

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «24» октября 2021 г. № 15

Ректор Е.А. Певцова



Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного,
общего, дополнительного и профессионального образования

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Мытищи
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол « 24 » июня 2021 г. № 5

Председатель  О.А. Шестакова

Разработчик(-и)

Илларионов С.В.

Кандидат педагогических наук,
доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО – по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

- Устав МГОУ;

- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные с учетом требований работодателей: педагогический тип задач:

СПК- 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

СПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

проектный тип задач:

СПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся;

методический тип задач:

СПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

научно-исследовательский тип задач:

СПК – 5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся;

СПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в образовательной среде»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; УК-2; ОПК-8; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Понятие и структура образовательной среды.
Тема 2. Образовательная среда как объект проектирования. Тема 3. Экспертиза образовательной среды.
Тема 4. Принципы и особенности проектирования образовательной среды. Тема 5. Технологии проектирования образовательной среды.
Тема 6. Роль педагога при проектировании и создании образовательной среды.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108 ¹
Контактная работа:	18,6

¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	6
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8
зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
курсовой проект	0,3
Контроль	35,2

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, курсовая работа, экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.
2. Содержание дисциплины

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры США и Великобритании.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.

Раздел III. Современные педагогические технологии в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Классификация технологий обучения в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий: англо-русские соответствия.

Раздел IV. Язык профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры.

Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	5
Объем дисциплины: в часах	180 ²
Контактная работа:	44,5
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	118
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Типы программ дистанционного образования

Тема 2. Характеристика дистанционного образования

Тема 3. Модели дистанционного образования

Тема 4. Составляющие дистанционного образования

Тема 5. Дистанционные технологии

Тема 6. Процесс разработки дистанционных курсов

Тема 7. Элементы дистанционного учебного курса

Тема 8. Структура дистанционного учебного курса

3. Объем дисциплины:

² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108 ³
Контактная работа:	18,3
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Преподавание как деятельность педагога, проблема ее эффективности в современных социокультурных условиях

Тема 1. Преподавание как категория дидактики.

Тема 2. Проблема обеспечения качества преподавания.

Тема 3. Преподавание в структуре модели процесса обучения.

Тема 4. Особенности преподавания в современных социокультурных условиях.

Раздел 2. Особенности преподавания в образовательных организациях современной системы общего, дополнительного и профессионального образования

Тема 5. Изучение специфики целей и задач образовательной организации.

Тема 6. Структура и организация педагогического процесса в соответствии с целями и задачами.

Тема 7. Содержание воспитательно-образовательной деятельности в современной образовательной организации.

Тема 8. Современные средства и методы обучения и воспитания обучающихся.

Тема 9. Нетрадиционные формы организации педагогического процесса: белл-ланкастерская, мангеймская системы, система Трампа, неградуированные классы и др.

Тема 10. Развитие познавательного интереса учащихся в процессе обучения. Преодоление негативного отношения к учению.

Раздел 3. Современные педагогические технологии преподавания

Тема 11. Сущность понятия «педагогическая технология».

Тема 12. Современные личностно-ориентированные образовательные технологии: «полного усвоения знаний», «разноуровневого обучения», «коллективного взаимообучения», «включённого обучения», «модульного обучения» и др.

Тема 13. Технологии проблемного обучения.

Тема 14. Понятие программированного обучения и его структура.

Тема 15. Теория поэтапного формирования умственных действий (П. Я. Гальперин).

³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 16. Игровые технологии: занимательные, театрализованные, ролевые, деловые, компьютерные игры.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	10
Объем дисциплины: в часах	360 ⁴
Контактная работа:	67,2
Лекции	12
Практические занятия	48*
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,2
Курсовая работа	0,3
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	242 (72*)
Контроль	50,8

*часы реализуются в форме практической подготовки

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестре на 1 курсе и 3 семестре на 2 курсе; курсовая работа в 3 семестре на 2 курсе; экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; УК-5; УК-1; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Методология науки

Тема 1. Понятие методологии науки, деятельности, исследования.

Тема 2. Методологические подходы к исследованию: системный, синергетический, личностный, деятельностный, средовой, аксиологический.

Тема 3. Содержание принципов психолого-педагогического исследования.

Тема 4. Содержание и характеристика научного аппарата исследования.

Тема 5. Основные этапы научно-исследовательской работы

Тема 6. Организация и логика исследования.

Раздел II. Методы и методики психолого-педагогического исследования

Тема 7. Общая характеристика методов психолого-педагогического исследования.

Тема 8. Изучение и использование передового опыта.

Тема 9. Комплексный педагогический эксперимент.

Тема 10. Представление и оценка результатов научной деятельности

Тема 11. Написание и оформление научных работ

Тема 12. Защита проекта научного аппарата исследования по теме магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины:

⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	4
Объем дисциплины: в часах	144 ⁵
Контактная работа:	18,3
Лекции	6
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	94
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в

3

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72
Контактная работа:	14,2
Лекции	2
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	50

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационная педагогическая деятельность»,

⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-2.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемное и понятийное поле педагогической инноватики.

Тема 2. Инновационные процессы в сфере образования. Тема 3. Проектирование инновационной деятельности. Тема 4. Инновации в обучении.

Тема 5. Инновации в воспитании. Тема 6. Инновации в управлении.

Тема 7. Мониторинг инновационной деятельности. Тема 8. Инновационная деятельность педагога.

4. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108 ⁶
Контактная работа:	16,2
Лекции	2
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Применение информационных технологий в обработке результатов психолого-педагогических исследований»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие информационных технологий в современном обществе. Влияние информационных технологий на профессиональную деятельность психолога.

Тема 1. Уровень развития информационных технологий на современном этапе. Информационные процессы в психологии.

Тема 2. Влияние информационных технологий на стиль и методологию работы психологов.

Тема 3. Создание и практическое использование психодиагностического инструментария на базе современной вычислительной техники

Тема 4. Разработка принципиально новых видов экспериментов и методик работы с психологической информацией.

⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 2. Использование информационных технологий для решения профессиональных задач психолога.

Тема 5. Использование вычислительной техники для решения практических профессиональных психологических задач.

Тема 6. Возможности современных информационных технологий. Повышение эффективности работы за счет скорости обработки данных и получения результатов тестирования.

Тема 7. Систематическое накопление, хранение и передача по сетевым каналам больших массивов информации об объектах исследования, а также данных о результатах тестирования; доступ к психологическим информационным ресурсам через локальные и глобальные компьютерные сети.

Раздел 3. Методы и способы сбора, накопления, хранения, обработки, передачи и воспроизведения психологической информации средствами вычислительной техники.

Тема 8. Новые аппаратные и программные средства. Информационные технологии как процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

Тема 9. Дидактические возможности видео- и аудиоинформации

Тема 10. Использование Интернет ресурса для сбора, накопления, хранения, передачи и воспроизведения психологической информации.

Тема 14. Развитие информационных телекоммуникационных сетей, системы дистанционного обучения, доступ к информации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108 ⁷
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация научно-исследовательской работы в дошкольном, общем, дополнительном профессиональном образовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-1; УК-6; СПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы научно-исследовательской работы в дошкольном, общем, дополнительном и профессиональном образовании.

Тема 2. Выбор направлений научного исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Тема 4. Теоретические исследования.

Тема 5. Экспериментальные исследования.

⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Оформление результатов научной работы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72 ⁸
Контактная работа:	18,3
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	44
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы исследования образовательной среды»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-1; СПК-1; СПК-4; СПК-5; СПК-6.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Понятие образовательной среды
Тема 2. Образовательная среда школы
Тема 3. Факторы, влияющие на школьную образовательную среду
Тема 4. Исследование значимых параметров образовательной среды
Тема 5. Сравнительный анализ подходов к исследованию образовательной среды в России и Море
Тема 6. Проектирование образовательной среды школы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Менеджмент в образовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-4; СПК-4; СПК-6.
2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы менеджмента

Тема 1. Менеджмент как наука, искусство и практика управления.

Тема 2. Развитие управленческой мысли в России и за рубежом.

Тема 3. Теоретические и нормативно-правовые основы управления образовательной организацией.

Тема 4. Менеджер в современной образовательной организации, специфика управленческого труда руководителя.

Раздел 2. Дошкольные, общие, дополнительные и профессиональные организации как объекты и субъекты управленческой деятельности

Тема 5. Педагогический менеджмент: концепция, программа. Организация – основное понятие менеджмента.

Тема 6. Современные технологии менеджмента: технологии мониторинга системы качества образования, технологии принятия управленческого решения, технологии организации личного труда менеджера образования.

Тема 7. Стили управления. Управление сотрудниками образовательной организации: планирование, организация, управление и контроль как функции менеджмента образовательной организации.

Тема 8. Формирование межпрофессионального взаимодействия специалистов образовательной организации как основа делового общения в коллективе и условие их профессионального роста.

Раздел 3. Маркетинг в управлении образовательными организациями

Тема 9. Управленческая культура как системное понятие: сущность, структура, закономерности, принципы.

Тема 10. Образовательная среда организации и административные ресурсы ее развития. Современная концепция и программа развития образовательной организации.

Тема 11. Информационные технологии деятельности организации на рынке образовательных услуг: официальный сайт ДОО, публичный доклад ДОО.

Тема 12. Ведение переговоров с партнерами образовательной организации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108 ⁹
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3; СПК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Предмет, цели, задачи и субъекты психологического сопровождения
Тема 2. Психологическая служба как организационная структура сопровождения
Тема 3. Основные теоретические подходы к психологическому развитию личности
Тема 4. Психологическое сопровождение когнитивного развития личности на разных возрастных этапах
Тема 5. Психологическое сопровождение развития личности в образовательно-воспитательном процессе
Тема 6. Психологическое сопровождение адаптации в образовательном учреждении
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72 ¹⁰
Контактная работа:	18,3
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	44
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историко-педагогические аспекты отечественного и зарубежного дошкольного, начального, дополнительного и профессионального образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3; СПК-6.
2. Содержание дисциплины
Раздел I. Развитие дошкольного образования в России и за рубежом
Тема 1. Предпосылки возникновения современного дошкольного воспитания и образования в России и за рубежом.

¹⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Воспитание детей в средние века – время донаучного педагогического творчества, эмпирической практики.

Тема 3. Возникновение первых дошкольных учреждений в России и Европе (17-18 век).

Тема 4. Профессия воспитателя, история возникновения и становления профессии (с античных времен и до современности).

Раздел II. Исследование истории развития начального образования в России и за рубежом.

Тема 5. Школа и педагогическая мысль в Древней Руси. Школьное дело в 13-17 вв. Различные типы начального обучения.

Тема 6. Школа во второй половине 19 – начале 20 в.

Тема 7. Особенности содержания, методов и организационных форм обучения в начальной школе (от начала до середины 20 в.). Введение всеобщего обязательного начального образования.

Тема 8. Особенности и концепции развития начального образования с середины 20 до начала 21 в. Создание концепций начальной школы. Начальная школа в странах Европы и других странах мира.

Раздел III. Дополнительное образование.

Тема 9. История возникновения и становления дополнительного образования в отечественной и зарубежной педагогической науке.

Тема 10. Значение дополнительного образования в отечественной науке.

Тема 11. Внешкольная работа в конце 20 столетия.

Тема 12. Виды и типы учреждений дополнительного образования.

Раздел IV. Профессиональное образование: история возникновения и развития в отечественной и зарубежной педагогической науке.

Тема 13. Предпосылки появления профессионального образования в России и за рубежом.

Тема 14. Становление профессионального образования в России во времена царствования Петра I.

Тема 15. Формирование первых педагогических идей, представлений о методах обучения в профессиональной школе в 18-19 вв.

Тема 16. Профессиональное образование в 20 веке и на современном этапе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72 ¹¹
Контактная работа:	18,3
Лекции	2
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	44
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-правовые проблемы защиты прав ребёнка: отечественная и зарубежная

¹¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

практика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение. Развитие системы социально-правового регулирования проблем по защите прав ребёнка.

Тема 1. Философия социально-правовой защиты и помощи.

Тема 2. Причины и проблемы особого социально-правового регулирования прав детей. Зависимость реализации прав детей от взрослых.

Тема 3. Понятие социально-правового статуса ребёнка.

Тема 4. Социально-правовые институты, функционирующие с целью поддержки, профилактики и защиты детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Тема 5. Основные права ребёнка: право ребёнка на информацию; право ребёнка на безопасность; право ребёнка на выживание; право ребёнка на охрану его здоровья.

Раздел 2. Понятие международных стандартов в области социально-правовой защиты прав и свобод человека.

Тема 1. Нормативно-правовые проблемы социально-педагогической и правовой деятельности на международном уровне по защите прав ребёнка.

Тема 2. Декларация прав ребёнка 1924 года, Женевская конвенция 1949 года о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним 1977 года: характеристика и основные положения и проблемы реализации.

Тема 3. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года, Всемирная Декларация и План действий, принятые на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей (1990): возможности её реализации.

Тема 4. Организация и деятельность ЮНИСЕФ.

Раздел 3. Федеральный уровень нормативно-правовых проблем социально-педагогической и правовой деятельности по защите прав ребёнка.

Тема 1. Основные нормативно-правовые акты о правах ребенка в Российской Федерации.

Тема 2. 124 ФЗ – о защите прав детей в Российской Федерации.

Тема 3. Федеральная целевая Программа «Дети России», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Пути и результаты её реализации.

Раздел 4. Социальные и правовые проблемы взаимодействия России с международными организациями по защите прав детей.

Тема 1. Уполномоченный по правам ребенка.

Тема 2. Взаимодействие Уполномоченного по правам ребёнка с международными организациями по защите прав ребёнка.

Раздел 5. Государственное регулирование и общественная защита прав ребёнка в Российской Федерации: основные социальные, правовые, экономические и культурные права ребёнка.

Тема 1. Правоспособность несовершеннолетних.

Тема 2. Права и обязанности родителей.

Тема 3. Опекa и попечительство.

Тема 4. Имущественные права детей.

Тема 5. Право на образование.

Тема 6. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних.

Раздел 6. Социально-правовые особенности ювенальной политики по защите прав ребёнка.

Тема 1. Предпосылки развития и социально-правовые проблемы ювенального права.

Тема 2. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей.

Тема 3. Защита прав несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

Тема 4. Социально-правовые, педагогические и психологические особенности работы в пенитенциарных учреждениях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108 ¹²
Контактная работа:	16,2
Лекции	2
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные концепции и системы отечественного и зарубежного образования», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-1; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система отечественного и зарубежного образования в контексте актуальных проблем современности

Тема 1. Структура системы образования в России и за рубежом.

Тема 2. Дополнительное образование.

Тема 3. Профессиональное образование на современном этапе.

Тема 4. Инклюзивное образование.

Раздел 2. Тенденции развития современного зарубежного и российского образования

Тема 5. Кризис классической модели и системы образования.

Тема 6. Стратегии современного образования: глобализация, информатизация, гуманитаризация образовательного пространства.

Тема 7. Полипарадигмальность как парадигма современной науки и образования.

Тема 8. Технологические тренды в современном образовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

¹² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая психология и психология развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-1; СПК-1; СПК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Раздел 1. Общая психология
 - Тема 1. Понятия «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение
 - Тема 2. История исследования личности. Современные теории личности
 - Тема 3. Познавательные (психические) процессы: ощущения, восприятия, внимание, мышление, память, воображение, речь
 - Тема 4. Психология личности: темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности
 - Раздел 2. Психология развития
 - Тема 5. Психология развития междисциплинарная наука о человеческом развитии. Краткий исторический очерк психологии развития
 - Тема 6. Теории развития человека. Периодизации психического развития
 - Тема 7. Возраст и возрастные кризисы. Социальная ситуация развития. Движущие силы психического развития.
 - Тема 8. Условия психического развития. Законы психического развития. Стихийное и организованное обучение и воспитание:
 - Тема 9. Методы исследования психологии развития

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72 ¹³
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Партнерское взаимодействие субъектов образовательного процесса»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; УК-6; СПК-1; СПК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Теории межличностного взаимодействия

¹³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Социум и личность

Тема 3. Партнерское взаимодействие в профессиональной деятельности педагога

Тема 4. Организация и обучение социально-педагогическому взаимодействию в образовательном учреждении

Тема 5. Этикетное общение социального педагога как специфическая форма социально-педагогического взаимодействия.

Тема 6. Технология модерации в деятельности специалистов педагогических профилей

Тема 7. Конфликты

Тема 8. Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики

Тема 9. Методы исследования толерантности

Тема 10. Социально-психологические условия развития толерантности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	4
Объем дисциплины: в часах	144 ¹⁴
Контактная работа:	24,3
Лекции	2
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социально-психологические техники консультирования участников образовательного процесса»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; УК-2; СПК-1; СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Феномен психологического консультирования

Тема 1. Консультирование как область психолого-педагогического знания.

Теоретические предпосылки психологического консультирования

Тема 2. Этические нормы и принципы психологического консультирования.

Классификация консультационных услуг

Тема 3. Структура, типы, модели и методы психологического консультирования

Раздел 2. Психологическое консультирование работников образовательных организаций

Тема 4. Психологическое консультирование педагогов

Тема 5. Психологическое консультирование администрации ОО.

Тема 6. Информирование участников образовательного процесса о способах получения отраслевой помощи

Раздел 3. Психологическое консультирование обучающегося и родителей

Тема 7. Консультирование обучающегося как вид психолого-педагогической поддержки. Профориентационные консультации.

¹⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 8. Психологическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства

Тема 9. Психологическое консультирование родителей

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	4
Объем дисциплины: в часах	144 ¹⁵
Контактная работа:	24,3
Лекции	2
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование и развитие культурного пространства образовательного учреждения», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-2; СПК-1; СПК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Феномен социально-культурной среды и культурного пространства образовательного учреждения.
Тема 2. Особенности концепции развития культурного пространства учреждения.
Тема 3. Подходы к проектированию модели культурного пространства образовательного учреждения.
Тема 4. Способы моделирования культурного пространства образовательного учреждения.
Тема 5. Критерии и показатели оценки создания условий единого культурно-образовательного пространства учреждения.
Тема 6. Особенности проектирования и развития культурно-образовательного пространства учреждения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

¹⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.Форма промежуточной аттестации: зачет во 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-воспитательные технологии по расширению компетенции родительства»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-3; СПК-1; СПК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Сущность феномена «культура родительства» и проблемы его анализа.
Тема 2. Поиск новых подходов в образовании родителей и формировании ответственного родительства.
Тема 3. Критерии и показатели сформированности компетенций родительства.
Тема 4. Модели формирования культуры родительства у молодых поколений.
Тема 5. Детско-родительские отношения в современной семейной системе воспитания.
Тема 6. Роль образовательного учреждения в повышении психолого-педагогической культуры современных родителей.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108 ¹⁶
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет во 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение внедрения современных педагогических технологий в деятельность образовательной организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-1; УК-6; СПК-2.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Предмет, цели, задачи и субъекты психолого-педагогического сопровождения внедрения современных педагогических технологий в деятельность образовательной организации
Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения технологии познавательно-исследовательской деятельности субъектов в образовательной организации

¹⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения информационно-коммуникационных технологии в образовательной организации
- Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения личностно – ориентированных технологии в образовательной организации
- Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения технологии портфолио субъектов в образовательной организации
- Тема 6. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения игровых технологий субъектов образовательной организации
- Тема 7. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения технологии «ТРИЗ» в образовательной организации
- Тема 8. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения технологии интегрированного обучения субъектов образовательной организации
- Тема 9. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения технологии создания предметно-развивающей среды в образовательной организации
- Тема 10. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения здоровьесберегающей технологии в образовательной организации

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108 ¹⁷
Контактная работа:	18,3
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов-новаторов в образовательном процессе», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-1; УК-6; СПК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Понятие, основные направления инновационной деятельности и ее признаки.
 - Тема 2. Классификация новаторства. Проблемы внедрения инноваций в образовательный процесс.
 - Тема 3. Инновационный процесс как механизм развития образовательной организации.
 - Тема 4. Управление инновационными процессами.
 - Тема 5. Методико-ориентированная деятельность педагога.
 - Тема 6. Проблемно-ориентированная деятельность педагога.
 - Тема 7. Примеры педагогических инноваций в современной системе образования.

¹⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	3
Объем дисциплины: в часах	108 ¹⁸
Контактная работа:	18,3
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Исследовательская деятельность и новаторство в области психолого-педагогического сопровождения»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-1; СПК-5; СПК-6.

2. Содержание дисциплины

3. Объем дисциплины:

Тема 1. Интеграция научной и образовательной деятельности на основе различных форм участия профессорско-преподавательского состава, работников, студентов, аспирантов, докторантов в научных исследованиях

Тема 2. Исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития российского негосударственного высшего профессионального образования

Тема 3. Создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей как основы укрепления и развития вузовской науки

Тема 4. Организация НИД в области образования

Тема 5. Роль НИД в развитии образования

Тема 6. Оценка эффективности НИД в области образования

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72 ¹⁹
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

¹⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности в области образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; УК-1; СПК-5; СПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические, теоретические и прикладные проблемы исследований психологии труда в профессиональной деятельности.

Тема 2. Личностные факторы эффективности профессиональной деятельности.

Тема 3. Проблемы специфики социально-психологической адаптации и качества жизни сотрудников различных организаций.

Тема 4. Психологическое сопровождение развития кадровой политики на предприятиях.

Тема 5. Психология управления в условиях новых организационных изменений.

Тема 6. Личность и организация: психологические исследования организационной культуры на предприятиях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72 ²⁰
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Тема 2. Система специальной помощи лицам с ограниченными возможностями.

Педагогические системы специального образования лиц с ООП.

Тема 3. Виды психического дизонтогенеза. Характеристика основных типов психического развития.

Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения слуха)

Тема 5. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения

²⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

зрения).

Тема 6. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Тема 7. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения

Тема 8. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72 ²¹
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и психология»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление о возрастных особенностях организма в разные периоды онтогенеза человека.

Тема 2. Понятие о рефлексорной основе поведения.

Тема 3. Создание и поддержание физиологически благоприятных и психологически комфортных условий воспитания и обучения детей и подростков.

Тема 4. Представление о функциональной системе поведения.

Тема 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы восприятия и аналитико-синтетической деятельности детей и подростков.

Тема 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития сигнальных систем действительности детей и подростков.

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины: в зачетных единицах	2
Объем дисциплины: в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

²¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре на 1 курсе

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-7.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216^{22} часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа (из них 102 часа в форме практической подготовки), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216^{23} часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа (из них 102 часа в форме практической подготовки), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-5; УК-3; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-8.
2. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288^{24} часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа (из них 132 в форме практической подготовки), контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе и во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-2; СПК-3.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108^{25} часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-6; УК-3; СПК-5; СПК-6.
2. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288^{26} часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 часа, самостоятельная работа – 252 часа (из них 126 часа в форме практической подготовки), контроль – 23,4 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4 семестрах на 2 курсе, в 5 семестре на

²² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-2; СПК-4.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108²⁷ часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов (из них 50 часов в форме практической подготовки), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; СПК-1; СПК-2; СПК-4.
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432²⁸ часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6 Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5..

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

²⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в

МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование"
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.