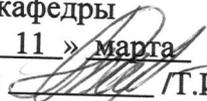


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.
Зав. кафедрой  /Т.И. Власова/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Производственный процесс на предприятии

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-5 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-6 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; Уметь: анализировать библиографических и информационных материал используя информационно-коммуникационные технологии;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий;	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>ых технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на	Знать: базовые	Устный	Шкала

		учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - основные экономические показатели для выявления экономического роста предприятия Уметь: - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	опрос	оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>экономические показатели для выявления экономического роста предприятия</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа -приемами анализа сложных социально-экономических</p>	
--	--	--	--	--

			показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Вспомогательные и обслуживающие цеха и подразделения.
2. Задачи и полезность организации труда на предприятии.
3. Зарубежные и отечественные системы управления качеством продукции.
4. Значение заработной платы в организации процесса производства.
5. Материально-техническое обеспечение предприятия.
6. Механизация и автоматизация производства.
7. Научные школы в области организации труда.
8. Необходимость технического нормирования в организации процесса производства.
9. Общая характеристика инновационных процессов.
10. Организационные условия и преимущества роботизации.
11. Организация маркетинга на предприятии..
12. Организация ремонтного хозяйства.
13. Организация системы качества на предприятии.
14. Особенности конструкторской и технологической подготовки производства.
15. Понятие капитального строительства.
16. Понятие капитальных вложений и способы ведения капитального строительства.
17. Понятие производственного цикла.
18. Приемы, способы и методы технического нормирования.
19. Принцип гибкости.
20. Принцип непрерывности процесса.
21. Принцип параллельности.
22. Принцип пропорциональности.
23. Принцип прямоточности.
24. Принцип ритмичности.
- 25.** Принцип специализации.
26. Проектирование организации производства.
27. Производственная и социальная инфраструктура предприятия.
28. Производственная структура предприятия и ее оптимизация.
29. Производственные процессы: основные, вспомогательные и обслуживающие.
30. Производственный цикл – основа эффективной организации предприятия.
31. Процесс производства и основные принципы его организации.
32. Распределение прибыли.
33. Расчет показателей эффективности инноваций..

34. Расчет цен на продукцию.
35. Расчет экономии от снижения себестоимости.
36. Ремонт технологического оборудования осуществляется на основе: ремонта по результатам технической диагностики и системы планово-предупредительного ремонта (ППР).
37. Ремонтное, инструментальное, энергетическое, транспортное, складское и др. обслуживание.
38. Ремонтный цикл.
39. Роль стимулирующих систем в организации процесса производства.
40. Совершенствование организации производства.
41. Составление калькуляции себестоимости продукции.
42. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.
43. Социальная инфраструктура: подразделений общественного питания, охраны здоровья, детских дошкольных и образовательных учреждений, заведений, ЖКХ и бытового обслуживания, организаций отдыха и культуры и т.п.
44. Стадии производства: заготовительной, обработочной и сборочной.
45. Структура, принципы и методы организации производственного процесса.
46. Техническая подготовка производства: цели и задачи.
47. Техническое развитие предприятия.
48. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
49. Типы производства: единичное, серийное и массовое.
50. Формирование прибыли предприятия.
51. Экономический смысл разделения труда.
52. Этапы капитального строительства: технико-экономическое обоснование (ТЭО) целесообразности строительства; инженерно-технические изыскания; разработка проекта; организация строительной базы; подготовка строительной площадки, строительство временных сооружений; производство основных строительных и монтажных работ; пуск и ввод объекта в действие.
53. Этапы технической подготовки производства.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность предпринимательства.
2. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.
3. Виды и формы предпринимательства в России.
4. Производственное предпринимательство.
5. Порядок создания нового предприятия.
6. Бизнес – план и его разработка.
7. Управление новым предприятием.
8. Задачи малого предприятия.
9. Экономическая деятельность малого предприятия.
10. Неопределённость среды и банкротство предприятия.
11. Прибыль – цель функционирования предприятия.
12. Качество и цена как факторы конкурентоспособности.
13. Организационно – правовые формы хозяйствования.
14. Формирование предприятий в рыночных условиях.
15. Основа инновационного предпринимательства.
16. Инновационная классификация.
17. Политика в инновационном предпринимательстве.
18. Содержание, сущность и принципы маркетинга на предприятии.
19. Анализ сегментации рынка.

21. Возможности предприятия и изучение потребителей.
22. Коммуникации в области снабжения.
23. Методы планирования в снабжении и логистике.
24. Виды рисков в предпринимательской деятельности.
25. Страхование рисков.
26. Законодательные аспекты лизинга в России.
27. Франчайзинг и его сущность.
28. Ценовая политика на предприятии.
29. Анализ ценообразующих факторов.
30. Налоги на прибыль и налог на имущество предприятия.
31. Предпринимательское право и его основные характеристики.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и виды производственного процесса.
2. Структура, принципы и методы организации производственного процесса.
3. Принцип непрерывности производственного процесса.
4. Принцип пропорциональности производственного процесса.
5. Принцип параллельности производственного процесса.
6. Принцип прямоточности производственного процесса.
7. Принцип ритмичности производственного процесса.
8. Принцип гибкости производственного процесса.
9. Понятие производственного цикла.
10. Организационные типы производства.
11. Стадии производства.
12. Классификация производственных процессов.
13. Принцип специализации на предприятии.
14. Производственные процессы: основные, вспомогательные и обслуживающие.
15. Принцип специализации производственного процесса.
16. Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение.
17. Понятие производственной инфраструктуры.
18. Понятие социальной инфраструктуры.
19. Система технического обслуживания на предприятии.
20. Системы ремонта по результатам технической диагностики.
21. Системы планово-предупредительного ремонта.
22. Регламентация ремонтных работ в системе ППР
23. Капитальное строительство, понятие и этапы.
24. Капитальные вложения, понятие и состав.
25. Методы ведения капитального строительства.
26. Общая характеристика инновационных процессов.
27. Техническое развитие предприятия.
28. Расчет показателей эффективности инноваций
29. Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности предприятия.
30. Расчетный процесс на предприятии, понятие и структура.
31. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.
32. Составление калькуляции себестоимости продукции.
33. Расчет цен на продукцию.
34. Формирование прибыли предприятия.
35. Распределение прибыли.
36. Расчет экономии от снижения себестоимости.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно