

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679773805a57e9e9e21

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 09 » июня 2021г., № 11
Зав. кафедрой Солодилов А.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Пенсионное обеспечение

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи

2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-3 Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных	Опрос Посещаемость Тест Реферат Зачет	41-60 баллов

			сферах жизнедеятельности общества Уметь - отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в	Опрос Посещаемость Тест Реферат Зачет	61-100 баллов

			области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения Владеть - методиками антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов и управленческих решений;		
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методологические основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности ; - принципы формирования государственной политики и механизмы принятия решений органами государствен	Опрос Посещаемость Тест Реферат Зачет	41-60 баллов

			ного регулируе я в практической деятельности . <u>Уметь:</u> - применять в практике управленческ ой деятельности основы государствен ной политики и механизмы принятия решений органами государствен ного регулируе я в практической деятельности .		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методологиче ские основы государствен ной политики и механизмы принятия решений органами государствен ного регулируе я в практической деятельности ; - принципы формировани я государствен ной политики и механизмы принятия решений органами	Опрос Посещаемос ть Тест Реферат Зачет	61-100 баллов

			государствен ного регулируе ния в практической деятельности · <u>Уметь:</u> - применять в практике управленческ ой деятельности основы государствен ной политики и механизмы принятия решений органами государствен ного регулируе ния в практической деятельности · <u>Владеть:</u> - навыками системного анализа механизмов принятия решений органами государствен ного регулируе ния в практической деятельности ; - навыками обоснования государст венной политики в области государствен ного и муниципальн ого		
--	--	--	---	--	--

			управления.		
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основы деятельность и государственной и муниципальной службы Уметь - осуществлять анализ и контроль деятельность и организаций и учреждений органов государственной власти и органов местного самоуправления	Опрос Посещаемость Тест Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основы деятельность и государственной и муниципальной службы Уметь - осуществлять анализ и контроль деятельность и организаций и учреждений органов государственной власти и органов	Опрос Посещаемость Тест Реферат Зачет	61-100 баллов

			местного самоуправления Владеть - технологией применения основных экономических методов		
--	--	--	--	--	--

1.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный тест:

Задание 1

В процессе провозглашения и развития прав человека условно можно выделить:

- ☐ два поколения
- ☒ три поколения
- ☐ четыре поколения
- ☐ пять поколений

Задание 2

Первое поколение прав человека включает в себя положения, сформулированные:

- ☐ древнегреческими мыслителями
- ☐ Римским правом
- ☐ в священных текстах мировых религий
- ☒ буржуазными революциями (XVII—XVIII вв.)
- ☐ во время развития капиталистических отношений

Задание 3

Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья относятся кправам

Правильный вариант ответа: социальным

Задание 4

Специальные права человека не зависят от:

- ☐ возраста
- ☐ пола
- ☐ служебного положения
- ☒ национальности

Задание 5

Негативные права человека предполагают, что:

- ☐ человек несет ответственность перед государством
- ☒ государство должно воздерживаться от конкретных действий по отношению к человеку
- ☐ государство не несет ответственности за свою деятельность перед гражданином
- ☐ человек не несет ответственность перед государством

Задание 6

Пенсионное обеспечение, как и социальное обеспечение в целом в государстве реализуется через:

- ☐ финансовую систему
- ☒ правовую систему
- ☐ финансовую систему
- ☐ систему благотворительности

Задание 7

Отрасли подразделяются на:

- ☒ материальные и процессуальные
- ☐ административные и финансовые
- ☐ обычные и продуцированные
- ☐ национальные и глобальные

Задание 8

Правовые гарантии могут быть:

- ☐ экономическими
- ☐ финансовыми
- ☒ материальными

Задание 9

Право - это обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования общественных отношений, которой присущи.....

Правильный вариант ответа: нормативность, формальная определённость и обеспеченность со стороны государства

Задание 10

Социальная пенсия является элементом:

- ☐ трудовой пенсии
- ☒ пенсии по государственному пенсионному обеспечению
- ☐ страховой пенсии
- ☐ благотворительности

Задание 11

В составе программ пенсионного обеспечения выделяются четыре основных раздела, к которым не относится:

- ☐ обеспечение по старости
- ☒ пенсии за особые заслуги
- ☐ обеспечение инвалидности
- обеспечение по случаю потери кормильца
- пенсии за выслугу лет

Задание 12

Кто в английской государственно - правовой доктрине стоит на первом месте в системе государственных органов:

- ☐ английская королева
- ☐ президент
- ☒ премьер-министр
- ☐ парламент

Задание 13

Защита от посягательств органов государства, юридических и физических лиц, прав и свобод граждан осуществляется во Франции:

- ☒ Конституционным Советом
- ☐ Правительством Франции
- ☐ Судебными органами
- ☐ Президентом Франции

Задание 14

Конфликты по сфере возникновения могут быть:

- ☒ деловыми
- ☐ демонстративными
- ☐ общими
- ☐ парциальными

Задание 15

Любой вид конфронтации или взаимодействия между группами, который может нанести вред организации или послужить препятствием для достижения целей, стоящих перед ней:

- ☐ функциональный конфликт
- ☒ дисфункциональный конфликт
- ☐ организационный конфликт
- ☐ плодотворный конфликт
- ☐ развивающий конфликт

Задание 17

Юридическая психология рассматривает закономерности и особенности человеческого поведения применительно к сфере ...

- ☐ психологии
- ☐ политики
- ☐ социальных отношений
- ☒ правовой регуляции

Задание 18

Соединением психологических и юридических знаний является ...

- ☐ моделирование
- ☐ абстрагирование
- ☒ синтез
- ☐ анализ
- ☐ обобщение

Задание 19

Методом доверительного общения является ...

- ☒ метод беседы
- ☐ экспресс-метод
- ☐ переговоры
- ☐ манипуляция

Задание 20

Метод, изучающий биографические данные называется ...

- ☐ библиографическим
- ☐ генетическим
- ☒ биографическим
- ☐ фамильным

Задание 21

Стадия приобретения социального опыта в трудовой деятельности является ...

- ☐ социальной
- ☐ деятельной
- ☐ опытной
- ☒ трудовой

Задание 22

Стадия передачи социального опыта новым поколениям называется ...

- ☒ посттрудовой
- ☐ старческой
- ☐ мудрой
- ☐ деловой

Задание 23

Формулировка какого закона формальной логики приводится ниже?

Любое понятие и суждение должны оставаться неизменными на всем протяжении рассуждения.

- тождества;
- непротиворечия;
- исключенного третьего;
- достаточного основания.

Задание 24

Статус, который определяет положение человека в обществе является ...

- ☒ интегральным
- ☐ финансовым
- ☐ политическим
- ☐ ценностным

Задание 25

Определение какого типа умозаключения приведено ниже?

В данном умозаключении сведения об одном предмете переносятся на предмет совершенно другой природы на основании сходства между ними.

- а) дедуктивного;
- б) индуктивного;
- в) по аналогии.

Задание 26

Статус, который определяет внешнее поведение и внутреннюю позицию человека называется ...

- ☐ установочным
- ☐ ориентированным
- ☒ социальным

Задание 27

Статус, который навязывается человеку обществом является ...

- ☒ предписанным
- ☐ этническим
- ☐ семейным
- ☐ навязанным

Задание 28

Статус, который определяется усилиями самого человека, называется ...

- ☐ качественным
- ☐ действенным

- ☐ настоящим
- ☒ приобретенным

Задание 29

Статус личности, фиксирующий социально-экономическое положение определяется как

...

- ☐ заработанный
- ☐ социальный
- ☐ производственный
- ☒ профессионально-должностной

Задание 30

Статус, обозначающий конкретное место индивида в данной социальной системе, является ...

- ☐ конкретным
- ☒ социальным
- ☐ индивидуальным
- ☐ системным

Задание 31

Совокупность действий человека со статусом определяет роль, которая является ...

- ☒ социальной
- ☐ главной
- ☐ второстепенной
- ☐ дополнительной

Задание 32

Возможные действия человека определяются ...

- ☐ будущей ролью
- ☐ свободным поведением
- ☒ ролевым ожиданием
- ☐ правильной игрой

Задание 33

Психологическое сопровождение деятельности включает ...

- ☐ трудоустройство
- ☒ аттестацию
- ☒ карьеру
- ☒ адаптацию

Задание 34

Российская Федерация вступила в Совет Европы в ...

- ☒ 1996 г.
- ☐ 1995 г.
- ☐ 1994 г.
- ☐ 1993 г.

Задание 35

Международные акты по степени обязательности относятся к международным ...

- ☐ переговорам
- ☒ договорам
- ☒ стандартам
- ☐ взаимоотношениям

Задание 36

Соглашениями между государствами, обязательными для исполнения являются:

- ☒ договоры
- ☐ пакты
- ☐ конвенции
- ☐ стандарты

Задание 37

Международные стандарты регулируют отношения, которые являются ...

- ☐ социальными
- ☐ политическими
- ☐ гражданскими
- ☒ общественными

Задание 38

Пенсионное право является базовой социальной ...

- ☒ ценностью
- ☐ позицией
- ☐ установкой
- ☐ сферой

Задание 39

Нормативным выражением пенсионного права является правовой ...

- ☒ закон
- ☐ характер
- ☐ кодекс
- ☐ момент

Задание 40

Социальная адаптированность трактуется как социально положительное ...

- ☐ взаимодействие
- ☒ поведение
- ☐ общение
- ☐ действие

Примерные темы рефератов

Понятие, предмет, метод, система, принципы, источники права социального обеспечения.

1. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.
2. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений.
3. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.
4. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения.
5. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
6. История развития пенсионного обеспечения, его сущность и содержание.
7. История развития и структура пенсионного обеспечения Германии.
8. Пенсионные системы в разных странах.
9. Пенсионный фонд РФ, негосударственные пенсионные фонды РФ.
10. Управление пенсионными накоплениями через пенсионные организации и учреждения.

11. Стаж трудовой как время (продолжительность) трудовой и иной общественно полезной деятельности работника.
12. Понятие и виды трудового стажа.
13. Общий трудовой стаж.
14. Виды и условия назначения трудовой пенсии.
15. Понятие трудового стажа и его классификация.
16. Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования.
17. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
18. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
19. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.
20. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.
21. Материнский (семейный капитал) как именной документ, подтверждающий право на дополнительные меры государственной поддержки.
22. Накопительная часть трудовой пенсии: условия формирования и выплат.
23. Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования.
24. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
25. Система управления обязательным пенсионным страхованием в РФ.
26. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации: формирование, расходование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. 5. Резерв бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
27. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования.
28. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного пенсионного страхования.
29. Осуществление контроля за использованием средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
30. Трудовые пенсии как важнейшая гарантия социальной поддержки государством престарелых граждан.
31. Сущность и причины создания обязательных пенсионных систем.
32. Понятие и отличительные признаки пенсии по старости (по возрасту).
33. Общие основания, определяющие право на пенсию.
34. Трудовая пенсия по старости как наиболее распространенный вид трудовой пенсии.
35. Пенсия по инвалидности как наиболее «ранний» вид пенсионного обеспечения.
36. Инвалидность, ее причины и время наступления.
37. Виды пенсий по инвалидности: на общих основаниях, на основаниях, предусмотренных для военнослужащих.
38. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, функции, виды.
39. Начисление и выплата пенсии по случаю потери кормильца.
40. Порядок назначения пенсии по потере кормильца.
41. Назначение, перерасчет размеров трудовых пенсий.
42. Выплата и доставка трудовых пенсий.
43. Порядок назначения трудовых пенсий.
44. Сроки назначения трудовых пенсий.
45. Перерасчет и индексация трудовых пенсий.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие социального обеспечения и решаемые задачи.
2. Понятие, система и функции права социального обеспечения.
3. Роль права социального обеспечения в государстве.
4. Предмет права социального обеспечения.
5. Субъекты и объекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
6. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.
9. Система пенсионного обеспечения и ее элементы.
10. Источники права социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.
11. Генезис пенсионного обеспечения, история его происхождения.
12. Становление пенсионного обеспечения в Российской империи.
13. Система пенсионного обеспечения в СССР.
14. Развитие пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
15. Пенсионная система: понятие, органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.
16. Пенсионный фонд России и его функции.
17. Пенсионная реформа в РФ; ее этапы и цели.
18. Трудовой стаж и его юридическое значение. Виды деятельности, засчитываемые в общий трудовой стаж.
19. Страховой стаж и его юридическое значение.
20. Специальный стаж работы: понятие, виды, юридическое значение.
21. Трудовые пенсии по старости: понятие, условия назначения, размер.
22. Досрочные трудовые пенсии по старости и основания их предоставления.
23. Понятие трудовой пенсии по инвалидности: и размер пенсии и условия ее назначения.
24. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца.
25. Государственное пенсионное обеспечение: виды и субъекты.
26. Пенсии за выслугу лет: понятие, условия, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
27. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размер пенсии.
28. Перерасчет пенсии и его виды.
29. Распределительная система и ее применение.
30. Накопительная система и ее применение.
31. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, правовое регулирование.
32. Пособия в системе социального обеспечения и их классификация.
33. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения, размеры пособия.
34. Материнский капитал, его предназначение и порядок использования.
35. Пособия семьям, имеющим детей.
36. Пособия по безработице.
37. Компенсационные выплаты: понятие и виды.
38. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.

39. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

40. Пенсионное обеспечение государственных служащих и членов их семей.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, тест, реферат/контрольная работа, экзамен.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Тест	до 25 баллов
Реферат	до 25 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 17-25 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 13-16 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.3. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-25 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-16 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-6
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
7. Защита <i>реферата</i>	0-5

1.4.4 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами;	21-30

демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 10 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Тест до 25 баллов	Реферат до 25 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							