

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Социальные институты и их роль в обществе

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «04» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Кучина Антонина Витольдовна,
кандидат культурологии, доцент кафедры государственного и муниципального
управления

Рабочая программа дисциплины «Социальные институты и их роль в обществе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальные институты и их роль в обществе» является углубленное изучение основных социальных институтов современного общества, закономерностей и особенностей их формирования и тенденций развития, роли, которую они играют в современном обществе. Изучение данной дисциплины позволит обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере тенденций развития социальных институтов общества, а также принципами, способами и методами при создании эффективной современной системы государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с позиций понимания функций и дисфункций действующих в обществе социальных институтов;
- охарактеризовать сущность и значение эволюции социальных институтов в развитии современного общества;
- выявить ключевую роль социальных институтов в жизни общества;
- познакомить бакалавров с основными положениями и методами гуманитарных и социально – экономических наук, изучающих социальные институты, при решении профессиональных задач государственного и муниципального управления.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов.

СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная дисциплина предназначена студентам для ознакомления с теоретическими аспектами и практическими навыками деятельности социальных институтов в России. Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью студентам государственного и муниципального управления ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, связанных с деятельностью социальных институтов в современном

обществе, специфике их функционирования и роли в современном обществе, тенденциях их развития на современном этапе развития российского общества

«Социальные институты и их роль в обществе» - это связующая дисциплина, ранее пройденных фундаментальных дисциплин, таких как «История России», «Философия», «Основы государственного и муниципального управления», «Связи с общественностью в органах власти», «История государственного и муниципального управления».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Управление социально-политическим развитием государства», «Управление социально-политическими процессами».

Изучение дисциплины «Социальные институты и их роль в обществе» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения очная | Форма обучения очно-заочная |
|--|----------------------|-----------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 36,2 | 24,2 |
| Лекции | 18 | 8 |
| Практические занятия | 18 | 16 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 | 0,2 |
| Зачет | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 28 | 40 |
| Контроль | 7,8 | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет в 7 семестре; для очно-заочной формы обучения зачет в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | |
|--|---------------------|-----------------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Общество как социальная система. Понятие и социально-философские парадигмы анализа общества. Общество как социальная система. Характеристика подсистем общественной жизни и выполняемых ими функций. Понятие социального института. Социальная структура общества. Структура социальных институтов. Функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов. Единство и диалектическая взаимосвязь института общества и государства по А.А. Зиновьеву. | 2 | 2 |
| Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социальностратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации. Классы и социальные страты как элементы социальной структуры общества. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция. Теория социальной стратификации П.А.Сорокина. Современное состояние развития теории социальной стратификации. | 2 | 2 |
| Тема 3. Виды социальных институтов в современном обществе. Подходы к изучению социальных институтов в классической и современной социологической мысли. Г. Спенсер о трех базовых разновидностях социальных институтов. Ценностный критерий типологии социальных институтов П. Блау. Критерии формализации социальных связей и функциональный критерий выделения социальных институтов. | 2 | 2 |
| Тема 4. Социальные институты политики и права Политический институт как разновидность социального | 2 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>института. Классические и современные подходы к анализу сущности и роли политических институтов в жизни общества. Базовые составляющие политических институтов современного общества. Государство как базовый политический институт общества. Политические партии и общественно-политические движения как составляющие современных политических институтов. Политические институты. Власть. Государство, как политический институт. Типология форм государственного правления. Гражданское общество. Конституция, как решающее ограничение государственной власти.</p> | | |
| <p>Тема 5. Социальные институты экономики Нормативная структура экономических институтов. Собственность, система торговли и распределения как социальные институты общества. Финансовая система. система страхования. Статусные отношения. Договорные отношения. Государственное регулирование. Категория собственности. Социальные группы. Властные отношения в сфере экономики. Латентная функция управления в экономике</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 6. Социальные институты образования и науки. Институт системы образования. Образование, как институт развития личности. Институт системы науки. Институционализация науки. Принципы и нормы, образующие моральный императив науки. Культурно-воспитательные учреждения.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 7 Социальный институт религии и семьи. Понятие священного. Социальная функция религии. Религиозное сознание. Структура и функция семьи. Роль семьи в современном мире.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 8 Социальный институт системы культуры Культура, как образовательный социальный институт общества. Культура, как воспитательный институт общества. Тенденции культурного развития, проявляющиеся в сознании, поведении и образе жизни социальных групп общества. Функции институтов культуры: театры, музеи, художественные галереи, библиотеки, архивы, музеи-заповедники, общества охраны памятников и др.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 9. Молодежь, как особый социальный институт общества.</p> | 2 | 2 |

| | | |
|--|----|----|
| <p>Становление молодежной политики как направления деятельности государства и структур гражданского общества. Государственная молодежная политика и национальная безопасность. Проблемы молодежи в обществе. Основные виды социальных технологий в работе с молодежью. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. Методы и социальные технологии работы с молодежью. Типология технологий социальной работы с молодежью. Понятие, содержание и цели социальной диагностики проблем молодежи. Методы социальной диагностики. Управление в сфере государственной молодежной политики.</p> | | |
| Итого | 18 | 18 |

По очно-заочной форме обучения

| <p>Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</p> | Кол-во часов | |
|---|---------------------|-----------------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| <p>Тема 1. Общество как социальная система. Понятие и социально-философские парадигмы анализа общества. Общество как социальная система. Характеристика подсистем общественной жизни и выполняемых ими функций. Понятие социального института. Социальная структура общества. Структура социальных институтов. Функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов. Единство и диалектическая взаимосвязь института общества и государства по А.А. Зиновьеву.</p> | 1 | 2 |
| <p>Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социальностратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации. Классы и социальные страты как элементы социальной структуры общества. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая</p> | 1 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| социальная дистанция. Теория социальной стратификации П.А.Сорокина. Современное состояние развития теории социальной стратификации. | | |
| Тема 3. Виды социальных институтов в современном обществе. Подходы к изучению социальных институтов в классической и современной социологической мысли. Г. Спенсер о трех базовых разновидностях социальных институтов. Ценностный критерий типологии социальных институтов П. Блау. Критерии формализации социальных связей и функциональный критерий выделения социальных институтов. | 1 | 2 |
| Тема 4. Социальные институты политики и права Политический институт как разновидность социального института. Классические и современные подходы к анализу сущности и роли политических институтов в жизни общества. Базовые составляющие политических институтов современного общества. Государство как базовый политический институт общества. Политические партии и общественно-политические движения как составляющие современных политических институтов. Политические институты. Власть. Государство, как политический институт. Типология форм государственного правления. Гражданское общество. Конституция, как решающее ограничение государственной власти. | 1 | 2 |
| Тема 5. Социальные институты экономики Нормативная структура экономических институтов. Собственность, система торговли и распределения как социальные институты общества. Финансовая система. система страхования. Статусные отношения. Договорные отношения. Государственное регулирование. Категория собственности. Социальные группы. Властные отношения в сфере экономики. Латентная функция управления в экономике | 1 | 2 |
| Тема 6. Социальные институты образования и науки. Институт системы образования. Образование, как институт развития личности. Институт системы науки. Институционализация науки. Принципы и нормы, образующие моральный императив науки. Культурно-воспитательные учреждения. | 1 | 2 |
| Тема 7 Социальный институт религии и семьи. Понятие священного. Социальная функция религии. Религиозное сознание. Структура и функция семьи. Роль | 1 | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| семьи в современном мире. | | |
| <p>Тема 8 Социальный институт системы культуры</p> <p>Культура, как образовательный социальный институт общества. Культура, как воспитательный институт общества. Тенденции культуного развития, проявляющиеся в сознании, поведении и образе жизни социальных групп общества. Функции институтов культуры: театры, музеи, художественные галереи, библиотеки, архивы, музеи-заповедники, общества охраны памятников и др.</p> | 1 | 1 |
| <p>Тема 9. Молодежь, как особый социальный институт общества.</p> <p>Становление молодежной политики как направления деятельности государства и структур гражданского общества. Государственная молодежная политика и национальная безопасность. Проблемы молодежи в обществе. Основные виды социальных технологий в работе с молодежью. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. Типология технологий социальной работы с молодёжью. Понятие, содержание и цели социальной диагностики проблем молодежи. Методы социальной диагностики. Управление в сфере государственной молодежной политики.</p> | | 1 |
| Итого | 8 | 16 |

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|--|--|------------------|--------------|--|--|---------------------------------|
| | | Очная форма | Онлайн форма | | | |
| Тема 1. Общество как социальная система. | Характеристика подсистем общественной жизни и выполняемых ими функций. | 3 | 5 | Работа с рекомендованной литературой, подготовка реферата, | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат Презентация |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| | | | | подготовка презентации | | |
| Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация. | Теория социальной стратификации П.А.Сорокина. | 3 | 6 | Работа с рекомендованной литературой, подготовка реферата, подготовка презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат Презентация |
| Тема 3. Виды социальных институтов в современном обществе. | Критерии формализации социальных связей и функциональный критерий выделения социальных институтов. | 3 | 5 | Работа с рекомендованной литературой, подготовка реферата, подготовка презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат Презентация |
| Тема 4. Социальные институты политики и права | Политические партии и общественно-политические движения как составляющие современных политических институтов. | 3 | 6 | Работа с рекомендованной литературой, подготовка реферата, подготовка презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат Презентация |
| Тема 5. Социальные институты экономики | Государственное регулирование | 3 | 5 | Работа с рекомендованной литературой, подготовка реферата, подготовка презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат Презентация |
| Тема 6. Социальные институты образования и науки. | Образование, как институт развития личности. | 3 | 6 | Работа с рекомендованной литературой, подготовка реферата, подготовка презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат Презентация |
| Тема 7 Социальный институт религии и семьи. | Роль семьи в современном мире. | 3 | 2 | Работа с рекомендованной литературой, подготовка реферата, подготовка | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат Презентация |

| | | | | | | |
|--|---|----|----|---|--|---------------------------------|
| | | | | презентации | | |
| Тема 8 Социальный институт системы культуры | Функции институтов культуры: театры, музеи, художественные галереи, библиотеки, архивы, музей-заповедники, общества охраны памятников и др. | 4 | 3 | Работа с рекомендованной литературой, подготовка реферата, подготовка презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат Презентация |
| Тема 9. Молодежь, как особый социальный институт общества. | Понятие, содержание и цели социальной диагностики проблем молодежи. | 3 | 2 | Работа с рекомендованной литературой, подготовка реферата, подготовка презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат Презентация |
| Итого | | 28 | 40 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| СПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов. | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа |
| СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этапы формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------|--|
| СПК-5 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная | Знать - Характеристику подсистем общественной жизни и выполняемых ими функций. Уметь | Тест Дискуссия Опрос | Шкала оценивания теста Шкала оценивания |

| | | | | | |
|-------|-------------|--|---|----------------------------------|---|
| | | работа | - оценивать деятельность классов и социальных страт | | дискуссии Шкала оценивания опроса |
| | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа | Знать - Характеристику подсистем общественной жизни и выполняемых ими функций. Уметь - оценивать деятельность классов и социальных страт общества Владеть – способностью использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии | Доклад Презентация Реферат | Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата |
| СПК-7 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа | Знать - деятельность и программы политических институтов, как разновидностей социального института общества. Уметь - анализировать деятельность социальных институтов общества | Тест Дискуссия Опрос | Шкала оценивания теста Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания опроса |
| | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа | Знать - деятельность социальных институтов общества Уметь -осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации Владеть - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | Доклад Презентация Реферат | Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата |

Шкала оценивания теста

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Правильных ответов, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| в баллах | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---|----------------------------|
| 1. Степень раскрытия темы | 0-2 |
| 2. Личный вклад автора | 0-2 |
| 3. Структурированность материала | 0-2 |
| 4. Постраничные ссылки | 0-2 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи | 0-2 |
| 7. Защита <i>реферата</i> | 0-3 |
| Итого | 15 |

Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|--|----------------------------|
| 8. Степень раскрытия темы | 0-2 |
| 9. Личный вклад автора | 0-2 |
| 10. Структурированность материала | 0-2 |
| 11. Постраничные ссылки | 0-2 |
| 12. Объем и качество используемых источников | 0-2 |
| 13. Оформление текста и грамотность речи | 0-2 |
| 14. Защита <i>доклада</i> | 0-3 |
| Итого | 15 |

Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---|----------------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы | 8-15 |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне | 5-12 |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, | 3-10 |

| | |
|--|-----|
| фактами | |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей | 0-7 |

Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы | 0-3 |
| 2. Личный вклад автора | 0-2 |
| 3. Структурированность материала | 0-2 |
| 4. Постраничные ссылки | 0-1 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-1 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи | 0-3 |
| 7. Защита презентации | 0-3 |
| Итого | 15 |

Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---|---------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы | 0-2 |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне | 0-2 |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-3 |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей | 0-3 |
| Итого | 10 |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный тест

1. Цели социальной политики

- А) создание условий для оптимального развития и дальнейшего функционирования отношений социального характера
- Б) предоставление особого рода защиты слоям населения, нуждающимся в ней
- В) решение или смягчение определенных социальных проблем, причина которых – экономические отношения определенного характера
- Г) решение транспортных проблем региона

2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу социальной защиты

- А) ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»²
- Б) ФЗ «О государственной социальной помощи»
- В) ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Г) ФЗ «О занятости населения в РФ»

3. Признаки социальной защиты:

- А) Система общественных отношений, которая предназначена для удовлетворения личных материальных потребностей граждан через индивидуальную форму распределения из специальных фондов
- Б) Осуществляется государством за счет средств общества
- В) Средства представляются вместо заработной платы или в дополнение к ней, в случаях предусмотренных законодательством
- Г) Осуществляется государством за счет средств инвесторов

4. Социальный институт представляет собой:

- А) ролевую систему, в которую включены также нормы и статусы
- Б) совокупность обычаев, традиций и правил поведения
- В) формальную и неформальную организацию
- Г) совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных отношений
- Д) обособленный комплекс социальных действий

5. Социальные институты это:

- А) Институт семьи
- Б) Институт образования
- В) Институт культуры
- Г) Институт девиантного поведения

Ключи:

- 1. АБВ**
- 2. АБГ**
- 3. В**
- 4. АБГД**
- 5. АБВ**

Примерный перечень вопросов для дискуссий

1. Становление молодежной политики как направления деятельности государства и структур гражданского общества.

2. Государственная молодежная политика и национальная безопасность.
3. Проблемы молодежи в обществе.
4. Основные виды социальных технологий в работе с молодежью.
5. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью.
6. Методы и социальные технологии работы с молодежью.
7. Типология технологий социальной работы с молодёжью.
8. Понятие, содержание и цели социальной диагностики проблем молодежи.
9. Методы социальной диагностики.
10. Управление в сфере государственной молодёжной политики.
11. Меры информационно-коммуникационных технологий, используемые в работе с молодежными организациями
12. Институт системы образования.
13. Образование, как институт развития личности.
14. Институт системы науки.
15. Институционализация науки.
16. Принципы и нормы, образующие моральный императив науки.
17. Культурно-воспитательные учреждения.
18. Принципы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Примерный перечень тем для рефератов

1. Г. Спенсер о трех базовых разновидностях социальных институтов.
2. Ценностный критерий типологии социальных институтов П. Блау.
3. Функциональный критерий выделения социальных институтов.
4. Понятие и социальная природа формальных институтов.
5. Классики социологической мысли о сущности и назначении формальных институтов в современном обществе.
6. Разновидности и формы формальных институтов и их роль в современном обществе.
7. Сущность и признаки неформального института.
8. Роль неформальных институтов в современных общественных процессах.
9. Понятие, социальная природа и назначение экономических институтов в современном обществе.
10. Виды экономических институтов.

11. Специфика функционирования экономических институтов в современном обществе.
12. Политический институт как разновидность социального института.
13. Государственные и муниципальные информационные системы;
14. Технологии электронного правительства и предоставление государственных (муниципальных) услуг

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Государство как базовый политический институт общества.
2. Политические партии и общественно-политические движения как составляющие современных политических институтов.
3. Семья как основа воспроизводства общественных отношений в современном обществе.
4. Социальные институты экономики
5. Социальные институты образования
6. Социальные институты науки
7. Социальные институты культуры
8. Социальные институты религии
9. Социальные институты семьи
10. Социальные институты здравоохранения
11. Становление молодежной политики как направления деятельности государства и структур гражданского общества.
12. Формы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Основные тренды процесса социальных изменений современного общества
2. Основные подходы в понимании проблемы социальной структуры и социальных процессов в отечественной литературе.
3. Основные подходы в понимании проблемы социальной структуры и социальных процессов в зарубежной научной литературе.
4. Основные аспекты социальной реальности современного общества.
5. Общество в контексте разных видов социального пространства.
6. Особенности системного подхода в анализе современного общества.
7. Показатели жизнеспособности общества.
8. Сущностные основания социальной структуры.
9. Основные подходы (направления) в изучении социальной структуры.
10. Характеристика теорий социальной структуры общества.
11. Основные «срезы» и элементы социальной структуры.
12. Социальный институт как базовая категория в социологическом изучении социальной структуры общества.
13. Особенности эволюции представлений о понятии «социальный институт» в отечественной социологии.
14. Особенности эволюции представлений о понятии «социальный институт» в зарубежной социологии.
15. Специфика институционального и функционального подходов в анализе проблем социального института в современном обществе.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие и социально-философские парадигмы анализа общества.
2. Общество как социальная система.
3. Характеристика подсистем общественной жизни и выполняемых ими функций.
4. Понятие социального института.
5. Социальная структура общества.
6. Структура социальных институтов.
7. Функции социальных институтов.
8. Дисфункции социальных институтов.
9. Единство и диалектическая взаимосвязь института общества и государства по А.А. Зиновьеву.
10. Социальная структура и социальная стратификация.
11. Понятие «социально-стратификационная структура общества».
12. Различные критерии социальной стратификации.
13. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.
14. Одномерность и многомерность стратификации.
15. Классы и социальные страты как элементы социальной структуры общества.
16. Элементы социально-стратификационной структуры.

17. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение.
18. Групповая социальная дистанция.
19. Теория социальной стратификации П.А.Сорокина.
20. Современное состояние развития теории социальной стратификации.
21. Подходы к изучению социальных институтов в классической и современной социологической мысли.
22. Г. Спенсер о трех базовых разновидностях социальных институтов.
23. Ценностный критерий типологии социальных институтов П. Блау.
24. Критерии формализации социальных связей и функциональный критерий выделения социальных институтов.
25. Социальные институты политики и права
26. Политический институт как разновидность социального института.
27. Классические и современные подходы к анализу сущности и роли политических институтов в жизни общества.
28. Базовые составляющие политических институтов современного общества.
29. Государство как базовый политический институт общества.
30. Политические партии и общественно-политические движения как составляющие современных политических институтов.
31. Политические институты.
32. Власть как социальный институт общества.
33. Государство, как политический институт.
34. Типология форм государственного правления.
35. Гражданское общество.
36. Конституция, как решающее ограничение государственной власти.
37. Социальные институты экономики
38. Социальные институты образования
39. Социальные институты науки
40. Социальные институты культуры
41. Социальные институты религии
42. Социальные институты семьи
43. Социальные институты здравоохранения
44. Становление молодежной политики как направления деятельности государства и структур гражданского общества.
45. Государственная молодежная политика и национальная безопасность.
46. Проблемы молодежи в обществе.
47. Основные виды социальных технологий в работе с молодежью.
48. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью.
49. Методы и социальные технологии работы с молодежью.
50. Типология технологий социальной работы с молодежью.
51. Понятие, содержание и цели социальной диагностики проблем молодежи.
52. Методы социальной диагностики.
53. Управление в сфере государственной молодежной политики.

Примерные вопросы для опроса

1. Характеристика социального института как структурной организации социального порядка.
2. Социальная стратификация как научная категория (понятие, сущность, критерии).
3. Системы (типы, виды, модели) социальной стратификации.
4. Общая характеристика теорий социальной стратификации.
5. Особенности социальной стратификации в современном обществе.
6. Функциональный и структуралистский подходы к стратификации.
7. Актуальность социального неравенства в современном мире.
8. Значимость рефлексии как способа целостного рассмотрения феномена
9. неравенства.
10. Общая характеристика ключевых категорий, факторов и институтов социального неравенства.
11. Соотношение понятий «социальное неравенство» и «социальная несправедливость».
12. Теории социального неравенства.
13. Социальные процессы как выражение социальной динамики в обществе.
14. Общая характеристика понятия «социальный процесс» в зарубежной и отечественной социологии.
15. Специфика направленности социального процесса в развитых и развивающихся странах.
16. Показатели жизнеспособности общества
17. Мобильность как ядро социальных жизненных процессов развития и изменения общества. Понятие и сущность социальной мобильности.
18. Основные концептуальные положения теорий социальной мобильности.
19. Особенности «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности.
20. Практика использования процедур социологического исследования проблем социальной структуры и социальных процессов.
21. Основные методы социологического исследования социальной структуры и социальных процессов.
22. Сравнительный опыт социологического исследования актуальных проблем социальной структуры и социальных процессов в отечественной и зарубежной социологии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, презентация, тест, дискуссия, доклад.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы | количество баллов |
|------------|-------------------|
| Опрос | до 10 баллов |

| | |
|-------------|--------------|
| Реферат | до 15 баллов |
| Презентация | до 15 баллов |
| Тест | до 10 баллов |
| Дискуссия | до 15 баллов |
| Доклад | до 15 баллов |
| Зачёт | до 20 баллов |

Шкала оценивания зачёта

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность вопросов билета; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблем и высокий уровень ориентировки в них; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответов лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 20 |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленных вопросов; демонстрирует понимание проблем и достаточный уровень ориентировки в них, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров. | 15 |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность вопросов билета, однако, при этом, демонстрирует понимание проблем. | 10 |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 5 |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|---|-------------------------------|
| 41 - 100 | Зачтено |
| 0 - 40 | Не зачтено |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология управления : фундаментальный курс : учебное пособие для вузов / Кравченко А. И. , Тюрина И. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 983 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129149.html>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519478>

3. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520140>

6.2. Дополнительная литература

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 226 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html>
2. Дзялошинский, И. М. Социальные институты и социальная коммуникация. Введение в теорию коммуникационных матриц: учебное пособие. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 905 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90574.html>
3. Меженин, Я. Э., Социальный институт обращений граждан в органы власти: становление и функционирование в России. — Москва : Русайнс, 2020. — 103 с. — URL: <https://book.ru/book/934742> — Текст : электронный.
4. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 400 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516722>
5. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 522 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517811>
6. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 468 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518964>
7. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 299 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>
8. Саблуков, А. В. Социология управления. - Москва : Проспект, 2021. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392351893.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электр Economicus.Ru [Электронный ресурс] – образовательно-справочный сайт по экономике. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
4. Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники. Монографии, учебные и методологические пособия, каталогизированные по дисциплинам <http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru/>
5. Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам. <http://www.glossary.ru/index.htm>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.