

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da3b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «08» июня 2021 г., № 10
И.о. зав. кафедрой _____ Л.И. Егорова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Финансовый аудит и анализ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3 «Способность использовать основные методы управления закупками с целью организации эффективной работы с поставщиками, умение проводить анализ документации составленной поставщиком(подрядчиком, исполнителем)»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) темы 1-7. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) темы 1-7. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)	Знать: -Сущность и способы организации работы с поставщиками. -Основные нормативно-правовые акты в сфере закупок регулирующие деятельность поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Уметь: Определять способы определения поставщика с целью эффективного распределения финансовых	Опрос Реферат Доклад Тест Зачет	41-60

			ресурсов организации;		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) темы 1-7. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)	Знать: -Сущность и способы организации работы с поставщиками. -Основные нормативно- правовые акты в сфере закупок регулирующие деятельность поставщиков(подря дчиков, исполнителей) Уметь: Определять способы определения поставщика с целью эффективного распределения финансовых ресурсов организации; Владеть: Навыками работы в информационных системах с целью построения эффективной работы с поставщиками	Опрос Реферат Доклад Тест Зачет	61-100

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вариантов тестирования

1. Содержание финансового анализа определяется:

- А) целью;
- Б) задачами и целью
- В) нормативами
- Г) решениями вышестоящей организации;
- Д) актами проверок контролирующими организациями.

2. В системе управления экономический анализ относится к:
- А) управляемой системе;
 - Б) управляющей системе
 - В) функциям управления
3. Субъектом внутреннего управленческого анализа в основном является:
- А) вышестоящая организация
 - Б) коллектив предприятия
 - В) предприятия-смежники
 - Г) руководство предприятия
 - Д) менеджеры среднего звена
4. Способ познания предметов и явлений, основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи, взаимозависимости называется:
- А) синтез
 - Б) дедукция
 - В) логика
 - Г) анализ
5. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов являются:
- А) предметом экономического анализа
 - Б) объектом экономического анализа
 - В) субъектом экономического анализа.
6. Какие из перечисленных ниже факторов, влияющих на результаты деятельности предприятия, являются внутренними?
- А) цены, уровень дохода населения
 - Б) спрос на продукцию
 - В) сырье, материалы
 - Г) управление предприятием, технология производства.
7. Какие показатели используются для общей характеристики выпускаемой и продаваемой продукции?
- А) стоимостные
 - Б) натуральные
 - В) условно-натуральные
 - Г) относительные
8. Относительные показатели отражают:
- А) структуру явления
 - Б) динамику явления
 - В) интенсивность явления
9. Кратная форма связи между результативным и факторным показателем относится к:
- А) аддитивной
 - Б) смешанной

В) мультипликативной

10. Какой метод анализа используется для исчисления влияния отдельных факторов на совокупный показатель?

А) индексный

Б) функционально-стоимостный

В) цепных подстановок

Г) балансовый

Д) комплексный

11. Форма связи между факторными показателями в индексном методе?

А) аддитивная

Б) мультипликативная

В) смешанная (комбинированная)

12. Форма связи между факторными показателями в интегральном методе?

А) аддитивная

Б) мультипликативная

В) смешанная

13. Наибольшее развитие на предприятиях получил вид анализа:

А) перспективный

Б) оперативный

В) текущий

Г) отраслевой

Д) экономико-математический

14. Главным в проведении комплексного экономического анализа является:

А) интегрирование

Б) сопоставимость показателей

В) период времени, изучаемый в процессе

Г) нахождение оптимальных решений

Д) системность

15. Только на основании публичной финансовой отчетности обычно осуществляется:

А) финансовый анализ

Б) управленческий анализ

В) инвестиционный анализ

16. Резервы, связанные с вовлечением в производство дополнительных ресурсов называются:

А) экстенсивными

Б) интенсивными

В) внутрихозяйственными

17. Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности являются:

А) оперативный учет

Б) статистические данные других предприятий

В) данные годового производственного отчета цехов

Г) бухгалтерский учет

Д) аналитический учет

18. Анализ уровня управления включает:

А) анализ эффективности производства, анализ использования ресурсов и структуры производства

Б) анализ организационно-управленческой и организационно-производственной структуры, анализ процессов и эффективности управления

В) анализ организации производства и управления, эффективности хозяйственной деятельности

19. К частным показателям качества продукции относят:

А) удельный вес сертифицированной продукции

Б) гарантийный срок годности

В) уровень сервисного обслуживания

20. Прямыми показателями ритмичности являются:

А) удельный вес производства продукции за каждую декаду к месячному выпуску

Б) коэффициент аритмичности

В) наличие доплат за сверхурочные работы

Перечень примерных тем рефератов/докладов

1. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.

2. Бюджетный федерализм, основы реализации в Российской Федерации.

3. Открытость и прозрачность управления государственными и муниципальными финансами.

4. Мониторинг и оценка качества управления региональными финансами в Российской Федерации.

5. Анализ реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации на практике.

6. Информационно-коммуникационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансами.

7. Основы управления временно свободными средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

8. Международный опыт организации межбюджетных отношений.

9. Межбюджетные отношения в Российской Федерации как механизм поддержания сбалансированности региональных бюджетов.

10. Межбюджетные отношения в Российской Федерации как механизм поддержания сбалансированности местных бюджетов.

11. Расходы бюджетов бюджетной системы на оказание государственных (муниципальных) услуг.

12. Субсидия государственным (муниципальным) учреждениям на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным (муниципальным) заданием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ).

13. Сметное финансирование казенных учреждений.

14. Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства, повышение их эффективности.
15. Расходы бюджета на поддержку транспорта и дорожное хозяйство, повышение их эффективности.
16. Содержание социального обеспечения, его формы. Особенности организации социального обеспечения в Российской Федерации.
17. Расходы бюджета на капитальные вложения, повышение их эффективности.
18. Казначейское сопровождение государственных контрактов.
19. Государственный долг Российской Федерации, его оптимизация.
20. Суверенные фонды: назначение и тенденции развития
21. Государственный долг субъектов Российской Федерации, его оптимизация.
22. Долговая устойчивость субъектов Российской Федерации, пути ее повышения.
23. Особенности формирования местных бюджетов.
24. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса.
25. Организация внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации, направления совершенствования.
26. Организация внутреннего государственного финансового контроля в Российской Федерации, направления совершенствования.
27. Инструменты программно-целевого управления государственными (муниципальными) финансами, их развитие.
28. Бюджетные реформы в Российской Федерации, их результаты.

Примерный перечень вопросов для подготовки к Зачету

1. Цели, задачи, содержание финансового анализа
2. Способы и приемы финансового анализа
3. Основные источники информации для финансового анализа
4. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса
5. Вертикальный анализ баланса
6. Анализ валюты баланса
7. Абсолютные показатели финансовой устойчивости
8. Оценка возможного банкротства на основе абсолютных показателей финансовой устойчивости
9. Коэффициенты финансовой устойчивости
10. Понятие ликвидности
11. Группировка активов по степени их ликвидности
12. Группировка пассивов по степени срочности их погашения
13. Ликвидность баланса
14. Показатели ликвидности
15. Понятие и оценка чистых активов
16. Понятие оборотного капитала
17. Коэффициенты оборачиваемости оборотного капитала
18. Анализ показателей оборачиваемости
19. Анализ оборачиваемости товарно-материальных ценностей
20. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности
21. Анализ экономии (привлечения) оборотного капитала
22. Понятие денежного потока, основные показатели, характеризующие денежный поток
23. Порядок составления Отчета о движении денежных средств
24. Анализ денежного потока по видам деятельности
25. Финансовые показатели, составленные на основе денежного потока
26. Анализ дебиторской задолженности
27. Виды прибыли, представленные в Отчете о финансовых результатах,

порядок их расчета

28.Горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах

29.Вертикальный анализ Отчета о финансовых результатах

14

30.Факторный анализ прибыли от продаж

31.Система показателей рентабельности

32.Анализ показателей рентабельности

33.Понятие предпринимательского риска

34.Методы оценки предпринимательского риска

35.Экспертный метод оценки предпринимательского риска

36.Статистический метод оценки предпринимательского риска

37.Оценка риска при помощи операционного рычага

38.Оценка риска при помощи финансового рычага

39.Задачи анализа финансовой устойчивости

40.Задачи анализа ликвидности

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, рефераты, доклады, тест, Зачет в 8 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 15 баллов
Тест	До 15 баллов
Реферат	до 15 баллов
Доклад	до 15 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата/доклада* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/доклада*: 12-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 9-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-8 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции

считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-1
7. Защита <i>реферата/доклада</i>	0-2

1.4.3. *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-13 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-3
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-3
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

1.4.6 Шкала оценивания *Зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в	0-5

рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
---	--

Неудовлетворительной сдачей *Зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *Зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *Зачет* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *Зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *Зачет*.

2.4. При пересдаче *Зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 30 баллов	Реферат до 15 баллов	Доклад до 15 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8