

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ФИО: Наутова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)**

Кафедра иностранных языков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления _____

/ Г.Е.Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. №5

Председатель _____



/ О.А.Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Программа подготовки:

Международное сотрудничество в области экологии и природопользования

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
кафедры иностранных языков:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 13

Председатель УМКом _____

/Л.В. Сарычева/

Рекомендовано кафедрой иностран
языков

Протокол от «10» июня 2021 г. № 13

Зав. кафедрой _____

/Л.В. Сарычева/

Мытищи
2021

Автор-составитель: Зинина Ю. М. кандидат филологических наук

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.09.2015 г. № 1041.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	13
7. Методические указания по освоению дисциплины	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - способность осуществлять коммуникацию в условиях профессионально-делового общения в академической и научной среде.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей речевой коммуникации в условиях межкультурного профессионального общения;
- изучение общенаучной, профессиональной и терминологической лексики;
- формирование способности работать с текстами профессиональной направленности на иностранном (английском) языке;
- формирование у студентов магистратуры умений достигать коммуникативных результатов в общении на профессиональные темы средствами иностранного (английского) языка;
- формирование у студентов навыков межкультурного делового и профессионального общения.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК – 4 – способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения;

ОПК – 5 – способностью к активной социальной мобильности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение данной дисциплины предоставит студентам магистратуры необходимые теоретические знания об особенностях иностранного языка делового профессионального общения, о функциональных разновидностях речи (устной и письменной) в деловых целях на иностранном языке, позволит приобрести практические навыки чтения, перевода, реферирования и аннотирования аутентичных текстов профессиональной направленности, а также навыки общения в академической и профессиональной сфере. Содержательный потенциал дисциплины «Деловой иностранный язык» необходим для повышения уровня практики устной и письменной речи, необходимых для осуществления межкультурных контактов в профессиональной сфере.

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины, способствуют в выполнении научно-исследовательской работы, а также при подготовке магистерской диссертации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.	-	4
Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.	-	2
Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.	-	2
Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах.	-	4
Тема 1. Исследовательские программы магистратуры США и Великобритании.	-	2
Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.	-	2
Раздел III. Современные педагогические технологии обучения геоэкологии: отечественный и зарубежный опыт.	-	4
Тема 1. Классификация технологий обучения геоэкологии в отечественной и зарубежной педагогике.	-	2
Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий: англо-русские соответствия.	-	2
Раздел IV. Язык профессионального общения.	-	4
Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.	-	2
Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи.	-	2
Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.	-	4
Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.	-	2
Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры.	-	2
Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.	-	4
Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.	-	2
Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.	-	2
Раздел VII. Презентации проектов.	-	4
Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.	-	2
Тема 2. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.	-	2
Раздел VIII. Научная конференция.	-	8

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.	-	4
Тема 2. Подготовка к научной конференции. Научные дебаты.	-	4
Итого	-	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1. Академический английский язык.	1. Особенности академического английского языка. 2. Терминологический аппарат. 3. Типы и виды словарей английского языка. 3. Особенности структуры словарной научной статьи. 4. Межкультурные контакты в академической сфере.	10	изучение рекомендуемых источников; анализ материалов Европейского языкового портфеля, определение своих достижений по европейской шкале.	рекомендуемая литература и Интернет –источники; список вопросов и тем сообщений.	Сообщение, презентация
2. Технологии оценивания достижений учащихся (языковой портфель).	1. Структура Европейского языкового портфеля (ЕЯП). 2. Языковой портфель магистранта. 3. Оценка собственных языковых потребностей и достижений в различных видах речевой деятельности. 4. Составление плана языкового развития магистранта.	10	изучение рекомендуемых источников; анализ материалов Европейского языкового портфеля, определение своих достижений по европейской шкале.	рекомендуемая литература, список Интернет-источников, материалы Европейского языкового портфеля для магистрантов.	Сообщение, презентация
3. Развитие образования в профессиональной сфере в США и Великобритании.	1. Геоэкология в США. 2. Геоэкология в университетах Британии.	10	изучение рекомендуемых источников; анализ материалов Европейского языкового портфеля, определение своих достижений по европейской шкале.	рекомендуемая литература и Интернет –источники; список вопросов и тем сообщений.	Сообщение, презентация

4. Перспективы профессионального и карьерного роста в области геоэкологии.	1.Профессиограмма геоэколога. 2.Требования к квалификации и компетентностный подход. 3.Деловой контракт. Условия труда. 4.Перспективы профессионального роста. Постдипломное образование. Курсы повышения квалификации геоэкологов. 5.Научная геоэкологическая деятельность.	10	изучение рекомендуемых источников; анализ материалов Европейского языкового портфеля, определение своих достижений по европейской шкале.	рекомендуемая литература, список Интернет-источников.	Сообщение, презентация
5. Новейшие достижения в области профессиональной деятельности.	1.Терминологический геоэкологический аппарат. 2.История развития западных геоэкологических теорий. 3.Современные теории в геоэкологии.	10	изучение рекомендуемых источников; анализ материалов Европейского языкового портфеля, определение своих достижений по европейской шкале.	рекомендуемая литература, список Интернет-источников.	сообщение, презентация
6. Научная конференция «Геоэкология в современном мире».	1.Особенности общения в условиях международной научной конференции. 2.Жанры научной речи. 3.Устойчивые обороты научной английской речи. 4.Особенности дискуссионного обсуждения научных докладов.	14	изучение рекомендуемых источников; анализ материалов Европейского языкового портфеля, определение своих достижений по европейской шкале.	рекомендуемая литература, список Интернет-источников.	сообщение, презентация
Итого		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3
ОПК -4	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового	<i>Знает и понимает:</i> государственный язык РФ и иностранные языки как средство делового общения
		<i>Умеет:</i> свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения

	общения	<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения
ОПК -5	способностью к активной социальной мобильности	<i>Знает и понимает:</i> понятие и особенности социальной мобильности
		<i>Умеет:</i> проявлять активную социальную мобильность
		<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> активной социальной мобильности

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 - способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ОПК-4:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	0- 40 баллов	41 – 60 баллов	61 – 80 баллов	81 – 100 баллов
<i>Знает и понимает:</i> государственный язык РФ и иностранные языки как средство делового общения	Отсутствие знаний о государственном языке РФ и иностранные языки как средство делового общения	Неполные знания о государственном языке РФ и иностранные языки как средство делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о государственном языке РФ и иностранные языки как средство делового общения	Сформированные систематические знания о государственном языке РФ и иностранные языки как средство делового общения
<i>Умеет:</i> свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	Отсутствие умений свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	В целом успешное, но не систематическое умение свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	Успешное и систематическое умение свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения

			лового общения	
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	Отсутствие навыков свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	Успешное и систематическое применение навыков свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения

ОПК-5 - способностью к активной социальной мобильности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ОПК-5:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	0- 40 баллов	41 – 60 баллов	61 – 80 баллов	81 – 100 баллов
<i>Знает и понимает:</i> понятие и особенности социальной мобильности	Отсутствие знаний о понятии и особенностях социальной мобильности	Неполные знания о понятии и особенностях социальной мобильности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии и особенностях социальной мобильности	Сформированные систематические знания о понятии и особенностях социальной мобильности
<i>Умеет:</i> проявлять активную социальную мобильность	Отсутствие умений проявлять активную социальную мобильность	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять активную социальную мобильность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять активную социальную мобильность	Успешное и систематическое умение проявлять активную социальную мобильность

			бильность	
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> активной социальной мобильности	Отсутствие навыков активной социальной мобильности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков активной социальной мобильности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков активной социальной мобильности	Успешное и систематическое применение навыков активной социальной мобильности

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	
<i>Знает и понимает:</i> государственный язык РФ и иностранные языки как средство делового общения	– Сообщение – Презентация
<i>Умеет:</i> свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	– Сообщение – Презентация
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	– Сообщение – Презентация
ОПК-5 - способностью к активной социальной мобильности	
<i>Знает и понимает:</i> понятие и особенности социальной мобильности	– Сообщение – Презентация
<i>Умеет:</i> проявлять активную социальную мобильность	– Сообщение – Презентация
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятель-</i>	– Сообщение – Презентация

Примерная тематика сообщений

1. Развитие геоэкологии в России и за рубежом.
2. Геоэкологические науки в образовании.
3. Магистерские программы в области геоэкологии в университетах Британии.
4. Современные геоэкологические теории.
5. Новейшие открытия в области геоэкологии: отечественный и зарубежный опыт.
6. Особенности профессионально-деловой коммуникации.
7. Формы межкультурного профессионального общения.
8. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Примерные темы презентаций

1. Особенности общения в условиях международной научной конференции.
2. Коммуникативные стили и межкультурные различия.
3. Виртуальные конференции.
4. Язык профессионально-делового общения как функционально-стилистическая разновидность английского языка.
5. Идиоматика профессионально-делового языка.
6. Новейшие достижения в области профессионального образования.
7. Терминологический аппарат педагогических теорий: русско-английские соответствия.
8. Лексико-морфологические особенности профессионально-делового языка.
9. Знаменитые российские геоэкологи.
10. Знаменитые зарубежные геоэкологи.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Система высшего образования в России.
2. Система высшего образования в Британии и США.
3. Система высшего образования в Европейских странах.
4. Геоэкологические науки в образовательном пространстве
5. Уровни образования, дипломы и ученые степени в англо-русских соответствиях.
6. Научное исследование магистранта: проблема, цель, задачи, методы исследования, результаты.
7. Перспективы развития геоэкологии.
8. Профессиональное образование в образовательном пространстве.
9. Научная деятельность.
10. Терминологический аппарат педагогических теорий: русско-английские соответствия.
11. Язык профессионально-делового общения как функционально-стилистическая разновидность английского языка.
12. Лексико-морфологические особенности профессионально-делового языка.
13. Идиоматика профессионально-делового языка.
14. Виды делового общения.
15. Жанры научной речи.
16. Особенности профессионально-деловой коммуникации.
17. Устная и письменная коммуникация.
18. Особенности межкультурного профессионального общения.
19. Формы межкультурного профессионального общения.
20. Международные конференции по геоэкологии.
21. Межкультурные различия вербального и невербального поведения.
22. Лексико-морфологические особенности профессионально-делового языка.
23. Идиоматика профессионально-делового языка.
24. Формальный/неформальный регистры речи.

25. Понятие коммуникативного стиля. Виды коммуникативных стилей.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины предусмотрены следующие формы отчетности: сообщения и презентации. Требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных дисциплиной форм отчетности отражены в методических рекомендациях к дисциплине. В рамках освоения дисциплины предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль стимулирует студентов к непрерывному овладению учебным материалом, систематической работе в течение всего семестра и осуществляется по темам практических занятий.

Шкала оценивания сообщения

Критерии оценивания	Баллы
Полное и правильное раскрытие темы, использование терминологии, сделаны выводы и умозаключения. На возникшие вопросы по теме сообщения студент полностью ответил.	10
Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Шкала оценивания презентация

Критерии оценивания	Баллы
Структура: - количество слайдов, наличие титульного слайда и слайда с выводами.	0-5
Наглядность: - используются средства наглядности (таблицы, схемы, графики и т.д.); - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается.	0-5
Дизайн и настройка: - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.	0-5
Содержание: - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); - содержит полную, понятную информацию по теме исследования; - орфографическая и пунктуационная грамотность.	0-5
Требования к выступлению: - студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; - студент свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; - студент точно укладывается в рамки регламента (15 минут).	0-5

Максимальное количество баллов, которое магистрант может получить за освоение дисциплины в семестре 100 баллов. За текущий контроль максимальное количество баллов 70, за промежуточную аттестацию: зачет – до 20 баллов.

В ходе освоения дисциплины, за текущий контроль, магистранту нужно набрать не менее 50 баллов.

В конце семестра по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация:

Зачет состоит из двух частей:

- ответ студента, по подготовленному сообщению.
- ответ на предложенный вопрос.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Студент чётко излагает предложенный текст и демонстрирует его содержания, читает бегло, без ошибок, переводит отрывок на русский язык адекватно содержанию оригинала, грамотно составил диалог по пройденной тематике	11-20
Студент чётко излагает предложенный текст и демонстрирует его содержания, читает бегло, с допущением незначительных ошибок, переводит отрывок на русский язык адекватно содержанию оригинала с незначительными ошибками, диалог по пройденной тематике составлен с незначительными ошибками	1-10
Студент демонстрирует непонимания прочитанного текста, читает с допущением множества ошибок, переводит отрывок на русский язык неадекватно содержанию оригинала, составил диалог по пройденной тематике с допущением большого числа лексических и грамматических ошибок	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Английский язык для магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 120 с.: табл. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897>. – 24.06.2018

2. Кытманова Е.А. Английский язык для магистров [Текст]: учеб.пособие / Е. А. Кытманова, Н. С. Бажалкина, Е. А. Титова. – М.: МГОУ, 2015. – 142с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бажалкина Н.С. Английский язык для магистров [Текст]: сб.текстов с заданиями. – М.: ИИУ МГОУ, 2013. – 50 с.
2. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English For Public Speaking: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 167 с. – Режим доступа из ЭБС «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-b1-b2-english-for-public-speaking-428482#page/1>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Dictionary and Thesaurus. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/> Дата обращения 20.04.2018
2. BBC Learning English. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/> – Дата обращения 20.04.2018
3. British Council. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/ru/russia> – Дата обращения 20.04.2018
4. Britannica Online Encyclopedia. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britannica.com/> Дата обращения 20.04.2018
5. Oxford Dictionaries. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oxforddictionaries.com/> Дата обращения 20.04.2018

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online
- Образовательные ресурсы:*
- Macmillan Education
<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>
<http://www.youtube.com/macmillanelt>
 - Oxford University Press
<http://www.oup.co.uk/>
 - OUP online practice
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
 - Cambridge University Press - Worldwide
<http://www.cambridge.org/uk/international/>
 - CUP ELT resources
<http://www.cambridge.org/elt/resources/>
 - Express Publishing
<http://www.expresspublishing.co.uk/>
 - Roget's Thesaurus
 - Brewer's Phrase and Fable
 - Hobson Jobson
 - Soule's Synonyms
 - Webster's Dictionary

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.