

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:31:46
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «08» нояб 2021 г., № 10

И.о. зав. кафедрой Егорова Л.И. /

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 «Способен проводить анализ и оценку результатов закупочных процедур, с целью оценки информации о законности и целесообразность проведенных и планируемых закупок»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Уметь; составлять заключения по результатам проведенного анализа естественных монополий с целью предотвращения монополизации рынка товаров, работ и услуг	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов,	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			регулирующих деятельность в сфере закупок Уметь; составлять заключения по результатам проведенного анализа естественных монополий с целью предотвращения монополизации рынка товаров, работ и услуг Владеть: способностью осуществлять консультирование по вопросам диапазонов цен на товары, работы, услуги, способность проводить анализ и оценку результатов закупочных процедур		ния реферат а
--	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	25
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути	20

рассматриваемой проблемы.	
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень примерных вопросов к опросу

1. Положения гражданского законодательства как источник правового регулирования конкурентных отношений.
2. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
3. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.
4. Конституционные основы защиты конкуренции и антимонопольного регулирования.

Примерная тематика рефератов

1. История развития антимонопольного законодательства в России.
2. История становления Федеральной антимонопольной службы в России.
3. Естественные монополии и их сферы деятельности.
4. Технологическое присоединение к электрическим сетям.
5. Подключение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.
6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий.
7. Водоснабжение и водоотведение-сфера деятельности субъектов естественных монополий.
8. Газораспределение-сфера деятельности субъектов естественных монополий.
9. Теплоснабжение - сфера деятельности субъектов естественных монополий.
10. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах.
11. Понятие и признаки естественной монополии.
12. Субъекты естественной монополии.
13. Соотношение законодательства о естественных монополиях и антимонопольного законодательства.
14. Органы регулирования деятельности субъектов естественной монополии.
15. Методы регулирования в сфере естественной монополии.
16. Публичный договор как форма регулирования в сфере естественной монополии.
17. Правовая природа естественной монополии.

18. Юридическая ответственность в сфере естественной монополии.
19. Формы государственного контроля в сферах естественной монополии.
20. Проблемы эффективности деятельности естественной монополии.
21. Планирование социально-экономического развития естественной монополии.
22. Источники формирования доходов естественной монополии.
23. Расходы естественной монополии.
24. Налоговая политика естественной монополии.
25. Инновационная политика естественной монополии.
26. Инвестиционная политика естественной монополии.
27. Развитие естественных монополий в современной России.
28. Типы управления естественной монополией.
29. Методы ценообразования на продукцию естественных монополий.
30. Управление персоналом в естественной монополии.

Примерные вопросы к зачету

1. Антимонопольное законодательство России.
2. Развитие антимонопольного законодательства в современной России.
3. Конституционные основы защиты конкуренции и антимонопольного регулирования. Положения гражданского законодательства как источник правового регулирования конкурентных отношений.
4. Законодательство о защите конкуренции.
5. Система и структура Федеральной антимонопольной службы России.
6. Полномочия антимонопольных органов в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции».
7. Правовой статус органов, регулирующих деятельность естественных монополий в России.
8. Законодательство Российской Федерации о естественных монополиях.
9. Естественные монополии: понятие, виды.
10. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
11. Обязанности субъектов естественных монополий.
12. Стандарты раскрытия информации субъектами естественных монополий.
13. Понятие электросетевой организации. Общая характеристика электросетевых организаций.
14. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность электросетевых компаний.
15. Общая характеристика Закона «Об электроэнергетике».
16. Порядок осуществления технологического присоединения к электрическим сетям.
17. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства электросетевыми компаниями.
18. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий в сфере водоснабжения и водоотведения.
19. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере водоснабжения и водоотведения.
20. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность теплоснабжающих организаций. Общая характеристика.
21. Понятие газораспределительной организации.
22. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность газораспределительных организаций. Ответственность газораспределительных организаций.

23. Предупреждение о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.
24. Порядок выдачи Предупреждения о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.
25. Порядок выдачи антимонопольным органом Предостережения.
26. Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок, сроки.
27. Требования к заявлению о нарушении антимонопольного законодательства.
28. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
29. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.
30. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий.

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, написание рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Подготовка к **зачету** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на зачет.

Зачет по дисциплине проводится по вопросам. Зачет проходит в следующем

порядке:

Вначале зачета в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, преподаватель может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса. При наличии у принимающего зачет сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	- полное усвоение теоретического и практического материала, студентом дан исчерпывающий и обоснованный ответ на вопрос; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - продемонстрировано знание дополнительного материала.	15-20
	- ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности.	9-14
	- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	4-8
	- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был не многословным, мысли излагались не четко и без должной логической последовательности.	0-3

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
--	-------------------------------

41 - 100	Зачтено
0 -40	Не зачтено