Под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. Правоведение 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
16. Портал официальных сайтов образовательных учреждений Московской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edumsko.ru/>
17. Правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019.
19. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
20. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
21. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://273-фз.пф/>
22. Федеральная служба по надзору в области образования и науки: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
23. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>
24. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
25. Шумилов В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### Для студентов

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; Под ред. Рыженкова А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Волков А.М. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ. ред. Волкова А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Капустин А. Я., Беликова К. М. ; Под ред. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Под общ. ред. Альбова А.П., Николюкина С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019.
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
13. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
14. Шумилов В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*» осуществляется преподавателем в процессе проведения мероприятий текущего контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>У.1.</b> Умение использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка сформированности умений на практических занятиях Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>У.2.</b> Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка сформированности умений на практических занятиях Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>У.3.</b> Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка сформированности умений на практических занятиях Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>З.1.</b> Знание основных положений Конституции Российской Федерации;	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>З.2.</b> Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>З.3.</b> Знание понятий и основ правового регулирования в области образования	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>З.4.</b> Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет

<p><b>3.5.</b> Знание социально-правового статуса учителя</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.6.</b> Знание порядка заключения трудового договора и основания для его расторжения</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.7.</b> Знание правил оплаты труда педагогических работников</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.8.</b> Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.9.</b> Знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.10.</b> Знание нормативных правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	