

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ГУП

Протокол от «24» октября 2023 г. № 14

И.о. ректора \_\_\_\_\_ /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
45.03.01 Филология

**Профиль:**  
Журналистская деятельность и публицистика

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП

Протокол «24» июня 20 23 г. № 5

Заместитель председателя \_\_\_\_\_ М.А. Миненкова

Разработчики:

|               |                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шаталова О.В. | декан факультета русской филологии, доктор филологических наук, профессор                                   |
| Звукова Е.Д.  | заместитель декана по учебно-методической работе факультета русской филологии, кандидат филологических наук |
| Киселева И.А. | заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук, профессор                  |
| Поташова К.А. | доцент кафедры русской и зарубежной литературы, кандидат филологических наук, доцент                        |

## **Содержание образовательной программы**

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика образовательной программы.....</b>                                                               | <b>4</b>  |
| 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....                                                                          | 4         |
| 1.2. Программа подготовки образовательной программы.....                                                                    | 4         |
| 1.3. Объем образовательной программы высшего образования .....                                                              | 4         |
| 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.....                                                                                   | 4         |
| <b>2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы.....</b>                                            | <b>4</b>  |
| <b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>                                                   | <b>5</b>  |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....</b>                              | <b>7</b>  |
| 4.1. Календарный учебный график.....                                                                                        | 7         |
| 4.2. Учебный план .....                                                                                                     | 8         |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин.....                                                                                       | 8         |
| 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы.....                                                                | 58        |
| 4.5. Фонды оценочных средств.....                                                                                           | 59        |
| 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы...                                                    | 60        |
| <b>5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....</b>                                                              | <b>60</b> |
| 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО .....                                                            | 60        |
| 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО .....                                                                            | 62        |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение .....                                                                              | 62        |
| <b>6. Характеристика среды ГУП .....</b>                                                                                    | <b>63</b> |
| 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП .....                                                                          | 63        |
| 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся .....                                                                            | 64        |
| <b>7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО .....</b>                                                            | <b>64</b> |
| 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества...                                                    | 64        |
| 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....                | 65        |
| <b>8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.....</b>                                                   | <b>66</b> |
| <b>9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b> | <b>66</b> |

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Журналистская деятельность и публицистика (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация Бакалавр.

### **1.2. Программа подготовки образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Журналистская деятельность и публицистика» представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетные единицы.

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения**

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года №339н «Об утверждении профессионального стандарта 11.003 «"Корреспондент средств массовой информации"»;

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

Устав ГУП;

Иные локальные нормативные акты ГУП.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, типами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

В результате освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический тип. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции**, разработанные на основе профессионального стандарта 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года №339н::

*прикладной тип задач:*

ДПК 1. Способен к поиску, оценке, обобщению, сюжетной обработке событий, явлений и фактов для подготовки публикации;

ДПК 2. Способен эффективно организовывать и координировать производственный процесс создания массмедийной продукции, отвечающей информационным и развлекательным потребностям населения;

ДПК-3. Способен использовать систему методов журналистского творчества, выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, создавать медиатексты, используя адекватные композиционные и языковые приемы;

ДПК 4. Способен осуществлять редакторскую деятельность по подготовке медиатекста в соответствии языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

## **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОПВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем ОПВО составляет 240 зачетные единицы.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

зачетная единица – равна 36 академическим ч.м;

объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетные единицы вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий;

объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетные единицы.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

## **4.3. Рабочие программы дисциплин**

(приложение № 3)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История России»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средние века. Государства и народы Европы в эпоху раннего средневековья.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 118,5 ч., из них лекции – 40 ч., практические занятия – 76 ч., контактные часы на аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 8 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Философия»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX вв.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

Тема 10. Гносеология

Тема 11. Человек в мире культуры

Тема 12. Онтология как учение о бытии

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия истории

Тема 15. Философия и футурология

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельность»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 20,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Физическая культура и спорт»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них практические занятия – 36 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Основы финансово-экономической грамотности»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Основы правоведения и противодействия коррупции»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 7. Гражданское право и правоотношение.

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.

Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции

Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.

Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Визуальные технологии в СМИ»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Визуальные технологии в медиа. Термины и определения.

Тема 2. Использование мультимедийных ресурсов визуализации информации в Сети.

Тема 3. Сервисы визуализации информации.

Тема 4. Перспективы развития мультимедийных сервисов визуализации журналистских данных.

Тема 5. Инфографика.

Тема 6. Теория таймлайна

Тема 7. Социальная журналистика

Тема 8. Визуальный поворот как феномен культуры.

Тема 9. Элементы визуального контента в медиасреде

Тема 10. Основные признаки визуальной трансформации социальной журналистики

Тема 11. Визуальный контент СМИ в аспекте дизайна средств массовой информации и коммуникации.

Тема 12. Иллюстрация как самостоятельная и автономная изобразительная институция в дизайне современных СМИ

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 68,2 ч., из них лекции – 26 ч., практические занятия – 42 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 32 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Введение в литературоведение»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Литературоведение как наука. Литература как вид искусства.

Тема 2. Форма и содержание художественного произведения.  
Литературные роды и жанры.

Тема 3. Художественный мир произведения.

Тема 4. Литературный процесс.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 70,3 ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа и экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Классические языки»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Фонетическая система латинского языка

Тема 1. Фонетическая система латинского языка

Раздел II. Морфология латинского языка

Тема 2. Грамматический строй латинского языка

Тема 3. Общие сведения о глаголе

Тема 4. Времена и наклонения глагола

Тема 5. Второе склонение

Тема 6. Причастия и местоимения

Тема 7. Страдательный залог

Тема 8. Предлоги и префиксы

Тема 9. Прошедшее незавершенное и будущее первое время

Тема 10. Третье склонение

Тема 11. Третье согласное склонение

Тема 12. Третье гласное склонение

Тема 13. Третье склонение

Тема 14. Система перфекта

Тема 15. Страдательный залог

Тема 16. Обороты с инфинитивом

Тема 17. Четвёртое и пятое склонение

Тема 18. Степени сравнения

Тема 19. Местоимения

Тема 20. Отложительные и полуотложительные глаголы

Тема 21. Конъюнктив

Тема 22. Конъюнктив времен системы перфекта

Тема 23. Неличные формы глагола

Раздел III. Перевод латинских текстов

## Тема 24. Перевод латинских текстов

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Современный русский язык»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

#### **I семестр. Раздел «Практикум по современному русскому языку»**

Тема 1. Практикум по орфографии.

Основные нормы правописания.

Тема 2. Практикум по пунктуации.

Основные правила пунктуации.

Тема 3. Практикум фонетического анализа слов.

Фонетическая транскрипция.

Тема 4. Практикум морфемного и словообразовательного анализа слов.

Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слов самостоятельных частей речи.

Тема 5. Практикум морфологического анализа слов.

Морфологический анализ слов самостоятельных и служебных частей речи.

Тема 6. Практикум синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

Практикум синтаксического анализа словосочетаний. Практикум синтаксического анализа предложений.

#### **II семестр. Раздел «Лексикология»**

Тема 1. Понятие о предмете «современный русский литературный язык».

Слово как основная номинативная единица. Моно- и полисемия.

Тема 2. Пути развития многозначности.

Типы переносных значений. Метафора. Метонимия.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике.

Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Гипо-гиперонимические отношения.

Тема 4. Лексика с точки зрения ее происхождения.

Типы заимствований.

Тема 5. Лексика активного и пассивного запаса.

Социальное и территориальное расслоение лексики.

Тема 6. Фразеология.

Основные свойства фразеологических единиц. Типы фразеологизмов.

Тема 7. Лексикография. Словари. Типы словарей.

#### **III семестр. Раздел «Фонетика»**

Тема 1. Фонетика как наука.

Речевой аппарат человека. Понятие о фонетической транскрипции.

Тема 2. Речевой поток и его сегменты.

Звук и его артикуляционно-акустическая характеристика.

Тема 3. Система вокализма.

Позиционная мена, изменения и исторические чередования гласных звуков.

Тема 4. Русский консонантизм.

Позиционная мена, изменения и исторические чередования согласных.

Тема 5. Слог.

Принципы слогоделения.

Тема 6. Суперсегментные единицы.

Ударение. Интонация.

Тема 7. Фонология.

Система гласных и согласных фонем.

Тема 8. Орфоэпия.

Произносительные нормы в области гласных и согласных звуков.

Акцентология.

Тема 9. Графика.

Слоговой принцип русской графики.

Тема 10. Орфография.

Принципы русской орфографии.

#### **IV семестр. Раздел «Морфемика и словообразование. Морфология: именные части речи»**

Тема 1. Словообразование как учение о морфемике и деривации.

Структура слова. Виды морфем. Морфема и морф.

Тема 2. Основа.

Характеристика основы. Типы основ.

Тема 3. Исторические изменения в морфемной структуре слова.

Виды исторических изменений в морфемной структуре слова

Тема 4. Словопроизводство.

Лексическая деривация. Морфологические способы словообразования.

Тема 5. Неморфологические способы словообразования.

Морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический способы.

Тема 6. Словообразование различных частей речи.

Словообразование существительных, прилагательных, глаголов, наречий, слов категории состояния. Словообразование служебных частей речи

Тема 7. Основные понятия морфологии.

Грамматическое значение. Грамматическая категория. Виды грамматических категорий.

Тема 8. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Морфологические категории существительного.

Тема 9. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Морфологические категории.

Тема 10. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды.

Тема 11. Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

**V семестр. Раздел «Морфология (II часть)»**

Тема 12. Глагол.

Глагол как часть речи. Морфологические категории. Причастие.

Деепричастие.

Тема 13. Наречие. Слова категории состояния.

Морфологическая характеристика наречия и слов категории состояния.

Тема 14. Служебные части речи.

Предлоги, союзы, частицы.

Тема 15. Особые части речи.

Модальные слова. Междометия.

**VI семестр. Раздел «Синтаксис простого неосложнённого предложения»**

Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса.

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 2. Предложение.

Типология двусоставного предложения. Подлежащее.

Тема 3. Сказуемое.

Типы сказуемого в русском языке.

Тема 4. Односоставные предложения.

Классификация односоставных предложений.

Тема 5. Структура распространенного предложения.

Типы второстепенных членов.

**VII семестр. Раздел «Синтаксис простого осложнённого предложения»**

Тема 1. Осложнение простого предложения. Виды осложняющих компонентов.

Тема 2. Уточняющие и присоединительные члены предложения.

Тема 3. Однородные члены предложения.

**VIII семестр. Раздел «Синтаксис сложного предложения»**

Тема 1. Сложное предложение. Средства связи предикативных частей.

Тема 2. Сложносочиненное предложение.

Тема 3. Сложноподчиненное предложение. Основы и нерасчлененной и расчлененной структуры.

Тема 4. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение

Тема 5. Сложное синтаксическое целое. Период.

Тема 6. Формы организации монологической и диалогической речи.

Тема 7. Способы передачи чужой речи.

Тема 8. Основы русской пунктуации.

3. Объем дисциплины: всего – 28 з.ед. (1008 ч.), контактные часы – 327,6 ч., из них лекции – 108 ч., практические занятия – 212 ч., контактные часы на аттестацию – 7,6 ч., из них зачет – 0,4 ч., курсовая работа – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 6 ч., экзамен – 0,9 ч., самостоятельная

работа – 618 ч., контроль – 62,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 и 7 семестрах, экзамен в 4, 6, 8 семестрах, курсовая работа в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«История мировой литературы»,**

**входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

2. Содержание дисциплины

Часть I. Античная литература

Тема 1. Введение.

Тема 2. Древнегреческий эпос.

Тема 3. Лирика. Драма (трагедия, комедия).

Тема 4. Аттическая проза (историография, ораторское искусство, философский диалог).

Тема 5. Эллинистический период древнегреческой литературы.

Тема 6. Особенности развития римской литературы.

Тема 7. Классическая литература периода принципата.

Тема 8. Серебряный век римской литературы.

Тема 9. Древнеримская сатира.

Тема 10. Послелатинская литература эпохи поздней Римской империи.

Часть II. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения

Тема 1. Общая характеристика зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 2. Героический эпос раннего средневековья.

Тема 3. Героический эпос позднего средневековья.

Тема 4. Рыцарская литература. Городская литература.

Тема 5. Понятие «ренессанс».

Тема 6. Жизнь и творчество Ф.Петрарки.

Тема 7. Жизнь и творчество Дж. Боккаччо.

Тема 8. Социально-историческая обстановка в Германии.

Тема 9. Литературный процесс в Германии во второй половине XV–XVI вв.

Тема 10. Социально-историческая обстановка во Франции на рубеже XV–XVI вв.

Тема 11. Жизнь и творчество Рабле.

Тема 12. Социально-политическая обстановка и духовная жизнь Испании XVI в.

Тема 13. Социально-историческое развитие Англии в XVI в.

Тема 14. Творчество У.Шекспира.

### Часть III. Зарубежная литература XVII–XVIII вв.

Тема 1. Общая характеристика литературы XVII в.

Тема 2. Литература Испании XVII в. «Золотой век» испанской литературы.

Тема 3. Литература Франции XVII в.

Тема 4. Литература Англии XVII в.

Тема 5. Эпоха Просвещения как новый этап в истории европейской культуры и литературы.

Тема 6. Просвещение в литературе Англии.

Тема 7. Просвещение во Франции.

Тема 8. Немецкая литература XVIII в.

### Часть IV. Зарубежная литература XIX века

Тема 1. Романтизм как художественное направление.

Тема 2. Йенская школа немецкого романтизма.

Тема 3. Гейдельбергская школа немецкого романтизма.

Тема 4. Творчество Г. фон Клейста.

Тема 5. Творчество Э.Т.А. Гофмана.

Тема 6. Творчество Г. Гейне.

Тема 7. Периодизация английского романтизма.

Тема 8. Творчество Дж. Г. Байрона и П.Б. Шелли.

Тема 9. Исторический роман В. Скотта.

Тема 10. Общая характеристика романтизма во Франции.

Тема 11. Поэзия раннего французского романтизма.

Тема 12. Творчество Ж.Санд и А. де Мюссе.

Тема 13. Творчество В. Гюго.

Тема 14. Общая характеристика романтизма в США.

Тема 15. Особенности позднего американского романтизма.

Тема 16. Творчество Э.А. По.

Тема 17. Реализм в литературе XIX века.

Тема 18. Творчество Ф. Стендаля.

Тема 19. Творчество О. де Бальзака.

Тема 20. Творчество П. Мериме.

Тема 21. Литература Франции 1850-60-х гг.

Тема 22. Творчество Г. Флобера.

Тема 23. Творчество Дж. Остен.

Тема 24. Творчество Ч. Диккенса.

Тема 25. Творчество У.М. Теккерея.

Тема 26. «Блестящая плеяда английских реалистов».

Тема 27. Литература Германии.

Тема 28. Литература США.

### Часть V. Зарубежная литература рубежа XIX-XX веков

Тема 1. Общая характеристика литературы Франции.

Тема 2. Развитие реализма во французской литературе.

- Тема 3. Творчество А.Франса, Р.Роллана.
- Тема 4. Декаданс и символизм в литературе Франции.
- Тема 5. Общая характеристика литературы Бельгии.
- Тема 6. Общая характеристика литературы Скандинавских стран.
- Тема 7. Литература Швеции.
- Тема 8. Общая характеристика литературы Германии.
- Тема 9. Драматургия Г.Гауптмана.
- Тема 10. Общая характеристика литературы Австро-Венгрии.
- Тема 11. Общая характеристика литературы Великобритании.
- Тема 12. Творчество Г.Уэллса, Б. Шоу.
- Тема 13. Неоромантизм в литературе Великобритании.
- Тема 14. Эстетизм в литературе.
- Тема 15. Общая характеристика литературы США рубежа XIX – XX веков.
- Тема 16. Творчества Г. Джеймса.
- Тема 17. Творчество М. Твена.
- Тема 18. Творчество Дж. Лондона, Т. Драйзера.
- Часть VI. Зарубежная литература XX века (1 половина)
- Тема 1. Своеобразие зарубежной литературы межвоенного периода.
- Тема 2. Направления и течения в зарубежной литературе первой половины XX века.
- Тема 3. Модернизм и авангардизм во французской литературе.
- Тема 4. Реалистическая традиция в литературе Франции.
- Тема 5. Жанр интеллектуального романа во французской литературе.
- Тема 6. Пути развития немецкоязычной литературы межвоенного периода.
- Тема 7. Жанры исторического и интеллектуального романа в немецкой литературе.
- Тема 8. Тенденции развития английской литературы межвоенного периода.
- Тема 9. Модернизм в литературе Великобритании.
- Тема 10. Романтическая и реалистическая традиции в литературе США на новом историческом этапе.
- Тема 11. Творчество Э. Хемингуэя и У. Фолкнера.
- Тема 12. Драматургия США.
- Часть VII. Зарубежная литература XX века (2 половина)
- Тема 1. Основные пути развития зарубежной литературы второй половины XX века.
- Тема 2. «Неоавангард» во французской литературе второй половины XX века.
- Тема 3. «Новый роман» во французской литературе 1950 – 60 годов.
- Тема 4. Литература Франции 1970-90-х гг.
- Тема 5. Литература ГДР.

- Тема 6. Литература ФРГ.
- Тема 7. Литература Швейцарии.
- Тема 8. Реалистические традиции в английской литературе.
- Тема 9. Литература «сердитых молодых людей».
- Тема 10. Философский роман в литературе Великобритании второй половины XX в
- Тема 13. Основные этапы развития литературы США
- Тема 14. Литература США 1980-х гг.
- Тема 15. Национальное своеобразие латиноамериканской культуры и литературы.
- Тема 16. Феномен нового латиноамериканского романа.
- Часть VIII. Зарубежная литература конца XX – начала XXI вв.
- Тема 1. Поиски новых художественных форм в зарубежной литературе XX – XXI вв.
- Тема 2. Формы художественной условности в новейшей зарубежной литературе.
- Тема 3. Осмысление национальных культурных кодов и феномен мультикультурности в зарубежной литературе рубежа XX – XXI вв.
- Тема 4. Диалог с традицией новейшей франкоязычной прозы.
- Тема 5. Романтическая составляющая французского романа рубежа XX – XXI вв.
- Тема 6. Формы демифологизации в немецкой литературе.
- Тема 7. Моделирование альтернативной истории в австрийской литературе.
- Тема 8. Поиски идентичности в литературе Великобритании.
- Тема 9. Мультикультурный роман в литературе Великобритании.
- Тема 10. Модели интерпретации текста в итальянской литературе.
- Тема 11. Осмысление национального прошлого в испанской прозе.
- Тема 12. Принципы нелинейного повествования в сербской литературе.
- Тема 13. Литература США.
- Тема 14. Основные мотивы феменистской прозы.
- Тема 15. Семейные саги: развитие традиционных эпических форм.
- Тема 16. Современный мультикультурный роман.
- Тема 17. Литература Латинской Америки рубежа XX – XXI вв.
- Тема 18. Постмодернистские принципы в литературе Японии.
3. Объем дисциплины: всего – 20 з.ед. (720 ч.), контактные часы – 348,2 ч., из них лекции – 132 ч., практические занятия – 206 ч., контактные часы на аттестацию – 11,5 ч., экзаменационная консультация – 10 ч., экзамен – 1,5 ч., самостоятельная работа – 322 ч., контроль – 48,5 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2, 4, 5, 6, 8 семестрах.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Этимология»,**

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Собственно этимология.

Тема 2. Развитие этимологии как отрасли языкознания в XIX веке.

Тема 3. Деэтимологизация как семантический процесс.

Тема 4. Псевдоэтимология. Понятие о псевдоэтимологии. Преднамеренная псевдоэтимология. Непреднамеренная псевдоэтимология.

Тема 5. Теории происхождения языка.

Тема 6. Роль А.Х. Востокова в развитии науки о происхождении слов и их лексикографического описания.

Тема 7. Характеристика этимологических словарей.

Тема 8. Классификация собственных имен.

Тема 9. Этимология собственных имен. Использование онимов в СМИ

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Древнерусская литература»,**

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Художественный метод древнерусской литературы.

Тема 3. Литература Киевской Руси.

Тема 4. Литература периода феодальной раздробленности.

Тема 5. Литература периода борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями.

Тема 6. Литература эпохи централизованного государства.

Тема 7. Литература XVII века.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История русской литературы 18 века»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Литература Петровского времени.

Тема 2. Классицизм и русская литература XVIII века.

Тема 3. Творчество В.К.Тредиаковского.

Тема 4. М.В.Ломоносов и русская литература XVIII века.

Тема 5. Творчество А.П.Сумарокова.

Тема 6. Творчество Д.И.Фонвизина.

Тема 7. Творчество Г.Р.Державина.

Тема 8. Творчество А.Н.Радищева.

Тема 9. Русский сентиментализм. Творчество Н.М.Карамзина.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 56,3 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История русской литературы 19 века»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Часть 1. История русской литературы 1800 – 1830-х гг.

Тема 1. Особенности развития русской литературы первой трети 19 века.

Тема 2. Русский романтизм. К.Н. Батюшков. В.А. Жуковский.

Тема 3. Гражданственный романтизм. К.Ф. Рылеев.

Тема 4. И.А. Крылов-баснописец.

Тема 5. А.С. Грибоедов-драматург.

Тема 6. Творчество А.С. Пушкина.

Тема 7. Философский романтизм. Поэты пушкинской плеяды.

Тема 8. Творчество М.Ю. Лермонтова.

Тема 9. Творчество А.В. Кольцова.

Тема 10. Творчество Н.В. Гоголя.

Часть 2. История русской литературы 1840 – 1860-х гг.

Тема 1. Особенности развития русской литературы второй трети 19 века.

Тема 2. Творчество И.С. Тургенева.

Тема 3. Творчество И.А. Гончарова.

Тема 4. Западничество и славянофильство.

Тема 5. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

Тема 6. Творчество А.К. Толстого.

Тема 7. Творчество Н.А. Некрасова.

Тема 8. Творчество А.Н. Островского.

Часть 3. История русской литературы 1870 – 1890-х гг.

Тема 1. Особенности развития русской литературы третьей трети 19 века.

Тема 2. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 3. Творчество Н.С. Лескова.

Тема 4. Творчество Ф.М. Достоевского.

Тема 5. Творчество Л.Н. Толстого.

Тема 6. В.М. Гаршин, Д.Н. Мамин-Сибиряк, В.Г. Короленко.

Тема 7. Развитие поэзии конца 19 века.

Тема 8. Творчество А.П. Чехова.

3. Объем дисциплины: всего – 12 з.ед. (432 ч.), контактные часы – 154,9 ч., из них лекции – 60 ч., практические занятия – 88 ч., контактные часы на аттестацию – 6,9 ч., из них экзамен – 0,9 ч., экзаменационная консультация – 6 ч., самостоятельная работа – 248 ч., контроль – 29,1 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3,4,5 семестрах.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История русской литературы рубежа 19-20 веков»

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Феномен Серебряного века.

Тема 2. Творчество А.И. Куприна

Тема 3. Творчество И.А. Бунина.

Тема 4. Творчество А.М. Горького.

Тема 5. Творчество Л.Н. Андреева.

Тема 6. Символизм. Мережковский. А. Белый.

Тема 7. Творчество В.Я. Брюсова.

Тема 8. Творчество А.А. Блока.

Тема 9. Акмеизм. С.М. Городецкий. О.Э. Мандельштам.

Тема 10. Творчество Н.С. Гумилева

Тема 11. Творчество А.А. Ахматовой.

Тема 12. Футуризм.

Тема 13. Творчество В. Маяковского.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 48,2 ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История русской литературы 20 века»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История русской литературы 10-х – 50-х годов XX века

Тема 1. Структура литературного процесса. Периодизация.

Тема 2. Литературные группы и течения 1910–1920-х годов

Тема 3. Творчество А. Блока.

Тема 4. Творчество А. Белого.

Тема 5. Творчество М. Волошина.

Тема 6. Творчество Н. Гумилева.

Тема 7. Творчество М. Кузмина.

Тема 8. Творчество А. Ахматовой.

Тема 9. Поэзия 1920–1930-х годов. Творчество О. Мандельштама.

Тема 10. Творчество В.В. Маяковского.

Тема 11. Поэзия С. Есенина.

Тема 12. Поэты «новокрестьянского» направления.

Тема 13. Творчество М.И. Цветаевой до эмиграции и после возвращения на Родину.

Тема 14. Б. Пастернак в 1910–1930-е годы.

Тема 15. Проза 1920–1930-х годов.

Тема 16. Проза М. Пришвина 1910–1940-х годов

Тема 17. Жанр романа в 1920–1930-е годы.

Тема 18. Творчество М. Горького.

Тема 19. Творчество М.Булгакова.

Тема 20. Творчество А.Платонова.

Тема 21. Творчество А.Н. Толстого.

Тема 22. Творчество М.А. Шолохова.

Тема 23. Драматургия 1920–1940-х годов.

Тема 24. Поэзия периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода.

Тема 25. Проза периода войны и первых послевоенных лет

Тема 26. Драматургия 1940-1950-х годов.

Раздел 2. История русской литературы 50-х годов XX века – 2000-х годов

Тема 1. Характеристика периода оттепели.

Тема 2. Творчество А.Т.Твардовского

Тема 3. Творчество Л.Леонова.

Тема 4. Творчество Б. Л. Пастернака.

- Тема 5. Поэзия 1960<sup>х</sup> – начала 1980<sup>х</sup> годов.
- Тема 6. Драматургия 60<sup>х</sup> – начала 80<sup>х</sup>
- Тема 7. Творчество А.Солженицына.
- Тема 8. Творчество В.Шукшина.
- Тема 9. Генезис «деревенской прозы»
- Тема 10. Художественное воплощение народного характера в творчестве В.Распутина.
- Тема 11. «Военная» проза 1970-1990-х годов.
- Тема 12. «Городская» проза 70-90-х и творчество Ю.Трифонов
- Тема 13. Историческая проза.
- Тема 14. Отличительные стилевые черты литературы 1980-х – 2000-х годов.
- Тема 15. Творчество В.Астафьева.
- Тема 16. «Возвращенная литература».
- Тема 17. Своеобразие «третьей» волны русской эмиграции.
- Тема 18. Проблемно-стилевые искания в литературе постмодернизма.
- Тема 19. Модернистское направление и его судьба в литературе последней трети XX века.
- Тема 20. Основные тенденции развития поэзии.
- Тема 21. Драматургия 1990-х годов – начала 2000-х гг.
- Тема 22. Массовая литература.
3. Объем дисциплины: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактные часы – 88,5 ч., из них лекции – 34 ч., практические занятия – 52 ч., контактные часы на аттестацию – 2,5 ч., из них экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 146 ч., контроль – 17,5 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Устное народное творчество»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. Фольклор как вид искусства.
- Тема 2. Система жанров в фольклоре.
- Тема 3. Эпические жанры фольклора. Былины.
- Тема 4. Эпические жанры фольклора. Исторические песни.
- Тема 5. Эпические жанры фольклора. Духовные стихи.
- Тема 6. Сказки и несказочная проза.
- Тема 7. Малые жанры фольклора.
- Тема 8. Лирическая песня.
- Тема 9. Фольклорная традиция Москвы и Подмосковья.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Литература Русского зарубежья»,  
входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Планируемые результаты обучения: УК-6, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая характеристика литературы Русского зарубежья

Тема 1. Характеристика первого периода развития

Тема 2. Основные периодические издания Русского зарубежья

Раздел II. Творчество писателей-эмигрантов «старшего» поколения

Тема 3. Творчество А.И. Куприна

Тема 4. Творчество И.А. Бунина

Тема 5. Творчество И.С. Шмелева

Тема 6. Творчество Б.К. Зайцева

Тема 7. Творчество М.А. Осоргина

Раздел III. Творчество писателей-эмигрантов «младшего» поколения

Тема 8. Творчество В.В. Набокова

Тема 9. Творчество Г.И. Газданова

Тема 10. Творчество Б.Ю. Поплавского

Раздел IV. Поэзия литературы Русского зарубежья

Тема 11. Лирика Г. Иванова

Тема 12. Лирика В. Ходасевича

Тема 13. Лирика М. Цветаевой

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Историческая грамматика»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие вопросы истории русского языка

Тема 1. Введение. Предмет исторической грамматики русского языка.

Тема 2. Проблема периодизации истории русского языка

Раздел II. Историческая фонетика.

Тема 3. Фонетические процессы праславянской эпохи.

Тема 4. Фонетическая система древнерусского языка XI в.

Тема 5. Вторичное смягчение согласных.

Тема 6. Падение редуцированных и его следствия.

Тема 7. Фонетические процессы, развившиеся после падения редуцированных.

Раздел III. Историческая морфология.

Тема 8. Имя существительное.

Тема 9. Местоимение.

Тема 10. Имя прилагательное.

Тема 11. Имя числительное.

Тема 12. Глагол.

Тема 13. Наречие

Раздел IV. Исторический синтаксис.

Тема 14. Простое предложение и его типы в древнерусском языке.

Тема 15. Сложное предложение в древнерусском языке.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Страноведение»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Страноведение как наука. Цели и задачи. Методические основы изучения дисциплины. Особенности славянского страноведения.

Тема 2. Современные славянские государства. Общие сведения.

Тема 3. Современные славянские государства. Лингвогеографические сведения

Тема 4. Современные славянские государства.

Лингвокультурологические особенности.

Тема 5. Культурные центры современных славянских государств

Тема 6. Славянская этнонимика

Тема 7. Формирование литературных языков славянских народов

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Славянские языки»**

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Страна изучаемого языка. Литературный язык.

Тема 2. Фонетика и графика. Правила чтения. Особенности развития фонетической системы изучаемого языка. Произношение отдельных звуков сочетаний.

Тема 3. Орфография. Некоторые правила написания лексем.

Тема 4. Имя существительное. Особенности склонения существительных. Формирование артиклевых форм в некоторых славянских языках. Грамматические категории рода, числа и падежа и их особенности. Тема: Мой день

Тема 5. Имя прилагательное. Особенности формирования прилагательного как части речи. Грамматические категории. Формирование и образование форм сравнительной степени. Особенности употребления в тексте. Темы: «Описание. Цвета. Одежда». «Время». «Будни и выходные»

Тема 6. Глагол. Формирование и развитие глагольной системы в славянских языках. Образование форм наклонения, спряжения. Временные формы (простые и сложные). Особенности употребления в речи и тексте. Темы: «Погода», «Из истории...», «Прогулка по городу»

Тема 7. Знакомство с литературой изучаемого языка

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 40,2 ч., из практические занятия – 40 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Психолингвистика»,**

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолингвистика как наука. Язык как часть семиотики

История психолингвистики. Язык и коммуникация. Язык и речь. Модели порождения высказывания. Функциональная асимметрия мозга. Язык и мышление. Норма и патология в речи. Процессы кодирования и декодирования. Аспекты восприятия речи.

Тема 2. Речевая деятельность и речевая способность человека

Невербальные компоненты коммуникации и их функции.

Понятие «языковая личность» и ее структура. Языковое сознание.

Понятие о детской речи. Доречевой этап. Фонетический аспект освоения речи. Лексический аспект освоения речи. Морфологический аспект. Синтаксический аспект. Семантический аспект.

Тема 3. Текст как объект психолингвистики

Производство текста. Лексикон человека. Ключевые слова в тексте. Языковая картина мира. Языковая личность и культура. Этнопсихолингвистика. Социопсихолингвистика

Тема 4. Прикладные аспекты психолингвистики

Речевое воздействие в коммуникации. Теория речевых актов. НЛП и суггестия. Нейролингвистическое программирование. Судебная психолингвистика. Язык и гендер. Психолингвистика и искусственный интеллект.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Введение в языкознание»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-2, ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи языкознания

Тема 2. Уровневая организация языковой системы

Тема 3. Знаки языка и другие системы знаков

Тема 4. Звук как основная единица фонетико-фонологического уровня

Тема 5. Характеристики фонетического уровня

Тема 6. Классификация звуков

Тема 7. Транскрипция. Членение речевого потока

Тема 8. Фонетические процессы

Тема 9. Фонематический анализ слова

Тема 10. Слово как знак языка

Тема 11. Словарный состав языка

Тема 12. Этимология и фразеология

Тема 13. Семантические отношения слов

Тема 14. Грамматическое изучение слова

Тема 15. Лексико-грамматические категории слов

Тема 16. Морфемный состав слова

Тема 17. Средства выражения грамматических значений

Тема 18. Предложение и словосочетание как единицы синтаксического уровня

Тема 19. Закономерности развития языка

Тема 20. Лексикография как фиксация языковых закономерностей и изменений

Тема 21. Генеалогическая и типологическая классификации языков мира

Тема 22. Лингвистическая карта мира

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Старославянский язык»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение славянской письменности. Памятники старославянской письменности.

Тема 2. Звуковой строй старославянского языка

Тема 3. Закон открытого слога

Тема 4. Принцип слогового сингармонизма в построении слога

Тема 5. Имя существительное. Именное склонение в старославянском языке

Тема 6. Местоимение как часть речи. Личные и неличные местоимения

Тема 7. Имя прилагательное. Краткие и полные формы. Образование. Склонение. Функция в тексте

Тема 8. Слова с числовым значением

Тема 9. Грамматические категории глагола. Неспрягаемые формы глагола

Тема 10. Наречие. Разряды по значению. Словообразование наречий

Тема 11. Служебные части речи.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Общее языкознание»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее языкознание как учебный предмет

Теория языка в кругу наук. Разделы общего языкознания. Частная лингвистика. Методология языкознания

Тема 2. История науки о языке

Начальный этап в развитии языкознания. Древние лингвистические традиции, средневековой языкознание. Сравнительно-историческое языкознание. Анализ и обзор основных направлений компаративистики XIX в. Языкознание второй половины XIX – начала XX в. Развитие структурализма. Основные тенденции мирового языкознания на современном этапе (конец XX – начала XXI в.).

Тема 3. Структура языка

Языковой знак и его свойства. Уровни языка и единицы языка. Структурная типология языков мира

Тема 4. Происхождение языка

Проблема антропогенеза, филогенеза и теории происхождения языка. Язык и речь, язык и мышление, язык и социум. Генеалогическая классификация языков. Ареальная классификация языков

Тема 5. Функциональная характеристика языка

Язык и его функции. Социолингвистическая типология

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Основы российской государственности»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государства-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Иностранный язык» (английский язык),

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. Язык профессионального общения.

Тема 16. Специфика аналитической работы с художественными текстами.

Тема 17. Выдающиеся представители русской литературы.

Тема 18. Знакомство с английской литературой.

Тема 19. Роль русского языка в мировом языковом пространстве  
Русский язык и культура речи.

Тема 20. Мировая художественная культура и литература.

Тема 21. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Иностранный язык» (французский язык),

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития изучаемой науки.

Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки.

Тема 17. Прикладное значение изучаемой науки.

Тема 18. Основные направления изучаемой науки.

Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 20. Роль иностранного языка в изучаемой науке.

Тема 21. Защита информации в Интернет.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Иностранный язык» (немецкий язык),

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

- Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
- Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
- Тема 9. Мир профессий и карьера.
- Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
- Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
- Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
- Тема 13. Путешествия и транспорт.
- Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
- Тема 15. История развития изучаемой науки.
- Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки.
- Тема 17. Прикладное значение изучаемой науки.
- Тема 18. Основные направления изучаемой науки.
- Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии.
- Тема 20. Роль иностранного языка в изучаемой науке.
- Тема 21. Защита информации в Интернет.
- Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Иностранный язык» (русский язык),

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке.

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.

Тема 18. Простое и сложное предложение.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)», входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Планируемые результаты обучения: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел II. Практический. Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта: легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (328 ч.), контактные часы – 180,6 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на аттестацию – 0,6 ч., из них зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология журналистики»,**

часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Планируемые результаты обучения: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию психологии журналистики.

Тема 2. Психология журналистской деятельности.

Тема 3. Аксиологическая система личности журналиста.

Тема 4. Психология аудитории СМИ.

Тема 5. Эффективность информационной деятельности.

Тема 6. Сущность понятия "философия новостей".

Тема 7. Диалог как основа культуры СМИ.

Тема 8. Психология рекламы.

Тема 9. Информационно-психологическая культура СМИ.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Мировая художественная культура»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в теорию мировой художественной культуры.

Тема 2. Традиционные культуры Древнего Востока.

Тема 3. Античная культура.

Тема 4. Византийская культура.

Тема 5. Художественная культура эпохи Средних веков.

Тема 6. Художественная культура Киевской и Московской Руси.

Тема 7. Культура Возрождения как явление мировой культуры.

Тема 8. Художественная культура XVII-XVIII веков.

Тема 9. Художественная культура XIX века.

Тема 10. Художественная культура XX века.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (на практическую подготовку – 18 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Культурология»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ДПК-1.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Культурология как наука.
  - Тема 2. Диалог культур.
  - Тема 3. Типология культур.
  - Тема 4. Школы и концепции в культурологии.
  - Тема 5. Исторические периоды развития культуры.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Основы копирайтинга»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1.
  2. Содержание дисциплины:
    - Тема 1. Особенности профессиональной деятельности копирайтера.
    - Тема 2. Виды копирайтинга: продающие тексты, рерайт, SEO-копирайтинг, спичрайтинг.
    - Тема 3. Рекламный текст. Психофизиологические основы восприятия рекламного сообщения.
    - Тема 4. Языковые средства в рекламе.
    - Тема 5. Языковая игра в рекламе
    - Тема 6. Целевая аудитория рекламы. Особенности рекламы, адресованной разным целевым группам.
    - Тема 7. Особенности рекламы, адресованной разным целевым группам.
    - Тема 8. Языковые стратегии в рекламе.
- IV семестр
- Тема 9. Рекламный концепт.
  - Тема 10. Креолизация текста рекламы.
  - Тема 11. Особенности рекламы в зависимости от жизненного цикла продукта.
  - Тема 12. Особенности рекламных текстов на разных носителях.
  - Тема 13. Виды рекламных стратегий.
  - Тема 14. Спичрайтинг.
  - Тема 15. Художественный копирайтинг.

Тема 16. Копирайтинг в системе цифровых технологий.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 108,2 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 80 ч. (на практическую подготовку – 72 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Стилистика русского языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

#### **Раздел I. Функциональная стилистика**

Тема 1. Стилистика как функциональные разновидности литературного языка; стиль и подстили, стиль и жанры.

Тема 2. Официально-деловой стиль.

Тема 3. Научный стиль.

Тема 4. Газетно-публицистический стиль.

Тема 5. Разговорный стиль.

#### **Раздел II. Практическая стилистика**

Тема 6. Виды речевых ошибок. Понятие о стилистическом приеме.

Тема 7. Стилистический потенциал грамматических единиц.

Тема 8. Стилистическая окраска как индикатор коммуникативной среды и типизированной речевой роли говорящего.

Тема 9. Фоностистика. Понятие о стилистической функции звука.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,3 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 52 ч. (на практическую подготовку – 46 ч.), контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Основы журналистики»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия и категории «массовой информации» в их историческом становлении.

Тема 2. Виды и способы коммуникации в древнем мире.

Тема 3. Зарождение и развитие риторики.

Тема 4. Протожурналистика в Древнем Риме.

Тема 5. Развитие цензуры

Тема 6. Публицистика Реформации.

Тема 7. Зарождение первых периодических изданий.

Тема 8. Становление авторитарной концепции печати.

Тема 9. Становление памфлетной публицистики.

Тема 10. Американская концепция печати.

Тема 11. Зарождение и развитие радиовещательных СМИ

Тема 12. Зарождение и развитие телевещательных СМИ

Тема 13. Зарождение и развитие Интернет СМИ

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Язык и стиль СМИ»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Тексты СМИ в современном коммуникативном пространстве.

Тема 2. Текст, свертхтекст, гипертекст. Особенности текстов СМИ.

Тема 3. Язык печатных СМИ, его информационная насыщенность и информативность.

Тема 4. Языковые особенности ряда жанров газетных и журнальных публикаций.

Тема 5. Стилистические основы языковой игры в печатных СМИ.

Тема 6. Специфика и роль креолизации в печатных СМИ.

Тема 7. Язык и жанры аудиальных СМИ.

Тема 8. Аудиовизуальные СМИ. Специфика телевизионных жанров.

Тема 9. Язык и стиль электронных СМИ (интернет-изданий).

Тема 10. Языковая личность журналиста и особенности ее репрезентации в различных медиасферах.

Тема 11. Язык СМИ и культура речи населения.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 64,3 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 52 ч. (на практическую подготовку – 46 ч.), контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Введение в теорию коммуникации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке

История становления науки. Связь с математикой, информатикой и психологией. Базовые термины и понятия теории коммуникации.

Коммуникация и общение. Типология коммуникации

Тема 2. Понятие речевой коммуникации

Речевая коммуникация как центральное понятие социального взаимодействия. Структура речевого коммуникативного акта. Функционал компонентов коммуникативного акта

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Соотношение и функции ВК и НВК в системе социальной коммуникации.

Тема 4. Невербальные компоненты коммуникации

Типология и функции НВК.

Тема 5. Вербальная коммуникация

Роли говорящего и слушающего в ВК.

Тема 6. Понятие языковой личности

Определение языковой и коммуникативной личности.

Тема 7. Языковая личность в коммуникации

Типология коммуникантов, уровни языковой личности. Проявление языковой и коммуникативной личности в разных коммуникативных ситуациях.

Тема 8. Коммуникативное поведение в межличностном взаимодействии

Тема 9. Стереотипы коммуникативного поведения в межличностной коммуникации

Тема 10. Стереотипы речевого поведения в межличностной и межкультурной коммуникации

Специфика МКК, основные понятия МКК. Явления аккультурации, коммуникативного и лингвистического шока. Лингвокультурная специфика речевого поведения

Тема 11. Специфика массовой коммуникации в социуме

Понятие массовой коммуникации. Структура массовой коммуникации.

Участники массовой коммуникации

Тема 12. Массовая коммуникация и коммуникация в группах в молодежной среде

Типология коммуникативных групп. Специфика коммуникативных ролей в малых и средних группах. Структура массовой коммуникации. Роль СМИ в формировании коммуникативных правил общества

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,3 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 52 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзаменационная консультация – 0,3 ч., экзамен – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Введение в теорию коммуникации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке

Тема 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке

Раздел 2. Понятие речевой коммуникации

Тема 2. Понятие речевой коммуникации

Раздел 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 4. Невербальные компоненты коммуникации

Тема 5. Вербальная коммуникация

Раздел 4. Речевое поведение языковой личности

Тема 6. Понятие языковой личности

Тема 7. Языковая личность в коммуникации

Раздел 5. Межличностная коммуникация

Тема 8. Коммуникативное поведение в межличностном взаимодействии

Тема 9. Стереотипы коммуникативного поведения в межличностной коммуникации

Тема 10. Стереотипы речевого поведения в межличностной и межкультурной коммуникации

Раздел 6. Массовая коммуникация и коммуникация в группах

Тема 11. Специфика массовой коммуникации в социуме

Тема 12. Массовая коммуникация и коммуникация в группах в молодежной среде

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч.,

из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзаменационная консультация – 0,3 ч., экзамен – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Константы культуры»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Отношение знака – смысла – предмета – значимости.

Тема 2. Классификация культурологических смыслов.

Тема 3. Проблемы разграничения кода, знака, текста. Понятие гипертекста.

Тема 4. Риторический анализ. Риторический эскиз речи.

Тема 5. Семиосфера: границы и структура.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История отечественной журналистики»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление и развитие русской журналистики в XVIII веке.

Тема 2. Н.М. Карамзин-журналист и журналистика сентиментализма.

Тема 3. Цензурные уставы.

Тема 4. Журналистика периода наполеоновских войн.

Тема 5. Декабристская пресса и взгляд на журналистику.

Тема 6. Альманахи, журналы, массовая пресса первой половины XIX века.

Тема 7. В.Г. Белинский и журналистика "натуральной школы".

Тема 8. Журнал "Современник" в 1850–1860-е годы и развитие радикальной прессы.

Тема 9. Русская либеральная и народническая пресса конца XIX века.

Тема 10. Журналистика западников.

Тема 11. Славянофильские органы печати.

Тема 12. Российская пресса на рубеже XIX–XX веков.

Тема 13. Развитие русской журналистики в начале XX столетия.

Тема 14. Становление и развитие советской печати после 1920-1930х гг. XX века.

Тема 15. Журналистика в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Тема 16. Развитие журналистики в 50-70 е гг. XX века.

Тема 17. Развитие журналистики в 1980-90-е годы.

Тема 18. Феномен «толстых» журналов.

Тема 19. Особенности формирования журналистики в новом столетии.

Тема 20. Развитие сетевых средств массовой информации.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 96,5 ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 70 ч. (на практическую подготовку – 62 ч.), контактные часы на аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 102 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История зарубежной журналистики»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предыстория журналистики. Средние века и эпоха Возрождения: пражурналистские явления.

Тема 2. Журналистика в XVII-XVIII в.в Западной Европе и Америке.

Тема 3. Политическая журналистика в Англии XVII – XVIII вв.

Тема 4. Публицистика Реформации в Германии.

Тема 5. Возникновение прессы в английской Америке.

Тема 6. Отношения прессы и власти во Франции XIX в.

Тема 7. Основные этапы развития прессы в Германии в XIX в.

Тема 8. Журналистика Великобритании XIX в. Политика правительства в области печати.

Тема 9. Основные тенденции развития журналистики США в XIX в.

Тема 10. Тенденции развития журналистики западных стран на рубеже XIX – XX вв.

Тема 11. Становление журналистики в странах Латинской Америки, Азии и Африки.

Тема 12. Развитие радиовещания и телевидения.

Тема 13. Журналистика в период Первой мировой войны.

Тема 14. СМИ зарубежных стран накануне и в период Второй мировой войны.

Тема 15. Особенности развития СМИ зарубежных стран в 1945 – 1985 гг.

Тема 16. Журналистика в современном обществе.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 92,6 ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 66 ч. (на практическую подготовку – 59 ч.), контактные часы на аттестацию – 2,6 ч., из них экзамен – 0,3 ч., курсовая работа – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 27,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Типология СМИ»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Понятие о СМИ.

Тема 2. Типология СМИ по форме распространения.

Тема 3. Типология СМИ по региону распространения.

Тема 4. Типология СМИ по периодичности.

Тема 5. Типология СМИ по тиражу\объему аудитории.

Тема 6. Типология СМИ по форме собственности.

Тема 7. Типология СМИ по аудитории.

Тема 8. Типология СМИ по качеству.

Тема 9. Типология СМИ по содержательной направленности и функциям.

Тема 10. Типология печатных СМИ.

Тема 11. Типология радиовещательных СМИ.

Тема 12. Типология телевизионных СМИ.

Тема 13. Типология Интернет СМИ.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Теория журналистики»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Понятие о журналистике и журналистской деятельности.

Тема 2. Информация и коммуникация. Разграничение понятий.

Тема 3. Журналистика. Публицистика. Средства массовой информации. Разграничение понятий.

Тема 4. Цели и задачи журналистики.

Тема 5. Цели и задачи журналиста. Журналист.

Тема 6. Профессиональные ценности журналистика.

Тема 7. Профессиональные и универсальные компетенции журналиста.

Тема 8. Профессиональная и гражданская журналистика.

Тема 9. Национальные особенности журналистики.

Тема 10. Журналистика в контексте процесса глобализации: новые вызовы.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Культура речевого поведения журналиста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Речевое поведение журналиста и его особенности.

Тема 2. Коммуникативные качества хорошей речи.

Тема 3. Психотехника речи

Тема 4. Невербальные средства коммуникации.

Тема 5. Личность в процессе общения.

Тема 6. Проблемы современной коммуникации.

Тема 7. Речевой этикет журналиста.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История русского литературного языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. История русского литературного языка как учебный предмет.

Тема 1. Проблематика истории русского литературного языка

Раздел II. Русский литературный язык древней эпохи.

Тема 2. Литературно-письменный язык древнерусской народности эпохи Киевского государства (X – начало XIV в.)

Тема 3. Литературно-письменный язык великорусской народности эпохи Московского государства (XIV – первая половина XVII в.)

Раздел III. Русский литературный язык в национальную эпоху. Тема 4. Русский литературный язык начального этапа формирования русской нации и русского национального языка (вторая половина XVII в. – XVIII в.).

Тема 5. Роль М.В. Ломоносова и его стилистической системы в истории русского литературного языка.

Тема 6. Роль Н.М. Карамзина и карамзинистов в истории русского литературного языка.

Раздел IV. Развитие современного русского литературного языка.

Тема 7. Значение предпушкинской эпохи для развития русского литературного языка нового времени.

Тема 8. А.С. Пушкин – основоположник новой стилистической системы русского литературного языка.

Тема 9. Работа М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя в области художественного стиля литературного языка.

Тема 10. В.Г. Белинский – основоположник публицистического стиля русского литературного языка.

Тема 11. Русский литературный язык второй половины XIX века. Вклад писателей-реалистов в формирование и закрепление норм и стилей русского литературного языка.

Тема 12. Русский литературный язык в XX веке: основные тенденции развития

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Текстология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Текстология как наука.

Тема 2. Отечественная текстологическая практика.

Тема 3. Основные термины и понятия теории и практики текстологии.

Тема 4. Творческая история произведения.

Тема 5. Литературное источниковедение.

Тема 6. Хранилища источников.

Тема 7. Виды и типы изданий.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Культура речи»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка.

Тема 2. Культура речи как учебный предмет.

Тема 3. Основные орфоэпические нормы русского языка.

Тема 4. Лексические нормы и качества речи.

Тема 5. Грамматические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Функциональные стили русского языка.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 50,2 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Язык и культура»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5,

## ДПК-2.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Язык и культура» в системе гуманитарного знания.

Тема 2. Методологические основания и базовые понятия дисциплины «Язык и культура».

Тема 3. Лингвокогнитивный подход к коммуникации.

Тема 4. Фрейм-структуры сознания. Национально-культурная специфика построения дискурса.

Тема 5. Формы существования языка в культуре.

Тема 6. Лингвокультурный анализ языковых сущностей: фразеологизмы, метафоры.

Тема 7. Лингвокультурный анализ языковых сущностей: символы, стереотипы

Тема 8. Человек в культуре и языке, языковая личность.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Речевой этикет»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ДПК-2.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Этикет. Этикет и этика. Речевой этикет.

Тема 2. Формулы речевого этикета в его истории и современном состоянии.

Тема 3. Этикетная роль мимики, жестов и телодвижений в устном общении.

Тема 4. Интонация и культура речевого общения.

Тема 5. Классификации общения.

Тема 6. Речевой контакт и его задачи.

Тема 7. Основные правила ведения речи.

Тема 8. Социальные и психологические роли говорящих.

Тема 9. Этикет спора.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 26 ч. (на практическую подготовку – 23 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История и теория отечественной публицистики»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Публицистика как вид художественного творчества.

Тема 2. Публицистика и идеология.

Тема 3. Публицистический характер литературы Древней Руси: жанровое многообразие.

Тема 4. Переписка как жанр публицистики: история и современное состояние.

Тема 5. Жанр похвального слова и проповеди в литературе 18-20 веков.

Тема 6. Автобиографическая публицистика.

Тема 7. Роль художественных образов в памфлете, очерке, фельетоне.

Тема 8. Жанр рецензии в публицистике 19-21 веков.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 52,2 ч., из них лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч. (на практическую подготовку – 27 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История литературоведческой науки»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение русской науки о литературе.

Тема 2. Теоретико-литературная мысль 18 века.

Тема 3. Литературоведческая мысль начала 19 века.

Тема 4. Русское литературоведение 1820-х – 1830-х годов.

Тема 5. Академические школы. Мифологический метод.

Тема 6. Культурно-историческая школа.

Тема 7. Сравнительно-историческая школа.

Тема 8. Психологический метод.

Тема 9. Литературная наука начала XX в.

Тема 10. Формальный метод. ОПОЯЗ.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 52,2 ч., из них лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч. (на практическую

подготовку – 27 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Профессиональная этика журналиста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Саморегулирование СМИ.

Тема 2. Принципы, нормы и правила журналистской этики.

Тема 3. Журналистский поиск: этические нормы профессионального общения.

Тема 4. Правила этического поведения журналиста.

Тема 5. Корпоративная этика.

Тема 6. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой печатных СМИ.

Тема 7. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой радиовещательных СМИ.

Тема 8. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой аудиовизуальных СМИ.

Тема 9. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой Интернет-СМИ.

Тема 10. Этика современных медиакоммуникаций.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (на практическую подготовку – 18 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Академическое красноречие»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогическая риторика как наука и искусство.

Тема 2. Речевая деятельность.

Тема 3. Техника речи как первая ступень к овладению искусством красноречия.

Тема 4. Постановка голоса.

Тема 5. Внешний облик оратора.

Тема 6. Жестикуляция оратора.

Тема 7. Слушание как вид речевой деятельности.

Тема 8. Разделы речевой подготовки оратора.

Тема 8. Структура речи.

Тема 9. Речевое общение.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (на практическую подготовку – 18 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Выпуск учебных СМИ»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ДПК-2, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогическая риторика как наука и искусство.

Тема 2. Речевая деятельность.

Тема 3. Техника речи как первая ступень к овладению искусством красноречия.

Тема 4. Постановка голоса.

Тема 5. Внешний облик оратора.

Тема 6. Жестикуляция оратора.

Тема 7. Слушание как вид речевой деятельности.

Тема 8. Разделы речевой подготовки оратора.

Тема 8. Структура речи.

Тема 9. Речевое общение.

3. Объем дисциплины: всего – 10 з.ед. (360 ч.), контактные часы – 160,4 ч., из них лекции – 62 ч., практические занятия – 98 ч. (на практическую подготовку – 86 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,4 ч., из них зачет – 0,4 ч., самостоятельная работа – 184 ч., контроль – 15,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6, 8 семестрах.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Теория перевода»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ДПК-2, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Лингвистические и экстралингвистические аспекты перевода.

Тема 3. Перевод и другие виды языкового посредничества.

Тема 4. Виды перевода. Разнородный характер переводческой деятельности.

Тема 5. Психолингвистические аспекты перевода.

Тема 6. Сопоставительный анализ и перевод.

Тема 7. Понятие семантической эквивалентности.

Тема 8. Единица перевода. Проблема “единицы перевода”.

Тема 9. Перевод как специфический вид речевой деятельности.

Тема 10. Перевод однозначных и многозначных лексем.

Тема 11. Перевод безэквивалентной лексики.

Тема 12. Особенности перевода некоторых типов слов.

Тема 13. Перевод свободных словосочетаний.

Тема 14. Перевод фразеологических единиц.

Тема 15. Лексические трансформации. Лексические приемы перевода.

Тема 16. Основные причины переводческих трансформаций.

Тема 17. Членение предложений при переводе.

Тема 18. Жанрово-стилистические аспекты перевода.

Тема 19. Классификация устного перевода.

Тема 20. Рабочее аудирование в устном переводе.

Тема 21. Запоминающее устройство в устном переводе.

Тема 22. Выходное сообщение.

Тема 23. Система записей в устном переводе.

Тема 24. Подготовка устного переводчика.

Тема 25. Синхронный перевод.

Тема 26. Перевод художественной литературы как вид искусства.

Тема 27. Перевод как вид рецепции: воссоздание и пересоздание как стратегии перевода.

Тема 28. Отечественные традиции перевода.

Тема 29. Художественный перевод в XX в.

Тема 30. Перевод поэзии.

Тема 31. Перевод драмы.

Тема 32. Перевод детской литературы.

3. Объем дисциплины: всего – 10 з.ед. (360 ч.), контактные часы – 160,4 ч., из них лекции – 62 ч., практические занятия – 98 ч. (на практическую подготовку – 86 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,4 ч., из них зачет – 0,4 ч., самостоятельная работа – 184 ч., контроль – 15,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6, 8 семестрах.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Идиостиль писателя»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Средства идиолекта в воспроизведении фрагмента языковой картины мира писателя.

Тема 2. ЛСГ имен существительных и глаголов в репрезентации картины мира.

Тема 3. Концепты Жизнь - Смерть, Человек - Природа и др., их репрезентация средствами идиолекта.

Тема 4. Развитие контекстуальных коннотаций и преобразующая сила авторских интенций. Слово «подслушанное» и слово «сотворенное».

Тема 5. Способы экспликации субъективной позиции писателя.

Тема 6. Тенденции в выборе предиката – глагольного сказуемого.

Тема 7. Книжные и разговорные слова в роли предикатов. Жанровая специфика произведения и выбор предиката.

Тема 8. Средства актуализации семантики предиката.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (на практическую подготовку – 19 ч.), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Практика речевой коммуникации на русском языке», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 72,2 ч., из них практические занятия – 72 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Основы искусственного интеллекта», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: УК-1, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: УК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения/

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 74,2 ч., из них лекции – 26 ч., практические занятия – 42 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 32 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (английский язык)», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них ПЗ – 180 ч., контактные часы на аттестацию – 3,1 ч., консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (французский язык)», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

- Тема 3. Планирование и организация встречи.  
Тема 4. Письменное деловое общение.  
Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.  
Тема 6. Современная политика: политические системы.  
Тема 7. Компания: организационная структура.  
Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.  
Тема 9. Проектная деятельность.  
Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.  
Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.  
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.  
Тема 13. Преступление и наказание.  
Тема 14. Искусство: от античности до современности.  
Тема 15. Современная литература.  
Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них ПЗ – 180 ч., контактные часы на аттестацию – 3,1 ч., консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.
  2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Цели, задачи курса.  
Тема 2. Культура делового общения.  
Тема 3. Планирование и организация встречи.  
Тема 4. Письменное деловое общение.  
Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.  
Тема 6. Современная политика: политические системы.  
Тема 7. Компания: организационная структура.  
Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.  
Тема 9. Проектная деятельность.  
Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.  
Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.  
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.  
Тема 13. Преступление и наказание.  
Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них ПЗ – 180 ч., контактные часы на аттестацию – 3,1 ч., консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (русский язык)», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них ПЗ – 180 ч., контактные часы на аттестацию – 3,1 ч., консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

#### **4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии)**

(приложение № 4).

### **Аннотация**

к программе учебной практики (ознакомительной практики),  
входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:  
УК-1, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., лекции – 8 ч., КАТТ – 0,4, контроль – 15,6 ч. самостоятельная работа – 192 ч (на практическую подготовку – 192 ч.).
3. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2, 3 семестрах.

#### **Аннотация**

к программе производственной практики (коммуникационно-информационной практики), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:  
УК-3, УК-4, УК-5, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4
2. Объем практики – 9 зачетные единицы (324 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., лекции – 8 ч., КАТТ – 0,4 ч., контроль – 15,6 ч. самостоятельная работа – 300 ч. (на практическую подготовку – 300 ч.).
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 и 7 семестрах.

#### **Аннотация**

к программе производственной практики (преддипломной практики),  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,  
Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:  
УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4.
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., КАТТ – 0,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч. (на практическую подготовку – 204 ч.), контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

#### **4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:  
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, одобренные учебно-методическим советом ГУП.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобренные учебно-методическим советом ГУП.

(приложение № 6).

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУП участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети

Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

## **6. Характеристика среды ГУП**

### **6.1. Организация воспитательной работы в ГУП**

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП. Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала ГУП-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и набирает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр ГУП, клуб межкультурных коммуникаций ГУП GLOBAL.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении MGOU ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «MGOU CAMP», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А. Войловой, вокально-хоровом ансамбле ГУП, студенческом театре ГУП, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с

"Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08.2020 № 59533)

- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Устав ГУП;

- локальные нормативные акты ГУП.

## **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации

осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.



