

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa772803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 01 » марта 2022 г. № 03

Председатель \_\_\_\_\_  
/М.А. Миненкова/



**Рабочая программа дисциплины**

Этнополитические проблемы регионов России

**Направление подготовки**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Программа подготовки:**

Управление развитием региона

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2022 г. № 8

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления

Протокол от «01» марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/А.И. Афонин/

Мытищи  
2022

Автор-составитель:  
Кучина Антонина Витольдовна,  
кандидат культурологии, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Этнополитические проблемы регионов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки( по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                         | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                  | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                           | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                      | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 7  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                 | 14 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                            | 15 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 15 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                          | 16 |

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины.** Сформировать у магистрантов научные представления о месте и роли регионов в политических процессах и важнейших характеристиках этнополитики в мультиэтнических государствах, познакомить с современными концепциями политической регионалистики и этнополитологии, определении их места в современной политической теории и политической науке.

**Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- изучение основных субъектов регионального и этнополитического процессов,
- анализ технологий политического управления региональными сообществами и этническими группами современности;
- рассмотрение структуры регионального и этнополитического сознания и его современных научных интерпретаций;
- ознакомление с интерпретациями политической регионалистики и этнополитики с позиций различных научных школ и направлений путем сопоставления взглядов, теорий и концепций;
- формирование навыков самостоятельного анализа региональных и этнополитических процессов

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины магистрант должен освоить следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления магистрантов с ведущим опытом и эффективными практиками при реализации профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления, что позволит снизить неэффективность государственного управления. «Этнополитические проблемы регионов России» — это связующая дисциплина, ранее пройденных фундаментальных дисциплин, таких как «Современные требования к управлению в профессиональной сфере», «Проблемы национальной и региональной безопасности», «Управление развитием социальной инфраструктуры региона». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Особенности региональной демографической политики», «Морально-нравственные требования к современному руководителю», «Региональная политика и управление», «Административные реформы в государственном управлении» др.

Изучение курса «Этнополитические проблемы регионов России» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1.Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |
| Контактная работа:                           | 30.3           |
| Лекции                                       | 10             |
| Практические занятия                         | 18             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              |
| Экзамен                                      | 0,3            |
| Самостоятельная работа                       | 68             |
| Контроль                                     | 9.7            |

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 2 курсе в 3 семестре

#### 3.2.Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции       | Практические занятия |
| <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     | <b>3</b>             |
| <b>Тема 1. Этничность и государство.</b><br>Политический курс этничности. Политизация этничности. Конструирование идентичности. Содержание понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Политическая роль этнических меньшинств. Демократия и проблемы этнических меньшинств. | 2            | 2                    |
| <b>Тема 2. Этнополитические конфликты</b><br>Сущность этнополитического конфликта. Типы этнополитических конфликтов. Проблема управления конфликтом. Этничность и власть. Модели этнополитики. Ассимиляторская модель этнополитики. Мультикультурализм. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.                                                                  | 2            | 4                    |
| <b>Тема 3. Институты этнополитики</b><br>Государственные институты этнополитики. Территориальная и культурная автономии. Институты альтернативного представительства. Консультативные институты. Правовые институты. Общественные институты. Региональные институты этнополитики в России.                                                                                | 2            | 3                    |
| <b>Тема 4. Этничность и право.</b><br>Основные правовые коллизии в этнополитике. Обычное право и уре-                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            | 3                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| гулирование споров с общинами коренных народов. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики.                                                                                                                                                        |    |    |
| <b>Тема 5. Этнополитика в образовательной и информационной сферах</b><br>Школа в системе этнополитики. Этническая проблематика в СМИ. Социальная реклама и информационные кампании. Сущность этнополитических мифов. Глобализация и проблемы сохранения этничности. | 1  | 3  |
| <b>Тема 6. Этнополитика в России</b><br>Истоки российской этнополитики. Советская этнополитика. Формирование государственной национальной политики РФ. Современная стратегия государственной национальной политики.                                                 | 1  | 3  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 | 18 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                       | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                  | Методическое обеспечение                       | Формы отчетности |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Этничность и государство.  | Политическая роль этнических меньшинств | 12               | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | основная литература, дополнительная литература | опрос реферат    |
| Тема 2. Этнополитические конфликты | Модели этнополитики                     | 10               | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | основная литература, дополнительная литература | опрос реферат    |
| Тема 3. Институты этнополитики     | Общественные институты.                 | 12               | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | Периодическая литература, Интернет-ресурсы     | опрос реферат    |

|                                                                |                                                                   |    |                                                                                               |                                                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 4. Этничность и право.                                    | Обычное право и урегулирование споров с общинами коренных народов | 12 | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | опрос<br>реферат |
| Тема 5. Этнополитика в образовательной и информационной сферах | Этническая проблематика в СМИ.                                    | 11 | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | опрос<br>реферат |
| Тема 6. Этнополитика в России                                  | Формирование государственной национальной политики РФ             | 11 | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | опрос<br>реферат |
| <b>Итого</b>                                                   |                                                                   | 68 |                                                                                               |                                                                  |                  |

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Этапы формирования                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                      | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности  | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания | Шкала оценивания                                     |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| УК-5                    | Пороговый                | 1. Работа на занятиях<br>2. Самостоятельная работа         | <b>Знать:</b><br>- Этнополитические проблемы регионов<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                       | Опрос<br>Реферат    | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- Этнополитические проблемы регионов<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br><b>Владеть:</b><br>- способностью учитывать разнообразие культур при принятии политических решений | Опрос<br>Реферат    | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| СПК-3                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- основные правовые коллизии в этнополитике<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления                                                                              | Опрос<br>Реферат    | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- основные правовые коллизии в этнополитике<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать                                                                                                                                                              | Опрос<br>Реферат    | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|       |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                 |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                     | <p>нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками согласования нормативно-правовых актов в области государственного и муниципального управления</p>                                                                                          |                  |                                                                 |
| СПК-4 | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>–основы этнополитики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–диагностировать политическую ситуацию в регионе</p>                                                                                                                                                                                         | Опрос<br>Реферат | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |
|       | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать :</b></p> <p>-Основы этнополитики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-диагностировать политическую ситуацию в регионе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности</p> | Опрос<br>Реферат | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |

#### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения | 25    |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и                                                                                                                                                                                                                   | 15    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения                                |   |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы | 5 |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                 | 0 |

#### **Шкала оценивания устного опроса**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                             | <b>Интервал оценивания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 0-2                        |
| Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 0-2                        |
| Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-3                        |
| Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-3                        |

Максимальное количество за один устный опрос 10 баллов. Максимальное количество за два устных опроса 20 баллов

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предмет этнополитологии
2. Политический курс этничности.
3. Политизация этничности.
4. Конструирование идентичности.
5. Содержание понятия «национальное государство».
6. Роль этнической стратификации в политических процессах.
7. Роль категории «гражданство» в этнополитике.
8. Политическая роль этнических меньшинств.
9. Демократия и проблемы этнических меньшинств.
10. Сущность этнополитического конфликта.
11. Типы этнополитических конфликтов.
12. Проблема управления конфликтом.
13. Этничность и власть.

14. Модели этнополитики.
15. Государственные институты этнополитики.
16. Территориальная и культурная автономии.
17. Институты альтернативного представительства.
18. Консультативные институты этнополитики в России.
19. Правовые институты этнополитики в России.
20. Общественные институты этнополитики в России.
21. Региональные институты этнополитики в России.
22. Оновные правовые коллизии в этнополитике.
23. Обычное право и урегулирование споров с общинами коренных народов.
24. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики.
25. Школа в системе этнополитики.
26. Глобализация и проблемы сохранения этничности.
27. Истоки российской этнополитики.
28. Советская этнополитика.
29. Формирование государственной национальной политики РФ.
30. Современная стратегия государственной национальной политики.

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Методы этнополитологии
2. Теории этничности и политика
3. Этнос и этническая общность
4. Национализм и этничность
5. Нация и национализм
6. Соотношений понятий народ и нация
7. Представления об этнической и гражданской нации
8. Нация и полиэтничность
9. Нациестроительство на постсоветском пространстве
10. Этническая проблематика в СМИ.
11. Социальная реклама и информационные кампании.
12. Сущность этнополитических мифов.
13. Ассимиляторская модель этнополитики.
14. Мультикультурализм.
15. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.
16. Этничность и демократия
17. Сущность этнополитического конфликта
18. Этничность как легитиматор власти
19. Этническая культура и политика насилия.
20. Плоды мифотворчества в странах на постсоветском пространстве
21. Глобализация и проблема сохранения этничности

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

**Экзамен** проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах экзаменационного билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Критерий оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.                                                                   | 25-30        |
| Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.           | 18-24        |
| Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | 11-17        |
| Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.                                                                               | 0-10         |

#### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение форм отчетности, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 81 - 100                                                                       | «5»                           | отлично             |
| 61 - 80                                                                        | «4»                           | хорошо              |
| 41 - 60                                                                        | «3»                           | удовлетворительно   |
| 0 - 40                                                                         | «2»                           | неудовлетворительно |

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 495 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учеб. пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 251 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>
3. Шульга, Е. П. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учеб.-метод.ое пособие / Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89994.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 181 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470441>
2. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 211с. – Текст: непосредственный.
3. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография . - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html>
4. Шабает, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие для вузов / Ю. П. Шабает, А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81721.html>
5. Этнология (этнография) : учебник для вузов / Козьмин В.А.,ред. - М. : Юрайт, 2019. - 438с. – Текст: непосредственный.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Электронный вариант учебно-методических материалов по курсу.
2. Электронный вариант учебного пособия "Основы социального управления"
3. Интернет-ресурсы (сайты по изучаемому курсу)  
<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет  
<http://www.ref.by/refs/98/24171/1.html> - управление социальной сферой
4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Управление в социальной сфере» рекомендуется Интернет-сайты:  
Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.