

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 04 2020 г.

Начальник управления _____
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 23 » 05 2020 г. № 7
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета: Протокол « 23 » 05 2020 г. № 10 Председатель УМКом _____ / Н.М. Антипина /	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от « 23 » 05 2020 г. № 12 Зав. кафедрой _____ / С.В. Шкодинский /
---	--

Мытищи

2020

Автор-составитель:
Тимченко В.О.
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 125

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами системных знаний об объективных законах развития общества, производственных отношений; получение студентами представлений об общих принципах становления и развития политической экономии и ее роли как фундаментальной основы для экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов четкое представление об особенностях развития экономической методологии, основных положениях и категориях экономики в ретроспективе.
2. Научить будущих специалистов применять экономическую методологию для исследования социально-экономических процессов, протекающих в экономике.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку 1 обязательной части и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Микроэкономика» опирается на результаты изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Основы математической обработки информации», «Психология». Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324

Контактная работа:	136,8
Лекции	54
Практические занятия	78
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	160
Контроль	27,2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 и 5 семестрах

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Раздел 1. Субъективистский подход в экономической науке: Потребление	18	30
Потребности. Экономические блага. Классификация благ. Полезность (общая и предельная). Графическое изображение предельной полезности. Общая экономическая ценность блага. Спрос. Предельная полезность и индивидуальный спрос. Цена как мера предельной полезности для каждого потребителя. Кривая индивидуального спроса. Рента потребителя. Совокупный рыночный спрос. Спрос как функция факторов, отличающихся от цены на благо. Эластичность спроса. Эластичность совокупного рыночного и индивидуального спроса. Эластичность спроса на одно благо относительно цен на другие блага. Общие расходы. Равновесие потребителя. Положение равновесия потребителя. Кривые безразличия. Площади полезности и кривая безразличия. Множество кривых безразличия. Конфигурация кривых безразличия. Предельная норма субституции. Математические и геометрические значения предельной нормы субституции. Зона субституции. Положение равновесия потребителя. Касание прямой линии цен и одной из кривых безразличия. Равенство предельной нормы субституции и соотношения между ценами благ. Сравнение аналитического метода, использующего кривые безразличия, с методом, который базируется на концепции предельной полезности. Изменения дохода потребителя и цен благ. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект субституции и эффект дохода. Теория «выявленных предпочтений». Проблема благ низшего порядка и взаимодополняемость или субституция благ. Взаимодополняемость и субституция благ. Эластичность субституции. Групповой (отраслевой) спрос на благо.		

Раздел 2. Субъективистский подход в экономической науке: Производство	18	30
Предложение благ. Зависимость между предложением и рыночной ценой. Эффект субституции и эффект дохода в связи с предложением. Эластичность предложения. Общие замечания о производстве благ. Производство и факторы производства. Общие сведения о производственной функции. Совокупный средний и предельный продукт. Равенство между ценой фактора производства и его предельной производительностью. Кривые постоянного продукта «Холм производства» и изокванты. Конфигурация изокванты. Равновесие производителя. Причины выпуклости изоквант по отношению к началу координат. Эффект изменения цены одного фактора. «Путь развития» и «экономия от масштаба» (постоянная). Производственная функция с постоянными коэффициентами. Комбинации производственной технологии и ломаная изокванта. Предельная норма субституции в случае ломаной изокванты. Положение равновесия производителя в случае ломаной изокванты. Фирма. Требования, предъявляемые к совершенной конкуренции. Принципы максимизации прибыли. Короткий и длительный периоды. Доходы и издержки фирмы. Общий, средний и предельный доход. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Динамика издержек. Равновесие фирмы в коротком периоде. Условие равновесия фирмы и его графический анализ условий равновесия. Предельная, запредельная и допредельная фирмы. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Предложение со стороны отрасли. Равновесие фирмы и равновесие отрасли. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде. «Внутренние экономии от масштаба» и «внешние экономии». Издержки в длительном периоде и их связь с издержками в коротком периоде. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде.		
Раздел 3. Особенности исследования несовершенной конкуренции	18	18
Монополия. Общая характеристика. Монопольные ресурсы. Административная и естественная монополия. Определение цены и объема выпуска товара. Государственная политика в области монополий. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Олигополия. Общая характеристика и причины возникновения. Конкуренция и картели. Размер олигополии и результаты функционирования рынка. Олигополия и теория игр. «Дилемма узника». Ценообразование в условиях олигополии. Государство и олигополии. Монополистическая конкуренция. Общая характеристика и условия возникновения. Определение цены и объема выпуска товара. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама. Торговые марки. Монопсония. Двусторонняя монополия. Рынок труда. Сущность, структура и механизм действия. Предложение и спрос на рынке труда. Заработная плата и ее формирование. Проблемы занятости и безработицы. Сущность занятости населения и ее виды. Сущность и виды безработицы. Статус безработного. Миграция населения.		

Особенности российского рынка труда. Государственная политика в области занятости. Регулирование рынка труда и служба занятости. Рынок земли. Предложение и спрос на землю. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Рынок капитала. Теория капитала и процентного дохода. Инвестиции. Предложение сбережений. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.		
Итого	54	78

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Предмет и метод микроэкономики	1. Материальное производство и рынок. 2. Предмет курса, определение производственных возможностей и выбор альтернативы. 3. Методология исследования. Методы экономического анализа. 4. Задачи изучения курса.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Потребности, блага и полезность	1. Потребности. Экономические блага. Классификация благ. 2. Полезность (общая и предельная). 3. Графическое изображение предельной полезности. 4. Общая экономическая ценность блага.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Спрос и эластичность спроса	1. Предельная полезность и индивидуальный спрос.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение	Эссе Презентация Дискуссия

	2. Цена как мера предельной полезности для каждого потребителя. 3. Кривая индивидуального спроса. 4. Совокупный рыночный спрос. 5. Эластичность совокупного рыночного и индивидуального спроса. 6. Эластичность спроса на одно благо относительно цен на другие блага. 7. Общие расходы потребителя.		3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	е дисциплины	
Равновесие потребителя. Кривые безразличия. Предельная норма субституции	1. Равновесие потребителя. Положение равновесия потребителя. 2. Кривые безразличия. Площади полезности и кривая безразличия. 3. Множество кривых безразличия. 4. Конфигурация кривых безразличия. 5. Предельная норма субституции. 6. Математические и геометрические значения предельной нормы субституции. 7. Зона субституции.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Положение	1. Положение	9	1. Подготовка	Учебно-	Эссе

равновесия потребителя	равновесия потребителя. Касание прямой линии цен и одной из кривых безразличия. 2. Равенство предельной нормы субституции и соотношения между ценами благ. 3. Сравнение аналитического метода, использующего кривые безразличия, с методом, который базируется на концепции предельной полезности. 4. Изменения дохода потребителя и цен благ. 5. Кривая «доход- потребление». Кривая «цена- потребление». 6. Эффект субституции и эффект дохода. 7. Теория «выявленных предпочтений».		эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионно му обсуждению темы	методическ ое обеспечени е дисциплин ы	Презентац ия Дискуссия
Проблема благ низшего порядка и взаимодополняем ость или субституция благ	1. Проблема благ низшего порядка и взаимодополняемо сть или субституция благ. 2. Взаимодополняем ость и субституция благ. 3. Эластичность субституции. 4. Групповой (отраслевой) спрос	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионно му обсуждению темы	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	Эссе Презентац ия Дискуссия

	на благо.				
Предложение благ и его эластичность	1. Предложение благ. 2. Зависимость между предложением и рыночной ценой. 3. Эффект субституции и эффект дохода в связи с предложением. 4. Эластичность предложения.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Производство и факторы производства	1. Общие замечания о производстве благ. 2. Производство и факторы производства. 3. Совокупный средний и предельный продукт. 4. Равенство между ценой фактора производства и его предельной производительностью.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Положение равновесия производителя	1. Кривые постоянного продукта. «Холм производства» и изокванты. 2. Конфигурация изокванты. 3. Равновесие производителя. 4. Причины выпуклости изоквант по отношению к началу координат. 5. Эффект изменения цены одного фактора. 6. «Путь развития» и «экономия от	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	масштаба» (постоянная). 7. Производственная функция с постоянными коэффициентами. 8. Комбинации производственной технологии и ломаная изокванта. 9. Положение равновесия производителя в случае ломаной изокванты.				
Фирма. Требования, предъявляемые к совершенной конкуренции	1. Фирма как экономический субъект. 2. Требования, предъявляемые к совершенной конкуренции. 3. Принципы максимизации прибыли. 4. Фирма в коротком и длительном периодах.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Доходы и издержки фирмы	1. Доходы и издержки фирмы. 2. Общий, средний и предельный доход. 3. Общие, средние и предельные издержки фирмы. 4. Динамика издержек.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Равновесие фирмы	1. Равновесие фирмы в коротком периоде. 2. Условие равновесия фирмы и его графический анализ. 3. Предельная, запредельная и	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	допредельная фирмы. 4. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. 5. Предложение со стороны отрасли. Равновесие фирмы и равновесие отрасли. 6. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде. 7. «Внутренние экономии от масштаба» и «внешние экономии». 8. Издержки в длительном периоде и их связь с издержками в коротком периоде. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде.		темы		
Монополия. Общая характеристика	1. Монополия. Общая характеристика. 2. Монопольные ресурсы. 3. Административная и естественная монополия. 4. Определение цены и объема выпуска товара. 5. Государственная политика в области монополий. 6. Показатели монопольной	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	власти. 7. Ценовая дискриминация.				
Общая характеристика и причины возникновения олигополии	1. Олигополия. Общая характеристика и причины возникновения. 2. Конкуренция и картели. 3. Размер олигополии и результаты функционирования рынка. 4. Олигополия и теория игр. «Дилемма узника». 5. Ценообразование в условиях олигополии. 6. Государство и олигополии.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Монополистическая конкуренция. Особые формы несовершенной конкуренции	1. Монополистическая конкуренция. Общая характеристика и условия возникновения. 2. Определение цены и объема выпуска товара. 3. Издержки монополистической конкуренции. 4. Неценовая конкуренция. Реклама. Торговые марки. 5. Монопсония. Двусторонняя монополия.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы	1. Рынок труда. Сущность, структура и механизм действия.2	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка	Учебно-методическое обеспечение	Эссе Презентация Дискуссия

	2. Предложение и спрос на рынке труда. Заработная плата и ее формирование. 3. Проблемы занятости и безработицы. Сущность занятости населения и ее виды. Сущность и виды безработицы. Статус безработного. 4. Миграция населения. 5. Особенности российского рынка труда. 6. Государственная политика в области занятости. 7. Регулирование рынка труда и служба занятости.		к дискуссионно му обсуждению темы	дисциплин ы	
Рынок земли. Сущность и структура	1. Рынок земли. 2. Предложение и спрос на землю. 3. Абсолютная рента. 4. Дифференциальная рента. 5. Цена земли.	9	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионно му обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Инвестиции и сбережения на рынке капитала	1. Рынок капитала. 2. Теория капитала и процентного дохода. 3. Инвестиции. 4. Предложение сбережений. 5. Дисконтированная стоимость. 6. Ставка ссудного процента.	7	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионно му обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
итого		160			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных микроэкономических исследованиях; - теоретические подходы к проведению микроэкономического анализа; - основы принятия решений экономическими агентами на микроуровне. уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на	Текущий контроль: эссе, презентация, дискуссия. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой экзамен	41-60 баллов

			микроуровне; - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы микроэкономической теории; - осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей и производителей в условиях смешанной экономики; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2.Самостоятельная работа	знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных микроэкономических исследованиях; - теоретические подходы к проведению микроэкономического анализа; - основы принятия решений экономическими агентами на микроуровне. уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы	Текущий контроль: эссе, презентация, дискуссия. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой экзамен	61-100 баллов

			микроэкономической теории; - осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей и производителей в условиях смешанной экономики; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. владеть: - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства на микроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками аналитической работы с литературой; - навыками прогнозирования поведения экономических субъектов на микроуровне.		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Предмет и метод экономической науки в трактовках различных научных школ.

2. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
3. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
4. Рыночный спрос и рыночное предложение: особенности формирования.
5. Эволюция форм стоимости и возникновение денег.
6. Как сформировать портфель ценных бумаг?
7. Микроэкономические модели и особенности их построения.
8. Методы регулирования торговли.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
10. Графический метод в микроэкономике.

Примерные вопросы к зачету:

1. Предложение благ Зависимость между предложением и рыночной ценой.
2. Эффект субституции и эффект дохода в связи с предложением.
3. Эластичность предложения.
4. Производство и факторы производства.
5. Общие характеристика производственной функции.
6. Совокупный средний и предельный продукт.
7. Равенство между ценой фактора производства и его предельной производительностью.
8. Кривые постоянного продукта.
9. «Холм производства» и изокванты. Конфигурация изокванты.
10. Равновесие производителя.
11. Производственная функция с постоянными коэффициентами.
12. Комбинации производственной технологии и ломаная изокванта.
13. Предельная норма субституции в случае ломаной изокванты.
14. Положение равновесия производителя в случае ломаной изокванты.
15. Требования, предъявляемые к совершенной конкуренции.
16. Принципы максимизации прибыли.
17. Доходы и издержки фирмы. Общий, средний и предельный доход.
18. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Динамика издержек.
19. Равновесие фирмы в коротком периоде.
20. Условие равновесия фирмы и его графический анализ.
21. Предельная, запредельная и допредельная фирмы.

22. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.
23. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде.
24. «Внутренние экономии от масштаба» и «внешние экономии».
25. Издержки в длительном периоде и их связь с издержками в коротком периоде.
26. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Потребности. Экономические блага. Классификация благ.
2. Полезность (общая и предельная). Графическое изображение предельной полезности.
3. Спрос. Предельная полезность и индивидуальный спрос.
4. Спрос. Цена как мера предельной полезности для каждого потребителя. Кривая индивидуального спроса.
5. Рента потребителя.
6. Совокупный рыночный спрос.
7. Спрос как функция факторов, отличающихся от цены на благо.
8. Эластичность совокупного рыночного и индивидуального спроса.
9. Эластичность спроса на одно благо относительно цен на другие блага.
10. Положение равновесия потребителя.
11. Кривые безразличия. Площади полезности и кривая безразличия.
12. Кривые безразличия. Множество кривых безразличия.
13. Конфигурация кривых безразличия.
14. Предельная норма субституции.
15. Математические и геометрические значения предельной нормы субституции.
16. Предельная норма субституции. Обоснование зоны субституции.
17. Положение равновесия потребителя.
18. Положение касания прямой линии цен и одной из кривых безразличия.
19. Равенство предельной нормы субституции и соотношения между ценами благ.
20. Сравнение аналитического метода, использующего кривые безразличия, с методом, который базируется на концепции предельной полезности.
21. Изменения дохода потребителя и цен благ.

- 22.Кривая «доход-потребление».
- 23.Кривая «цена-потребление».
- 24.Эффект субституции и эффект дохода.
- 25.Теория «выявленных предпочтений».
- 26.Проблема благ низшего порядка и взаимодополняемость или субституция благ.
- 27.Взаимодополняемость и субституция благ. Эластичность субституции.
- 28.Групповой (отраслевой) спрос на благо.
- 29.Монополия. Общая характеристика. Монопольные ресурсы. Определение цены и объема выпуска товара.
- 30.Административная и естественная монополия. Государственная политика в области монополий.
- 31.Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация.
- 32.Олигополия. Общая характеристика и причины возникновения. Конкуренция и картели.
- 33.Олигополия. Размер олигополии и результаты функционирования рынка. Ценообразование в условиях олигополии.
- 34.Олигополия и теория игр. «Дилемма узника».
- 35.Государство и олигополии.
- 36.Монополистическая конкуренция. Общая характеристика и условия возникновения.
- 37.Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема выпуска товара. Издержки монополистической конкуренции.
- 38.Неценовая конкуренция. Реклама. Торговые марки.
- 39.Монопсония. Двусторонняя монополия. Общая характеристика.
- 40.Рынок труда. Сущность, структура и механизм действия.
- 41.Предложение и спрос на рынке труда.
- 42.Заработная плата и ее формирование.
- 43.Сущность занятости населения и ее виды.
- 44.Сущность и виды безработицы. Статус безработного.
- 45.Миграция населения.
- 46.Особенности российского рынка труда.
- 47.Государственная политика в области занятости. Регулирование рынка труда и служба занятости.

48.Рынок земли. Предложение и спрос на землю.

49.Рынок земли. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Цена земли.

50.Рынок капитала. Теория капитала и процентного дохода. Инвестиции. Предложение сбережений. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 и 5 семестрах.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	- актуальность темы; - полнота раскрытия темы; - грамотность; -смысловое содержание; -соответствие заявленной темы содержанию; -соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); - практическая направленность; -соответствие содержания заявленной форме; -адекватность использования технических средств учебным задачам; - последовательность и логичность; -творчество и индивидуальность
Оформление 5 баллов	- объем (оптимальное количество); - дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); - оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды; - соответствие стандартам оформления

Личностные качества 5 баллов	- ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	- логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Методические рекомендации к проведению экзамена (зачета)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена (зачета) проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена (зачета) по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

На зачете студент получает 2 вопроса от преподавателя на его усмотрение. Время на подготовку студента для ответов на вопросы - не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене (зачете)

Балл	Описание
25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3 балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Лабораторные занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 1. представление эссе 2. представление презентации
Эссе	3 - 6 баллов 2. самостоятельность и оригинальность суждений; 3. объем эссе.	7- 10 баллов 1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 2. самостоятельность и оригинальность суждений, 3. объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание

		(смыслотворчество)
--	--	--------------------

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

3. Носова, С.С. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : КНОРУС, 2018. - 330с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд.— М. : Юрайт, 2018. — 539 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В.Ф. Максимовой. — М. : Юрайт, 2019. — 580 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD4.

6.2. Дополнительная литература

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.
2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 1028с.
3. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 443 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.
4. Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. О. Руднева. - М. : Инфра-М, 2014. - 255с.

5. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. - 416с.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1>

7. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 410 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Ecnomicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Ecnomicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://ecnomicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.
2. Методические указания по использованию тестовых заданий, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.