

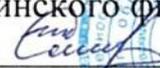
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В. Смирнова

 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2020 г.

Председатель ПЦК

Г.В.Костюхина
«26» августа 2020 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2020 г.
Председатель Методического совета

А.А. Дерябкин
«27» августа 2020 г.

Составитель: Пшеницина Е.Ю., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными организациями, осуществляющими подготовку по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, отдельные темы могут использоваться при реализации программ дополнительного профессионального образования гуманитарной направленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Выполнение графических работ Создание тематических компьютерных презентаций Подготовка рефератов Написание эссе	24
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ	28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	1. Мироззрение человека: его сущность, структура и исторические формы		
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии		
	3. Методы философии и ее строение		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	1	
<i>Самостоятельная работы обучающихся</i>	не предусмотрено		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i>	7	1
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай)		
	2. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия)		
	3. Философия античности (ранняя классика)		
	4. Философия античности (классический этап)		
	5. Философия поздней античности		
	6. Средневековая философия (апологетика и патристика)		
	7. Средневековая философия (схоластика и мистика)		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	не предусмотрено	
<i>Самостоятельная работы обучающихся</i>	не предусмотрено		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<i>Содержание учебного материала</i>	8	1
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		
	2. Социальные утопии Ренессанса		
	3. Особенности философии Нового времени		
	4. Особенности философии эпохи Просвещения		
	5. Немецкая классическая философия		
	6. Философия марксизма		
	7. Психоаналитическая философия		
	8. Русская философия		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено		
<i>Контрольные работы</i>	не предусмотрено		

	<i>Самостоятельная работы обучающихся</i>	не предусмотрено	
Тема 1.4. Современная философия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм		
	2. Приоритеты философии в XXI в		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	1	
	<i>Самостоятельная работы обучающихся</i> Составление кластера «История философии»	6	
РАЗДЕЛ 2.	ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ФИЛОСОФИИ	44	
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления		
	2. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность		
	3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины		
	4. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	1	
<i>Самостоятельная работы обучающихся</i> Эссе «Познание мира: взгляд мудрецов, народа и мой взгляд»	6		
Тема 2.2. Философская антропология	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	1. Проблема человека в истории философии		
	2. Экзистенциальные характеристики человеческого бытия		
	3. Модели антропогенеза в философии		
	4. Проблема сознания в философии		
	5. Философия детства		
	6. Гендерная философия		
	7. Философское учение о ценностях		
	8. Этика как философская дисциплина		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	1	
<i>Самостоятельная работы обучающихся</i> 1. Эссе на одну из тем: «Нравственность в современном обществе», «Человек – отражение	6		

	общества?», «Вечные ценности» 2. Подготовка реферата на одну из тем: «Гендерная идентичность», «Сексизм», «Женщина в обществе», «Мужчина в обществе», «Профессиональная этика педагога»		
Тема 2.3. Социальная философия	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1. Общество как развивающаяся система, его социальная структура.		3
	2. Типы общества и формы его развития		1
	3. Философия исторического процесса		3
	4. Социально-философские концепции власти		2
	5. Философия государства		3
	6. Культура как философская проблема		3
	7. Глобальные проблемы современности		3
	8. Футурология и сценарии будущего земной цивилизации	3	
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
<i>Контрольные работы</i>	1		
<i>Самостоятельная работы обучающихся</i> 1. Эссе на одну из тем: «Сущность исторического процесса в мире мудрых мыслей», «О ментальности (социальной или этнической группы на выбор студента)» 2. Создание презентации по одной из тем: «Глобальные проблемы современности (можно выбрать более конкретную проблематику)», «Будущее современной цивилизации»	6		
Тема 2.4. Основы философии науки и образования	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1. Основы философии науки		2
	2. Философия образования	3	
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
<i>Контрольные работы</i>	не предусмотрено		
<i>Самостоятельная работы обучающихся</i>	не предусмотрено		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; наличие лаборатории не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для студентов
- наглядные пособия (проблемно-тематические таблицы и схемы)

Технические средства обучения:

- магнитно-маркерная доска с принадлежностями (магниты, маркеры разных цветов)
- мультимедийный проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

наличие лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
10. Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Для студентов

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
- 10.Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Основы философии*» осуществляется преподавателем в процессе проведения мероприятий текущего контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
З.1. Знание основных категорий и понятий философии	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
З.2. Знание роли философии в жизни человека и общества	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
З.3. Знание основ философского учения о бытии	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Дифференцированный зачет
З.4. Знание сущности процесса познания	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Дифференцированный зачет
З.5. Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Дифференцированный зачет
З.6. Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
З.7. Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	