

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2025 11:05:32

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.И./

### Рабочая программа дисциплины

Правовые основы бухгалтерского учета

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

### Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,  
Уголовно-правовой профиль

### Квалификация

Бакалавр

### Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:  
Гордополов Ю.В., кандидат экономических наук,  
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы бухгалтерского учета» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 6  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 16 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 23 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 30 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 38 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 38 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 39 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Правовые основы бухгалтерского учета» являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о правовых основах бухгалтерского учета; его месте в системе управления экономикой организации;
- изучение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых в правовых основах бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов;
- получение знаний в области методики бухгалтерского учета, его правового регулирования.
- 

#### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины;
- проанализировать современные тенденции в области организации учебно-познавательной деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовые основы бухгалтерского учета» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Финансовое право», «Налоговое право», «Экономическая теория».

При изучении дисциплины «Правовые основы бухгалтерского учета» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении финансового и налогового законодательства.

Данная дисциплина «Правовые основы бухгалтерского учета» готовит студентов к практической юридической деятельности, в ходе которой они должны успешно применять правовые нормы в системе бухгалтерского учета.

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо знать основные положения Конституции РФ, Налогового кодекса РФ, Федерального закона «О бухгалтерском учете», Положения о бухгалтерском учете, Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ:

- о регистрации юридических лиц;
- об установлении налогов и сборов в РФ;
- правила ведения налогового и бухгалтерского учета;
- о контролируемых сделках налоговыми органами налогоплательщиков;
- положения по бухгалтерскому учету.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |              |
|------------------------------|----------------|--------------|
|                              | Очная          | Очно-заочная |

|                                              |                       |                        |
|----------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                     | 2                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (8) <sup>1</sup>   | 72 (12) <sup>2</sup>   |
| Контактная работа:                           | 36,2 (8) <sup>3</sup> | 20,2 (12) <sup>4</sup> |
| Лекции                                       | 18 (6) <sup>5</sup>   | 10 (10) <sup>6</sup>   |
| Практические занятия                         | 18 (2) <sup>7</sup>   | 10 (2) <sup>8</sup>    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                   | 0,2                    |
| Зачет                                        | 0,2                   | 0,2                    |
| Самостоятельная работа                       | 28                    | 44                     |
| Контроль                                     | 7,8                   | 7,8                    |

**Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре (по очной и очно-заочной формам обучения).**

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **По очной форме обучения**

| <b>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Количество часов</b> |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Лекции</b>           | <b>Практические занятия</b> |
| Тема 1. Общие положения о бухгалтерском учёте.<br>Понятие о бухгалтерском учете, его отличие от статистического и оперативного учета. Цель и задачи бухгалтерского учета, его принципы. Различия между бухгалтерским и налоговым учетами. Сфера нормативного правового регулирования налогового учета.<br>История бухгалтерского учета. | 2 (2) <sup>9</sup>      | -                           |
| Тема 2. Законодательство по бухгалтерскому учету в Российской Федерации<br>Предмет и объекты регулирования федерального закона «О бухгалтерском учете».<br>Общие требования к бухгалтерскому учету. Организация ведения бухгалтерского учета. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Первичные учетные документы.            | 2 (2) <sup>10</sup>     | 2 (2) <sup>11</sup>         |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| <p>Инвентаризация активов и пассивов.</p> <p>Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы.</p> <p>Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.</p> <p>Требования к федеральным стандартам по бухгалтерскому учету.</p> <p>Роль и функции совета по стандартам по бухгалтерскому учету.</p> <p>Роль негосударственных организаций в разработке проектов федеральных стандартов по бухгалтерскому учету.</p> <p>Экспертиза проектов федеральных стандартов бухгалтерского учета.</p> |                     |   |
| <p>Тема 3. Субъекты, объекты и документы регулирования бухгалтерского учета</p> <p>Субъекты регулирования бухгалтерского учета. Объекты регулирования бухгалтерского учета. Функции и полномочия Министерства финансов РФ в регулировании бухгалтерского учета. Функции и полномочия Центрального банка РФ в регулировании бухгалтерского учета.</p>                                                                                                                                                                                | 2 (2) <sup>12</sup> | 2 |
| <p>Тема 4. Отраслевые стандарты по бухгалтерскому учету</p> <p>Роль отраслевых стандартов в регулировании бухгалтерского учета.</p> <p>Порядок разработки отраслевых стандартов по бухгалтерскому учету.</p> <p>Отраслевые стандарты бухгалтерского учета в области сельского хозяйства и проч.</p> <p>Особенности бухгалтерских стандартов для кредитных организаций.</p>                                                                                                                                                          | 2                   | 2 |
| <p>Тема 5. Рекомендации по бухгалтерскому учету</p> <p>Роль и место рекомендаций в системе регулирования бухгалтерского учета. Порядок применения рекомендаций по бухгалтерскому учету. Добровольность применения рекомендаций.</p> <p>Институты, разрабатывающие рекомендации по бухгалтерскому учету.</p>                                                                                                                                                                                                                         | 2                   | 2 |
| <p>Тема 6. Стандарты экономического субъекта в области бухгалтерского учета</p> <p>Роль и место стандартов экономического субъекта в регулировании бухгалтерского учета.</p> <p>Понятие об учетной политике. Порядок разработки и утверждение учетной политики организации. Последовательность применения учетной политики. Состав и объекты регулирования учетной политики организации. Порядок изменения учетной политики.</p> <p>Стандарты по бухгалтерскому учету «материнского» общества.</p>                                  | 2                   | 2 |
| <p>Тема 7. Характеристика основных положений и стандартов по бухгалтерскому учету в Российской Федерации</p> <p>Перечень действующих положений (ПБУ) и федеральных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   | 2 |

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| стандартов по бухгалтерскому учету (ФСБУ).<br>Основное содержание и краткая характеристика ПБУ И<br>ФСБУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| Тема 8. Финансовая отчетность организаций<br>Общие требования и состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Отчетный период, отчетная дата.<br>Порядок составления и представления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации юридического лица. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при ликвидации юридического лица.<br>Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. | 2                          | 2                          |
| Тема 9. Аудит<br>Основные положения федерального закона об аудиторской деятельности.<br>Аудиторская деятельность. Аудитор и требования к нему. Квалифицированный аттестат аудитора. Контроль и надзор за деятельностью аудиторских организаций и аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов.<br>Виды аудита. Аудиторская тайна. Аудиторское заключение.<br>Стандарты в области аудита.                                                                                                                                                  | 2                          | 2                          |
| Тема 10. Международное регулирование бухгалтерского учета<br>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Порядок и сфера применения МСФО в Российской Федерации.<br>Процедура разработки МСФО. Иерархия МСФО.<br>Перечень и основное содержание стандартов МСФО действующих в Российской Федерации.<br>Опыт применения МСФО в разных странах.                                                                                                                                                                                        | -                          | 2                          |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18 (6)<sup>13</sup></b> | <b>18 (2)<sup>14</sup></b> |

### По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                      | Количество часов    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                   | Лекции              | Практические занятия |
| Тема 1. Общие положения о бухгалтерском учёте.<br>Понятие о бухгалтерском учете, его отличие от статистического и оперативного учета. Цель и задачи бухгалтерско- | 1 (1) <sup>15</sup> | -                    |

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>го учета, его принципы. Различия между бухгалтерским и налоговым учетами. Сфера нормативного правового регулирования налогового учета.</p> <p>История бухгалтерского учета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                     |
| <p>Тема 2. Законодательство по бухгалтерскому учету в Российской Федерации</p> <p>Предмет и объекты регулирования федерального закона «О бухгалтерском учете».</p> <p>Общие требования к бухгалтерскому учету. Организация ведения бухгалтерского учета. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Инвентаризация активов и пассивов.</p> <p>Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы.</p> <p>Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.</p> <p>Требования к федеральным стандартам по бухгалтерскому учету.</p> <p>Роль и функции совета по стандартам по бухгалтерскому учету.</p> <p>Роль негосударственных организаций в разработке проектов федеральных стандартов по бухгалтерскому учету.</p> <p>Экспертиза проектов федеральных стандартов бухгалтерского учета.</p> | 1 (1) <sup>16</sup> | 1 (1) <sup>17</sup> |
| <p>Тема 3. Субъекты, объекты и документы регулирования бухгалтерского учета</p> <p>Субъекты регулирования бухгалтерского учета. Объекты регулирования бухгалтерского учета. Функции и полномочия Министерства финансов РФ в регулировании бухгалтерского учета. Функции и полномочия Центрального банка РФ в регулировании бухгалтерского учета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 (1) <sup>18</sup> | 1 (1) <sup>19</sup> |
| <p>Тема 4. Отраслевые стандарты по бухгалтерскому учету</p> <p>Роль отраслевых стандартов в регулировании бухгалтерского учета.</p> <p>Порядок разработки отраслевых стандартов по бухгалтерскому учету.</p> <p>Отраслевые стандарты бухгалтерского учета в области сельского хозяйства и проч.</p> <p>Особенности бухгалтерских стандартов для кредитных организаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 (1) <sup>20</sup> | 1                   |
| <p>Тема 5. Рекомендации по бухгалтерскому учету</p> <p>Роль и место рекомендаций в системе регулирования бухгалтерского учета. Порядок применения рекомендаций по бухгалтерскому учету. Добровольность применения рекомендаций.</p> <p>Институты, разрабатывающие рекомендации по бухгал-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 (1) <sup>21</sup> | 1                   |

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| терскому учету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |   |
| <p>Тема 6. Стандарты экономического субъекта в области бухгалтерского учета</p> <p>Роль и место стандартов экономического субъекта в регулировании бухгалтерского учета.</p> <p>Понятие об учетной политике. Порядок разработки и утверждение учетной политики организации. Последовательность применения учетной политики. Состав и объекты регулирования учетной политики организации. Порядок изменения учетной политики.</p> <p>Стандарты по бухгалтерскому учету «материнского» общества.</p>                                                                | 1 (1) <sup>22</sup> | 1 |
| <p>Тема 7. Характеристика основных положений и стандартов по бухгалтерскому учету в Российской Федерации</p> <p>Перечень действующих положений (ПБУ) и федеральных стандартов по бухгалтерскому учету (ФСБУ).</p> <p>Основное содержание и краткая характеристика ПБУ И ФСБУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 (1) <sup>23</sup> | 1 |
| <p>Тема 8. Финансовая отчетность организаций</p> <p>Общие требования и состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Отчетный период, отчетная дата.</p> <p>Порядок составления и представления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации юридического лица. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при ликвидации юридического лица.</p> <p>Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> | 1 (1) <sup>24</sup> | 2 |
| <p>Тема 9. Аудит</p> <p>Основные положения федерального закона об аудиторской деятельности.</p> <p>Аудиторская деятельность. Аудитор и требования к нему. Квалифицированный аттестат аудитора. Контроль и надзор за деятельностью аудиторских организаций и аудиторов.</p> <p>Саморегулируемые организации аудиторов.</p> <p>Виды аудита. Аудиторская тайна. Аудиторское заключение.</p> <p>Стандарты в области аудита.</p>                                                                                                                                       | 1 (1) <sup>25</sup> | 2 |
| <p>Тема 10. Международное регулирование бухгалтерского учета</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Порядок и сфера применения МСФО в Российской Федерации.</p> <p>Процедура разработки МСФО. Иерархия МСФО.</p> <p>Перечень и основное содержание стандартов МСФО дей-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 (1) <sup>26</sup> | - |

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                            |                             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ствующих в Российской Федерации.<br>Опыт применение МСФО в разных странах. |                             |                            |
| <b>Итого:</b>                                                              | <b>10 (10)<sup>27</sup></b> | <b>10 (2)<sup>28</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения             | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |     | Формы самостоятельной работы                                                                               | Методические обеспечения                   | Формы отчетности         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОФ           | ОЗФ |                                                                                                            |                                            |                          |
| Тема 1. Общие положения о бухгалтерском учёте. | Понятие о бухгалтерском учете, его отличие от статистического и оперативного учета. Цель и задачи бухгалтерского учета, его принципы. Различия между бухгалтерским и налоговым учётами. Сфера нормативного правового регулирования налогового учета. История бухгалтерского учета. | 2            | 4   | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тест<br>Опрос |

<sup>27</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>28</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                     |                                            |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| Тема 2. Законодательство по бухгалтерскому учету в Российской Федерации | <p>Предмет и объекты регулирования федерального закона «О бухгалтерском учете».</p> <p>Общие требования к бухгалтерскому учету. Организация ведения бухгалтерского учета. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Инвентаризация активов и пассивов.</p> <p>Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы.</p> <p>Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.</p> <p>Требования к федеральным стандартам по бухгалтерскому учету.</p> <p>Роль и функции совета по стандартам по бухгалтерскому учету.</p> <p>Роль негосударственных организаций в разработке проектов федеральных стандартов по бухгалтерскому учету.</p> <p>Экспертиза проектов федеральных стандартов бухгалтерского учета.</p> | 4 | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тест<br>Опрос |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                     |                                            |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| Тема 3. Субъекты, объекты и документы регулирования бухгалтерского учета | Субъекты регулирования бухгалтерского учета. Объекты регулирования бухгалтерского учета. Функции и полномочия Министерства финансов РФ в регулировании бухгалтерского учета. Функции и полномочия Центрального банка РФ в регулировании бухгалтерского учета.                      | 2 | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тест<br>Опрос |
| Тема 4. Отраслевые стандарты по бухгалтерскому учету                     | Роль отраслевых стандартов в регулировании бухгалтерского учета. Порядок разработки отраслевых стандартов по бухгалтерскому учету. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета в области сельского хозяйства и проч. Особенности бухгалтерских стандартов для кредитных организаций. | 2 | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тест<br>Опрос |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                                                                                    |                                            |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Тема 5. Рекомендации по бухгалтерскому учету                             | <p>Роль и место рекомендаций в системе регулирования бухгалтерского учета. Порядок применения рекомендаций по бухгалтерскому учету. Добровольность применения рекомендаций.</p> <p>Институты, разрабатывающие рекомендации по бухгалтерскому учету.</p>                                                                                                                                                     | 2 | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; анализ кейсов; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Кейсы<br>Реферат<br>Тест<br>Опрос |
| Тема 6. Стандарты экономического субъекта в области бухгалтерского учета | <p>Роль и место стандартов экономического субъекта в регулировании бухгалтерского учета. Понятие об учетной политике. Порядок разработки и утверждение учетной политики организации. Последовательность применения учетной политики. Состав и объекты регулирования учетной политики организации. Порядок изменения учетной политики.</p> <p>Стандарты по бухгалтерскому учету «материнского» общества.</p> | 2 | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; анализ кейсов; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Кейсы<br>Реферат<br>Тест<br>Опрос |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                    |                                            |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Тема 7. Характеристика основных положений и стандартов по бухгалтерскому учету в Российской Федерации | Перечень действующих положений (ПБУ) и федеральных стандартов по бухгалтерскому учету (ФСБУ).<br>Основное содержание и краткая характеристика ПБУ И ФСБУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; анализ кейсов; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Кейсы<br>Реферат<br>Тест |
| Тема 8. Финансовая отчетность организаций                                                             | Общие требования и состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Отчетный период, отчетная дата. Порядок составления и представления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации юридического лица. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при ликвидации юридического лица.<br>Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. | 4 | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; анализ кейсов; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Кейсы<br>Реферат<br>Тест<br>Опрос |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |                                                                                                                                                    |                                            |                                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Тема 9. Аудит                                             | <p>Основные положения федерального закона об аудиторской деятельности. Аудиторская деятельность. Аудитор и требования к нему. Квалифицированный аттестат аудитора. Контроль и надзор за деятельностью аудиторских организаций и аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов.</p> <p>Виды аудита. Аудиторская тайна. Аудиторское заключение.</p> <p>Стандарты в области аудита.</p> | 4         | 6         | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов                | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тест<br>Опрос          |
| Тема 10. Международное регулирование бухгалтерского учета | <p>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Порядок и сфера применения МСФО в Российской Федерации.</p> <p>Процедура разработки МСФО. Иерархия МСФО. Перечень и основное содержание стандартов МСФО действующих в Российской Федерации.</p> <p>Опыт применения МСФО в разных странах.</p>                                                                                   | 4         | 4         | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; анализ кейсов; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Кейсы<br>Реферат<br>Тест<br>Опрос |
| <b>Итого</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b> | <b>44</b> |                                                                                                                                                    |                                            |                                   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                           | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания              | Шкала оценивания                                                                                         |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-5                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать</b><br>Психологические особенности очной ставки.<br>Психологические особенности проверки показаний на месте.<br>Психологические аспекты неосторожной преступности<br><b>Уметь</b><br>выявлять противоречия в показаниях.<br>Формировать психологический алгоритм при проведения обыска и опознания.<br>Психологические особенности преступных групп.<br>Реконструировать события преступления | Кейс<br>Опрос<br>Реферат<br>Тест | Шкала оценивания кейса<br>Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания теста |

|                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продви-<br>нутый | 1. Работа на<br>учебных заня-<br>тиях<br>2. Самостоя-<br>тельная работа | <b>Знать</b><br>Психологические особенности<br>очной ставки.<br>Психологические особенности<br>проверки показаний на месте.<br>Психологические аспекты<br>неосторожной преступности<br><b>Уметь</b><br>выявлять противоречия в пока-<br>заниях.<br>Формировать психологический<br>алгоритм при проведения<br>обыска и опознания.<br>Психологические особенности<br>преступных групп.<br>Реконструировать события пре-<br>ступления<br><b>Владеть</b><br>Способностью выстраивать<br>свое поведение во время обыс-<br>ка<br>Психологическими аспектами<br>предварительного расследова-<br>ния проведения<br>Психологией обыска и<br>опознания. | Кейс<br>Опрос<br>Рефе-<br>рат<br>Тест | Шкала<br>оценива-<br>ния кейса<br>Шкала<br>оценива-<br>ния опро-<br>са<br>Шкала<br>оценива-<br>ния рефе-<br>рата<br>Шкала<br>оценива-<br>ния теста |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания теста

| <i>Критерии оценивания</i>    | <i>Баллы</i> |
|-------------------------------|--------------|
| 80-100% правильных ответов    | 13-15        |
| 70-75 % правильных ответов    | 10-12        |
| 50-65 % правильных ответов    | 7-9          |
| менее 50 % правильных ответов | 0-6          |

#### Шкала оценивания кейса

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Интервал<br/>оценивания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. | 13-15                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.                                                                                                                                                | 10-12 |
| Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. | 4-9   |
| Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-3   |

#### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                       | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 0-6                 |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 0-3                 |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-6                 |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-3                 |

#### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 8-10  |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой                                                                                                                                                     | 5-7   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                       |     |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 2-4 |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                    | 0-1 |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерный перечень вопросов для опроса:**

1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование
2. Объект бухгалтерского дела, Бухгалтерское дело в системе научного знания
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
4. Организация бухгалтерского учета на предприятиях
5. Формирование профессий современного бухгалтера
6. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления
7. Бухгалтерский учет в системе управления организацией
8. Положение о бухгалтерии и должностные инструкции работников
9. Функции и должностные обязанности работников бухгалтерской службы
10. Организация документооборота
11. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
12. Хозяйственные операции как факт хозяйственной деятельности
13. Факт хозяйственной деятельности как объект бухгалтерского учета организацией
14. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах
15. Общая характеристика товариществ и обществ
16. Хозяйственные товарищества
17. Хозяйственные общества
18. Особенности организации бухгалтерского дела в некоммерческих организациях
19. Особенности организации бухгалтерского дела на малых предприятиях
20. Бухгалтерская отчетность – основа системы информационного обеспечения экономического анализа
25. Состав и информационные задачи бухгалтерской отчетности
26. Процедуры анализа данных бухгалтерской отчетности
27. Понятие бухгалтерской процедуры.
28. Функции бухгалтерского моделирования.

29. Моделирование учетной процедуры.
30. Определите формы динамического и статического баланса.
31. Система бухгалтерского учета.
32. Цели и средства внутреннего контроля системы бухгалтерского учета.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей баланса.
2. Классификация имущества организации по составу и размещению.
3. Учет кассовых операций.
4. Учет операций по расчетным и валютным счетам.
5. Учет расчетов с подотчетными лицами.
6. Учет материально-производственных запасов (МПЗ).
7. Учет основных средств.
8. Учет нематериальных активов (НМА).
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
11. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
12. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению.
13. Сущность основных средств, их классификация и оценка.
14. Учет кредитов и займов.
15. Учет амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ начисления амортизации в зависимости от объема выпуска продукции (выполнения работ).
16. Учет амортизации нематериальных активов.
17. Учет затрат на производство продукции на счетах бухгалтерского учета.
18. Издержки производства и себестоимость продукции.
19. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
20. Учет готовой продукции, товаров.
21. Учет расходов на продажу.
22. Учет реализации продукции, товаров, услуг.
23. Учет финансовых результатов и использование прибыли.
24. Понятие финансового результата. Учет прибылей и убытков.
25. Понятие капитала предприятия.
26. Формирование и учет уставного капитала.
27. Учет добавочного капитала.
28. Учет резервного капитала.
29. Составление бухгалтерской отчетности. Соотношение форм бухгалтерской отчетности.
30. Учет использования прибыли.
31. Налог на доходы физических лиц, учет расчетов по НДФЛ.
32. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.

### **Примерные тесты:**

#### **Тест 1. Одним из условий правильной организации учета запасов является:**

1. рациональная организация складского хозяйства
2. соответствие складских запасов нормативным
3. контроль правильности эксплуатации МБП

#### **Тест 2. Одной из основных задач организации учета запасов является:**

1. расчет фактической себестоимости израсходованного сырья и его остатков

2. подготовка правильной классификации запасов
3. разработка норм расходования запасов

**Тест 3. Метод идентифицированной стоимости предусматривает:**

1. оценку запасов по каждой единице, делением суммарной стоимости на суммарное количество запасов на начало отчетного периода остатка полученных за период запасов
2. оценку запасов, отпускаемых для специальных заявок и проектов
3. применение предприятием среднего процента торговой наценки

**Тест 4. На дату баланса в бухгалтерском учете и отчетности запасы отражаются по:**

1. чистой стоимости реализации
2. покупной стоимости
3. плановой стоимости

**Тест 5. Объявление уставного капитала отражается бухгалтерской записью:**

1. Дт 46 Кт 10
2. Дт 30 Кт 40
3. Дт 46 Кт 40

**Тест 6. Приказ об учетной политике предприятия приобретает юридическую силу:**

1. со дня подписания его собственником (руководителем) предприятия
2. со дня регистрации предприятия
3. с первого числа соответствующего отчетного периода

**Тест 7. К факторам, влияющим на выбор учетной политики предприятия относят:**

1. местонахождение предприятия
2. форму собственности
3. количество собственников

**Тест 8. Ответственность за разработку учетной политики предприятия возлагается на:**

1. собственника предприятия
2. главного бухгалтера предприятия
3. внутреннего аудитора предприятия

**Тест 9. Учетная политика предприятия может изменяться, если:**

1. проводятся операции, которые ранее не проводились
2. изменяются уставные условия
3. изменяется обслуживающий банк

**Тест 10. Технологический уровень учетной политики предусматривает:**

1. организацию системы внутреннего контроля
2. выбор формы ведения учета
3. порядок формирования уставного капитала

**Тест 11. Рабочий план счетов:**

1. составляется на основании типового плана счетов
2. не содержит забалансовых счетов
3. составляется из счетов, которыми бухгалтер пользуется в течение одного рабочего дня

**Тест 12. Хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учета должны отражаться:**

1. в хронологической последовательности
2. по окончании отчетного периода
3. по требованию контролирующих органов

**Тест 13. Принцип разделения синтетического учета на хронологический и систематический применяется в:**

1. мемориально-ордерной форме учета
2. журнально-ордерной форме учета
3. упрощенной форме учета

**Тест 14. Журналы-ордера построены по:**

1. кредитовому принципу
2. дебетовому принципу
3. аналитическому принципу

**Тест 15. Упрощенная форма учета может использоваться:**

1. любыми предприятиями
2. предприятиями, которые предоставляют услуги
3. предприятиями с небольшим объемом хозяйственных операций

**Тест 16. Документы, форма которых не предусмотрена в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации, должны содержать следующие обязательные реквизиты:**

1. измерители хозяйственной операции в натуральном и денежном измерении
2. номер договора
3. сведения о качестве материальных ценностей

**Тест 17. Первичные документы должны быть составлены:**

1. до завершения операции
2. в момент осуществления операции, а если это невозможно - непосредственно после ее завершения
3. не позже отчетной даты

**Тест 18. Первичные документы могут быть изъяты у предприятия на основании:**

1. постановления органов дознания
2. постановления директора предприятия
3. решения общественных организаций
4. протокола комиссии предприятия по расследованию действий главного бухгалтера

**Тест 19. Перечень лиц, имеющих право подписывать первичные учетные документы, утверждает:**

1. кассир
2. главный бухгалтер
3. руководитель предприятия при согласовании с главным бухгалтером

**Тест 20. Проверка первичных документов, поступающих в бухгалтерию, осуществляется:**

1. в соответствии с хронологией
2. по форме и содержанию
3. выборочно

## ПРИМЕРНЫЕ КЕЙСЫ

### Задание 1:

Малое предприятие закупило основное средство за 35 400 руб. с НДС. Отражите в бухгалтерском учете следующие операции:

| Содержание хозяйственной операции                     | Сумма,<br>руб. | Корреспонденция счетов |        |
|-------------------------------------------------------|----------------|------------------------|--------|
|                                                       |                | Дебет                  | Кредит |
| Поступил от поставщика объект основных средств        |                |                        |        |
| Отражен НДС по объекту основных средств               |                |                        |        |
| Оплачен поставщику объект основных средств            |                |                        |        |
| Принят к бухгалтерскому учету объект основных средств |                |                        |        |
| Принят к возмещению НДС по объекту основных средств   |                |                        |        |

### Задание 2:

Малым предприятием от поставщика получены товары стоимостью 94 400 руб. с НДС.

Отражите в бухгалтерском учете следующие операции:

| Содержание хозяйственной операции             | Сумма,<br>руб. | Корреспонденция счетов |        |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------|--------|
|                                               |                | Дебет                  | Кредит |
| Оприходованы товары, полученные от поставщика |                |                        |        |
| Учтен НДС по товарам                          |                |                        |        |
| Оплачены товары поставщику                    |                |                        |        |
| Начислена торговая наценка на товары (20%)    |                |                        |        |
| Списана, установленная ранее торговая наценка |                |                        |        |

### Задание 3:

Малому предприятию от учредителя поступило основное средство стоимостью 45 000 руб., стоимость по доставке ОС – 5 900 руб. с НДС.

Отражите в бухгалтерском учете следующие операции:

| Содержание хозяйственной операции | Сумма,<br>руб. | Корреспонденция счетов |        |
|-----------------------------------|----------------|------------------------|--------|
|                                   |                | Дебет                  | Кредит |
|                                   |                |                        |        |

|                                                                           |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Отражена стоимость ОС полученная от учредителей                           |  |  |  |
| Включены в стоимость ОС расходы по доставке                               |  |  |  |
| Принята к учету сумма НДС по доставке ОС                                  |  |  |  |
| Подписан акт - приемки ОС                                                 |  |  |  |
| Произведена оплата расходов по доставке ОС                                |  |  |  |
| Предъявлена к зачету с бюджетом НДС по оплаченным расходам на доставку ОС |  |  |  |

**Задание 4:**

Малое предприятие ООО «ДОМ» реализовало ООО «Спектор» со склада материалов 10 банок краски по цене 500 руб./банка, с НДС. Стоимость 1 банки в учете ООО «ДОМ» составляет 300 руб./банка.

**Определите финансовый результат и отразите проводкой:**

| Содержание хозяйственной операции                  | Сумма, руб. | Корреспонденция счетов |        |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------|--------|
|                                                    |             | Дебет                  | Кредит |
| Отражена выручка от реализации краски              |             |                        |        |
| Выделен НДС с реализации                           |             |                        |        |
| Списана стоимость реализованной краски             |             |                        |        |
| Отражен финансовый результат (прибыль) от операции |             |                        |        |

**Задание 5:**

Малое предприятие ООО «Строитель» реализует станок за 23 600 руб. с НДС. Первоначальная стоимость объекта - 120 000 руб., сумма начисленной амортизации – 85 000 руб. В прошлом году данный станок переоценивался, сумма дооценки составила 10 000 руб.

**Определите финансовый результат и отразите бухгалтерскими проводками операции:**

| Содержание хозяйственной операции                         | Сумма, руб. | Корреспонденция счетов |        |
|-----------------------------------------------------------|-------------|------------------------|--------|
|                                                           |             | Дебет                  | Кредит |
| Списана амортизация выбывшего станка                      |             |                        |        |
| Отражено выбытие станка на сумму его остаточной стоимости |             |                        |        |

|                                                                      |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Списана на реализацию сумма ранее проведенной дооценки станка        |  |  |  |
| Отражена задолженность покупателя станка                             |  |  |  |
| Отражен НДС с реализации станка                                      |  |  |  |
| По итогам месяца определен финансовый результат от реализации станка |  |  |  |

**Задание 6:**

Малому предприятию от поставщика поступило основное средство стоимостью 455 000 руб., стоимость по доставке ОС – 25 900 руб. с НДС.

**Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:**

| Содержание хозяйственной операции                                         | Сумма, руб. | Корреспонденция счетов |        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|--------|
|                                                                           |             | Дебет                  | Кредит |
| Отражена стоимость ОС полученная от поставщика                            |             |                        |        |
| Включены в стоимость ОС расходы по доставке                               |             |                        |        |
| Принята к учету сумма НДС по доставке ОС                                  |             |                        |        |
| Подписан акт - приемки ОС                                                 |             |                        |        |
| Произведена оплата расходов по доставке ОС                                |             |                        |        |
| Предъявлена к зачету с бюджетом НДС по оплаченным расходам на доставку ОС |             |                        |        |

**Задание 7:**

Определите возможную величину прибыли от реализации одного комплекта школьной одежды, если калькуляция на 100 комплектов следующая:

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| Сырье и основные материалы                        | 39 875 руб. |
| Вспомогательные материалы                         | 3322 руб.   |
| Топливо и электроэнергия на технологические цели  | 460 руб.    |
| Оплата труда производственных рабочих             | 20 060 руб. |
| Начисления на оплату труда                        | 30%         |
| Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования | 47%         |
| Общепроизводственные расходы                      | 20%         |
| Общехозяйственные расходы                         | 79%         |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Коммерческие расходы     | 14% |
| Рентабельность продукции | 10% |

**Определите цену реализации комплекта школьной одежды при ставке НДС 10%.  
Заполните Отчет о финансовых результатах малого предприятия.**

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие о бухгалтерском учете, его отличие от статистического и оперативного учета. Цель и задачи бухгалтерского учета, его принципы. Различия между бухгалтерским и налоговым учетами.
2. Сфера нормативного правового регулирования налогового учета.
3. История бухгалтерского учета.
4. Элементы метода бухгалтерского учета.
5. Понятие о бухгалтерском балансе. Актив и пассив баланса. Равенства актива и пассива баланса. Разделы бухгалтерского баланса. Четыре типа изменений в балансе.
6. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Классификация и виды счетов. Структура счета. Понятие о дебете и кредите.
7. Понятие о двойной записи.
8. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета.
9. Структура плана счетов. Классификация и нумерация плана счетов.
10. Виды планов бухгалтерского учета в Российской Федерации. Рабочий план счетов.
11. Субъекты регулирования бухгалтерского учета. Объекты регулирования бухгалтерского учета. Функции и полномочия Министерства финансов РФ в регулировании бухгалтерского учета.
12. Функции и полномочия Центрального банка РФ в регулировании бухгалтерского учета.
13. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Федеральные стандарты. Отраслевые стандарты. Рекомендации в области бухгалтерского учета. Стандарты экономического субъекта.
14. Предмет и объекты регулирования федерального закона «О бухгалтерском учете».
15. Общие требования к бухгалтерскому учету. Организация ведения бухгалтерского учета. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Инвентаризация активов и пассивов.
16. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы.
17. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.
18. Требования к федеральным стандартам по бухгалтерскому учету.
19. Роль и функции совета по стандартам по бухгалтерскому учету.
20. Роль негосударственных организаций в разработке проектов федеральных стандартов по бухгалтерскому учету.
21. Экспертиза проектов федеральных стандартов бухгалтерского учета.
22. Роль отраслевых стандартов в регулировании бухгалтерского учета.
23. Порядок разработки отраслевых стандартов по бухгалтерскому учету.
24. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета в области сельского хозяйства и проч.
25. Особенности бухгалтерских стандартов для кредитных организаций.
26. Роль и место рекомендаций в системе регулирования бухгалтерского учета. Порядок применения рекомендаций по бухгалтерскому учету. Добровольность применения рекомендаций.
27. Институты, разрабатывающие рекомендации по бухгалтерскому учету.

28. Роль и место стандартов экономического субъекта в регулировании бухгалтерского учета.

29. Понятие об учетной политике. Порядок разработки и утверждение учетной политики организации. Последовательность применения учетной политики. Состав и объекты регулирования учетной политики организации. Порядок изменения учетной политики.

30. Стандарты по бухгалтерскому учету «материнского» общества.

31. Перечень действующих положений (ПБУ) и федеральных стандартов по бухгалтерскому учету (ФСБУ).

32. Основное содержание и краткая характеристика ПБУ И ФСБУ.

33. Общие требования и состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Отчетный период, отчетная дата.

34. Порядок составления и представления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации юридического лица. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при ликвидации юридического лица.

35. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.

36. Основные положения федерального закона об аудиторской деятельности.

37. Аудиторская деятельность. Аудитор и требования к нему. Квалифицированный аттестат аудитора. Контроль и надзор за деятельностью аудиторских организаций и аудиторов

38. Саморегулируемые организации аудиторов.

39. Виды аудита. Аудиторская тайна. Аудиторское заключение.

40. Стандарты в области аудита.

41. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Порядок и сфера применения МСФО в Российской Федерации.

42. Процедура разработки МСФО. Иерархия МСФО.

43. Перечень и основное содержание стандартов МСФО действующих в Российской Федерации.

44. Опыт применения МСФО в разных странах.

45. Источники правового регулирования бухгалтерского учета в РФ.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются тесты, кейсы, рефераты, опросы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по экзаменационным билетам.

#### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Баллы</b> |
|----------------------------|--------------|
|----------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 15-20 |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 9-14  |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 5-8   |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-4   |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации</b> | <b>Оценка в традиционной системе</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 41 – 100                                                                           | Зачтено                              |
| 0 - 40                                                                             | Не зачтено                           |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0.
2. Бухгалтерский учет и аудит: учебник для вузов / Зонова А.В.[и др.]. - М. : Кнорус, 2020. - 568с. – Текст: непосредственный
3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 415 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531426>

4. Миргородская, Т.В. Аудит : учеб.пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : КноРус, 2021. - 308с.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / под ред. Е. И. Костюковой. — Москва : КноРус, 2023. — 405 с. — URL: <https://book.ru/book/946941> . — Текст : электронный.
2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 289 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509595>
3. Гаглюева, И. Э., Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2023. — 198 с. — URL: <https://book.ru/book/947019> . —
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов . — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530809>
5. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2023. — 140 с. — URL: <https://book.ru/book/946925> — Текст : электронный.
6. Осипова, И. В. Бухгалтерский учет: учебник. — Москва : КноРус, 2023. — 493 с. — URL: <https://book.ru/book/944944> — Текст : электронный.
7. Рожнова, О. В., Теоретические основы бухгалтерского учета : учебник / О. В. Рожнова, С. Н. Гришкина, Ю. В. Щербинина. — Москва : Русайнс, 2023. — 193 с. — URL: <https://book.ru/book/947218> — Текст : электронный.
8. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 360 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530489>
9. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 287 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530924>
10. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 104 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520399>

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.
5. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».
6. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://www.nalvest.com> – журнал «Налоговый вестник».
8. <http://nalogkodeks.ru/> - журнал «Налоговая политика и практика».
9. <http://www.akdi.ru> – портал «Экономика и жизнь».
10. <http://www.ey.com/RU/ru/home/library> - электронная библиотека компания «ЕY»
11. <http://www.pwc.ru/ru/publications/index.jhtml> – электронная библиотека компании «ПрайсвотерхаусКуперс»
12. <http://www.kpmg.com/ru/ru/issuesandinsights/articlespublications/pages/default.aspx?k=+%&u=http%3a%2f%2fwww.kpmg.com%2fRU%2fru%2fIssuesAndInsights%2fArticlesPublications&redirect=false> – исследования компании «КПМГ»
13. [http://www.deloitte.com/view/ru\\_RU/ru/insights/index.htm](http://www.deloitte.com/view/ru_RU/ru/insights/index.htm) - электронная библиотека компании «Делойт»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru - [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](#)

pravo.gov.ru - [Официальный интернет-портал правовой информации](#)

www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.