

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2021 14:41:41

Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034b6678172803d5b7b550c69e3

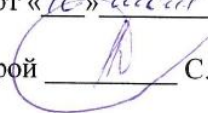
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» окт 2021 г., № 12

Зав. кафедрой  С.В. Шкодинский

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«Бюджетная система»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.
СПК-2 – Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы	Опрос Реферат Тест Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о	Опрос Реферат Тест Зачет	61-100 баллов

			<p>деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета</p>		
СПК-2	Пороговый	<p>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>	61-100 баллов

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Задания к текущему контролю:

Темы рефератов:

1. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государства.
2. Развитие бюджетной системы Российской Федерации.
3. Влияние территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации на построение бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
5. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
6. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
7. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
8. Роль межбюджетных трансфертов в финансовом выравнивании субъектов Российской Федерации.
9. Роль межбюджетных субсидий в повышении эффективности управления бюджетами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
10. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
11. Межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, особенности их организации.
12. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
13. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
15. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
16. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
17. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
18. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
19. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
20. Анализ расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
21. Анализ расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
22. Расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их анализ.
23. Направления повышения эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
24. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.
25. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее значение и направления совершенствования.
26. Бюджетная политика Российской Федерации, ее связь с денежно-кредитной политикой.
27. Бюджетные реформы в Российской Федерации.
28. Теоретические и правовые основы управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
29. Организация управления федеральным бюджетом.
30. Инструменты управления федеральным бюджетом в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
31. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
32. Особенности организации управления бюджетами государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
33. Организация управления бюджетами субъектов Российской Федерации.
34. Организация управления местными бюджетами.

35. Направления повышения эффективности управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
36. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.
37. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне.
38. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне.
39. Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.
40. Бюджетное законодательство Российской Федерации и направления его совершенствования.

Тестовые задания по дисциплине «Бюджетная система»

1. Стабилизационная политика государства нацелена на:
 - А) Формирование соответствующей структуры рынка (как с точки зрения его участников, так и институционального устройства).
 - Б) Создание конкурентной среды и сокращение трансакционных издержек.
 - В) Формирование условий, позволяющих поддерживать стабильные темпы социально-экономического роста ВВП, валовой добавленной стоимости.
2. Какое понятие раскрывает выражение: обеспечение устойчивости денежного обращения через управление эмиссией, регулирование инфляции и курса национальной денежной единицы; управление деятельностью финансового рынка
 - А) денежно-кредитная политика
 - Б) макроэкономика
 - В) микроэкономика
3. Каким образом связаны между собой макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства:
 - А) Макроэкономические показатели являются основой финансово-бюджетного планирования и прогнозирования.
 - Б) Макроэкономические показатели наиболее полно представлены в балансе народного хозяйства.
 - В) Макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства не представляют собой систему экономических показателей, характеризующих важнейшие пропорции воспроизводства и основные его результаты за тот или иной период.
4. Как называется совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в стране?
 - А) Бюджетное устройство.
 - Б) Бюджетная система.
 - В) Бюджетное право.
 - Г) Налоговое право.
 - Д) Гражданское право.
5. Выберите документы, которые регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации.
 - А) Гражданский кодекс РФ.
 - Б) Бюджетный кодекс РФ.
 - В) Таможенный кодекс РФ.
 - Г) Трудовой кодекс РФ.
6. Какой нормативно-правовой акт предопределяет содержание бюджетного процесса на всех уровнях управления финансами государства?
 - А) Закон о Государственной Думе.
 - Б) Бюджетный кодекс РФ.
7. Какие документы регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации?
 - А) Гражданский кодекс РФ.
 - Б) Бюджетный кодекс РФ.

В) Таможенный кодекс РФ.

Г) Трудовой кодекс РФ.

8. Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:

А) Указ Президента РФ.

Б) Постановление Правительства РФ.

В) Решение или постановление Федерального Собрания РФ.

Г) Федеральный закон.

9. Бюджетный кодекс РФ устанавливает:

А) Условия привлечения участников бюджетного процесса к уголовной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Б) Правовые основы административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

В) Правовой статус участников бюджетного процесса.

Г) Основные цели финансового регулирования.

10. Бюджетное законодательство РФ состоит:

А) Бюджетного кодекса РФ.

Б) Инструкций Центрального банка России.

В) Федеральных Законов РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.

Г) Указов Президента РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.

Д) Постановлений (решений) органов государственной власти субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.

Е) Законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.

11. Правовой формой утверждения бюджета субъекта РФ на соответствующий финансовый год является:

А) Постановление губернатора или главы администрации субъектов РФ.

Б) Закон субъекта РФ.

В) Постановление Правительства субъекта РФ.

Г) Постановление представительных органов субъекта РФ.

12. Правовой формой утверждения местных бюджетов на территории РФ является:

А) Постановление главы районной или городской администрации местного самоуправления.

Б) Закон субъекта РФ.

В) Постановление представительных органов местного самоуправления.

Г) Постановление представительных органов субъекта РФ.

13. С правовой точки зрения межбюджетные отношения — это:

А) Отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов.

Б) Законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов.

В) Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

14. По Бюджетному кодексу РФ межбюджетные трансферты — это:

А) Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ.

Б) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.

В) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету нижестоящего уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.

- 15.** Разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в бюджетной сфере — это:
- А) Бюджетный процесс.
 - Б) Бюджетный федерализм.
 - В) Бюджетная система.
- 16.** Закон о бюджете вступает в силу:
- А) Со дня подписания. Б) Со дня принятия.
 - В) С момента официального опубликования.
 - Г) С начала календарного года
- 17.** Согласно Бюджетному кодексу РФ закон о бюджете подлежит опубликованию:
- А) До наступления бюджетного года.
 - Б) В месячный срок со дня его принятия и подписания.
 - В) В недельный срок со дня его принятия и подписания.
 - Г) Немедленно после его принятия и подписания.
- 18.** В случае противоречия между Бюджетным кодексом РФ и федеральным законом применяется:
- А) Бюджетный кодекс РФ. Б) Федеральный закон.
 - В) Тот нормативный правовой акт, который прописывает специальную норму по сравнению с общей.
 - Г) Тот нормативный правовой акт, который издан позднее.
- 19.** По общему правилу, закрепленному в Бюджетном кодексе РФ, акты бюджетного законодательства применяются к отношениям, возникшим:
- А) С начала бюджетного года.
 - Б) После введения в действие актов бюджетного законодательства.
 - В) До введения в действие актов бюджетного законодательства.
- 20.** Какие меры в соответствии с Бюджетным кодексом РФ могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства?
- А) Блокировка расходов.
 - Б) Отклонение отчета об исполнении бюджета.
 - В) Секвестр бюджета.
 - Г) Наложение штрафа.
- 21.** Выберите верное утверждение:
- А) Бюджет города Архангельска является частью бюджета Архангельской области
 - Б) Бюджет города Архангельска является частью консолидированного бюджета Архангельской области
 - В) Бюджет города Архангельска является частью консолидированного бюджета России
- 22.** Верно ли утверждение, что налог на прибыль организации (предприятия) является доходной частью регионального бюджета?
- А) Да
 - Б) Нет
 - В) Только как источник погашения дефицита бюджета
- 23.** Является ли налог на имущество физических лиц доходом федерального бюджета?
- А) Да
 - Б) Нет
- 24.** Является ли земельный налог доходом консолидированного федерального бюджета?
- А) Да
 - Б) Нет
- 25.** Какую нормативно-правовую форму имеет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?
- А) Федеральный закон
 - Б) Указ Президента РФ
 - В) Постановление Правительства РФ.

26. Расходы на содержание глав регионов РФ являются расходами:

- А) федерального бюджета
- Б) регионального бюджета
- В) местного бюджета

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Бюджетная система»:

1. Понятие бюджета, его функции.
2. Бюджетное устройство, бюджетная система.
3. Межбюджетные отношения.
4. Бюджетные права.
5. Консолидированный бюджет.
6. Федеральный бюджет.
7. Региональные бюджеты.
8. Местные бюджеты.
9. Бюджетная классификация.
10. Финансово-бюджетная политика.
11. Сводное финансовое планирование.
12. Составление проектов бюджетов (федерального и территориальных).
13. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
14. Исполнение бюджета.
15. Контроль за исполнением федерального бюджета.
16. Анализ федерального бюджета.
17. Налоговые доходы бюджета.
18. Сущность, функции, классификации налогов.
19. Неналоговые доходы бюджета.
20. Платежи в бюджет за природные ресурсы.
21. Бюджетный дефицит.
22. Бюджетный профицит.
23. Расходы бюджета, их планирование и финансирование.
24. Финансы предприятий и бюджет.
25. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства.
26. Финансовое обеспечение агропромышленного комплекса.
27. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства.
28. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
29. Расходы на образование.
30. Расходы на здравоохранение.
31. Расходы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
32. Расходы на управление, правопорядок и обеспечение безопасности.
33. Финансирование государственных программ.
34. Управление государственным внутренним долгом.
35. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям.
36. Экономическая структура внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ.
37. Экономическая структура внебюджетных фондов. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования.
38. Финансовый и налоговый контроль.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля является опрос, тест, реферат, зачет в 4 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачтено	41-100
Не зачтено	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 15 баллов
Тест	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 35 баллов

4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 16-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 14-15 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 10-13 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-9 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.3. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3

7. Защита реферата	0-4
--------------------	-----

4.4 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 12-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 8-11 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-7 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-3
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-3
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

4.5 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-35
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 12 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 35). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При передаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1 (для 4 семестра)

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 15 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Тест до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 35 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							