Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
« 22 » июня 2021 г.
Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5
Председатель _____
/О.А. Шестакова/

Рабочая программа дисциплины
Государственное регулирование экономики

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом_____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и предпринимательства
Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой_____
/Т.Б. Фонина/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
профессор кафедры экономики и предпринимательства МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент Пророков А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08. 2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения …….. 4

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы …….. 5

3. Объем и содержание дисциплины …… 5

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся ……. 7

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ……. 9

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины …….. 16

7. Методические указания по освоению дисциплины …… 17

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине …….. 17

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины ……. 18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков анализа поведения хозяйствующих агентов, особенностей функционирующих рынков, взаимодействия субъектов рыночной экономики и регулирования их взаимоотношений.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

▪ расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

▪ аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

▪ организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
СПК-2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Маркетинг» и другие.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к практическим дисциплинам, знание которой необходимо для подготовки кадров в сфере хозяйственной и, в первую очередь, предпринимательской деятельности, в соответствии с областью профессиональной деятельности бакалавров.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	**44,3**
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
1	2	3
Тема 1. Основные понятия и субъекты рыночной экономики Экономика как система общественных отношений. Уровни экономики. Виды экономических систем. Формы организации хозяйствования. Понятие и основные категории рынка. Характеристики рыночной экономики. Субъекты и инфраструктурные элементы рыночной экономики. Рыночный механизм.	1	2

1	2	3
Показатели экономического развития. Понятие и формы собственности. Отношения прав собственности. Сектора экономики: по формам собственности, по видам экономической деятельности, по виду производимой продукции. Достоинства и недостатки рыночной экономики		
Тема 2. Функции государства в рыночной экономике Понятие и признаки государства. Виды государственных образований и форм правления. Факторы, определяющие необходимость государственного регулирования рынка. Конституционные основы государственного устройства РФ. Уровни государственного управления. Местное самоуправление. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Методы воздействия государства на экономические процессы	1	2
Тема 3. Институциональные условия развития предпринимательства в Российской Федерации Виды нормативно-правовых актов по регулированию экономики. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства. Обеспечение конкурентной среды, развитие малых форм, демонополизация, совершенствование институциональной среды. Признаки хозяйствующего субъекта. Организационно-правовые формы субъектов хозяйствования в РФ. Особенности функционирования различных субъектов хозяйствования	2	4
Тема 4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики Цели и задачи государственного регулирования экономической деятельности. Субъекты и объекты государственного регулирования. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономических процессов. Методы и инструменты административного регулирования. Методы и инструменты экономического регулирования	2	4
Тема 5. Финансовая система государства Финансы как экономическая категория, функции финансов. Финансовая политика государства. Финансовая стратегия. Источники финансовых ресурсов. Методы создания и распределения фондов денежных средств. Финансовый механизм. Государственные (публичные) финансы. Финансы муниципальных образований. Финансы организаций. Управление финансами. Финансовый контроль: общегосударственный, ведомственный, местный, внутрихозяйственный	2	4
Тема 6. Цели и содержание фискальной политики государства Бюджетная система РФ. Федеральный, региональный, местный бюджеты. Государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Бюджетная политика государства. Налоговая система государства. Понятие налога, сбора, государственной пошлины. Функции налогов. Принципы налогообложения. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налоговых режимов.	2	4
Тема 7. Цели и содержание денежно-кредитной политики государства Денежная система государства. Денежная масса. Организация денежного обращения. Денежный рынок. Регулирование расчетов. Формы безналичных расчетов.	2	4

1	2	3
Понятие, функции и принципы кредита. Кредитная система государства. Кредитный механизм. Виды кредитных организаций. Основные виды и формы кредита. Роль и функции Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики		
Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Субъекты внешнеэкономической деятельности. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Международное разделение труда. Внешнеторговая политика государства. Платежный и торговый баланс государства. Валютная политика государства. Валютное регулирование и контроль.	1	2
Тема 9. Цели и задачи социальной политики государства Конституционные основы социального развития. Экономическое развитие как основа социального развития. Социальные гарантии государства. Экономические показатели благосостояния населения. Регулирование доходов. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная защищенность. Антиинфляционное регулирование. Регулирование занятости. Экономически активное население.	1	2
Итого	14	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Макроэкономические показатели экономического развития: ВВП, ВНД, РВП и др.	Сущность системы национальных счетов, методика расчета показателей	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Методы прямого и косвенного воздействия государства на экономические процессы	Соблюдение баланса интересов общества и предпринимателей, компенсация внешних эффектов	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат

1	2	3	4	5	6
Характеристика организационных форм предпринимательства, развитие малых форм предпринимательства	Экономические, технологические и социальные предпосылки обеспечения конкурентной среды	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Особенности функционирования отдельных экономических агентов	Организационно-правовые формы субъектов хозяйственной деятельности в РФ	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Особенности функционирования отдельных финансовых рынков	Инфраструктура взаимодействия элементов финансового рынка государства	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Статьи консолидированного бюджета РФ	Элементы доходов и расходов бюджетов всех уровней	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Последствия использования денежно-кредитных инструментов на экономические процессы	Роль объема денежной массы и ставки рефинансирования на изменение ВВП	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат

1	2	3	4	5	6
Элементы платежного баланса государства	Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Структура занятости по видам экономической деятельности	Инструменты государственного регулирования занятости населения, неформальный сектор экономики	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат

Итого 90 часа самостоятельной работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
1	2	3	4	5	6
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	**Знать:** - основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений; - основные нормативные правовые документы.	Опрос Доклад Экзамен	41-60 баллов

1	2	3	4	5	6
			Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	**Знать:** - роль комплексного анализа в управлении; - содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. **Уметь:** - формулировать постановку задач и конкретно формализовывать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей; - готовить аналитические материалы для управления предпринимательской деятельностью и осуществлять оценку их эффективности. **Владеть:** - методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - методами обеспечения эффективного взаимодействия органов власти и субъектов предпринимательства	Опрос Доклад Реферат Экзамен	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

1. Виды и особенности экономических систем.
2. Общественное воспроизводство и его факторы.
3. Экономическое содержание собственности.
4. Производство и воспроизводство. Типы общественного воспроизводства.
5. Эффективность общественного производства и его показатели.
6. Основные типы организации хозяйства. Товарное производство.
7. Понятие рынка, его функции и модели.
8. Механизм и структура рынка.
9. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
10. Положительные и отрицательные стороны рынка.
11. Государство в рыночной экономике.
12. Понятие конкуренции и ее виды.
13. Основные типы рыночных структур.
14. Механизм рынка в условиях совершенной конкуренции.
15. Особенности формирования рынка в условиях несовершенной конкуренции.
16. Особенности ценообразования на рынках несовершенной конкуренции.
17. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
18. Товарный рынок как составная часть рыночной структуры.
19. Финансовый рынок и его структура.
20. Ценные бумаги и их виды.
21. Принципы функционирования фондовой биржи.
22. Макроэкономические цели развития общества.
23. Основные макроэкономические показатели экономического развития.
24. Государственное регулирование экономики: основные методы и инструменты.
25. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
26. Сущность, функции и основные элементы фискальной политики государства.
27. Понятие, принципы и формы налогообложения.
28. Бюджетная политика государства.
29. Бюджетный дефицит и способы его регулирования.
30. Механизм действия фискальной политики государства.
31. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
32. Денежная масса. Денежные агрегаты.
33. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.
34. Банки и банковская система. Виды банковских операций.
35. Кредит, его сущность и формы.
36. Структура современной кредитной системы.
37. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
38. Инфляция, ее сущность, причины, виды и измерение.
39. Антиинфляционная политика государства.
40. Типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
41. Сущность, типы, факторы и модели экономического роста.
42. Антициклическое регулирование экономики.
43. Мировой рынок и международная торговля.
44. Сравнительные преимущества и протекционизм в международной торговле.
45. Валютные отношения и валютный курс.
46. Международная валютная система.
47. Платежный баланс страны и его структура.

48. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к экзамену (используются и как темы рефератов)

1. Экономические системы, их сущность, типы и модели.
2. Типы общественного воспроизводства.
3. Эффективность общественного производства и его показатели.
4. Основные типы организации хозяйства.
5. Формы государственного устройства и правления.
6. Государственное устройство Российской Федерации.
7. Органы государственной власти в Российской Федерации.
8. Экономические основы местного самоуправления.
9. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
10. Экономическое содержание собственности.
11. Понятие рынка, его функции и модели.
12. Механизм и структура рынка.
13. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
14. Положительные и отрицательные стороны рынка.
15. Функции государство в рыночной экономике.
16. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
17. Понятие конкуренции и ее виды.
18. Основные типы рыночных структур.
19. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
20. Финансовый рынок и его структура.
21. Макроэкономические цели развития общества.
22. Система национальных счетов и принципы ее формирования.
23. Основные макроэкономические показатели развития государства.
24. Основные методы государственного регулирования экономики.
25. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
26. Социальная политика государства.
27. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
28. Сущность, функции и основные элементы фискальной политики государства.
29. Понятие, принципы и формы налогообложения.
30. Налоги и их роль в регулировании экономики.
31. Виды налогов и налоговых режимов.
32. Бюджетная политика государства.
33. Бюджетный дефицит и способы его регулирования.
34. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
35. Денежно-кредитная политика государства.
36. Денежная масса. Денежные агрегаты.
37. Банки и банковская система. Виды банковских операций.
38. Кредит, его сущность и формы.
39. Структура современной кредитной системы.
40. Инфляция, ее сущность, причины, виды и измерение.
41. Антиинфляционная политика государства.
42. Типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
43. Антициклическое регулирование экономики.

44. Внешняя торговля как фактор экономического роста и макроэкономической сбалансированности.
45. Мировой рынок и международная торговля.
46. Сравнительные преимущества и протекционизм в международной торговле.
47. Международная валютная система.
48. Платежный баланс государства и его структура.
49. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
50. Валютная система и валютные отношения.
51. Валюта. Конвертируемость валют. Валютный рынок.
52. Факторы, определяющие валютные курсы.
53. Наднациональное регулирование валютных отношений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, выступление с докладом, участие в обсуждении докладов, реферат. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	**81-100**
Хорошо	**61-80**
Удовлетворительно	**41-60**
Неудовлетворительно	**0-40**

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Выступление с докладом	до 20 баллов
Обсуждение доклада	до 10 баллов
Написание реферата	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости

Посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
В баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Опрос (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

5.4.3. Подготовка доклада включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада и оцениваются от 0 до 20 баллов: 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

5.4.4. Обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ выступления докладчика, в ходе которых студенты должны высказывать свое мнение по рассматриваемым в докладе проблемам и отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

5.4.5. Реферат оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций оценивается по следующей шкале: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

5.4.6. Система оценивания знаний на экзамене

Критерии оценивания	**Интервал оценивания**
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

– первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

– вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Доклад до 20 баллов	Обсуждение доклада до 10 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 178 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/448296
2. Пророков, А.Н. Основы функционирования рыночной экономики: учеб. пособие. - М.: МГОУ, 2017. - 128с.
3. Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1020228

Дополнительная литература

1. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие в 2-х ч / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- Текст: электронный. - Режим доступа:
https://znanium.com/bookread2.php?book=1032169
https://znanium.com/bookread2.php?book=1032171
2. Перспективы развития предпринимательства в России [Электронный ресурс] : сб.науч.тр. / Чистоходова Л.И., ред. - М. : МГОУ, 2017.
3. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 300 с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1039528
4. Пророков, А.Н. Организация предпринимательской деятельности в таблицах и схемах [Текст]: учеб. пособие /А.Н. Пророков, Л.И. Чистоходова. – М.: Проспект, 2016. – 200 с.
5. Пророков, А.Н. Справочник предпринимателя [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М. : МГОУ, 2014. - 170с.
6. Пророков, А.Н. Финансово-кредитная система государства [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М. : МГОУ, 2018. - 166с.
7. Семенова, Г.Н. Налогообложение малого бизнеса в Российской Федерации [Текст] : учебник. - М. : МГОУ, 2016. - 356с.
8. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. теория и практика : учебник для вузов / под ред. Е.В. Маркиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 486 с.— Текст : электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432803

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы действуют следующие организации инфраструктуры поддержки предпринимательства (горячая линия on-line http://dnpp.mos.ru/hatline; штаб по защите предпринимательства http://dnpp.mos.ru/sos):

– Московский центр развития предпринимательства;

– Московский фонд подготовки кадров и содействия инновационной деятельности;

– Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере города;

– Фонд содействия кредитованию малого бизнеса Москвы;

– Казенное предприятие города Москвы «Технопарк «Строгино»;

– Казенное предприятие города Москвы «Бизнес-инкубатор «Зеленоград»»;

– Некоммерческое партнерство «Центральный дом предпринимателя».

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (http://www.opora.ru/organization/opora/). Основная цель деятельности организации – содействие консолидации предпринимателей и иных граждан для участия в формировании благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие экономики.

В качестве программного обеспечения бизнес-планирования используются информационные технологии для аналитических исследований, прогнозирования, моделирования бизнес-процессов и разработки бизнес-планов программы серии EXPERT,аналитическая система PROJECTEXPERT, возможно осуществление собственных расчетов на базе Excel.

В качестве инструмента финансового моделирования используются: «Эксперт Системс», AltInvest, MSProject, калькуляторы финансового аналитика, сайт www.finmodel.ru и другие программы. Наиболее известными программами моделирования бизнес-процессов являются: ARIS, BPwin, BAANEME, Design/IDEF, Visio; Бизнес-инженер (программа сайта www.betec.ru) и другие.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.